



REPUBLIC OF THE PHILIPPINES
DEPARTMENT OF EDUCATION
NATIONAL CAPITAL REGION



MELCs

**Definitive Budget of Work
(DBOW)**

Edukasyon sa Pagpapakatao

SULONG
EDUKALIDAD

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan, pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.			
Performance Standard: Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakikilala ang sariling: 1.1. gusto 1.2. interes 1.3. potensyal 1.4. kahinaan 1.5. damdamin / emosyon (EsP1PKPIa-b – 1)	5 araw	
	Day 1: Nasasabi ang sariling gusto at interes.		
	Day 2: Natutukoy ang mga gawain na hindi gusto o hindi hilig gawin.		
	Day 3: Nakikilala ang sariling potensyal/kakayahan at kahinaan.		
	Day 4: Natutukoy ang mga gawaing makakatulong sa pagpapaunlad ng kakayahan at kahinaan.		
	Day 5: Nakikilala ang iba't-ibang damdamin o emosyon at kailan ito naipapakita.		
Performance Standard: Naipakikita ang kakayahan nang may tiwala sa sarili.			
2	2. Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan; 2.1 pag-awit 2.2 pagsayaw 2.3 pakikipagtalastasan at iba pa (EsP1PKPIb-c-2)	5 araw	
	Day 6: Naipapakita ang iba't ibang sariling kakayahan.		
	Day 7: Naipapakita ang kakayahan sa pag-awit.		
	Day 8: Naipapakita ang kakayahan sa pagsayaw.		
	Day 9: Naipapakita ang pinagsamang kakayahan sa pag-awit at pagsayaw		
	Day 10: Naipapakita ang kakayahang makipagtalastasan.		
Performance Standard: Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't-ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang anumang kakayahan.			
3	Nakapaglalarawan ng iba't-ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan. 3.1 nakikilala ang iba't ibang gawain/paraan na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan (EsP1PKPId-3)	5 araw	

	Day 11: Natutukoy ang iba't ibang gawain na maaaring makabuti sa kalusugan.		
	Day 12: Natutukoy ang iba't ibang gawain na maaaring makasama sa kalusugan.		
	Day 13: Nakikilala ang iba't ibang gawain na di makakabuti sa kalusugan.		
	Day 14: Natutukoy ang mga gawaing nakakatulong upang mapanatili ang mabuting kalusugan.		
	Day 15: Nasasabi ang mga gawaing nakakabuti at nakasasama sa kalusugan.		
Performance Standard: Naisabubuhay nang may wastong pag-uugali ang iba't-ibang paraan ng pangangalaga sa sarili at kalusugan upang mapaunlad ang anumang kakayahan.			
4	Nakapaglalarawan ng iba't-ibang gawain na maaaring makasama o makabuti sa kalusugan. 3.2 nasasabi na nakatutulong sa paglinang ng sariling kakayahan ang wastong pangangalaga sa sarili (EsP1PKPIe-4)	5 araw	
	Day 16: Natutukoy ang mga hakbang sa pagtuklas ng sariling kakayahan tungo sa wastong pag-aalaga sa sarili.		
	Day 17: Naipapakita ang wastong pangangalaga sa sarili.		
	Day 18: Naibabahagi ang mga paraan na nakatutulong sa wastong pangangalaga sa sarili.		
	Day 19: Nasasabi ang mga ginagawa sa pangangalaga sa sarili.		
	Day 20: Naipapakita kung paano nalilinig ang kakayahan sa pangangalaga sa sarili.		
Performance Standard: Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya.			
5	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.1. pagsasama-sama sa pagkain 4.2. pagdarasal (EsP1PKPIg-6)	5 araw	
	Day 21: Nakikilala ang mga gawaing nagpapakita ng pagkakaisa ng pamilya.		
	Day 22: Nasasabi ang kahalagahan ng sama-samang pagkain ng pamilya.		
	Day 23: Nasasabi ang kahalagahan ng sama-samang pagdarasal ng pamilya.		
	Day 24: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagkakaisa ng pamilya.		
	Day 25: Naipapakita ang kahalagan ng pagkakaisa ng pamilya sa sama-samang pagkain at pagdarasal.		
Performance Standard: Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya.			
6	4. Nakakikila ng mga gawaing nagpapakita ng pagkakabuklod ng pamilya tulad ng 4.3. pamamasyal 4.4. pagkukuwentuhan ng masasayang pangyayari (EsP1PKPIg-6)	5 araw	
	Day 26: Natutukoy ang mga mga gawaing nagpapakita ng pagkakaisa-isa ng pamilya sa oras ng pamamasyal.		

	Day 27: Naibabahagi ang isang larawan na nagpapakita ng pagkakaisa ng kanilang pamilya.		
	Day 28: Natutukoy ang mga gawaing hindi nagpapakita ng pagkakaisa ng pamilya.		
	Day 29: Nakapagbibigay ng gawaing nagpapakita ng pagkakaisa ng pamilya.		
	Day 30: Nasasabi ang kahalagahan ng pagkakaisa ng bawat pamilya.		
Performance Standard: Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya.			
7	5.Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKPII-8)	5 araw	
	Day 31: Nasasabi ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa kasapi ng pamilya.		
	Day 32: Natutukoy ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng pamilyang maysakit.		
	Day 33: Naibibigay ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal sa kasapi ng pamilya.		
	Day 34: Natutukoy ang mga pagkaing maaaring ibigay sa kasapi ng pamilyang maysakit.		
	Day 35: Nasasabi ang mga kilos na maaaring gawin upang maipakita ang pagmamahal sa kasapi ng pamilyang maysakit.		
Performance Standard: Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya.			
8	5.Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya. (EsP1PKPII-8)	5 araw	
	Day 36: Nakikilala ang kasapi ng bawat pamilya.		
	Day 37: Natutukoy ang mga larawang nagpapakita ng pagmamahal sa kasapi ng pamilya.		
	Day 38: Natutukoy ang mga larawang nagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng pamilya.		
	Day 39: Nasasabi ang kahalagahan ng pagmamahal at pagmamalasakit sa kasapi ng pamilya.		
	Day 40: Nakikilala ang mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya.		

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami.			
Performance Standard: Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakapagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang. (EsP1Plla-b -1)	5 araw	
	Day 1: Natutukoy ang mga gawain na nagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang.		
	Day 2: Nasasabi ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa mga magulang.		
	Day 3: Nasasabi ang mga magagalang na pananalita na nagpapakita ng paggalang sa mga magulang.		
	Day 4: Nasasabi ang angkop na magalang na pananalita sa pakikipag-usap sa mga magulang.		
	Day 5: Nakapagbibigay ng mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal at paggalang sa mga magulang.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.			
2	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan (EsP1Pllc-d- 3)	5 araw	
	Day 6: Nasasabi ang gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa magulang sa oras ng pangangailangan.		
	Day 7: Nasasabi ang gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa lolo/lola sa oras ng pangangailangan.		
	Day 8: Nasasabi ang gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa nakatatanda/nakababatang kapatid sa oras ng pangangailangan.		
	Day 9: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa kasapi ng pamilya sa oras ng pangangailangan.		
	Day 10: Nasasabi ang kahalagahan ng pagtulong sa kasapi ng pamilya sa oras ng pangangailangan.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon.			
3	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa pamilya at kapwa sa lahat ng pagkakataon lalo na sa oras ng pangangailangan (EsP1Pllc-d- 3)	5 araw	
	Day 11: Nasasabi ang gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa kapwa sa oras ng pangangailangan.		
	Day 12: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa kapwa sa oras ng pangangailangan.		

	Day 13: Nasasabi ang gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa kamag-aaral sa oras ng pangangailangan.		
	Day 14: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamahal sa kamag-aaral sa oras ng pangangailangan.		
	Day 15: Nasasabi ang kahalagahan ng pagpapakita ng pagmamahal sa kapwa sa oras ng pangangailangan.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
4	Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: a. pagmamano/paghalik sa nakatatanda b. bilang pagbati (EsP1Ile-f- 4)	5 araw	
	Day 16: Nasasabi ang mga gawaing nagpapakita ng paggalang sa pamilya at kapwa.		
	Day 17: Natutukoy ang kahalagahan ng pagmamano/paghalik sa nakatatanda.		
	Day 18: Nakapagbibigay ng ilang pagbati na nagpapakita ng paggalang sa pamilya at kapwa.		
	Day 19: Natutukoy ang mga paraan na nagpapakita ng paggalang.		
	Day 20: Natutukoy ang magalang na pananalitang angkop sa pagpapakita ng paggalang sa pamilya at kapwa.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita.			
5	Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: c. pakikinig habang may nagsasalita d. pagsagot ng “po” at “opo” (EsP1Ile-f- 4)	5 araw	
	Day 21: Nasasabi ang kahalagahan ng pakikinig kapag may nagsasalita.		
	Day 22: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng wastong pakikinig habang may nagsasalita.		
	Day 23: Nasasabi ang kahalagahan ng paggamit ng 'po' at 'opo' bilang tanda ng paggalang.		
	Day 24: Nasasabi kung wasto ang paggamit ng magalang na pananalita sa bawat sitwasyong inilahad.		
	Day 25: Naipapakita ang paggalang sa pamilya at kapwa gamit ang po at opo.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita.			
6	Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa sa pamamagitan ng: e. paggamit ng salitang “pakiusap” at “salamat” (EsP1Ile-f- 4)	5 araw	
	Day 26: Nasasabi ang kahalagahan ng paggamit ng salitang 'pakiusap' bilang tanda ng paggalang.		
	Day 27: Nasasabi ang kahalagahan ng paggamit ng salitang 'salamat' bilang tanda ng paggalang.		

	Day 28: Nasasabi kung kailan gagamitin ang salitang 'pakiusap' sa pakikipag-usap sa nakatatanda.		
	Day 29: Nasasabi kung kailan gagamitin ang salitang 'salamat' sa pakikipag-usap sa nakatatanda.		
	Day 30: Nasasabi kung wasto ang paggamit ng magalang na pananalita sa bawat sitwasyong inilhad.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
7	Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan 10.1.kung saan papunta/ nanggaling 10.2.kung kumuha ng hindi kanya (EsP1PIIg-i- 5)	5 araw	
	Day 31: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa lahat ng pagkakataon.		
	Day 32: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak kung saan pupunta/nanggaling.		
	Day 33: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak kung kumuha ng hindi kanya.		
	Day 34: Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging matapat sa lahat ng oras.		
	Day 35: Naipapakita ang katapatan sa lahat ng oras.		
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging matapat sa lahat ng pagkakataon.			
8	Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa lahat ng pagkakataon upang maging maayos ang samahan 10.3. mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan 10.4. kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pagaaral (EsP1PIIg-i- 5)	5 araw	
	Day 36: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa lahat ng pagkakataon.		
	Day 37: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak sa mga pangyayari sa paaralan na nagbunga ng hindi pagkakaintindihan.		
	Day 38: Nakapagsasabi ng totoo sa magulang/ nakatatanda at iba pang kasapi ng maganak kung gumamit ng computer sa paglalaro imbis na sa pagaaral.		
	Day 39: Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging matapat sa lahat ng oras.		
	Day 40: Naipapakita ang katapatan sa lahat ng oras.		

QUARTER 3

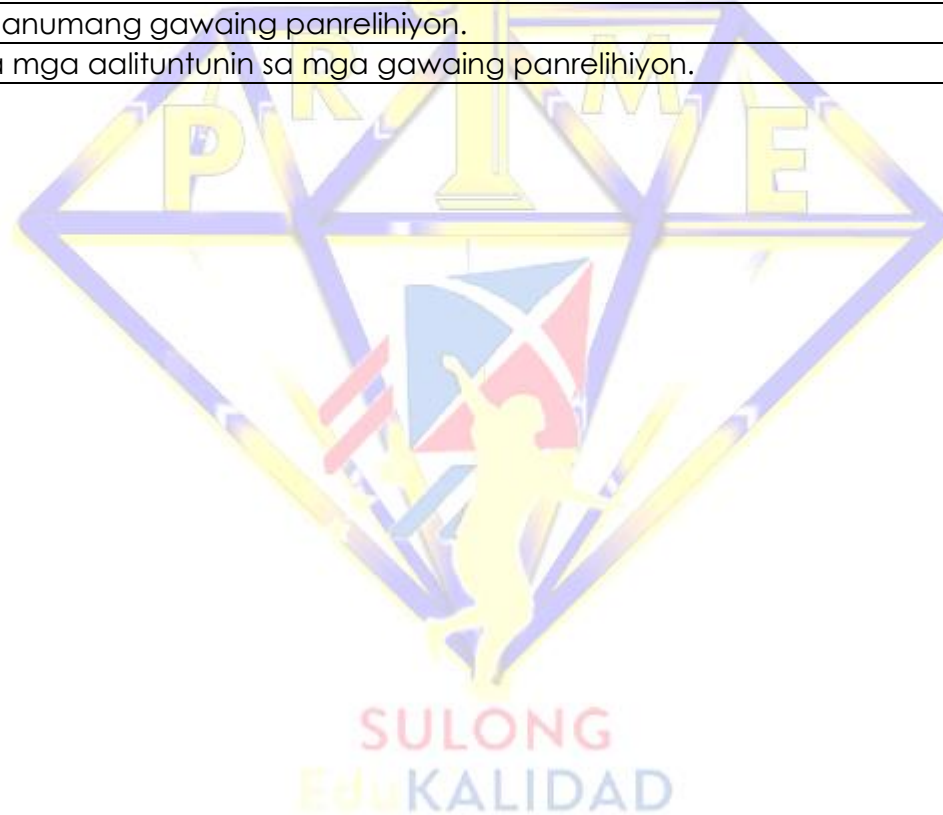
Content Standard: Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan			
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1-2	Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging masunurin at magalang tulad ng: 10.1 pagsagot kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya 10.2. pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan 10.3 pagsunod sa tuntuning itinakda ng tahanan at paaralan	10 araw	
	Day 1-2: Natutukoy ang mga paraan ng pagiging masunurin at magalang sa pagsagot kaagad kapag tinatawag ng kasapi ng pamilya		
	Day 3-4: Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging magalang sa mga kasapi ng pamilya		
	Day 5: Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pagiging magalang at masunurin		
	Day 6: Natutukoy ang mga paraan ng pagsunod nang maluwag sa dibdib kapag inuutusan		
	Day 7: Natutukoy ang mga tuntunin sa tahanan		
	Day 8: Naipapakita ang mga paraan sa pagsunod sa mga tuntunin sa tahanan		
	Day 9: Natutukoy ang mga tuntunin sa paaralan		
	Day 10: Naipapakita ang mga paraan sa pagsunod sa mga tuntunin sa paaralan		
3-4	Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa	10 araw	
	Day 11-12: Naipapaliwanag ang kahulugan ng salitang karapatan		
	Day 13-15: Natutukoy ang mga pangunahing karapatan ng bawat bata (hal: makapag-aral, magkaruon ng pangalan pagkain ng masustansyang pagkain)		
	Day 16-18: Natutukoy ang mga pangunahing karapatan ng bawat bata (hal: pagkain ng masustansyang pagkain, makipaglaro at makapaglibang)		
	Day 19-20: Nabibigyang halaga ang mga karapatang tinatamasa (makapag-aral, magkaruon ng pangalan)		
5-6	Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda. Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng: 12.1. pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya at kamag-aral 12.2. pagpaparaya	10 araw	
	Day 21-22: Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan		

	Day 23-24: Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa paaralan		
	Day 25-26: Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng pagiging masaya para sa tagumpay ng ibang kasapi ng pamilya		
	Day 27-28: Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng pagiging masaya para sa tagumpay ng mga kamag-aral		
	Day 29- 30: Nakapagpapakita ng mga paraan upang makamtan at mapanatili ang kaayusan at kapayapaan sa tahanan at paaralan tulad ng pagpaparaya		
7	Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	5 araw	
	Day 31: Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan		
	Day 32: Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan tulad ng pagtatapon ng basura sa tamang lalagyan		
	Day 33: Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng paaralan		
	Day 34-35: Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa loob ng paaralan tulad ng pagtatapon ng basura sa tamang lalagyan		
8	Nagagamit ang mga bagay na patapon ngunit maari pang pakinabangan	5 araw	
	Day 36- 37: Nakagagamit ng mga niresiklong laruan o gamit sa loob ng tahanan		
	Day 38- 39: Nakapagbabahagi ng mga pinaglumaang gamit o laruan na maari pang mapakinabangan		
	Day 40: Napahahalagahan ang paggamit ng mga niresaykel na laruan o iba pang gamit		

QUARTER 4

Content Standard: Naipapamalas ang pag-unawa sa kahalagahan pagmamahal sa Diyos, paggalang sa paniniwala ng iba at pagkakarun ng pag-asa			
Performance Standard: Naipapakita ang pagmamahal sa magulang at mga nakatatanda, paggalang sa paniniwala ng kapwa at palaging pagdarasal			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1-2	15. Nakasusunod sa utos ng magulang at nakatatanda EsP1PD- IVa-c- 1	10 araw	
	Day 1-2 Naipapaliwanag ang konsepto ng pagmamahal sa Diyos.		
	Day 2- 4 naiuugnay ang pagmamahalng Diyos at sa pagmamahal ng magulang.		
	Day 4-6: Nasasabi ang mga karanasan na naranasan ng pagmamahal ng mga nakatatanda.		

	Day 6-8: nakapagbabahagi ngpagmamahal na naranasan mula sa nakatatanda sa paaralan		
	Day 8-10: naibbahagi ang karanasan sa guro at kamag aral		
3-5	16. Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng kapwa. EsP1PD- IVd-e – 2	15 araw	
	Day 11-20 – naipapakita ang paggalang sa paniniwala ng kapwa katulad ng pamilya, kamag-aral, at kamag-anak.		
	Day 20-25 - paggalang sa paniniwala ibang tao lalo na sa relihiyon ng kapwa		
6-8	17. Nakasusunod sa mga gawaing panrelihiyon EsP1PD- IVf-g– 3	15 araw	
	Day 25-30: naipapakita ang paggalang sa ano mang gawaing panrelihiyon.		
	Day 30-35: nakikibahagi sa anumang gawaing panrelihiyon.		
	Day 35-40: nakakasunod sa mga aalituntunin sa mga gawaing panrelihiyon.		



