

**1**

**Activity Sheets para sa  
Filipino - Wika**

Quarter 1

**5**

**Worksheet para sa Wika 1**  
**Kuwartar 1: Week 5**  
**SY 2024-2025**

This material is intended exclusively for the use of teachers participating in the pilot implementation of the MATATAG K to 10 Curriculum during the School Year 2024-2025. It aims to assist in delivering the curriculum content, standards, and lesson competencies. Any unauthorized reproduction, distribution, modification, or utilization of this material beyond the designated scope is strictly prohibited and may result in appropriate legal actions and disciplinary measures.

Borrowed content included in this material is owned by their respective copyright holders. Every effort has been made to locate and obtain permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and development team do not represent nor claim ownership over them.

**Development Team**

**Management Team**

Juan Dela Cruz, Juan Dela Cruz, and Juan  
Dela Cruz

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please write or call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or by email at [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

*Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.*

## LEARNING ACTIVITY SHEET

<b>Asignatura:</b>	<b>Wika</b>	<b>Kuarter:</b>	<b>1</b>
<b>Linggo:</b>	<b>5</b>	<b>Araw:</b>	<b>2</b>
<b>Pamagat ng Aralin/ Paksa:</b>	<b>Mga Karaniwan at Katanggap-tanggap na Ekspresyon sa lipunan</b>		
<b>Pangalan:</b>		<b>Baitang at Pangkat:</b>	<b>1</b>

**Pamagat at Bilang ng Aktibidad:** Gumamit ng karaniwan at katanggap-tanggap na ekspresyon. / 2 gawain

**Layunin:** Gumamit ng karaniwan at katanggap-tanggap na ekspresyon. (Magalang na mga ekspresyon )

**Mga Kagamitan:** worksheets

**Tagal:** 5 minuto

**Mga Tagubilin:**

- **Bigyan ang mga mag-aaral ng worksheet para sa pagtatasa ng papel at lapis.**
- **Ang mga sagot ay maaaring ibigay sa pamamagitan ng pagtatasa ng papel at lapis.**
- **Gabayan ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagbabasa ng teksto para sa kanila.**

## Gawain/Tanong: Pagpapakita ng wastong kilos

**Panuto:** Iguhit ang nakangiting emoji 😊 sa patlang kung tama ang pahayag ng magalang na kilos o tugon at iguhit ang malungkot na emoji 😞 kung hindi.



<https://pixabay.com/>

1. Tahimik na nakikinig si Rica habang nag-uusap ang matatanda sa kanyang paligid

2. Dumating ang lolo at lola ni Tobi. Siya ay umalis at nagtago sa likod ng pinto.

Source:

<https://www.shutterstock.com/>



3. Ngumiti at kumaway si Sito nang dumating ang kanyang kuya sa bahay.

Source:

<https://en.ac-illust.com/>



4. Nakita ni Nila na nalulungkot ang kanyang kaibigan. Tinapik ni Nila ang balikat ng kaibigan at ipinakita niya na nalulungkot din sya.

Source:

<https://www.freepik.com/>



Source:

<https://www.shutterstock.com/>

5. Tumatakbong umalis ng bahay si Ali nang hindi nagpaalam sa kanyang magulang.

**Panuto:** Pakinggang mabuti ang susunod na mga salitang babasahin ko. Iguhit ang masayang emoji 😊 kung tama at magalang ang pagpapakilala at pagbati at malungkot na emoji 😞 naman kung hindi.

- 1. Magandang gabi! Ako si Tina, kaklase ng ate mo.
- 2. Manahimik ka nga!
- 3. Magandang umaga Ben. Ako ang kaibigan ng kuya mo.
- 4. Ikinagagalak ko po kayong makilala. Maupo po kayo.
- 5. Inay, ipagpaumanhin po ninyo ang nagawa kong pagsisinungaling.

**Panuto:** Pakinggan mabuti ang mga na tanong na babasahin ko. Sagutin ang tanong ayon sa wikang ginagamit mo sa araw-araw. (oral test)

- 1. *Paggising mo ay nakita mo ang iyong nanay at tatay. Ano ang sasabihin mo?*  
Sagot: *Magandang umaga po!*
- 2. *Papasok ka na sa paaralan. Ano ang sasabihin mo sa iyong nanay?*  
Sagot: *Paalam po!*
- 3. *Nakasalubong mo ang inyong lolo. Ano ang sasabihin mo?*  
Sagot: *Magandang hapon po!*
- 4. *Gabi na nang dumating ang iyong tiyuhin mula sa malayo sa malayong lugar. Ano ang sasabihin mo sa kanya?*  
Sagot: *Magandang gabi po!*

### **Pagtatasa/Pagninilay:**

Ipahiwatig kung paano tatasahin ang mga mag-aaral pagkatapos makumpleto ang gawain.

