

Learning Activity Sheets (LAS)

Grade 7- Araling Panlipunan

Pangalan: _____

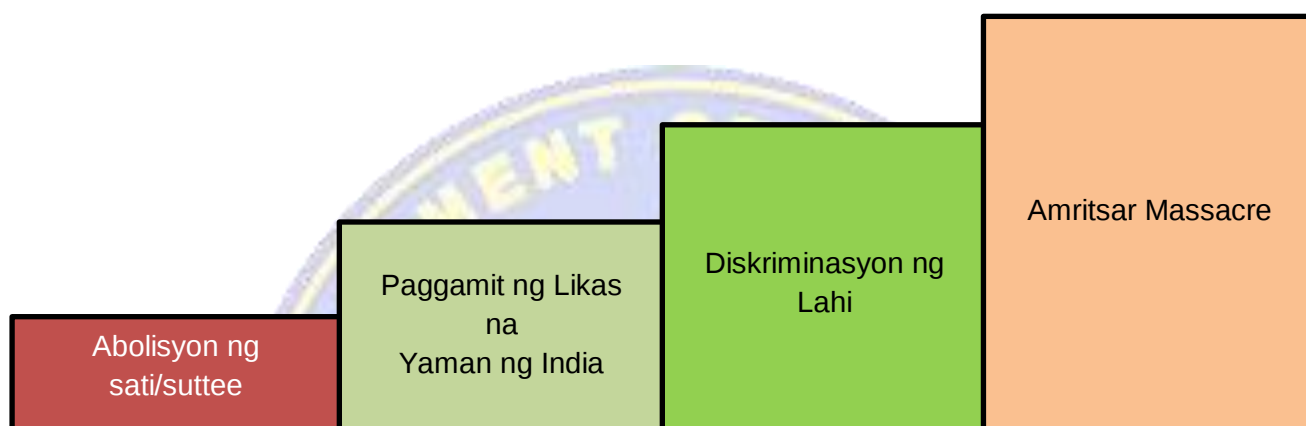
Petsa: _____

Marka: _____

Paksa: Mga Salik, Pangyayari at Kahalagahan ng Nasyonalismo

Gawain 1: Pangyayari-Suri

Panuto: Suriin ang mga pangyayaring naganap sa India na nasa ibaba. Sagutin ang gabay na mga tanong.



Gabay na mga Tanong:

1. Sa iyong palagay, alin kaya sa mga nabanggit na pangyayari ang higit na nagpaigting sa damdaming nasyonalismo ng mga taga-India?

2. Paano nakatulong ang mga pangyayaring ito tungo sa pagkamulat ng nasyonalismo ng mga Indian?

3. Bakit mahalagang instrumento ang damdaming makabayan ng mga mamamayan tungo sa kalayaan?

Markahan: 3 **Linggo blg.:** 3

MELC 2: Nasusuri ang mga salik, pangyayari at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya

Paksa: Mga Salik, Pangyayari at Kahalagahan ng Nasyonalismo

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Gawain 2: Talahanayan, Iyong Punan

Panuto: Punan ng datos ang talahanayan sa ibaba.

Mga Lider- Nasyonalista sa Timog at Kanlurang Asya	MOHANDAS K. GANDHI	ALI JINNAH	MUSTAFA KEMAL	AYATOLLAH KHOMEINI	IBN-SAUD
<i>Bansa</i>					
<i>Taguri</i>					
<i>Papel na ginampanan sa pagkamit ng nasyonalismo</i>					
<i>Layunin</i>					

Pamprosesong mga Tanong:

1. Paano nagkakatulad at nagkakaiba ang mga lider Nasyonalista sa Timog at Kanlurang Asya?

2. Magbigay ng lider na Pilipino na may kahalintulad na katangian sa mga nabanggit na lider sa Timog at Kanlurang Asya?

Markahan: 3 Linggo blg.: 3

MELC 2: Nasusuri ang mga salik, pangyayari at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya

Paksa: Epekto ng mga Digmaang Pandaigdig sa Pag-angat ng mga Malawakang Kilusang Nasyonalista
Tala sa Guro: (Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Gawain 3: Spoken Poetry

- Panuto:** 1. Gumawa ng isang spoken poetry tungkol sa epekto ng digmaan.
2. Maaaring magpatulong sa mga kasama sa bahay sa paggawa ng gawain na ito.
3. Maaaring pumili kung pasulat o pasalita ang gagawing spoken poetry.
4. Kung ang iyong napili ay pasulat, ipasa ang output sa iyong eskwelahan.
5. Kung ang iyong napili ay pasalita, i-video o i-record ang output at ipasa ito sa pamamagitan ng Messenger/ Email .
6. Ang pagmamarka ay batay sa rubrik na nasa ibaba.