UNANG MARKAHAN

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at pagkakaroon ng disiplina tungo sa pagkakabuklobbuklod o pagkakaisa ng mga kasapi ng tahanan at paaralan			
Performance Standard: Naisasagawa nang buong husay ang anumang kakayahan o potensyal at napaglalaman ang anumang kahinaan			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Naisakikilos ang sariling kakayahan sa iba't ibang pamamaraan: 1.1. pag-awit 1.2. pagguhit 1.3. pagsayaw 1.4. pakikipagtalastasan 1.5. at iba pa	10 days	
	Day 1: Natutukoy ang gusto at hindi gusto	1	
	Day 2: Naitatala ang mga bagay na nais isagawa/ isakilos	1	
	Day 3: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa pag-awit	1	
	Day 4: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa pagguhit	1	
	Day 5: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa pagpipinta	1	
	Day 6: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa pakikipagtalastasan	1	
	Day 7: Naisasakilos ang sariling kakayahan sa iba pang talento at kakayahan	1	
	Day 8: Natutukoy ang mga iba't ibang kahinaan na kailangang paunlarin	1	
	Day 9: Natutukoy ang sariling pananaw at damdamin	1	
Day 10: Naipapakita ng pagpapahalaga sa sarili	1		
2	Napahalagahan ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	6 days	
	Day 11: Naipapakita ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	1	
	Day 12: Naipapahayag ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	1	
	Day 13: Naipadarama ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	1	
	Day 14: Naipagpapatuloy ang saya o tuwang dulot ng pagbabahagi ng anumang kakayahan o talento	1	
	Day 15: Nakapagbabahagi sa ibang bata ng kakayahan o talento	1	
3	Nakapagpapakita ng kakayahang labanan ang takot kapag may nangbubully	7 days	
	Day 17: Naipapakita ang katatagan ng loob at tiwala sa sarili sa harap ng mga kamag-aral	1	
	Day 18: Naipapakita ang katatagan ng loob at tiwala sa sarili sa harap ng mga kagrupa	1	
	Day 19: Naipapakita ang katatagan ng loob at tiwala sa sarili sa harap ng mga kaibigan	1	

	Day 20: Naipapakita ang katatagan ng loob at tiwala sa sarili sa harap ng guro	1	
	Day 21: Naipapakita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapakita ng taglay na kagandahang-asal	1	
	Day 22: Naipapakita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapakita ng taglay na kakayahan	1	
	Day 23: Naipapakita ang tiwala sa sarili sa pamamagitan ng pagpapakita ng kaalaman	1	
Performance Standard: Naisasagawa nang palagian ang pangangalaga at pag-iingat sa katawan			
4	Naisakikilos ang mga paraan ng pagpapanatili ng kalinisan, kalusugan at pag-iingat ng katawan	7 days	
	Day 24: Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pagpapanatili ng kalinisan sa katawan	1	
	Day 25: Natutukoy ang iba't ibang paraan sa pagpapanatili ng kalinisan sa kapaligiran	1	
	Day 26: Naipapakita ang wastong paraan sa pangangalaga sa katawan	1	
	Day 27: Naipapakita ang wastong paraan sa pangangalaga sa kapaligiran	1	
	Day 28: Naipapamalas ang pagiging responsable sa pangangalaga sa sarili	1	
	Day 29: Naipapamalas ang pagiging responsable sa pangangalaga sa kalusugan	1	
	Day 30: Naipapamalas ang pagiging responsable sa pangangalaga sa kapaligiran	1	
Performance Standard: Naisasagawa ang kusang pagsunod sa mga tuntunin at napagkasunduang gagawin sa loob ng tahanan			
5	Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan 5.1. paggising at pagkain sa tamang oras 5.2. pagtapos ng mga gawaing bahay 5.3. paggamit ng mga kagamitan 5.4. at iba pa	10 days	
	Day 31: Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng paggising sa umaga	1	
	Day 32: Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng pagkain sa tamang oras	1	
	Day 33: Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng pagtapos ng mga gawaing bahay	1	
	Day 34: Nakapagpapakita ng pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng paggamit ng mga kagamitan	1	
	Day 35: Naisasabuhay ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng paggising sa umaga	1	
	Day 36: Naisasabuhay ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng pagkain sa tamang oras	1	
	Day 37: Naisasabuhay ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng pagtapos ng mga gawaing bahay	1	

Day 38: Naisasabuhay ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng paggamit ng mga kagamitan	1	
Day 39: Naipagpapatuloy ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng paggising at pagkain sa tamang oras	1	
Day 40: Naipagpapatuloy ang pagsunod sa mga tuntunin at pamantayang itinakda sa loob ng tahanan tulad ng pagtapos ng mga gawaing bahay, paggamit ng mga kagamitan at iba pa	1	
Total	40 days	

IKALAWANG MARKAHAN

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagiging sensitibo sa damdamin at pangangailangan ng iba, pagiging magalang sa kilos at pananalita at pagmamalasakit sa kapwa			
Performance Standard: Naisasagawa ang wasto at tapat na pakikitungo at pakikisalamuha sa kapwa			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
6	Nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga sumusunod: 6.1. kapitbahay 6.2. kamag-anak 6.3. kamag-aral 6.4. panauhin/ bisita 6.5. bagong kakilala 6.6. taga-ibang lugar	10 days	
	Day 1: Nasasabi ang mga gawaing nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga (1) kapitbahay	1	
	Day 2: Nasasabi ang mga gawaing nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan na may pagtitiwala sa mga (2) kamag-anak	1	
	Day 3: Nasasabi ang mga gawaing nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan sa mga (3) bisita o panauhin	1	
	Day 4: Nasasabi ang mga gawaing nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan sa mga bagong kakilala	1	
	Day 5: Nasasabi ang mga gawaing nakapagpapakita ng pagkamagiliwin at pagkapalakaibigan sa mga taga-ibang lugar	1	

	Day 6: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan sa kanilang mga kapitbahay, kamag-anak at kamag-aral.	1	
	Day 7: Naipakikita ang pagiging magiliw at palakaibigan sa mga kapitbahay, kamag-anak at kamag-aral sa pamamagitan ng dula-dulaan.	1	
	Day 8: Naibabahagi ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kapitbahay at kamag-anak	1	
	Day 9: Naibabahagi ang kahalagahan ng pagkakaroon ng kamag-aral at kaibigan	1	
	Day 10: Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng pagiging magiliw at palakaibigan sa kapitbahay, kamag-anak at kamag-aral	1	
7	Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng: 7.1. antas ng kabuhayan 7.2. pinagmulan 7.3. pagkakaroon ng kapansanan	7 days	
	Day 11: Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng antas ng kabuhayan	1	
	Day 12: Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng pinagmulan	1	
	Day 13: Nakapagbabahagi ng sarili sa kalagayan ng kapwa tulad ng pagkakaroon ng kapansanan	1	
	Day 14: Naisasagawa ang mga gawaing nagpapakita ng pagtulong sa kapwa	1	
	Day 15: Naiisa-isa ang mga wastong pakikitungo sa kapwa	1	
	Day 16: Naisasagawa ang mga wastong pakikitungo sa kapwa	1	
	Day 17: Natutukoy ang mga wastong pag-uugali na dapat taglayin sa pakikitungo sa kapwa	1	
8	Nakagagamit ng magalang na pananalita sa kapwa bata at nakatatanda	7 days	
	Day 18: Naipakikita ang paggalang sa kapwa sa pamamagitan ng pananalita.	1	
	Day 19: Naiisa-isa ang magagalang na pananalita	1	
	Day 20: Natututong gumamit ng salitang "po" at "opo" sa pakikipag-usap nakatatanda	1	
	Day 21: Natutukoy ang magagalang na pananalitang dapat gamitin sa bawat sitwasyon	1	
	Day 22: Naipakikita ang paggalang sa pakikipag-usap sa kapuwa bata at nakatatanda	1	
	Day 23: Naipapakita ang paggalang sa kamag-aral, hal: nanghihiram ng gamit tulad ng lapis, atbp	1	
	Day 24: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng paggalang sa kapwa	1	
9	Nakapagpapakita ng iba't ibang magalang na pagkilos sa kaklase o kapwa bata	4 days	
	Day 25: Naipakikita ang paggalang sa pamamagitan ng wastong pakikinig habang nagsasalita ang kamag-aral	1	
	Day 26: Naipakikita ang paggalang sa kaklase o kapwa bata sa pamamagitan ng dula-dulaan	1	
	Day 27: Naipapakita ang paggalang sa pamamagitan ng wastong pakikinig habang may nagsasalita ang kamag-aral	1	

	Day 28: Naipapamalas ang paggalang sa opinyon ng kamag-aral	1	
10	Nakapagbabahagi ng gamit, talento, kakayahan o anumang bagay sa kapwa	3 days	
	Day 29: Naibabahagi ang mga karanasan na nagpapakita ng pagtulong sa kapwa	1	
	Day 30: Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng pagiging matulungin	1	
	Day 31: Naipakikita ang pagtulong sa kapwa sa pamamagitan ng role playing	1	
Performance Standard: Naisasagawa ang mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa			
11	Nakapaglalahad na ang paggawa ng mabuti sa kapwa ay pagmamahal sa sarili.	3 days	
	Day 32: Nasasabi ang kahalagahan ng paggawa nang mabuti sa kapwa	1	
	Day 33: Nakapagbibigay ng sitwasyong nagpapakita ng paggawa nang mabuti sa kapwa	1	
	Day 34: Naipakikita ang mga gawain ng pagtulong sa kapwa sa pamamagitan ng pagsasadula	1	
12	Nakatutukoy ng mga kilos at gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan	3 days	
	Day 35: Naipakikita ang mga gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan	1	
	Day 36: Naibabahagi ang nadarama sa tuwing nakagagawa ng mga gawaing nagpapakita ng pagmamalasakit sa mga kasapi ng paaralan at pamayanan	1	
	Day 37: Natutukoy ang mga sitwasyong nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	1	
13	Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kasapi ng paaralan at pamayanan sa iba't ibang paraan	3 days	
	Day 38: Nasasabi ang mga kayang gawin na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa	1	
	Day 39: Naipaliliwanag kung paano naipakikita ang pagmamalasakit sa kapwa	1	
	Day 40: Naipakikita ang iba't ibang gawain na nagpapahayag ng pagmamalasakit sa kapwa	1	
	Total	40 days	

IKATLONG MARKAHAN

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan			
Performance Standard: Naisasagawa nang buong pagmamalaki ang pagiging mulat sa karapatan na maaaring tamasahin			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
14	Nakapagpapakita ng paraan ng pagpapasalamat sa anumang karapatang tinatamasa ng mga bata Hal. Pag-aaral nang mabuti at pagtitipid sa anumang kagamitan	6 days	
	Day 1: Nasasabi ang kahulugan ng karapatan	1	
	Day 2-3: Naiisa-isa ang mga karapatang dapat tamasahin ng bawat bata.	2	
	Day 4: Nasasabi ang kahalagahan ng mga karapatang tinatamasa	1	
	Day 5: Natutukoy ang mga karapatang masayang tinatamasa at hindi masyadong tinatamasa	1	
	Day 6: Naibabahagi ang mga gawaing nagpapakita ng pasasalamat sa mga karapatang tinatamasa	1	
15	Nakatutukoy ng mga karapatang maaaring ibigay ng pamilya o mga kaanak	4 days	
	Day 7: Nakikilala ang mga taong maaaring magbigay ng karapatan	1	
	Day 8: Naipakikita ang kahalagahan ng bawat Karapatan	1	
	Day 9: Nasasabi ang tungkuling dapat gampanan sa bawat Karapatan	1	
	Day 10: Natutukoy ang karapatang ipinahahayag sa bawat sitwasyon	1	
16	Nakapagpapahayag ng kabutihang dulot ng karapatang tinatamasa	5 days	
	Day 11: Natutukoy mula sa larawan ang mga karapatang nararanasan	1	
	Day 12: Naipakikita ang mga karapatang tinatamasa sa pamamagitan ng iba't ibang Gawain	1	
	Day 13: Naipahahayag ang kasiyahan para sa mga karapatang tinatamasa	1	
	Day 14: Nakikilala ang mga taong tumutulong sa bawat bata upang makamit ang bawat karapatan.	1	
	Day 15: Natutukoy ang karapatang ipinahahayag ng bawat sitwasyon	1	
17	Nakapagbahagi ng pasasalamat sa tinatamasang karapatan sa pamamagitan ng kuwento	5 days	
	Day 16: Nakikilala ang mga taong dapat pasalamat sa mga karapatang tinatamasa	1	
	Day 17-18: Naipakikita ang mga karapatang tinatamasa sa pamamagitan ng iba't ibang Gawain	2	
	Day 19-20: Nakabubuo ng liham pasasalamat base sa tinatamasang Karapatan	2	
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagsunod sa iba't ibang paraan ng pagpapanatili ng kaayusan at kapayapaan sa pamayanan at bansa.			
18	Nagagamit nang masinop ang anumang bagay tulad ng tubig, pagkain, enerhiya at iba pa.	5 days	

	Day 21: Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng pagiging masinop	1	
	Day 22: Naipakikita ang pagiging masinop sa pamamagitan ng dula-dulaan	1	
	Day 23: Nasasabi ang kahalagahan ng pagiging masinop	1	
	Day 24: Naibabahagi ang karanasan ng pagiging masinop	1	
	Day 25: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagiging masinop	1	
19	Nakikibahagi sa anumang programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	5 days	
	Day 26: Naibabahagi ang mga programa ng paaralan at pamayanan na nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	1	
	Day 27: Naipakikita ang pakikiisa sa mga programa ng paaralan at pamayanan na makatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	1	
	Day 28: Nasasabi ang kahalagahan ng pakikiisa sa mga programa ng paaralan at pamayanan na nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan at bansa	1	
	Day 29: Nasasabi ang mga dapat gawin upang mapanatiling malinis at maayos ang kapaligiran	1	
	Day 30: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pakikiisa sa kalinisan at kaayusan ng paaralan at pamayanan	1	
20	Nakatutukoy ng iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan Hal. - pagsunod sa mga babalang pantrapiko - wastong pagtatapon ng basura - pagtatanamin ng mga halaman sa paligid	6 days	
	Day 31: Naiisa-isa ang iba't ibang paraan upang mapanatili ang kalinisan at kaayusan sa pamayanan	1	
	Day 32: Naipakikita ang pagsunod sa mga babalang pantrapiko sa pamamagitan ng role playing	1	
	Day 33: Naipakikita ang wastong pagtatapon ng basura sa pamamagitan ng iba't ibang Gawain	1	
	Day 34: Naipakikita ang gawaing nakapagpapaganda ng kapaligiran sa pamamagitan ng pagtatanim ng mga halaman	1	
	Day 35: Nakagagawa ng mga babalang nagpapakita ng pagsunod sa mga babalang pantrapiko, wastong pagtatapon ng basura at pagtatanim ng mga halaman sa paligid	1	
	Day 36: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa pamayanan	1	
21	Nakapagpapakita ng pagmamahal sa kaayusan at kapayapaan	4 days	
	Day 37: Nasasabi ang kahulugan at kahalagahan ng kapayapaan	1	
	Day 38: Naipaliliwanag ang mga dapat gawin sa bawat sitwasyong ibinigay ng guro	1	

	Day 39: Naibabahagi ang mga paraan upang maipakita ang pagiging ehemplo ng kapayapaan	1	
	Day 40: Natutukoy ang mga sitwasyon na nagpapakita ng pagiging ehemplo ng kapayapaan	1	
	Total	40 days	

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagpapasalamat sa lahat ng likha at mga biyayang tinatanggap mula sa Diyos			
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagpapasalamat sa lahat ng biyayang tinatanggap at nakapagpapakita ng pag-asa sa lahat ng pagkakataon.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
22	Nakapagpapakita ng ibat'ibang paraan ng pagpapasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos	20 days	
	Day 1-2: Natutukoy ang mga dapat gawin upang maipakita ang pagbibigay halaga sa mga nilikha ng Diyos at sa mga biyayang ipinagkaloob niya.	2	
	Day 3-4: Nasasabi ang mga gawaing nagpapakita ng pagbibigay halaga sa mga nilikha at kaloob ng Panginoon	2	
	Day 5-7: Naipakikita ang pagpapahalaga at pagmamahal sa mag likha ng Diyos sa pamamagitan ng tula	3	
	Day 8-9: Nakagagawa ng maikling panalangin bilang pasasalamat sa mga biyayang ipinagkaloob ng Panginoon	2	
	Day 10: Natutukoy ang mga gawaing nagpapakita ng pasasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin mula sa Diyos.	1	
	Day 11: Naibabahagi ang mga biyayang natanggap mula sa Panginoon	1	
	Day 12-13: Naipakikita ang mga dapat gawin sa bawat sitwasyon sa pamamagitan ng dula-dulaan	2	
	Day 14-16: Naipakikita ang ginagawang pagpapahalaga sa mga biyayang natanggap mula sa Panginoon	3	
	Day 17-18: Naibabahagi ang paraan ng pasasalamat sa Panginoon	2	
	Day 19-20: Nakabubuo ng liham pasasalamat sa mga biyayang tinanggap, tinatanggap at tatanggapin	2	
23	Nakapagpapakita ng pasasalamat sa mga kakayahan/ talinong bigay ng Panginoon sa pamamagitan ng: 23.1. paggamit ng talino at kakayahan 23.2. pagbabahagi ng taglay na talino at kakayahan sa iba.	20 days	