- *Ang pagtataya sa Gawain 1 at Gawain 2 ay pupuntusan sa paraang pasalita o gamit ang lapis at papel.*
- *Basahin ang teksto sa mga mag-aaral nang tama at may angkop na damdamin.*

**Tanong:** Bakit mahalaga ang paggamit ng magagalang na pananalita?

**Mga Tala para sa Mga *Facilitator*:** Magbigay ng anumang mga tala, direksyon, o gabay para sa mga guro o facilitator na magsasagawa ng aktibidad.

***Para sa mga guro:*** *Sa pagsagot ng mag-aaral ay tiyakin nating naunawaan nila ang tekstong ating binasa. Bagalan lamang ang pagbabasa ng teksto para sa mag-aaral upang mabigyan sila ng sapat na oras na makapag-isip ng tamang sagot.*

**Pagpapalawig/Pagkakaiba (kung kinakailangan):** Magmungkahi ng mga paraan upang palawigin ang aktibidad para sa mga advanced na mag-aaral o upang mag-iba para sa iba't ibang antas ng kasanayan.

- *Para sa mga advance learners, maaaring magbigay ang guro ng pasalitang pagtataya at ipatukoy sa kanila ang angkop na magagalang na salitang dapat gamitin.*

Halimbawa: Paano mo sasabihin sa iba't ibang wika ang pagbati ng mga sumusunod?

Magandang umaga, Paalam na po, Salamat po.

*Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.*

## LEARNING ACTIVITY SHEET

<b>Asignatura:</b>	<b>Wika</b>	<b>Kuarter:</b>	<b>1</b>
<b>Linggo:</b>	<b>5</b>	<b>Araw:</b>	<b>3</b>
<b>Pamagat ng Aralin/ Paksa:</b>	<b>Mga salitang kilos</b>		
<b>Pangalan:</b>		<b>Baitang at Pangkat:</b>	<b>1</b>

**Pamagat at Bilang ng Aktibidad: Gumawa ng kahiligan / 1 layunin ng aktibidad:**

**Mga Kagamitan:** worksheet

**Tagal:** 5 minuto

**Mga Tagubilin:**

- Babasahin ng guro ang mga teksto sa mga mag-aaral at hahayaan ang mga mag-aaral na gawin ang kinakailangang gawain
- Sinasagot ng mga mag-aaral ang worksheet gamit ang pagtatasa ng papel at lapis ngunit sa tulong at gabay ng guro, lalo na sa pag-unawa sa pagtuturo.

**Gawain/Tanong:** Maglista ng mga partikular na gawain o tanong na kailangang tugunan ng mga mag-aaral sa panahon ng aktibidad.

*Ano ang mga salitang kilos?*

*Ano ang mga kilos na nakatutulong sa pag-ehersisyo ng ating katawan?*

**Panuto:** Masdan ang mga larawan at bilugan ang larawan nagpapakita ng kilos na nakatutulong sa pag-ehersisyo ng ating katawan.







**Gawain/Tanong: Ang Paborito Kong Kilos**

**Panuto:** Iguhit ang isang kilos na gustong-gusto mong gawin. Ikuwento mo kung ano ang kilos na ito. (Para sa mga mag-aaral na hindi pa nakakasulat, pinakikinggan ng guro ang paglalarawan ng mag-aaral at isusulat ang label)

**Mga Tala para sa Mga Facilitator:** Magbigay ng anumang mga tala, direksyon, o gabay para sa mga guro o facilitator na magsasagawa ng aktibidad.

**Pagpapalawig/Pagkakaiba (kung kinakailangan):** Magmungkahi ng mga paraan upang palawigin ang aktibidad para sa mga advanced na mag-aaral o upang mag-iba para sa iba't ibang antas ng kasanayan. Ang mga advanced na mag-aaral ay maaaring gumuhit ng higit pang mga larawan at maaaring magdagdag ng mga label nang mag-isa

*Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.*