Rubrik para sa Spoken Poetry

Dimensyon	4-5 puntos	2-3 puntos	1 puntos	Puntos
Nilalaman	Kumpleto at akma ang mga pahayag at salitang ginamit	Bahagyang may kinalaman ang mga pahayag	Hindi kumpleto at hindi akma ang mga nasa pahayag at salitang ginamit	
Pagkamalik-hain	Gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	Bahagyang gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	Hindi gumamit ng malikhaing istilo sa paggawa ng spoken poetry	
Presentasyon ng ideya	Maayos at malinaw ang organisasyon ng mensahe	Maayos subalit may ilang ideya na hindi malinaw	Hindi maayos ang organisasyon ng ideya at mensahe	
Impact	Lubhang nakatawag ng atensyon ang nilalaman	Bahagyang nakatawag ng atensyon ang nilalaman	Walang dating ang nilalaman	
Marka				

Markahan: 3 **Linggo blg.:** 4

MELC 3: *Natatalakay ang karanasan at implikasyon ng mga digmaang pandaigdig sa kasaysayan ng mga bansang Asyano*

Paksa: Kilusang Nasyonalista sa Timog at Kanlurang Asya

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)

Gawain 4: Pahayag Ko, Ipaliwanag Mo

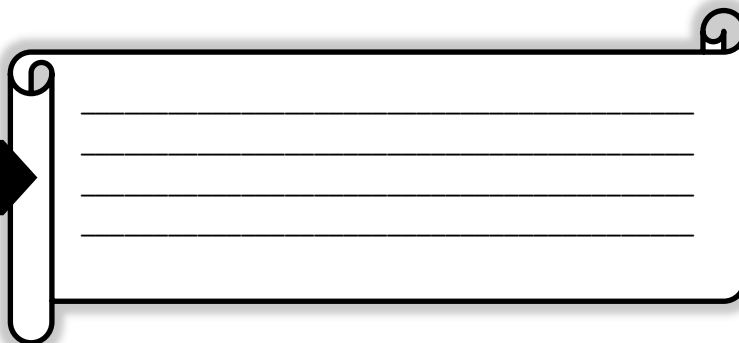
Panuto: Suriin at ipaliwanag ang bawat pahayag ng mga sumusunod na kilalang nasyonalista.

PAHAYAG

PALIWANAG

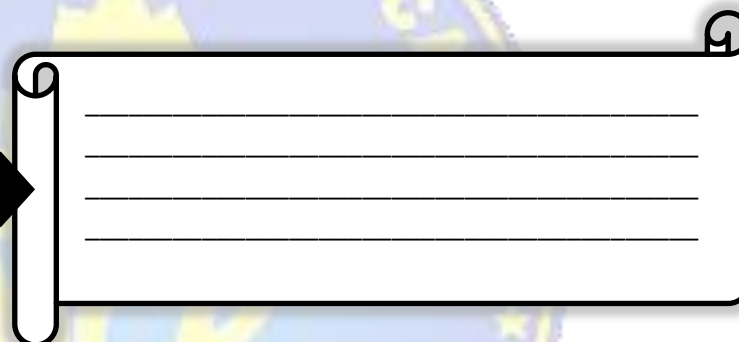
“My Nationalism, fierce thought it is, is not exclusive, is not devised to harm any nation or individual.”

--Mohandas Gandhi



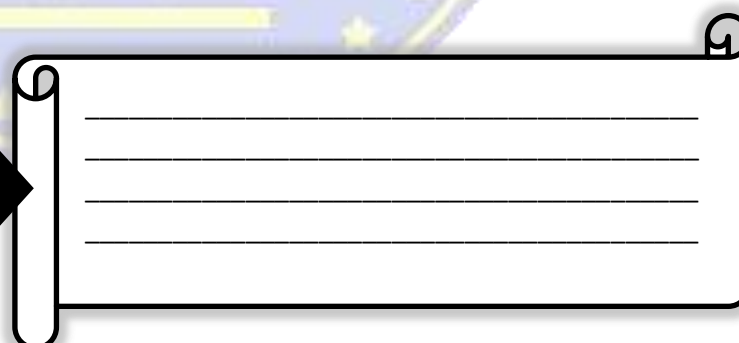
“Pakistan not only means freedom and independence but the Muslim ideology which has to be preserved, which has come to us as a precious gift and treasure and which, we hope other will share with us.”

--Mohammad Ali Jinnah



“Every nation has the right to demand proper treatment and no country should violate the territory of any other country.”

--Mustafa Kemal Ataturk



Markahan: 3 **Linggo blg.:** 4

MELC 4: *Nasusuri ang kaugnayan ng iba't ibang ideolohiya sa pag-usbong ng nasyonalismo at kilusang nasyonalista.*

Tala sa Guro:

(Pag-aari ng Pamahalaan. Hindi ipinagbibili)