23.3. pagtulong sa kapwa		
23.4. pagpapaunlad ng talino at kakayahang bigay ng Panginoon		
Day 21: Natutukoy ang mga kayang gawin		1
Day 22-23: Naipakikita kung paano ginagamit at pinahahalagahan ang mga kakayahan		2
Day 24: Nasasabi ang nararamdaman sa tuwing ibinabahagi ang talino at kakayahan sa mga kamag-aral		1
Day 25-26: Naipaliliwanag kung paano nakatutulong ang kakayahan sa pagpapaunlad ng sarili		2
Day 27: Nakabubuo ng pangako ng wastong paggamit ng kakayahan at talino sa mabuting paraan.		1
Day 28: Natutukoy ang angking talino at kakayahan na maaaring ibahagi sa iba		1
Day 29: Naipakikita kung paano ibinabahagi sa iba ang talino at kakayahan		1
Day 30: Naipadadama ang pagpapasalamat sa pakikibahagi sa iba na taglay talino at kakayahan		1
Day 31: Naipapaliwang kung paano naibabahagi sa iba ang taglay na talino at kakayahan		1
Day 32: Nakalalahok sa pakikibahagi sa iba ng taglay na talino at kakayahan		1
Day 33: Natutukoy ang mga gawain na nakatutulong sa kapwa		1
Day 34: Naisasagawa ang pagtulong sa kapwa		1
Day 35: Nakapagbabahagi ng tulong sa kapwa		1
Day 36: Nakikipagtulungan sa pagtulong sa kapwa		1
Day 37: Naipaliliwanag kung paano mapapaunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon		1
Day 38: Nagagamit ang napaunlad na talino at kakayahang bigay ng Panginoon		1
Day 39: Napahahalagahan ang napaunlad na talino at kakayahan bigay ng Panginoon		1
Day 40: Naipakikita kung paano napauunlad ang talino at kakayahang bigay ng Panginoon		1
	Total	40 days

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ang pag unawa sa kahalagahan ng sariling kakayahan, pagkakaroon ng tiwala, pangangalaga at pag iingat sa sarili tungo sa kabutihan at kaayusan ng pamilya at pamayanan			
Performance Standard: Naipakikita ang natatanging kakayahan sa iba't ibang pamamaraan nang may tiwala, katapatan at katatagan ng loob			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos (EsP3PKP- Ia – 13)	10 araw	
	Day 1-2- Natatalakay ang ibig sabihin ng salitang kakayahan (talentong bigay ng Diyos)		
	Day 3-4- Naisa-isa ang mga angking kakayahan		
	Day 5-6- Napapahalagahan ang paggamit ang angking kakayahan		
	Day 7-8 - Natutukoy ang iba't ibang kakayahang inilalarawan		
	Day 9-10 - Naipapamalas ang angking kakayahan ng may pagpapahalaga sa sarili		
2	Nakapagpakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili (EsP3PKP- Ia – 14)	5 araw	
	Day 11. Natatalakay na ang bawat isa ay may kanya-kanyang kakayahan		
	Day 12: Naipapakita ang angking kakayahang may pagtitiwala sa sarili		
	Day 13: Nakapagdedesisyon na linangin ang angking kakayahan at gamitin ang mga ito ng may pagpapahalaga at pagtitiwala sa sarili		
	Day 14: Natutukoy ang mga kakayahan na kaya ng gawin at hindi pa kayang gawin		
	Day 15: Napahalagahan ang mga kakayahang kayang gawin nang may tiwala sa sarili		
3	Napahalagahan ang kakayahan sa paggawa (EsP3PKP - Ib 15)	5 araw	
	Day 16: Naitatala ang mga iniatang na gawain mula sa pamilya/paaralan		
	Day 17: Naipapakita ang pagpapahalaga sa mga gawaing iniatang sa tahanan/ paaralan		
	Day 18: Naipapamalas ang pagganap sa tungkuling iniatang (sa tahanan at sa paaralan)		
	Day 19: Naitatala ang mga kilos ng may pagkukusa		
	Day 20: Nasasagot ang mga katanungan sa pagtataya		
Performance Standard: Naisasabuhay ang iba't ibang patunay ng pangangalaga at pag-iingat sa sarili.			
4	Nakatutukoy ng mga damdamin na nagpapamalas ng katatagan ng kalooban (EsP3PKP - Ic – 16)		
	Day 21: Naiisa-isa ang mga sitwasyon na nangangailangan ng katatagan ng kalooban		
	Day 22: Nasusuri ang mga bagay na magagawa nang may matatag na kalooban		
	Day 23: Napapahalagahan ang pagkakaroon ng katatagan ng loob		

	Day 24: Natutukoy ang mga damdaming ipinamamalas ng may matatag na kalooban	5 araw	
	Day 25: Nakapagbibigay ng sitwasyon na nagpapakita ng matatag na kalooban		
Performance Standard: Naipakikita ang katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga tuntunin o anumang kasunduang itinakda ng mag-anak na may kinalaman sa kalusugan at kaligtasan tungo sa kabutihan ng lahat.			
5	Nakagagawa ng mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng sariling kalusugan at kaligtasan (EsP3PKP - Ie – 18)	5 araw	
	Day 26: Natutukoy ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalsugan		
	Day 27: Nailalarawan ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalusugan (pisikal, mental at emosyonal)		
	Day 28: Nakagagawa ng isang pangako tungkol sa wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa kalusugan (pisikal, mental at emosyonal) Napapahalagahan ang mga taong tumutulong sa may mga sakit		
	Day 29: Naitatala ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalusugan at kaligtasan		
	Day 30: Napapahalagahan ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalusugan		
Performance Standard: Naipakikita ang katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga tuntunin o anumang kasunduang itinakda ng mag-anak na may kinalaman sa kalusugan at kaligtasan tungo sa kabutihan ng lahat			
6	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP- Ii – 22)	10 araw	
	Day 31-32: -Naipapaliwanag ang kahulugan ng pamantayan ng bawat pamilya		
	Day 33-34: Nailalarawan ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalusugan (pisikal, mental at emosyonal)		
	Day 35-36: Nakagagawa ng isang pangako tungkol sa wastong kilos at gawi sa pangangalaga sa kalusugan (pisikal, mental at emosyonal) Napapahalagahan ang mga taong tumutulong sa may mga sakit		
	Day 37-38: Naitatala ang mga wastong kilos at gawi sa pangangalaga ng kalusugan		
	Day 39-40: Nasasagot ang mga katanungan sa Lingguhang pagsusulit		

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao			
Performance Standard: Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa			
1. pagmamalasakit sa kapwa; 2. pagiging matapat sa kapwa; 3. pantay-pantay na pagtingin			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
7	Nakapagpapadama ng malasakit sa kapwa na may karamdaman sa pamamagitan ng mga simpleng Gawain 7.1. pagtulong at pag-aalaga 7.2.pagdawal, pag-aliw at pagdadala ng pagkain o anumang bagay na kailangan (EsP3P- IIa-b – 14)	10 araw	
	Day 1-2- natutukoy ang pagmamalasakit bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao		
	Day 3-4 - naibabahagi ang paraan ng pagtulong sa kapwa		
	Day 5-6 - naipapakita sa kamag-aral ang mga paraan ng pagtulong sa kapwa		
	Day 7-8 - naipapakita ang kahalagahan ng pagtulong at pagmamalasakit sa kapwa		
	Day 9-10- Naipapakita sa pamamagitan ng poster ang pagmamahal at pagmamalasakit sa kapwa na may sakit at karamdaman.		
8	Nakapagpapakita ng malasakit sa may mga kapansanan sa pamamagitan ng: 8.1. pagbibigay ng simpleng tulong sa kanilang pangangailangan 8.2. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro o larangan ng isport at iba pang programang pampaaralan 8.3. pagbibigay ng pagkakataon upang sumali at lumahok sa mga palaro at iba pang paligsahan sa pamayanan (EsP3P- lic-e – 15)	10 araw	
	Day 11-12 Naipapaliwanag ang kahukugan ng malasakit		
	Day 13-14 naipapaliwanag ang kahulugan ng "kapansanan"		
	Day15-16 natutukoy ang iba't iabng benepisyong ang mga taong may kapansanan		
	Day 17-18: nakapagpapakita ng paggalang sa mga taong may kapansanan		
	Day 19-20: naipapadama ang malasakit sa mga taong may kapansanan na kklase		
9	Naisasaalang-alang ang katayuan/ kalagayan/ pangkat etnikong kinabibilangan ng kapwa bata sa pamamagitan ng: pagbahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa (EsP3P- IIf-g –16)	10 araw	
	Day 21-22: naipapaliwanag ang kahulugan ang grupong etniko		
	Day 23-24: napapalawak ang pang-unawa sa mga grupong etniko ayon sa pananamit, pagkain at mga uri ng laruan		
	Day 25-26: nakapagpapakita ng malasakit sa mga taong kabilang sa grupong etniko		
	Day 27-28: naipapadama ang pagpapahalaga sa mga taong kabilang sa grupong etniko		

	Day 29-30: Nakabubuo ng isang comic strip na naglalarawan ng pagsasaalang alang sa kalagayan ng mga batang kabilang sa pangkat etniko.		
10	Nakapagpapakita nang may kasiyahan sa pakikiisa sa mga gawaing pambata Hal. paglalaro, programa sa paaralan (paligsahan, pagdiriwang at iba pa) EsP3P- Ilh-i – 17	10 araw	
	Day 31-32: naipapaliwanag ang konsepto ng pakikiisa sa mga gawaing pambata		
	Day 33-34: nakapagdadaos ng mga iba't ibang uri ng larong pambata		
	Day 35-36: napapahalagahan ang mga larong pambata		
	Day 37-38: naipapadama ang mga benepisyo sa wastong pakikisalamuha sa kapwa		
	Day 39-40: Naipakikita ang pagkakaisa at wastong pakikisalamuha sa pamamagitan ng paglikha ng <i>Comic Strip Stick Figure</i>		

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pananatili ng mga natatanging kaugaliang Pilipino kaalinsabay ng pagsunod sa mga tuntunin at batas na may kaugnayan sa kalikasan at pamayanan			
Performance Standard: Naipagmamalaki ang mga magagandang kaugaliang Pilipino sa iba't ibang pagkakataon			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
11	Nakapagpapakita ng mga kaugaliang Pilipino tulad ng: pagmamano paggamit ng "po" at "opo" pagsunod sa tamang tagubilin ng mga nakatatanda (EsP3PPP- IIIa-b – 14)	5 araw	
	Day 1: Natutukoy ang mga iba't- ibang kaugaliang Pilipino		
	Day 2: Nasasabi o natutukoy ang mga kaugaliang Pilipino na ipinamana ng mga magulang o kamag-anak		
	Day 3: Naipapakita ang kahalagahan ng mga kaugaliang Pilipino		
	Day 4: Natutukoy ang mga tagubilin ng mga nakakatanda		
	Day 5: Naipapakita at naipapalawanag ang kahalagahan ng tagubilin ng mga nakakatanda		
12	Nakapagpapahayag na isang tanda ng mabuting pag-uugali ng Pilipino ang pagsunod sa tuntunin ng pamayanan (EsP3PPP- IIIc-d– 15)	5 araw	
	Day 6: Natutukoy ang mga mabuting pag-uugali ng mga Pilipino		
	Day 7: Naipapakita ang kahalagahan ng mabuting pag-uugali ng mga Pilipino		
	Day 8 Natutukoy ang mga tagubilin sa pamayanan (Hal: Paaralan, Barangay, Kalsada, Parke, Palengke)		
	Day 9: Nasasabi o naipapakita ang mabuting dulot ng pagsunod ng mga tagubilin sa pamayanan		
	Day 10: Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagsunod sa paaralan at pamayanan		
13	Nakakapagpanatili ng malinis at ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng: - paglilinis at pakikiisa sa gawaing pantahanan at pangkapaligiran	10 araw	

	<ul style="list-style-type: none"> - wastong pagtatapon ng basura - palagiang pakikilahok sa proyekto ng pamayanan na may kinalaman sa kapaligiran (EsP3PPP- Ille-g – 16) 		
	Day 11: Nasasabi o naiisa-isa ang mga gawain sa paglilinis ng tahanan		
	Day 12: Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan at ligtas na tahanan		
	Day 13: Naipapakita ang mga paraan upang mapanatili ang kalinisan at ligtas na tahanan		
	Day 14: Nasasabi o naiisa-isa ang mga gawain sa paglilinis ng pamayanan		
	Day 15: Natutukoy ang kahalagahan ng kalinisan at ligtas na pamayanan		
	Day 16: Naiisa- isa ang mga proyektong pangkalinisan at kaligtasan na ipinatutupad sa barangay.		
	Day 17: Naiisa- isa ang mga proyektong pangkalinisan at kaligtasan na ipinatutupad sa lungsod o bayan.		
	Day 18: Natutukoy ang mabuting naidudulot ng mga prroyektong ipinapatupad sa barangay at lungsod.		
	Day 19: Nasasabi ang mga paraan ng pakikilahok ng sarili sa proyekto ng pamayanan		
	Day 20: Naipapaliwanag at naipapakita ang ang kahalagahan ng pakikilahok sa proyekto ng pamayanan		
14	<ul style="list-style-type: none"> Nakasusunod sa mga tuntuning may kinalaman sa kaligtasan tulad ng mga babala at batas trapiko - pagsakay/pagbaba sa takdang lugar (EsP3PPP- IIIh – 17) 	10 araw	
	Day 21: Natutukoy ang mga "road signs" o babala na makikita sa kalsada.		
	Day 22: Naiisa-isa ang kahulugan ng mga "road signs" o babala sa kalsada.		
	Day 23: Natutukoy ang mga lugar sa kalsada na ligtas para sa mga tao. (pedestrian lane, overpass, underpass)		
	Day 24: Naipapakita ang kahalagahan ng mga lugar sa kalsada para sa kaligtasan ng mga tao.		
	Day 25: Natutukoy ang mga batas trapiko para sa mga may sasakyan at sa mga tao.		
	Day 26: Naipapakita ang paraan ng pagsunod sa mga babala na nakikita sa kalsada.		
	Day 27: Naiisa-isa ang tamang gawain kapag sumasakay at nasa loob ng pribado at pampublikong sasakyan.		
	Day 28: Naipapakita ang tamang kilos o gawain kapag sumasakay at nasa loob ng pibado at pampublikong sasakyan.		
	Day 29: Natutukoy ang mga epekto sa pagsunod at paglabag sa batas trapiko.		
	Day 30: Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging ligtas sa kalsada at pagsunod ng batas trapiko		
15	<ul style="list-style-type: none"> Nakapagpapanatili ng ligtas na pamayanan sa pamamagitan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad (EsP3PPP- IIIi – 18) 	10 araw	

Day 31: Natutukoy ang iba't – ibang sakuna o kalamidad na naaranasan sa buong bansa.		
Day 32: Natutukoy ang iba't- ibang sakuna o kalamidad nararanasan sa sariling lugar.		
Day 33: Naipapakita o naibabahagi ang mga pangyayari kapag may sakuna o kalamidad sa isang lugar.		
Day 34: Natutukoy ang mga dapat at di- dapat gawin kapag may sakuna o kalamidad na nararanasan.		
Day 35: Naipapakita ang mga tamang paraan o kilos upang maging handa kapag may sakuna o kalamidad na dumating.		
Day 36: Natutukoy ang mga gawain o bagay na dapat ihanda. (Go bag, pagkukumpuni)		
Day 37: Naipapakita sariling paraan ng paghahanda sa tahanan para sa mga darating na sakuna o kalamidad.		
Day 38: Natutukoy ang mga tao (ahensya ng pamahalaan) na tumulong kapag may sakuna o kalamidad na dumating.		
Day 39: Naiisa-isa ang mga paraan upang maiwasan ang mga sakuna sa tahanan at sa kapaligiran.		
Day 40: Naipapahayag ang kahalagahan ng pagiging handa sa sakuna o kalamidad.		

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos, paggalang sa sariling paniniwala at paniniwala sa iba hinggil sa Diyos, pagkakaroon ng pag-asa at pagmamahal bilang isang nilikha			
Performance Standard: 1. Naisabubuhay ang paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos 2. Naipakikita ang pagmamahal sa Diyos at sa lahat ng Kanyang nilikha kaakibat ang pag-asa			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
16	Nakapagpapakita ng pananalig sa Diyos (EsP3PD-IVa- 7)	20 araw	
	Day 1: Naiisa-isa at naipapaliwanag ang mga nilikha ng Diyos		
	Day 2-3: Naipapaliwanag ang konsepto ng pagmamahal ng Diyos sa kanyang mga nilikha.		
	Day 4: Natutukoy ang bunga ng pagmamahal ng Diyos sa kanyang mga nilikha.		
	Day 5: Naipapahayag ang mga paraan upang maipakita ang paggalang at pagmamahal sa ibang nilikha ng Diyos		
	Day 6: Naipapaliwanag ang konsepto ng panalangin o pagdarasal		
	Day 7: Naipapaliwanag ang kahalagahan ng pagdarasal o panalangin sa pakikipag-ugnayan sa Diyos		
	Day 8: Naipapakita ang mga iba't – ibang paraan ng pakikipag-usap o pakikipagkomunikasyon sa ating Diyos.		


	Day 9-10: Naipapahayag ang sariling karanasan tungkol sa naging bunga pakikipag-usap o pakikipag-ugnayan sa Diyos.		
	Day 11: Nailalarawan ang pagkakaroon ng pananalig sa Diyos.		
	Day 12-13: Natutukoy ang mga paraan upang maipakita ang pananalig sa Diyos.		
	Day 14-15: Naipapahayag ang mga karanasan o damdamin tungkol sa pananalig sa Diyos		
	Day 16: Natutukoy ang mga bunga ng pagkakaroon ng pananalig sa Diyos.		
	Day 17-18: Naipapahayag ang mga karanasan o damdamin tungkol sa pananalig sa Diyos sa panahon ng Pandemya at mga problemang naranasan.		
	Day 19-20: Naipapahayag ang mga karanasan o damdamin tungkol sa naranasang pagpapala o biyaya dahil sa pananalig sa Diyos.		
17	Nakapagpapakita ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos (EsP3PD- IVb-8)	20 araw	
	Day 21: Naipapaliwanag ang konsepto ng relihiyon		
	Day 22: Natutukoy ang iba't-ibang relihiyon sa ating bansa.		
	Day 23-24: Naipapaliwanag ang mga paniniwala at tradisyon ng bawat relihiyon.		
	Day 25 : Naipapahayag ang sariling karanasan batay sa kanyang paniniwala sa Diyos o relihiyon.		
	Day 26: Naipapaliwanag ang kahalagahan ng paggalang sa paniniwala ng iba tungkol sa Diyos.		
	Day 27-28: Natutukoy ang mga paraan na nagpapakita ng paggalang sa ibang paniniwala tungkol sa Diyos.		
	Day 29-30: Naipapahayag ang damdamin o saloobin sa pagbibigay ng paggalang sa paniniwala ng iba.		
	Day 31-32: Natutukoy ang bunga ng paggalang sa paniniwala ng ibang relihiyon o paniniwala sa Diyos.		
	Day 33: Naipapakita ang bunga ng paggalang sa paniniwala ng ibang relihiyon o paniniwala sa Diyos.		
	Day 34-35: Naipapakita ang mga paraan ng paggalang sa ibang paniniwala sa Diyos batay sa iba't ibang sitwasyon.		
	Day 36-37: Naipapahayag ang sariling damdamin kapag may paggalang ang bawat isa kahit magkakaiba ang paniniwala sa Diyos		
	Day 38: Naipapakita ang damdamin o saloobin sa mga pangyayari sa paaralan tungkol sa iba't ibang paniniwala sa Diyos.		
	Day 39: Naipapakita ang damdamin o saloobin sa mga pangyayari sa pamayanan tungkol sa iba't ibang paniniwala sa Diyos.		
	Day 40: Naipapakita ang damdamin o saloobin sa mga pangyayari sa bansa tungkol sa iba't ibang paniniwala sa Diyos.		

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ang pag unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng katatagan ng loob, mapanuring pag-iisip, pagkamatiyaga, pagkamapagtiis, pagkabukas-isip, pagkamahinahon at pagmamahal sa katotohanan na magpapalaya sa anumang alalahanin sa buhay ng tao bilang kasapi ng pamilya			
Performance Standard: Naisasagawa nang may mapanuring pag-iisip ang tamang pamamaraan/ pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakapagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito EsP4PKP- Ia-b – 23	5 Days	Sa huling arawa ng maikling diyalogo upang maipakita kung paano ang gagawin sa mga sitwasyon Halimbawa: Karlo: Alam mo nakita kung nangupit ang kuya ko sa nanay ko. Di nya ako nakita. Juan: Ano ang iyong ginawa ?
	Day 1: Natutukoy ang mga impormasyon na nasaksihan batay sa mga nangyari o sitwasyon		
	Day 2: Naisasaalang-lang ang mga naging dahilan sa magiging pasya		
	Day 3: Nakapagmumungkahi ng pamamaraan sa pagpapasya anuman ang maging bunga nito		
	Day4: Nakapagsasagawa ng desisyon ayon sa sitwasyon ano man ang maging bunga nito.		
	Day 5: Nakagagawa ng maikling script o diyalogo na ipinakikita ang paraan upang makatugon ng wasto sa sitwasyon isinulat ukol sa kalakasan na sabihin ang totoo.		
	Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon: EsP4PKP-Ic-23 2.1 balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa 2.3 napapanood na programa sa telebisyon	5 days	
	Day6: Nakapag-uulat ng mga ibat- ibang impormasyon napakinggang balita o patalastas na nabasa o napakinggan o programang napanood		
	Day7: Nailalarawan ang mga datos na nakukuha .		
	Day 8 : Napagtitimbang-timbang ang mga ibat-ibang impormasyon na nakalap sa balitang napakinggan at patalastas na nabasa o narinig hakbangin o desisyon.		

2	<p>Day9: Nakapagpapakita ng pamamaraan kung ano ang gagawin sa mga nakalap na impormasyon sa balitang napakinggan ,patalastas na nabasa o narinig at napanood na programa sa telebisyon bago gumawa ng anumang hakbangin o desisyon.</p> <p>Day10: Nakagagawa ng listahan tseks o ng mga programa o patalastas kung ano maganda nakatulong bilang tao at di maganda sa mga ito at kiung ano ang desisyon o hakbangin gagawin sa mga ito ngayon napag-aralan ko na mga ito. Aking bang ipagpapatuloy,ihihinto o babawasan o di kaya naman papalitan ito ng mas makabuluhan programa o babasahin.</p>		<p><i>Sa huling araw gumawa ng table upang ilagay ang mga programa o patalastas</i> <i>Pangalan ng program o patalastas</i> <i>Magandang dulot nito o</i> <i>maling dulot nito o desisyon</i> <i>gagawin ko dito</i></p>
3	<p>Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon : 2.4. pagsangguni sa taong kinauukulan EsP4PKP-1c-24</p> <p>Day 11: Nakikilala ang mga taong maaring hingan ng pagsangguni o suhestyon.</p> <p>Day 12: Nakikilatis ang katangian ng tao sa pagkalap ng impormasyon sa mga taong hihingan ng pagsangguni o suhestyon bago gumawa ng hakbangin</p> <p>Day 13: Napagtitimbang timbang ang mga natipon impormasyon sa pagsangguni sa tao bago gumawa ng hakbangin.</p> <p>Day 14: Nakapagbubuo ng kahandaan sa pagsangguni sa taong kinauukulan</p> <p>Day 15: Gumawa ng listahan ng mga taong gumawa ng kabuthin sa iiyo at bigyan sila ng ng card ng pasasalamat.</p>	5 days	<p>Sa huling araw ng aralin ay ilista ang mga taong gumawa ng kabutihan o nakatulong sai yo at igawa sila ng card bilang pasasalamat sa. kanilang nagawa</p>
4	<p>Nakapagninilay ng katotohanan batay sa mga nakalap na impormasyon. 3.1 balitang napakinggan 3.2 patlastas na nabasa / narinig (EsP4PKP-1e-g-25)</p>	5 days	

	<p>Day 16: Naitatala ang mga ibat-ibang katangian nagbibigay ng patas o may kinikilingan pamamahayag batay sa nakalap na impormasyon na kanilang napakinggan o nabasa</p> <p>Day 17: Napag-uusapan at nahiihimay-himay ang mga datos na nakalap.</p> <p>Day 18: Nabibigyan kahulugan ang mga balitang napapakingan o nababasa.</p> <p>Day 19: Nakapagbabalangkas ang pamamaraan sa mga napapakinggan o nababasa</p> <p>Day 20: Nakagagawa ng isang slogan nakapagmumungkahi ng tamang gawi sa mga balitang napakingan o nabasa patalastas.</p>		<p>Sa huling araw gumawa ng isang slogan upang magbigay ng mulat na kaisipan sa mga kabataan ng tamang pagamit ng baltia o patalastas na nabasa o narinig</p>
5	<p>Nakapagninilay ng katotohanan batay sa mga nakalap na impormasyon (EsP4PKP-Ie_g-25)</p> <p>3.3. napanood na programang pangtelebisyon</p> <p>Day 21: Nailalarawan ang mga datos na nakalap sa mga napanood na ibat-ibang programa,</p> <p>Day 22: Nabibigyan katuturan o kahulugan ang programang napanood batay sa datos na nakalap</p> <p>Day 23: Naibabahagi ang mga magandang karanasan batay sa mga datos na nakalap sa napanood na programa.</p> <p>Day 24: Nakapagbibigay diin sa mga magagandang dulot ng programang napanood batay sa nakalap na impormasyon</p> <p>Day 25: Naisasabalikat ang pananagutan tungo sa matalinong pagpapasya ayon napapanood gumawa ng isang video ipapakita kung paano maging mapanuri sa mga napapanood na programa.</p>	5 days	<p>Sa huling araw ay gagawa ng video kung saan ipapakita kung paano mapanuri sa mga napapanood na programa sa telebisyon.</p>
6	<p>Nakapagninilay ng katotohanan batay sa mga nakalap na impormasyon. EsP4PKP-Ie-g-25</p> <p>3.3. nababasa sa internet at mga social media</p> <p>Day 26: Naiisa-isa ang mga ibat-ibang flatform na nababasa sa social media pati narin yun yun kanilang ginagamit.</p> <p>Day 27: Nailalarawan ang mga ibat-ibang katangian ng mga nababasa sa internet</p>	5 days	<p>Sa huling araw ay magbibigay ng gawain kung saan gagawa ng listahan kung paano nya ginagamit ng social media at kung ano yun maling kanyang nabasa.</p>

	<p>Day 28: Napagtimbang-timbang ang mga ibat-ibang dulot ng paggamit ng social media sa ating sarili at kapwa.</p> <p>Day 29: Naibabahagi sa kapwa ang mga maaganda at di magandang dulot ng paggamit ng social media o internet.</p> <p>Day 30: Gumawa ng listahan ng iyong ginagawa sa paggamit ng social media lalo na kung may mga maling paratang na nabasa o o napakinggan.</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1451 203 1713 277">Paano ginagamit</th> <th data-bbox="1713 203 1976 277">Maling paratang</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1451 277 1713 352"></td> <td data-bbox="1713 277 1976 352"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1451 352 1713 427"></td> <td data-bbox="1713 352 1976 427"></td> </tr> </tbody> </table>	Paano ginagamit	Maling paratang				
Paano ginagamit	Maling paratang								
7	<p>Nakapagsasagawa nang may mapanuring pag-iisip ng tamang pamamaraan.EsP4PKP-le-g-25</p> <p>Day 31: Nakapagbibigay ng kung ano ang kahulugan ng mapanuring pag—iisip at pagpapasya.</p> <p>Day 32: Nakapaglalarawan ng mga katangian ng mapanuring pag-iisip batay sa mga opinyon at napag-aralan na.</p> <p>Day 33: Nakikilala ang katotohanan batay sa mga nakalap na impormasyon na nababasa sa internet at sa mga social media.</p> <p>Day 34: Nabibigyan kahulugan ang mga sinasabi ginagawang desisyon at kilos kung may mapauring isip ang na ang sarili.</p> <p>Day 35: Gumawa ng mga listahan ng pagbabagong gagawin sa paggamit ng social media lalo na kung may nababasa maling paratang.</p>	5 days	<p>Sa huling araw ay gumawa ng listahan ng pagbabagong gagawin sa paggamit ng social media sa loob ng puso. </p>						
8	<p>Nakapagsasagawa nang mga pamantayan sa pagtuklas ng katotohanan. EsP4PKP-lh-i-26</p> <p>Day 36: Nakapaglalahad ng mga katangian ng pagtuklas ng katotohanan o wasto.</p> <p>Day 37: Nasusuri ang impormasyon pinagmulan.</p> <p>Day 38: Napagtimbang-timbang ang mga impormasyon</p> <p>Day 39: Nakagagawa ng mga hakbang o pamamaraan malaman ang katotohanan.</p> <p>Day 40: Nakasasagot ng wasto sa mga sitwasyon kung ito ay nagpapakita ng mapanuring pag-iisip.</p>	5 days	<p>Sa katapusan ng aralin ay magbibigay ng pagsubok kung saan ipapakita ang mga sitwasyon karaniwang nangyayari sa bahay o paligid. Lalagyan ng thumbs up kung nagpapakita ng mapanuring pag-iisip , thumbs down kung mali.</p>						

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit ang paggawa ng mabuti.			
Performance Standard: Naisasagawa nang mapanuri ang tunay na kahulugan ng pakikipagkapwa.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng: 5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob 5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban EsP4PIIa-c-18	5 days	
	Day 1: Natutukoy ang mga mahinahong damdamin at kilos sa pagtanggap ng sariling pagkakamali at puna ng kapwa.		
	Day 2: Naipamamalas ang pagkamahinahon sa damdamin at kilos sa pagtanggap ng sariling pagkakamali at puna ng kapwa.		
	Day 3: Naisasapuso ang pagkamahinahon sa damdamin at kilos sa pagtanggap ng sariling pagkakamali, puna at pagtutuwid ng kapwa.		
	Day 4: Naipapahayag ang pagkamahinahon sa damdamin at kilos sa pamamagitan ng pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban.		
	Day 5: Naisasagawa ang pagpapakita ng pagkamahinahon sa pag guhit ng isa o higit pang tagpo. Sa huling araw ay maaring gumuhit ng isa o dalawang tagpo (comic strip) na nagpapakita ng pagka- mahinahon.		
2	Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng: 5.3. pagpili ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro EsP4PIIa-c-18	5 days	
	Day 6: Natutukoy ang mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro sa kapwa na nagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos.		
	Day 7: Nagagamit ang mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro sa kapwa na nagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos.		
	Day 8: Napahalagahan ang mga piling salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro sa kapwa na nagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos.		
	Day 9: Napapanatili ang kahinhunan sa pagsasalita ng di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro sa kapwa.		
	Day 10: Nakakausap nang mahinahon sa damdamin at kilos ang kapwa na gumagamit ng mga salitang di nakasasakit ng damdamin sa pagbibiro. Sa huling araw ay maaring kumuha ng kapareha (partner) at gagawa ng isang maikling usapan / skit na nagpapakita kung paano di makasasakit sa kapwa lalo na sa panahong nagagalit.		
3	Nakapagbabahagi ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan/pangangailangan ng kapwa. EsP4PIId-19	5 days	

	<p>Day 11: Nagugunita ang sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan /pangangailangan ng kapwa.</p> <p>Day 12: Naipapahayag ang sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan /pangangailangan ng kapwa.</p> <p>Day 13: Naipapahayag ang sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan /pangangailangan ng kapwa.</p> <p>Day 14: Nakapagbabahagi nang maluwag sa loob ng sariling karanasan o makabuluhang pangyayaring nagpapakita ng pang-unawa sa kalagayan /pangangailangan ng kapwa.</p> <p>Day 15: Nakagagawa ng mga pamamaraan ng pagtulong sa pangangailangan ng kapwa. Sa huling araw ay maaaring sumulat ng isang panalangin para sa kakilalang may pangangailangan bilang tulong sa kanya. Basahin ito sa oras ng panalangin bago matulog.</p>								
4	<p>Naisasabuhay ang pagiging bukaspalad sa 7.1. mga nangangailangan EsP4Pile- 20</p> <p>Day 16: Natutukoy at naipaliliwanag ang mga pangangailangan sa kapaligiran na naghahatid sa mga tao sa pagiging bukas palad.</p> <p>Day 17: Naiisa-isa ang magagandang dulot ng pagiging bukaspalad sa mga nangangailangan</p> <p>Day 18: Naisasapuso ang tamang saloobin ng pagiging bukaspalad sa mga nangangailangan.</p> <p>Day 19: Naipakikita ang mga kaparaanan ng pagiging bukaspalad sa mga nangangailangan.</p> <p>Day 20: Naibabahagi ang mga paraan ng pagsasabuhay ng pagiging bukas palad sa mga nangangailangan. Sa huling araw ay maaaring punan ang tsart tulad nito.</p> <table border="1" data-bbox="193 1078 1268 1190"> <thead> <tr> <th>SITWASYON</th> <th>TULONG na IHAHATID</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hal. 1. kamag-aral na walang baon sa recess</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. matandang tatawid sa kalye</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	SITWASYON	TULONG na IHAHATID	Hal. 1. kamag-aral na walang baon sa recess		2. matandang tatawid sa kalye		5 days	
SITWASYON	TULONG na IHAHATID								
Hal. 1. kamag-aral na walang baon sa recess									
2. matandang tatawid sa kalye									
5	<p>Naisasabuhay ang pagiging bukaspalad sa 7.2. panahon ng kalamidad EsP4Pile- 20</p> <p>Day 21: Naibibigay ang mga halimbawa ng kalamidad at epekto nito sa pagsasabuhay ng pagiging bukas palad sa panahon ng kalamidad.</p> <p>Day 22: : Naiisa-isa ang mga ahensya ng gobyerno na tumutugon sa oras ng kalamidad na nagsasabuhay ng pagiging bukas palad.</p> <p>Day 23: Napahahalagahan ang mga karanasan sa pagiging bukas palad sa panahon ng kalamidad.</p> <p>Day 24: Naipakikita ang kahandaan sa pagiging bukas palad sa panahon ng kalamidad.</p>	5 days							

6	<p>Day 25: Nakapagsasagawa ng mga pamamaraan ng kahandaan sa panahon ng kalamidad.</p> <p>Sa huling araw ay maaaring pangkatin ang mga mag-aaral at ipakikita ng bawat pangkat ang mga dapat gawin Before-During-After ng isang kalamidad (Bagyo/Baha /Sunog/Lindol).</p>	5 days							
	<p>Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon:</p> <p>8.1. oras ng pamamahinga</p> <p>8.2. kapag may nag-aaral</p> <p>8.3. kapag mayroong maysakit</p> <p>8.4. pakikinig kapag may nagsasalita/nagpapaliwanag EsP4P-IIfi- 21</p>								
7	<p>Day 26: Natutukoy ang tamang pagkilos /paggalang sa iba sa oras ng pamamahinga, kapag may nag-aaral, kapag mayroong maysakit at kapag may nagsasalita o nagpapaliwanag.</p>	5 days							
	<p>Day 27: Naibabahagi ang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa iba sa oras ng pamamahinga, kapag may nag-aaral, kapag mayroong maysakit at kapag may nagsasalita o napapaliwanag.</p>								
	<p>Day 28: Napahahalagahan ang pagpapakita ng mga paraan ng paggalang sa iba sa oras ng pamamahinga, kapag may nag-aaral, kapag mayroong maysakit at kapag may nagsasalita o napapaliwanag.</p>								
	<p>Day 29: Naipakikita ang sarili bilang huwaran ng paggalang sa iba sa oras ng pamamahinga, kapag may nag-aaral, kapag mayroong maysakit at kapag may nagsasalita o napapaliwanag.</p>								
	<p>Day 30: Naisasagawa ang panghihikayat na ipakita ang paggalang sa iba sa oras ng pamamahinga, kapag may nag-aaral, kapag mayroong maysakit at kapag may nagsasalita o napapaliwanag.</p> <p>Sa huling araw ay maaaring isulat sa katapat ng tsart ang paggalang na dapat ipakita.</p> <table border="1" data-bbox="193 1105 961 1219"> <tr> <td>Hal. oras ng pamamahinga</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kapag may nag-aaral</td> <td></td> </tr> <tr> <td>kapag mayroong maysakit</td> <td></td> </tr> </table>			Hal. oras ng pamamahinga		kapag may nag-aaral		kapag mayroong maysakit	
	Hal. oras ng pamamahinga								
	kapag may nag-aaral								
kapag mayroong maysakit									
<p>Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon:</p> <p>8.5. paggamit ng pasilidad ng paaralan nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa</p> <p>8.5.1. palikuran</p> <p>8.5.2. silid-aklatan</p> <p>8.5.3. palaruan EsP4P-IIfi- 21</p>									
<p>Day 31: Natutukoy ang tamang pagkilos /paggalang sa paggamit ng pasilidad ng paaralan tulad ng palikuran, silid-aklatan at palaruan.</p>									

8	<p>Day 32: Naibabahagi ang paraan ng pagpapakita ng paggalang sa iba sa paggamit ng pasilidad ng paaralan tulad ng palikuran, silid-aklatan at palaruan.</p>	5 days	
	<p>Day 33: Napahahalagahan ang pagpapakita ng mga paraan ng paggalang sa iba sa paggamit ng pasilidad ng paaralan tulad ng palikuran, silid-aklatan at palaruan .</p>		
	<p>Day 34: Naipakikita ang sarili bilang huwaran ng paggalang sa iba sa paggamit ng pasilidad ng paaralan tulad ng palikuran, silid-aklatan at palaruan.</p>		
	<p>Day 35: Naisasagawa ang panghihikayat na ipakita ang paggalang sa iba sa paggamit ng pasilidad ng paaralan tulad ng palikuran, silid-aklatan at palaruan. Sa huling araw ay maaaring gumuhit ng isang pasilidad ng paaralan, kulayan din ito at isulat sa ibaba kung paano maipakikita ang paggalang dito.</p>		
	<p>Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa mga sumusunod na sitwasyon: 8.6. pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya ayang kapaligiran bilang paraan ng pakikipagkapwa tao EsP4P-IIfi- 21</p>		
	<p>Day 36: Natutukoy ang mga paraan ng pakikipag kapwa tao bilang pagpapakita ng paggalang sa iba.</p>		
	<p>Day 37: Naibabahagi ang pagpapakita ng paggalang sa iba sa pamamagitan ng pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya ayang kapaligiran.</p>		
	<p>Day 38: Napahahalagahan ang pagsusulong ng pakikipagkapwa tao bilang pagpapakita ng paggalang sa iba.</p>		
<p>Day 39: Naipakikita ang sarili bilang huwaran ng pakikipag kapwa tao tulad ng pagpapanatili ng tahimik, malinis at kaaya ayang kapaligiran bilang paggalang sa iba.</p>			
<p>Day 40: Naisasagawa ang panghihikayat na ipakita ang paggalang sa iba sa pamamagitan ng pakikipag kapwa tao. Sa huling araw ay maaaring gumawa ng isang planong gawaing pang-araw araw upang mapanatiling tahimik at malinis ang kapaligiran.</p>			

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ang pagmamahal sa bansa sa pamamagitan ng pagpapahalaga sa kultura			
Performance Standard: Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	<p>1. Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang materyal (hal.kwentong bayan, alamat at di-materyal (hal.mga magagandang kaugalian,pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa) Kulturang Materyal - EsP4PPP- IIIa-b-19</p>	5 days	
	Day 1: Nakikilala ang mga kulturang Pilipino		

	<p>Day 2: Nakikilala ang mga natatanging Pilipino na pinagyaman o pinalaganap ang kulturang Pilipino</p> <p>Day 3: Naipamamalas ang pagpapahalaga sa kulturang Pilipino</p> <p>Day4: Napapahalagahan ang mga pamamaraan kung paano maipapakita ang pagpapahalaga sa kultura</p> <p>Day 5: Naipapakita ang mga gawaing nagpapamalas sa kahalagahan ng kultura sa pamamagitan ng pasulat ng isang sanaysay ukol sa natatanging Pilipino na kanilang hinahangaan</p>		
2	<p>Nakapagpapakita ng kawilihan sa pakikinig o pagbabasa ng mga pamanang kulturang materyal (hal. kwentong bayan, alamat at di-materyal (hal.mga magagandang kaugalian,pagpapahalaga sa nakatatanda at iba pa) <i>Kulturang Di- Materyal - EsP4PPP- IIIa-b-19</i></p>	5 days	
	<p>Day 6: Natutukoy ang mga paraan ng pagkilala sa sariling kultura</p> <p>Day 7: Naipamamalas ang mga gawain na nagsasaad ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino</p> <p>Day 8: Napapahalagahan ang mga pamamaraan kung paano maipapakita ang mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino</p> <p>Day 9: Naipapakita ang mga gawaing nagpapamalas ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino</p> <p>Day 10: Naiisa-isa ang mga gawaing nagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino sa pamamagitan ng pagsasadula</p>		
3	<p>Naipagmamalaki /napapahalagahan ang nasuring kultura ng ibat-ibang pangkat etniko tulad ng kwentong bayan, katutubong sayaw,awit, laro at iba pa <i>EsP4PPP- IIIc-d- 20</i></p>	5 days	
	<p>Day 11: Nakikilala ang iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa</p> <p>Day 12: Naipapakita ang paggalang sa iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa.</p> <p>Day 13: Naipagmamalaki ang iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa.</p> <p>Day 14: Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng paggalang sa iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa</p> <p>Day 15: Naipagmamalaki ang ibat-ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa sa pamamagitan ng paggawa ng slogan</p>		
4	<p>Naipagmamalaki /napapahalagahan ang nasuring kultura ng ibat-ibang pangkat etniko tulad ng kwentong bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa (<i>EsP4PPP- IIIc-d-20</i>)</p>	5 days	
	<p>Day 16: Natutukoy ang mga mga pangkat-etniko na bumubuo sa bansa</p> <p>Day 17: Naipamamalas ang paggalang sa mga pangkat-etniko ng bansa</p>		

	Day 18: Naisasagawa ang mga pamamaraan kung paano maipapakita ang paggalang sa mga pangkat etniko ng bansa		
	Day 19: Napapahalagahan ang mga gawaing nagpapamalas ng paggalang sa mga pangkat etniko ng bansa		
	Day 20: Nasusuri ang mga wastong pag-uugali sa pakikisalamuha sa ibat-ibang pangkat-etniko ng bansa		
Content Standard: Naipamamalas ang pag- unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa			
Performance Standard: Naisasabuhay ang patuloy na pagninilay para makapagpasya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong - tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdig			
5	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita (EsP4PPP- IIIe-f-21)	5 days	
	Day 21: Nakikilala ang mga batas panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 22: Natatalakay ang mga kabutihang dulot ng pagpapakita ng pangangalaga sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 23: Naipapakita ang kabutihang dulot ng pagsunod sa mga batas/panuntunan pinaiiral tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 24: Naisasaalang-alang ang pagkakaroon ng disiplina sa pamamagitan ng pagpapakita ng kabutihan sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 25: Nakakusunod sa mga batas panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita		
6	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita (EsP4PPP- IIIe-f-21)	5 days	
	Day 26: Natutukoy ang ibat-ibang paraan ng pag-aalaga sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 27: Naipapamalas ang pagsunod sa batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 28: Napapahalagahan ang mga pamamaraan ng pagsunod sa batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 29: Naisasabuhay ang mga gawaing pagtataglay ng pagsunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
	Day 30: Nakakagawa ng isang poster na nagpapakita paraan ng pag-aalaga sa kapaligiran kahit walang nakakakita		
7	4. Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng:	5 day	



	<p>4.1. segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan</p> <p>4.2. pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p> <p>EsP4PPP- IIIg-i-22</p>		
	<p>Day 31: Natutukoy ang tamang paraan ng segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan at pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p> <p>Day 32: Naipapakita ang tamang paraan ng segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan at pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p> <p>Day 33: Naisasaalang alang ang kahalagahan ng tamang paraan ng segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan at pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p> <p>Day 34: Naisasabuhay ang mga gawaing nagpapakita ng tamang paraan ng segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan at pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p> <p>Day 35: Nakakagawa ng isang proyekto na nagpapakita ng segregasyon ng mga basura at pagsasagawa ng muling paggamit ang mga patapong bagay at pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling)</p>		
8	<p>Nakatutulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kkaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng: 4.3. pagiwas sa pagsunog ng anumang bagay (EsP4PPP- IIIg-i-22)</p>	5 days	
	<p>Day 36: Natutukoy ang masamang epekto dulot ng pagsunog ng anumang bagay sa kalusugan at kapaligiran</p> <p>Day 37: Naisasagawa ang pagsunod sa pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay</p> <p>Day 38: Naisasapuso ang mga paraan ng pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay</p> <p>Day 39: Naisasabuhay ang pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay sa bahay man o paaralan</p> <p>Day 40: Nasusuri ang maaring maging sanhi at bunga dulot ng pagsunog ng anumang bagay sa pamamagitan ng isang talata o sanaysay</p>		

QUARTER 4

Content Standard: Nauunawaan at naipapakita ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha.			
Performance Standard: Naisasabuhay ang pananalig sa Diyos sa pamamagitan ng paggalang, pagtanggap at pagmamahal sa mga likha			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay 13.1 sarili at kapwa tao (EsP4PD-Iva-c-10)	5 days	
	Day 1: Natutukoy ang mga ibat-ibang nilikha na may buhay at material na bagay na ginagamit ng sa ating paligid.		
	Day 2: Nailalarawan ang mga katangian ng ibat-ibang nilika na may buhay at mga material na bagay na ginagamit ng tao		
	Day 3: Naisaalang-alang ang kahalagahan ng mga may buhay at materyal na bagay na ginagamit natin sa paligid.		
	Day 4: Nakapagbibigay patunay sa gawi at kilos ng pagpapahalaga sa buhay at materyal na bagay.		
	Day 5: : Naisususulat ang mga pamamaraan sa pamamagitan ng pagguhit kung paano mapapahalagahan ang mga may buhay at materyal na bagay.		
			Sa huling araw ang pagagawin sa kanila ay ipalalarawan sa bata ang tamang pamamaraan kung paano pahahahalagahan ang may buhay, materyal , sarili at kapwa
2	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay 13.1.1 Pag-iwas sa pagkakaroon ng sakit (EsP4PD-Iva-c-10)	5 days	
	Day 6: Nailalahad ang mga paraan upang mapangalagaan ang sarili at makaiwas sa sakit		
	Day 7: Nailalarawan at natatalakay ang mga pamamaraan ng pag-iingat sa sarili upang makaiwas sa nakahahawang sakit		
	Day 8: Nasusuri ang mga ginagawang pag-uugaling ginagawa sa sarili batay sa pag-iingat sa katawan.		
	Day 9: Naisasagawa ang mga magagandang pag-uugali sa pag-iingat sa katawan.		

	Day 10: Magbigay ng mga ibat-ibang sitwasyon na kanilang sasagutan upang masubok ang kanilang sariling kakayanan sa pag-iwas sa mga bagay na makasasama sa kalusugan.		Sa huling aralin pasasagutan ang mga katanungan na may mga sitwasyon ng kanilang kaalaman kung paano maiiwasan ang sakit. Sasagutan nila ito ng emoji na masayang mukha o malungkot na mukha
3	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: may buhay at mga materyal na bagay 13.1.2 paggalang sa kapwa tao (EsP4PD-IVd-11)	5 days	
	Day 11: Natutukoy ang mga gawi at kilos na nagpapakita ng paggalang sa kapwa ano man ang katayuan sa buhay.		
	Day 12: Natatalakay ang mga gawi at kilos na nagpapakita ng respeto o paggalang sa kapwa		
	Day 13: Nakapaghahambing at nakapagbibigay ng mga pamamaraan ng kung paano ang wastong pagrespeto sa kapwa .		
	Day 14: Nakapagpapahayag at nakagagawa ng mga wastong gawi at kilos ng pagrespeto sa kapwa sino man sya.		
	Day 15: Nasusuri ang sitwasyon at pahayag na nagpapakita ng katibayan ng wastong paggalang o respeto sa kapwa anuman ang katayuan sa buhay sa pamamagitan ng paglagay ng tsek o ekis sa kasagutan.		Sa huling araw ay bibigyan sila ng mga sitwasyon na kung saan lalagyan nila ito ito tsek kung nagpapakita ng respeto o paggalang at ekis kung hind isa kapwa.
4	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: Hayop: 13.2.1 pagkalinga sa mga hayop (EsP4PD-IVd-11)	5 days	Not related to any competencies in grade 5
	Day 16: Nakikilala ang mga hayop na maaaring alagaan sa tahanan.		
	Day 17: Nailalarawan at naipaghahambing ang kanilang katangian at pangangailangan		
	Day 18: Naisaalang -alang ang kanilang mga pangangailangan sa pag-aalaga ng hayop		
	Day 19: Nakagagawa ng mga pamamaraan ng tama at wastong pangangalaga sa hayop.		
	Day 20 : Gumuhit o kumuha ng larawan na gawing parang scrap book na nagpapakita ng pagkalinga sa hayop.		Sa huling araw ay maaring gumuhit ng larawan nagpapakita ng pagkalinga, kumuha ng mga larawan o gumipit ng larawan at gawin parang scrap book .

5	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: Halaman: Pangangalaga sa mga halaman 13.3.1 pag-aayos ng mga nabuwal na halaman (EsP4PD-Ive-g-12)	5 days	Not related to any competencies in grade 5
Day 21: Natutukoy ang ibat ibang halaman makikita sa paligid. Day 22: Naiisa-isa ang mga tamang gawi o kilos sa mga nakikitang halaman. Day 23: Nakapagbibigay ng kahalagahan ng wastong pag-alalaga ,pag-iingat sa mga halaman at pag-aayos Day 24: Nakapagpapakita ng mga pamamaraan ng mabisang pangangalaga at respeto sa halaman nasa bahay o nasa kapaligiran. Day 25: Nakagagawa ng ang mga patakaran na nagpapakita ng pangangalaga at pag-aayos ng halaman na nabuwal o natutuyo na.		5 days	<p>Sa huling araw ay gagawa sila ng mga patakaran nagpapakita ng pangangalaga o respeto sa halamanan nakikita sa kapaligiran.</p> <p>Hal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hindi ko sisirain ang mga nakikita kung halaman sa paligid.
6	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha:Halaman: Pangangalaga sa mga halaman 13.3.2 paglalagay ng lupa sa paso (EsP4PD-Ive-g-12)	5 days	
Day 26: Natutukoy ang kahalagahan ng pangangalaga sa halaman at dulot nito sa kapaligiran Day 27: Nailalarawan ang pagkakaiba ng naaalagaang halaman at napapabayaang at kagandahan ng pagkakaroon nito sa paligid. Day 28 : Nakakapag-isip kung paano makakatulong sa pangangalaga sa ating kapaligiran Day 29: Nakakatulong sa mga programa sa pangangalaga ng ating kapaligiran Day 30: Magtanim ng halaman at kunan ng larawan o itala ang ginagawang pag-aalaga.		5 days	<p>Magtanim ng halaman at kunan ng larawan o itala ang ginagawang pag-aalaga sa halaman maari din itong iguhit.</p>
7	Napahahalagahan ang lahat ng mga likha: Halaman: Pangangalaga sa mga halaman 13.3.3 pagbubungkal ng tanim na halaman sa paligid (EsP4PD-Ive-g-12)	5 days	

	<p>Day 31: Nagugunita ang mga pangangalaga sa mga halaman at kapaligiran</p> <p>Day 32: Nakapagpapahayag ng kaisipan sa wastong gawi sa kung paano mangangalaga sa kapaligiran</p> <p>Day 33: Naisasagawa ang mga tamang hakbang sa pangangalaga sa kapaligiran.</p> <p>Day 34: Nakasasali at naipapakita sa kilos ang pangangalaga sa kapaligiran ano mang sitwasyon.</p> <p>Day 35: Gumawa ng pangako sa sarili kung paano magiging tagapangalaga ng kapaligiran</p>		<p>Sa huling araw maaring gawin ay gumawa ng pangako sa sarili na magiging tagapangalaga ng kapaligiran</p>												
8	<p>Napapahalagahan ang lahat ng mga likha: Mga Materyal na Kagamitan: 13.4.1 pangangalaga sa mga materyal na kagamitang likas o gawa ng tao (EsP4PD-IVh-i-13)</p>	5 days	Not related to any competencies in grade 5												
	<p>Day 36: Nakikilala ang mga ibat-ibang kagamitan nasa paligid</p> <p>Day 37: Naialarawan ang mga kagamitan nakakatulong sa ating pamumuhay</p> <p>Day 38: Napapahalagahan ang tulong na ibiinibigay nito sa ating lahat binili,,ginawa o binigay man.</p> <p>Day 39: Naipapapakita ang mga pamamaraan kung paano natin ito maiingatan</p> <p>Day 40: Nakagagawa ng talaan ng isang linggo na ginagawa para maingatan ang kagamitan.</p>		<p>Sa huling araw ay gumawa ng talaan kung paano iniingatan ang kagamitan sa bahay.</p> <table border="1" data-bbox="1356 748 1986 919"> <thead> <tr> <th>Araw</th> <th>Kagamitan</th> <th>Paano iniingatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunes</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Araw	Kagamitan	Paano iniingatan	Lunes								
Araw	Kagamitan	Paano iniingatan													
Lunes															

QUARTER 1

Content Standards: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan.			
Performance Standards: Nakagagawa ng tamang pasya ayon sa dikta ng isip at loobin sa kung ano ang dapat at di-dapat.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Napahahalagahan ang katotohanan sa pamamagitan ng pagsusuri sa mga: (EsP5PKP – Ia- 27)	8 days	Nakapagninilay ng katotohanan batay sa mga nakalap na impormasyon: 3.1. balitang napakinggan 3.2. patalastas na nabasa/narinig 3.3. napanood na programang pantelebisyon 3.4. nababasa sa internet at mga social networking sites (EsP4PKP- le-g – 25)
	Day 1-2: balitang napakinggan		
	Day 3-4: patalastas na nabasa/narinig		
	Day 5-6: napanood na programang pantelebisyon		
	Day 7-8: nabasa sa internet		
2	Nakasusuri ng mabuti at di mabuting maidudulot sa sarili at miyembro ng pamilya ng anumang babasahin, napapakinggan at napanood (EsP5PKP – Ib – 28)	10 days	Nakapagsusuri ng katotohanan bago gumawa ng anumang hakbangin batay sa mga nakalap na impormasyon 2.1. balitang napakinggan 2.2. patalastas na nabasa/narinig 2.3. napanood na programang pantelebisyon 2.4 pagsangguni sa taong kinauukulan (EsP4PKP- lc-d – 24)
	Day 9-10: dyaryo		
	Day 11-12: radyo		
	Day 13-14: telebisyon		
	Day 15-16: pelikula		
	Day 17-18: Internet		
			In teaching the competency for Day 17-18, the teacher may use Facebook, Instagram, Snapchat, Twitter, Tik-Tok, etc. as examples of social media apps which are commonly used by the learners.

Content Standards: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan.

Performance Standards: Naisasabuhay ang pagkakaroon ng tamang pag-uugali sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain.

#	MELC	Number of days taught	Remarks
3	<p>Nakapagpapakita ng kawilihan at positibong saloobin sa pag-aaral (EsP5PKP – Ic-d – 29)</p> <p>Day 19: pakikinig</p> <p>Day 20: pakikilahok sa pangkatang gawain</p> <p>Day 21: pakikipagtalakayan</p> <p>Day 22: pagtatanong</p> <p>Day 23: paggawa ng proyekto (gamit ang anumang technology tools)</p> <p>Day 24: paggawa ng takdang-aralin</p> <p>Day 25: pagtuturo sa iba</p>	7 days	No competency was matched in Grade 4 from Q1 to Q4.
4	<p>Day 26-27: Nakapagpapakita ng matapat na paggawa sa mga proyektong pampaaralan (EsP5PKP – Ie – 30)</p>	2 days	No competency was matched in Grade 4 from Q1 to Q4.
5	<p>Day 28-29: Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain (EsP5PKP – If – 32)</p>	2 days	<p>No competency was matched in Grade 4 from Q1 to Q4.</p> <p>In teaching the competency for Day 28-29, the value of unity can be integrated in completing the tasks related to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • household chores • school-related activities • community projects/ programs
6	<p>Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. Hal. Suliranin sa paaralan at pamayanan (EsP5PKP – Ig – 34)</p> <p>Day 30-31: sarili</p> <p>Day 32-33: pamilya</p> <p>Day 34-35: paaralan</p> <p>Day 36-37: pamayanan/komunidad</p>	8 days	<p>Prior to teaching this competency, specifically in Day 5, provide inputs and activities primarily on:</p> <p>Nakapagpapakita ng pagkamahinahon sa damdamin at kilos ng kapwa tulad ng:</p> <p>5.1. pagtanggap ng sariling pagkakamali at pagtutuwid nang bukal sa loob</p> <p>5.2. pagtanggap ng puna ng kapwa nang maluwag sa kalooban</p>

			<p>5.3. pagpili ng mga salitang di nakakasakit ng damdamin sa pagbibiro (EsP4P- Ila-c-18)</p> <p><i>Magbigay ng mga pamamaraan na nagpapakita ng tamang pag-uugali at kilos sa pagpapahayag ng sariling opinion/ideya at saloobin lalo kung ito ay may kinalaman sa ating kapwa.</i> (G4, Q2)</p>
<p>Content Standards: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng mapanuring pag-iisip sa pagpapahayag at pagganap ng anumang gawain na may kinalaman sa sarili at sa pamilyang kinabibilangan.</p>			
<p>Performance Standards: Naisasagawa ang mga kilos, gawain at pahayag na may kabutihan at katotohanan.</p>			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
7	<p>Nakapagpapahayag ng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng: (EsP5PKP – Ih – 35)</p> <p>Day 38: pagkuha ng pag-aari ng iba</p> <p>Day 39: pangongopya sa oras ng pagsusulit</p> <p>Day 40: pagsisinungaling sa sinumang miyembro ng pamilya, at iba pa</p>	3 days	<p>Prior to teaching this competency, specifically in Day 5, provide inputs and activities primarily on:</p> <p><i>Nakapagsasabi ng katotohanan anuman ang maging bunga nito</i> (EsP4PKP- Ia-b – 23)</p> <p><i>Magbigay ng mga sitwasyon na susukat sa kakayahan ng mag-aaral na magkaroon ng mapanuring pasya batay sa kanilang katapatan at pagmamahal sa katotohanan anuman ang maging bunga nito.</i> (G4, Q1)</p>

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya at kapwa			
Performance Standard: Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Day 1 Nakapagsisimula ng pamumuno para makapagbigay ng kayang tulong para sa nangangailangan (biktima ng kalamidad) (EsP5P – Ila –22)	5 Days	
	Day 2 Pagbibigay ng babala/impormasyon kung may bagyo, baha, sunog, lindol, at iba pa		
	Day 3 Nakapagpapahayag ng mga hakbang at kilos para sa kabutihan ng kapwa ng may paggalang.		
	Day 4 Nakapagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa sa oras ng pangangailangan.		
	Day 5 Napahahalagahan ang pagbibigay ng mga impormasyon at babala para sa paparating na kalamidad		
2	Day 6 Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan / kinukutya / binubully EsP5P – Iib – 23	5 Days	
	Day 7 Nasasabi ang mga dahilan ng kaguluhan tulad ng pananakit sa kapwa, pangungutya at iba pa.		
	Day 8 Natutukoy ang ahensiya ng pamahalaan na maaaring puntahan o hingian ng tulong ng mga taong nakakaranas ng kaguluhan.		
	Day 9 Napakikita ang pagmamalasakit sa kapwa sa oras kaguluhan		
	Day 10 Naisasagawa ang mga tamang hakbang sa pagtulong sa kapwa sa oras ng kaguluhan, pangungutya at <i>pambu-bully</i> .		
3	Day11 Nakapagpapakita ng paggalang sa mga dayuhan sa pamamagitan ng mabuting pagtanggap/pagtrato sa mga katutubo at mga dayuhan EsP5P –Iic – 24	5 Days	
	Day 12 Naisasa-alang-alang ang natatanging kaugalian,paniniwala ng mga katutubo at mga dayuhang kakaiba sa kinagisnan		
	Day 13 Nakapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino sa pagtanggap ng dayuhan.		
	Day 14 Nakapagsasabi ng mabuting dulot sa pagtanggap ng dayuhan o katutubo sa isang komunidad.		
	Day 15 Napahahalagahan ang mabuting dulot ng pagtanggap sa dayuhan o katutubo sa isang komunidad.		
4	Day16 Nakabubuo at nakapagpapahayag nang may paggalang sa anumang ideya/opinion EsP5P – Ild-e – 25	5 Days	
	Day 17 nakapagpapakita ng paggalang sa anumang ideya/opinion ng iba.		
	Day 18 Naipamamalas ang pag-unawa sa pagpapahayag ng anumang ideya / opinion.		
	Day 19 Nakapagsasabi ng kabutihang dulot sa paggalang ng opinion/ideya ng iba.		

	Day 20 Napahahalagahan ang pagpapahayag ng anumang ideya/opinion sa iba.		
5	Day 21 Nakapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapwa EsP5P – IIf – 26	5 Days	
	Day 22 Natutukoy ang mga tamang gawi sa pagpapaubaya ng kapakanan para sa kabutihan ng kapwa.		
	Day 23 Nakapagpapakita mg mga tamang gawi/paraan sa pagpapaubaya ng kapakanan ng kapwa.		
	Day 24 Nakapagsasabi ng positibong dulot ng pagpapaubaya para sa kapakanan ng kapwa.		
	Day 25 Napahahalagahan akapagpapaubaya ng pansariling kapakanan para sa kabutihan ng kapwa		
6	Day 26 Nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba EsP5P – Ilg – 27	5 Days	
	Day 27 Natutukoy ang mga Karapatan na dapat isaalang-alang ng iba.		
	Day 28 Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng paggalang sa Karapatan ng iba.		
	Day 29 Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat sa kapwa sa pagsasaalang-alang ng sariling Karapatan.		
	Day 30 Napahahalagahan ng karapatan ng iba		
7	Day 31 Nakikilahok sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay Pakikipagkaibigan EsP5P – Ilh – 28	5 Days	
	Day 32 Nakatutukoy ng mga patimpalak o paligsahan na maaring salihan na maipakikita ang pagigingpalakaibigan.		
	Day 33 Naipakikita ang wastong ugali sa pagsali o paglahok sa paligsahan.		
	Day 34 Nakapagpapahayag ng kasiyahan sa pagsali sa mga patimpalak o paligsahan na ang layunin ay pakikipagkaibigan		
	Day 35 Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng paglahok sa patimpalak o paligsahan na may layuning pakikipagkaibigan.		
8	Day 36 Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan EsP5P – Ili –29	5 Days	
	Day 37 Natutukoy ang tungkulin bilang kasapi ng isang programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan.		
	Day 38 Nakapagmumungkahi ng mga hakbang upang magampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan.		
	Day 39 Nakatutugon sa pangangailangan sa tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan		
	Day 40 Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan nang pagpapakita nang buong husay sa anumang tungkulin sa proyekto o programa gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan.		

QUARTER 3

Grade Level Standard: Pagkatapos ng Ikalimang Baitang, inaasahang naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan sa karapatang pantao ng bata, pagkamasunurin tungo sa kaayusan at kapayapaan ng kapaligiran at ng bansang kinabibilangan at naisasagawa nang buong pagmamalaki ang pagiging mulat sa karapatan na maaaring tamasahin.				
Domain	#	MELC	Number of days taught	Remarks
	1	Nagkapagpapakita ng mga kanais-nais na kaugaliang Pilipino Day 1: a. nakikisama sa kapwa Pilipino Day 2: b.1. tumutulong sa bayanihan at palusong Day 3: b.2. lumalahok sa bayanihan at palusong Day 4-5: c. magiliw na pagtanggap ng mga panauhin EsP5PPP-IIIa-23	5	Suggested Activities: After 5 days lesson Graphic Organizer Portfolio
	2	Nakapagpapamalas ng pagkamalikhain sa pagbuo ng mga: Day 6: sayaw Day 7: awit Day 8-9: sining gamit ang anumang multimedia o teknolohiya EsP5PPP-IIIb-24 Day 10: Napananatili ang pagkamabuting mamamayang Pilipino sa pamamagitan ng pakikilahok EsP5PPP-IIIb-25	5	Prior to teaching this competency, give inputs and practice on Naipagmamalaki/napahahalagahan ang nasuring kultura ng iba't ibang pangkat etniko tulad ng kuwentong-bayan, katutubong sayaw, awit, laro at iba pa. EsP4PPP-IIIc-d-20 Suggested Activities: After 5 days lesson Journal of Talent: Dance, Sing, Arts, Contest Experience, if any Integrative Assessment (Written Work #1 and Performance Task #1)
	3	Nakasusunod na may masusi at matalinong pagpapasiya para sa kaligtasan Day 11: paalala para sa mga panoorin Day 12: paalala para sa mga babasahin Day 13: pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat sa sunog Day 14: pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa pag-iingat kung may kalamidad Day 15: pagsunod sa mga alituntunin tungkol sa paalala kung may kalamidad	5	Suggested Activities: After 5 days lesson Clippings/Portfolio Comic Strip

4	<p>Nakapagpapakita ng magandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran Day 16: pagiging mapanagutan Day 17-18: pagmamalasakit sa kapaligiran sa pamamagitan ng pakikiisa sa mga programang pangkapaligiran EsP5PPP-III d-27</p> <p>Napatutunayan na di-nakukuha sa kasakiman ang pangangailangan Day 19-20: pagiging vigilant sa mga illegal na gawaing nakasisira sa kapaligiran EsP5PPP-III e-28</p>	5	<p>Prior to teaching this competency, give inputs and practice on Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita (G4Q3:EsP4PPP-III e-f.21)</p> <p>Nakakatulong sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan ng kapaligiran saanman sa pamamagitan ng:</p> <ol style="list-style-type: none"> segregasyon o pagtugon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lalagyan pag-iwas sa pagunog ng anumang bagay pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay (Recycling) (G4Q3:EsP4PPP-III g-i.22) <p>Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigang pangangalaga sa kapaligiran (EsP6PPP-III f-37)</p> <p>Suggested Activities: After 5 days lesson Slogan Integrative Assessment (Written Work #2 and Performance Task #2)</p>
5	<p>Nakikiisa nang may kasiyahan sa mga programa ng pamahalaan na may kaugnayan sa pagpapanatili ng kapayapaan Day 21-22: paggalang sa karapatang pantao Day 23: paggalang sa opinion ng iba Day 24: paggalang sa ideya ng iba EsP5PPP-III f-29</p>	5	<p>Suggested Activities: After 5 days lesson Journal Portfolio</p>
6	<p>Nakalalahok sa pangangampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihang lahat Day 25: pangkalinisan Day 26: pangkaligtasan Day 27: pangkalusugan Day 28: pangkapayapaan</p>	5	<p>Naisasakilos ang pagtupad sa mga batas pambansa at pandaigdigang pangangalaga:</p> <p>11.3. tumutulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan (EsP6PPP-III h-i-40)</p> <p>Suggested Activities: After 5 days lesson Group Work Role</p>

		Day 29: pangkalikasan EsP5PPP-IIIg-30		Portfolio Integrative Assessment (Written Work #3 and Performance Task #3)
7		Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba't ibang multimedia at technology tools sa pagpapatupad ng mga batas sa: Day 30: kalinisan Day 31-32: kaligtasan Day 33-34: kalusugan Day 35: kapayapaan EsP5PPP-IIIh-31	5	Suggested Activities: After 5 days lesson Story Collage Graphic Organizer
8		Day 36-40: Nakikiisa nang buong tapat sa mga gawaing nakatutulong sa bansa at daigdig EsP5PPP-IIIh-32	5	Suggested Activities: After 5 days lesson Portfolio Integrative Assessment (Written Work #4 and Performance Task #4)
TOTAL			40	
Content Standards: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahagalagahan nang pagpapakita ng mga natatanging kaugaliang ng Pilipino, pagkakaroon ng disiplina sa sarili para sa kabutihan ng lahat, komitment at pagkakaisa bilang tagapangalaga ng kapaligiran				
Performance Standards: Naisasagawa nang may disiplina sa sarili at pakikiisa sa anumang alituntunin at batas na may kinalaman sa bansa at global na kapakanan at naisasabuhay ang pagkakaisa at komitment bilang responsableng tagapangalaga ng kapaligiran				

QUARTER 4

Grade Level Standard: Pagkatapos ng Ikalimang Baitang, inaasahang naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kamalayan ng may pananalig sa Diyos at pagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat at may pagtitiwala sa Diyos at naisasagawa at naipakikita ang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng pagkalinga at pagtulong sa kapwa.				
Domain	#	MELC	Number of days taught	Remarks
	1	Nakapagpapakita nang tunay na pagmamahal sa kapwa tulad ng: Day 1-5: pagsasaalang-alang sa kapakanan ng kapwa Day 6-10: pagsasaalang-alang sa kinabibilangang pamayanan	20	Suggested Activities: After 20 days lesson Story Collage Graphic Organizer Portfolio Journal Group Work Role

	Day 11-15: pakikiisa sa pagdarasal para sa kabutihan ng lahat Day 16-20: pagkalinga at pagtulong sa kapwa EsP5PD-IVa-d-14		Integrative Assessment (Written Work #1 & #2 and Performance Task #1 & #2)
2	Day 21-40: Nakapagpapakita ng iba't ibang paraan ng pasasalamat sa Diyos EsP5PD-IVe-i-15	20	Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad. Hal. Pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos (EsP6Q4Wk1-2) Suggested Activities: After 20 days lesson Story Collage Graphic Organizer Portfolio Journal Group Work Role Integrative Assessment (Written Work #3 & #4 and Performance Task #3 & #4)

Content Standards: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pananalig sa Diyos na nagbigay ng buhay

Performance Standards: Naisasabuhay ang tunay na pasasalamat s Diyos na nagkaloob ng buhay (hal. palagiang paggawa ng mabuti sa lahat

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagsunod sa mga tamang hakbang bago makagawa ng isang desisyon para sa ikabubuti ng lahat.			
Performance Standard: Naisasagawa ang tamang desisyon nang may katatagan ng loob para sa ikabubuti ng lahat			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1-2	Nakapagsusuri nang mabuti sa mga bagay na may kinalaman sa sarili at pangyayari (EsP6PKP- Ia-i- 37)	10	<i>Prior to teaching this competency, give inputs and practice on: "Nakapagpapahayagng katotohanan kahit masakit sa kalooban gaya ng: pagkuha ng pag -aari ng iba , pangongopya sa oras ng pagsususlit pagsisisungaling sa sinumang miyembro ng pamilya,at iba pa." (G5, Q1)</i>
	Day 1: Natutukoy ang depinisyon ng pagsusuri sa sarili		
	Day 2: Nasasabi ang kahalagahan ng pagsusuri sa sarili at pangyayari.		
	Day 3: Nabibigyang diin ang kahalagahan ng Self Awareness		
	Day 4: Naiiugnay sa totoong buhay ang mga bagay na may kinalaman sa sarili.		
	Day 5: Nakapagbibigay ng halimbawa na may kinalaman sa sarili at pangyayari.		
3-4	Nakasasang-ayon sa pasya ng nakararami kung nakabubuti ito (EsP6PKP- Ia-i- 37)	10	
	Day 6: Natutukoy ang kahulugan ng pagpapsya		
	Day 7: Naiisa-isa ang mga tamng hakbang bago makgawa ng isang pagpapasya para sa ikabubuti ng lahat.		
	Day 8: Napapatunayan na ang pagbibigay ng tamang pagpapasya para sa ikabubuti ng lahat ay pagpapakita ng may katatagan ng loob.		
	Day 9: Naisasagawa ang tamang pagpapasya para sa ikabubuti ng lahat.		
	Day 10: Nakapagbibigay ng tamang pagsang-ayon sa pagpapasya para sa lahat.		
5-6	Nakagagamit ng wasto/tamang impormasyon (EsP6PKP-Ia-i-37)	10	
	Day 11. Natutukoy ang mga sanggunian na ginagamit sa pagkuha ng tamang impormasyon.		
	Day 12. Natutukoy ang sanhi ng paggamit ng tamang impormasyon.		
	Day 13. Nasusuri ang impormasyon bago gumawa ng isang desisyon		

	Day 14. Naisasapuso ang pagbibigay ng tamang impormasyon		
	Day 15. Nakapagbibigay halimbawa ng tamang impormasyon.		
7-8	Naisasabuhay ang paggamit ng wasto/tamang impormasyon (EsP6PKP- Ia-i- 37	10	
	Day 16. Naiisa-isa ang mga paraan ng wasto. tamang paggamit ng impormasyon		
	Day 17. Nakagagawa ng solusyon batay sa wastong impormasyon		
	Day 18. Naipamamalas ang mga gawaing nagpapakita ng paggamit ng wastong impormasyon		
	Day 19. Nagkakaroon ng repleksyonsa paggamit ng wastong impormasyon		
	Day 20. Nasasagutan ang mga kaalaman tungkol sa aralin.		
	Q1 Total	40	

QUARTER 2

<i>Content Standard:</i> Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagan ng pakikipagkapwa-tao na may kaakibat na paggalang at responsibilidad.			
<i>Performance Standard:</i> Naisasabuhay ang pagkakaroon ng bukas na isipan at kahinahunan sa pagpapasiya para sa kapayapaan ng sarili at kapwa.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa sa pagtupad ng pangako o pinagkasunduan. (EsP6P- Ila-c-30)	5	<i>Prior to teaching this competency, give inputs and practice on:</i> Nakapagpapatunay na mahalaga ang pagkakaisa sa pagtatapos ng gawain (G5, Q1) Nakapagpapahayag nang may katapatan ng sariling opinyon/ideya at saloobin tungkol sa mga sitwasyong may kinalaman sa sarili at pamilyang kinabibilangan. Hal. Suliranin sa paaralan at pamayanan (G5, Q1)
	Day 1: Natutukoy ang kahalagahan ng pangako;		
	Day 2: Naisasagawa ang mga bagay sa pagtupad ng pinagkasunduan.		
	Day 3: Nagpapakita ng pagtupad ng pangako.		
	Day 4: Naisasapuso na ang pangako ay dapat tuparin bilang responsableng tao.		
	Day 5: Natataya ang mga natutuhan sa mga bagay na napag-aralan tungkol sa aralin.		
2	Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa sa pagkakaroon ng isang salita o palabra de honor. (EsP6P- Ila-c-30)		

	<p>Day 6: Natatalakay ang sitwasyon na nagpapakita ng may "palabra de honor".</p> <p>Day 7: Natutukoy ang epekto kapag hindi natupad ang binitawan salita sa isang tao.</p> <p>Day 8: Naisasagawa ang mga bagay sa pagtupad ng binitawang salita.</p> <p>Day 9: Naisasapuso ang kahalagahan ng pagkakaroon ng isang salita.</p> <p>Day 10: Natataya ang mga natutuhan sa mga bagay na napag-aralan tungkol sa aralin.</p>		
3	<p>Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsible sa kapwa sa pamamagitan pagpapakita ng kahalagahan ng pagkikipagkaibigan. (EsP6P- Ila-c-30)</p> <p>Day 11: Natutukoy ang kahalagahan ng pagkakaibigan.</p> <p>Day 12: Naipapakita ang mga mahahalagang bagay na pagkakaroon ng kaibigan.</p> <p>Day 13: Naipamamalas ang kahalagahan pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 14: Naisasagawa ang pagpapahalaga sa pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 15: Natataya ang mga natutuhan sa mga bagay na napag-aralan tungkol sa aralin.</p>	5	
4	<p>Naipapakita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa sa pamamagitan ng pagpapanatili ng mabuting pagkikipagkaibigan. (EsP6P- Ila-c-30)</p> <p>Day 16: Natututukoy ang mabuting layunin ng pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 17: Naisasagawa ang pagpapanapanatilihi ng mabuting pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 18: Nakapaglalahad ng mga sariling karanasan sa pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 19: Nagkakaroon ng repleksyon sa pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan.</p> <p>Day 20: Natataya ang mga natutuhan sa mga bagay na napag-aralan tungkol sa aralin.</p>		

5	<p>Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable ng may paninindigan sa sarili at kapwa. (EsP6P- Ila-c-30)</p> <p>Day 21: Naipaliliwanag ang konsepto ng pagiging matapat.</p> <p>Day 22: Nakapagbibigay ng mga halimbawa ng pagiging matapat sa sarili at kapwa.</p> <p>Day 23: Naipaliliwanag ang kahalagahan ng may paninindigan sa sarili.</p> <p>Day 24: Nakapagbibigay ng halimbawa ng ng may paninindigan sa kapwa.</p> <p>Day 25: Naisasapuso ang pagiging responsable ng may paninindigan sa sarili at kapwa.</p>	5	
6	<p>Naipakikita ang kahalagahan ng pagiging responsable sa kapwa sa pagiging matapat. (EsP6P- Ila-c-30)</p> <p>Day 26: Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagiging matapat.</p> <p>Day 27: Nakapagbibigay ng halimbawa sa pagiging matapat.</p> <p>Day 28: Naipapakita ang mga paraan ng pagiging responsable sa kapwa sa pagiging matapat.</p> <p>Day 29: Nabibigyang halaga ang pagiging responsable sa kapwa sa pagiging matapat.</p> <p>Day 30: Naisasapuso ang pagiging matapat.</p>		
7	<p>Nakapagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestiyon ng kapwa. (EsP6P- IId-i-31)</p> <p>Day 31: Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging responsable sa pagbibigay ng suhestiyon sa kapwa.</p> <p>Day 32: Naibabahagi ang mga paraan ng pagiging responsable sa kapwa.</p> <p>Day 33: Nailalarawan ang kahalagahan ng pakikinig sa opinyon o suhestiyon ng ibang tao.</p> <p>Day 34: Napahahalagahan ang binibigay na sariling opinyon, ideya o pananaw ng kapwa.</p> <p>Day 35: Nasusuri ang mga gawaing nagpapakita ng paggalang sa ideya o suhestiyon ng kapwa.</p>	5	

8	Nakapagpapakita ng paggalang sa opinyon ng iba tungo sa mabuting pakikipagkapwa-tao. (EsP6P- Ild-i-31)	5	
	Day 36: Nauunawaan ang kahalagahan ng pagrespeto sa opinyon ng iba.		
	Day 37: Nalalaman na ang pakikinig sa opinyon ng iba ay pagpapakita ng paggalang.		
	Day 38: Naipahahayag ang saloobin tungkol sa kung paano tatanggapin ang opinyon ng iba.		
	Day 39: Nasasagutan ang mga kaalaman tungkol sa kamalayan ng iba tungkol sa pagpapahayag nila ng opinyon.		
	Day 40: Naipamamalas ang pang-unawa sa opinyon ng iba tungo sa mabuting pakikipag-kapwa tao.		
	Q2 Total:	40 days	

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ang pagunawa sa kahalagahan ng pagmamahal sa bansa at pandaigdigang pagkakaisa tungo sa isang maunlad, mapayapa at mapagkalingang pamayanan			
Performance Standard: Naipakikita ang tunay na paghanga at pagmamalaki sa mga sakripisyong ginawa ng mga Pilipino			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Napahalalagan ang magaling at matagumpay na mga Pilipino. (EsP6PPP- IIIc-d-35)	5	
	Day 1: Naipamamalas ang kahusayan at kasipagan ng mga Pilipino.		
	Day 2: Naipakikita ang mga pagkakatulad na katangian ng mga matagumpay na Pilipino.		
	Day 3: Nagagawa ang tunay na paghanga at pagmamalaki sa mga sakripisyong ginawa ng mga Pilipino.		
	Day 4: Naisasabuhay ang pagtulad sa kanilang mabubuting katangian na nagiging susi ng pagtatagumpay.		
	Day 5: Napapahalalagan ang kahusayan ng mga Pilipino.		
Performance Standard: Naipakikita ang wastong pangangalaga sa kapaligiran para sa kasalukuyan at susunod na henerasyon			
2	Nakagagamit nang may pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman. (EsP6PPP- IIIe-36)	5	
	Day 6: Nasusuri ang mga suliraning nakakaapekto sa pinagkukunang-yaman.		

	<p>Day 7: Naipakikita ang mga paraan upang maipakita ang pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at paggamit ng pinagkukunang-yaman.</p> <p>Day 8: Naiisa-isa ang ibat ibang pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang yaman.</p> <p>Day 9: Nagagawa ang plano upang mahikayat ang kapuwa na magkaroon ng pagpapahalaga at pananagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman.</p> <p>Day 10: Naipamamalas ang mga gawaing nagpapakita ng kawalan ng pagpapahalaga at pagiging mapanagutan sa kabuhayan at pinagkukunang-yaman</p>		
3	<p>Nakapagpapakita ng tapat na pagsunod sa mga batas pambansa at pandaigdigang tungkol sa pangangalaga sa kapaligiran. (EsP6PPP- IIIf-37)</p> <p>Day 11: Naipaliliwanag kung bakit dapat tayong maging mga tagapamahala ng kapaligiran.</p> <p>Day 12: Nasusuri ang mga paraan upang mapanatili ang ating likas na yaman.</p> <p>Day 13: Naiisa-isa ang mga taong nagpakita ng de-kalidad na paggawa sa anumang gawain.</p> <p>Day 14: Natutukoy ang mga batas pambansa at pandaigdigang tungkol sa pangangalaga sa kalikasan.</p> <p>Day 15: Nakagagawa ng plano tungkol sa kampanya para sa kabataan upang aktibo makilahok sa pangangalaga sa kalikasan.</p>	5	
4	<p>Naipagmamalaki ang anumang natapos na gawain na nakasusunod sa pamantayan at kalidad. (EsP6PPP- IIIg-38)</p> <p>Day 16: Natutukoy ang mga paraan upang maipakita ang etiko sa paggawa sa pamamagitan ng pagsunod sa pamantayan</p> <p>Day 17: Nakakapagbigay ng taong nagpakita ng de-kalidad na paggawa sa anumang gawain.</p> <p>Day 18: Nasusuri ang mga gawaing nagpapakita ng etiko sa paggawa.</p> <p>Day 19: Nagagawa ang plano upang mahikayat ang kapuwa na magkaroon ng etiko sa paggawa sa pamamagitan ng pagsunod sa pamantayan at magandang kalidad ng produkto o serbisyo.</p>	5	

	Day 20: Napahahalagahan ang mga pamantayan sa pag-angat sa kalidad ng serbisyo.		
Performance Standard: Naisasagawa ang mga gawaing nagbibigay inspirasyon sa kapwa upang makamit ang kaunlaran ng bansa.			
5	Naipakikita ang pagiging malikhain sa paggawa ng anumang proyekto na makatutulong tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa. (EsP6PPP- IIIh-39) Day 21: Natutukoy kung anong mga gawain ang nakatutulong sa pag-unlad.	5	<i>Prior to teaching this competency, give inputs and practice on:</i> Nagagampanan nang buong husay ang anumang tungkulin sa programa o proyekto gamit ang anumang teknolohiya sa paaralan (G5,Q2)
	Day 22: Nakapagbibigay ng solusyon sa mga suliranin sa malikhaing pamamaraan.		
	Day 23: Naipakikita kung paanong ang pagkamalikhain ay makatutulong sa pag-unlad ng bansa.		
	Day 24: Nasasabi ang mga katangian ng taong malikhain.		
	Day 25: Naisasapuso ang mga paraan o solusyon sa mga karaniwang suliranin na nararanasan sa pamamagitan ng pagiging malikhain		
6	Naipakikita ang pagiging malikhain na magsisilbing inspirasyon tungo sa pagsulong at pag-unlad ng bansa. (EsP6PPP- IIIh-39) Day 26: Natutukoy kung anong mga gawain ang magsisilbing inspirasyon upang makatulong sa pag-unlad. Day 27: Naipapakita ang pagiging malikhain tungo sa pagsulong ng bansa. Day 28: Nabibigyang halaga ang pag-unlad ng bansa sa pamamagitan ng pagiging malikhain. Day 29: Naisasabuhay ang pagiging malikhain na nagiging sus isa pagsulong ng bansa. Day 30: Nahihikayat ang kapwa na magsilbing halimbawa sa pagbibigay inspirasyon para sa pag-unlad ng bansa.		
Performance Standard: Naisasagawa ang mga gawain na may kaugnayan sa kapayapaan at kaayusan tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.			
7	Naisasakilos ang pagtupad sa mga batas pambansa at pandaigdigan. (EsP6PPP- IIIh-i-40) Day 31: Natatalakay ang ilang mga batas na dapat ipatupad sa pamayanan. Day 32: Naipaliliwanag kung bakit kailangang ipatupad na mabuti at hindi pabago-bago ang mga batas.	5	<i>Prior to teaching this competency, specifically Day 5, give inputs and exercises first on:</i> Nakalalahok sa angangampanya sa pagpapatupad ng mga batas para sa kabutihan ng lahat

	Day 33: Natutukoy kung ano ang maaaring gawin kapag mayroong mga paglabag sa batas sa pamayanan.		(d.) pangkapayapaan (G5,Q3)
	Day 34: Naisasapuso ang mga batas sa pamamagitan ng pagsunod dito		Nakagagawa ng isang proyekto gamit ang iba't ibang multimedia at technology tools sa pagpapatupad ng kapayapaan (G5, Q3)
	Day 35: Nasusubok ang kaalaman sa mga batas pambansa at pandaigdigang.		
8	Naisasagawa ang pagtulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan (EsP6PPP- IIIh-i-40)		
	Day 36: Nakabibigay ng tulong sa makakayanang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan mula sa tahanan tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.		
	Day 37: Nasusuri ang naibigay na tulong bilang paraan ng pagpapanatili ng kapayapaan tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.		
	Day 38: Nakakapaglahad ng paraan upang makatulong sa pagpapanatili ng kapayapaan.		
	Day 39: Natutukoy kung anong mga gawain ang nakatutulong sa pagpapanatili ng kapayapaan.		
	Day 40: Nakagagawa ng plano upang mahikayat ang kapwa na magbigay ng mga tulong.		
	Q3 Total:	40 days	

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling kapayapaan (inner peace) para sa pakikitungo sa iba			
Performance Standard: Naisasabuhay ang pagkamabuting tao na may positibong pananaw bilang patunay sa pag- unlad ng ispiritwalidad			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1-2	Napatutunayan na nagpapaunlad ng pagkatao ang ispiritwalidad. (EsP6PD – IV a-i-l6)	10	
	Day 1: Naipapakita ang iba't-ibang paraan ng pagtulong upang mapaunlad ang ating pagkatao		
	Day 2: Naisasagawa ang iba't-ibang paraan ng pagtulong sa kapwa ng buong tuwa		
	Day 3: Naipadarama ang pagtulong sa kapwa ng buong tuwa		
	Day 4: Nakikilala ang kapangyarihan ng Dios sa paggawa ng mabuti sa kapwa		

	Day 5: Naipapahayag ang pananampalataya sa pagtulong sa kapwa sa gitna ng kalamidad/pandemya		
3-4	Pagpapaliwanag na ispiritwalidad ang pagkakaroon ng mabuting pagkatao anuman ang paniniwala (EsP6PD – IV a-i-l6)	10	
	Day 6: Nakikilala ang pag-ibig ng Diyos sa gitna ng pagkakaiba-iba ng paniniwala		
	Day 7: Nakadarama ng kasiyahan sa gitna ng pagsubok at pagkakaiba-iba		
	Day 8: Nakapagbibigay ng pag-asa sa kapwa sa gitna ng pagsubok		
	Day 9: Naisasagawa ang pagpapakita ng pag-asa sa iba sa gitna ng pagsubok		
	Day 10: Naibabahagi sa iba ang pag asang nagmumula sa Diyos		
5-6	Pagkakaroon ng positibong pananaw, pag-asa, at pagmamahal sa kapwa at Diyos (EsP6PD – IV a-i-l6)	10	
	Day 11: Nakikilala ang sarili na matatag sa gitna ng pagsubok/pandemya		
	Day 12: Nagkakaroon ng matibay na pananalig sa Diyos		
	Day 13: Naibabahagi sa iba ang pagmamahal ng Diyos		
	Day 14: Nagkakaroon ng katiwasayan sa puso dahil may pag-asa sa Diyos		
	Day 15: Naibabahagi sa kapwa ang pag-asa na nagmumula sa Diyos		
7-8	Pagkakaroon ng pagmamahal sa kapwa at Diyos (EsP6PD – IV a-i-l6)	10	
	Day 16: Nasasabi ang iba't-ibang paraan ng pagpapakita ng pagmamahal sa kapwa at sa Diyos		
	Day 17: Nagkakaroon ng pagmamahal sa kapwa at sa Diyos		
	Day 18: Naibabahagi sa lahat ng tao ang pagmamahal sa kapwa gayundin ang pagmamahal sa Diyos		
	Day 19: Nagkakaroon ng pagmamahal sa kapwa katulad ng pagmamahal sa Diyos		
	Day 20: Naisasagawa ang iba't-ibang paraan ng pagpapakita ng pagmamahal sa kapwa at sa Diyos		
	Total	40 dys	

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unaw sa mga inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata, talent at kakayahan, hilig at mga tungkulin sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental task) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Natutukoy ang mga pagbabago sa kanyang sarili mula sa gulang na 8 o 9 hanggang sa kasalukuyan sa aspektong (EsP7PS-Ia-1.1)		
	<p>a. Pagtatamo ng bago at ganap na pakikipag-ugnayan (more mature relations) sa mga kasing edad (Pakikipagkaibigan)</p> <p>b. Pagtanggap ng papel o gampanin sa lipunan</p> <p>c. Pagtanggap sa mga pagbabago sa katawan at paglalapat ng tamang pamamahala sa mga ito.</p> <p>Day 1 Nahihinuha ang mga mahahalagang konsepto sa paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p> <p>Day 2 Nakabubuo ng mga hakbang kung paano wastong pamamahala sa mga pagbabago bilang nagdadalaga at nagbibinata</p>	2	
	<p>d. Pagnanais at pagtatamo ng mapanagutang asal sa pakikipagkapwa sa lipunan</p> <p>e. Pagkakaroon ng kakayahang makagawa ng maingat na pagpapasya</p> <p>f. Pagkilala ng tungkulin sa bawat gampanin bilang nagdadalaga o nagbibinata</p> <p>Day 3 Nauunawaan ang mapanagutang asal sa pakikipagkapwa upang makagawa ng maingat na pagpapasya</p> <p>Day 4 Natutukoy ang kahalagahan ng tungkulin na dapat gampanin ng nagdadalaga at nagbibinata</p>	2	
2	Natatanggap ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga/pagbibinata (EsP7PS-Ia-1.2)		
	Day 5: Nakikilala na ang mga pagbabagong nagaganap sa sarili sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata ay nararapat tanggapin	1	

3	<p>Naipapaliliwanag na ang paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental task) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata ay nakatutulong sa: (EsP7PS-Ib-1.3)</p> <p>a. Pagkakaroon ng tiwala sa sarili, at paghahanda sa limang inaasahang kakayahan at kilos na nasa mataas na antas (phase) ng pagdadalaga/ pagbibinata (middle and late adolescence: (paghahanda sa paghahanapbuhay, paghahanda sa pag-aasawa/pagpapamilya</p> <p>b. Pagkakaroon ng mga pagpapahalagang gabay sa mabuting asal at pairing Mabuti at mapanagutang tao</p> <p>c. Pag-unawa ng kabataan sa kanyang tungkulin sa sarili, bilang anak, kapatid, mag-aaral, mamamayan, mananampalataya, konsyumer ng media at bilang tagapangalag ng kalikasan ay isang paraan upang maging mapanagutan bilang paghahanda s susunod na yugto ng buhay</p> <p>Day 6: Natutukoy ang paraan ng paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental task) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p> <p>Day 7: Nasusuri ang kahalagahan ng paglinang ng mga angkop na inaasahang kakayahan at kilos (developmental task) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p>	2	
4	<p>Naisasagawa ang mga angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata (EsP7PS-Ib-1.4)</p> <p>Day 8: Pagsasabuhay sa aralin sa pamamagitan ng pagbuo ng angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata</p>	1	<p>Performance Task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagbuo ng isang tula o spoken poetry na naglalaman ng angkop na hakbang sa paglinang ng limang inaasahang kakayahan at kilos (developmental tasks) sa panahon ng pagdadalaga at pagbibinata 2. Isulat sa oslo paper o illustration board (1/8) 3. Maaring kuhaan ng larawan ang out put at ipasa sa guro sa pamamagitan Google Drive / Google Classroom.
<p>Content Standard: Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa talento at kakayahan</p>			
<p>Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga talento at kakayahan</p>			
5	<p>Natutukoy ang kanyang talento at kakayahan (EsP7PS-Ic-2.1)</p> <p>Day 9: Nasusuri at nalalaman ang taglay na talento at kakayahan</p>		

	Nahuhubog ang sarili sa pamamagitan ng patuloy na pagtuklas at pagpapaunlad sa talento at kakayahan	1	
6	<p>Natutukoy ang mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili at nakikilala ang mga paraan paano lalampasan ang mga ito. (EsP7PS-lc-2.2)</p> <p>Day 10: Pag-unawa sa mga aspekto ng sarili kung saan kulang siya ng tiwala sa sarili at makabuo ng mga paraan kung paano ito mapamamahalaan</p>	1	
7	<p>Napatutunayan na ang pagtuklas at pagpapaunlad ng mga anging talento at kakayahan ay mahalaga sapagkat ang mga ito ay mga kaloob na kung pauunlarin ay makahuhubog ng sarili tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin at paglilingkod sa pamayanan (EsP7PS-ld-2.3)</p> <p>Day 11: Nabibigyang halaga ang pagtuklas at pagpapaunlad ng talento at kakayahan sa paghubog ng sarili tungo sa pagkakaroon ng tiwala sa sarili, paglampas sa mga kahinaan, pagtupad ng mga tungkulin at paglilingkod sa pamayanan</p>	1	
8	<p>Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng sariling mga talento at kakayahan (EsP7PS-ld-2.4)</p> <p>Day 12: Nakabubuo ng mga hakbang sa pagpapaunlad ng sariling talento at kakayahan</p>	1	<p>Performance Task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gumawa ng isang "bookmark" gamit ang ginupit na karton o oslo paper. 2. Itala sa loob "bookmark" ang iyong mga hakbang sa pagpapaunlad ng sariling kakayaan at talento. 3. Maging malikhain sa paglalagay ng disenyo at siguraduhing nababasa ang iyong mga itinala. 4. Maaaring kuhaan ng larawang ang bookmark out put at ipasa sa guro.
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga hilig			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga gawaing angkop para sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig			
9	<p>Natutukoy ang kaugnayan ng pagpapaunlad ng mga hilig sa pagpili ng kursong akademiko o teknikal- bokasyonal, Negosyo o hanapbuhay (EsP7PS-le-3.1)</p>	1	

	Day 13: Nalalaman ang kaugnayan ng pagpapaunlad ng hilig upang wastong makapili ng kursong akademiko o teknikal- bokasyonal, Negosyo o hanapbuhay		
10	Nakasusuri ng mga sariling hilig ayon sa larangan at tuon ng mga ito (EsP7PS-Ie-3.2) Day 14: Nabibigyang kahulugan ang hilig at nasusuri ang mga sariling hilig ayon sa larangan at tuon ng mga ito.	1	
11	Naipaliliwanag na ang pagpapaunlad ng mga hilig ay makatutulong sa pagtupad ng mga tungkulin, paghahanda tungo sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal- bnokasyonal, Negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan (EsP7PS-If-3.3) Day 15: Natutukoy ang kahalagahan ng pagpapaunlad ng hilig sa pagtupad ng mga tungkulin para sa paghahanda sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal-bnokasyonal, Negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan	1	
12	Naisasagawa ang mga gawaing angkop sa pagpapaunlad ng kanyang mga hilig (EsP7PS-If-3.4) Day 16: Naisasabuhay ang mga konseptong natutunan sa aralin sa pamamagitan ng pagbuo ng sariling hakbang sa pagpapaunlad ng sariling hilig	1	Performance Task: 1. Paggawa ng isang infomercial kung saan ipapakita ang pagpapaunlad ng hilig sa pagtupad ng mga tungkulin para sa paghahanda sa pagpili ng propesyon, kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, Negosyo o hanapbuhay, pagtulong sa kapwa at paglilingkod sa pamayanan 2. Maaring ipasa sa guro ang video sa pamamagitan ng Google Drive o Group Chat.

QUARTER 2

Content Standard: Nipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa isip at kilos-loob.			
Performance Standard: Nakagagawa ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Natutukoy ang mga katangian, gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob (EsP7PS-IIa-5.1)		
	Day 1: Naipapaliwanag ang kahulugan ng isip at kilos-loob at mga katangian, gamit, at tunguhin ng isip at kilos-loob sa pamamagitan ng pangkatang gawain	1	

2	Nasusuri ang isang pasyang ginawa batay sa gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob (EsP7PS-IIa-5.2)		
	Day 2: Nakapagbabalik tanaw tungkol sa mga nagawang pasya sa nakalipas at suriin ang mga ito kung nakabatay sa tamang tunguhin ng isip at kilos loob ng tao	1	
3	Naipaliliwanag na ang isip at kilosloob ang nagpapabukod-tangi sa tao, kaya ang kanyang mga pagpapasiya ay dapat patungo sa katotohanan at kabutihan (EsP7PS-IIb-5.3)		
	Day 3: Nauunawaang bukod tangi ang tao sa ibang mga nilalang dahil pinagkalooban siya ng Diyos ng isip at kilos loob	1	
4	Naisasagawa ang pagbuo ng angkop na pagpapasiya tungo sa katotohanan at kabutihan gamit ang isip at kilos-loob (EsP7PS-IIb-5.4)		
	Day 4: Naisasabuhay ang natutunang konsepto ng aralin sa pamamagitan ng pagbuo ng sariling pasiya batay sa tunguhin ng isip na alamin ang katotohanan at ng kilos-loob na gumawa ng kabutihan	1	Performance Task: 1. Gumawa ng isang "slogan" na nagpapahayag ng aral na natutuhan sa paksa tungkol sa pagbuo ng mabuting pasya batay sa tunay na tunguhin ng isip at kilos-loob. 2. Sa likod ng ginawag silogan ay isulat ang iyong repleksyon sa sarli kung papaano mo ito isasabuhay. 3. Maaring kuhaan ng larawan ang out put at ipasa sa guro.
Content Standard: Naipamamalas ng magaaralang pag-unawa sa kaugnayan ng konsiyensiya sa Likas na Batas Moral			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng wastong paraan upang itama ang mga maling pasiya o kilos bilang kabataan batay sa tamang konsiyensiya.			
5	Nakikilala na natatangi sa tao ang Likas na Batas Moral dahil ang pagtungo sa kabutihan ay may kamalayan at kalayaan. Ang unang prinsipyo nito ay likas sa tao na dapat gawin ang mabuti at iwasan ang masama. (EsP7PS-IIc-6.1)		
	Day 5: Naipapaliwanag ang kahulugan ng Divine Mora Law o Likas na batas moral at pagunawa sa unang prinsipyo nito	1	
6	Nailalapat ang wastong paraan upang baguhin ang mga pasya at kilos na taliwas sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral (EsP7PS-IIc-6.2)		

	Day 6: Nakagugunita ng nakalipas na mga pangyayai sa buhay, kung saan nakagawa ng isang pasya o kilos na labag sa unang prinsipyo ng Likas na Batas Moral at kung papaano ito maiwawasto.	1	
7	Nahihinuha na nalalaman agad ng tao ang mabuti at masama sa kongkretong sitwasyon batay sa sinasabi ng konsiyensiya. Ito ang Likas na Batas Moral na itinanim ng Diyos sa isip at puso ng tao. (EsP7PS-Ild-6.3)		
	Day 7: Nakikilalang lubos ang kaugnayan ng Likas na Batas Moral sa konsensiya ng tao. At napatutunayan na ang Likas batas na Batas Moral ay ang batas na itinanamin ng Diyos sa puso at isip ng bawat tao. Kung kaya't nakikilala ng tao kung ano ang mabuti at kung ano ang masama.	1	
8	Nakabubuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral upang magkaroon ng angkop na pagpapasiya at kilos araw-araw (EsP7PS-Ild-6.4)		
	Day 8: Naisasabuhay ang konsepto ng aralin sa pamamagitan ng pagbuo ng tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral	1	Performance Task: 1. Sumulat ng isang "spoken word poetry" na may temang "Tamang pangangatwiran batay sa Likas na Batas Moral/Batas ng Diyos 2. Bidyohan ang sarli habang ito ay binabasa o binibigkas. 3. Maaaring I-send ang bidyo sa pamamagitan ng GC o Google Drive/Classroom na ginawa ng guro
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kalayaan.			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan.			
9	Nakikilala ang mga indikasyon / palatandaan ng pagkakaroon o kawalan ng kalayaan (EsP7PT-Ile-7.1)		
	Day 9: Naipapaliwanag ang kahulugan ng kalaan at Naiisa-isa mga indikasyon o palatandaan ng kawalan o pagkakaroon ng kalayaan	1	
10	Nasusuri kung nakikita sa mga gawi ng kabataan ang kalayaan (EsP7PT-Ile-7.2)		
	Day 10: Nakasusuri ng sariling kilos at gawi kung ito ba ay nagpapakita ng pagkakaroon ng tunay na kalayaan o hindi	1	
11	Nahihinuha na likas sa tao ang malayang pagpili sa mabuti o sa masama; ngunit ang kalayaan ay may kakambal na pananagutan para sa kabutihan (EsP7PT-Ilf-7.3)		

	Day 11: Nauunawaan na ang kalayaan ng tao ay may kakambal na pananagutan kung kayat bagaman likas na sa tao ang pagkakaroon ng kalayaang pumili ay may kaakibat pa rin itong pananagutan.	1	
12	Naisasagawa ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan (EsP7PT-Ilf-7.4)		
	Day 12: Naisasabuhay ang natutunang aral sa paksa sa pamamagitan ng pagbuo ng mga hakbang upang mapaunlad o baguhin ang sarili sa paggamit ng kalayaan	1	Performance Task: 1. Nakagagawa ng “graphic organizer” na nagpapamalas ng sariling mga hakbang kung papaano mapauunlad o babaguhin ang sarili sa paggamit ng kalayaan. 2. Maging malikhain sa pagsasagawa nito. Maaring gumamit ng iba't-bang computer o drawing app sa pagsasagawa nito. 3. Ipasa ang graphic organizer out put sa guro sa pamamagitan ng google classroom drive or Group Chat na ignawa ng guro.
Content Standard: Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa dignidad ng tao			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan.			
13	Nakikilala na may dignidad ang bawat tao anoman ang kanyang kalagayang panlipunan, kulay, lahi, edukasyon, relihiyon at iba pa (EsP7PT-Ilg-8.1)		
	Day 13: Naipaliliwanag kung ano ang kahulugan ng dignidad at bakit ang lahat ng tao ay taglay ito.	1	
14	Nakabubuo ng mga paraan upang mahalin ang sarili at kapwa na may pagpapahalaga sa dignidad ng tao (EsP7PT-Ilg-8.2)		
	Day 14: Nakaiisip ng mga paraan mapahalagahan ang sarili at kapwa tao bilang nilalang na kapwa may dignidad	1	
15	Napatutunayan na ang a. paggalang sa dignidad ng tao ay ang nagsisilbing daan upang mahalin ang kapwa tulad ng pagmamahal sa sarili at (EsP7PT-Ilg-8.3)		
	Day 15: a.) Nabibigyang-diin na ang paggalang sa dignidad ng tao ay daan upang matutong magmamahal sa kapwa gaya ng pagmamahal sa sarili.		

16	b. ang paggalang sa dignidad ng tao ay nagmumula sa pagiging pantay at magkapareho nilang tao (EsP7PT-IIg-8.3)	1	
	Day 15: b.) Papatutunayan na mahalaga ang pagkakapantay-pantay (equity) sapagkat ito ay nagpapakita ng paggalang sa dignidad ng tao.		
17	Naisasagawa ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan kaysa sa kanila (EsP7PT-IIg-8.4)		
	Day 16: Napahahalagahan ang konsepto ng aralin sa pamamagitan ng paggawa ng mga konkretong paraan upang maipamalas ang paggalang at pagmamalasakit sa mga kapwa taong kapus-palad at higit na nangangailanagan.	1	<p>Performance Task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita ang pagmamalasakit sa kapwa taong kapus-palad at na nangailanagn sa pamamagitan ng pag-aabot ng tulong sa mga ito. Maaring kuhaan ng larawan ang isinagawang pagtulong (Gallery of Good Deeds) 2. Siguraduhing sumunod sa heath protocols na ipinatutupat ng mga autoridad inyong lugar sa pagsasagawa nito o kung hindi maaring gawing personala ay maaring pagpatulong sa mas nakatatanda sa pagsasagawa nito. 3. Maari rin itong birtwal na pagtulong sa nangangailangn sa pamamagitan ng screenshots sa ipinabot na tulong. 4. I-send sa guro ang mga larawan para sa Gallery of Good Deeds na pinagsama-samang out put ng mga mag-aaral.

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa pagpapahalaga at birtud			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/nagbibinata			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakikilala ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga (EsP7PB-IIIa-9.1)	2	
	Day 1: Naibibigay ang kahulugan ng birtud at pagpapahalaga.		
	Day 2: Natutukoy ang pagkakaiba at pagkakaugnay ng birtud at pagpapahalaga.		
2	Natutukoy a. ang mga birtud at pagpapahalaga na isasabuhay at b. ang mga tiyak na kilos na ilalapat sa pagsasabuhay ng mga ito (EsP7PB-IIIa-9.2)	2	
	Day 3: Nakikilala ang iba't – ibang birtud at pagpapahalaga		
	Day 4: Nakagagawa ng tiyak na kilos na nagpapakita ng birtud at pagpapahalaga.		
3	Napatutunayan na ang paulit-ulit na pagsasabuhay ng mga mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga ay patungo sa paghubog ng mga birtud (acquired virtues) (EsP7PB-IIIb-9.3)	2	
	Day 5: Nauunawaan ang kahalagahan ng mabuting gawi batay sa mga moral na pagpapahalaga.		
	Day 6: Nakagagawa ng kilos na paulit-ulit batay sa mga moral na pagpapahalaga patungo sa paghubog ng mga birtud.		
4	Naisasagawa ang pagsasabuhay ng mga pagpapahalaga at birtud na magpapaunlad ng kanyang buhay bilang nagdadalaga/ nagbibinata (EsP7PB-IIIb-9.4)	2	Performance Task: 1. Sumulat ng isang "Journal" na nagpapakita ng pagninilay tungkol sa natuklasan mo sa kaugnayan ng iyong pagpapahalaga at gawaing ginagawa mo araw-araw. 2. Ipasa ang iyong ginawag journal sa Google Classroom o Drive na ginawa ng guro
	Day 7: Nauunawaan ang kahalagahan ng birtud at pagpapahalaga sa pagpapaunlad ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata.		
	Day 8: Naisasabuhay ang pagpapahalaga at birtud tungo sa pagpapaunlad ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata.		

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga.			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga.			
5	Natutukoy ang iba't ibang antas ng pagpapahalaga at ang mga halimbawa ng mga ito (EsP7PB-IIIc-10.1)	2	
	Day 9: Nakikilala ang iba't – ibang antas ng pagpapahalaga.		
	Day 10: Naipapakita ang antas ng pagpapahalaga batay sa prinsipyo ng pagrarrango.		
6	Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler (EsP7PB-IIIc-10.2)	2	
	Day 11: Nauunawaan ang Hirarkiya ng Pagpapahalaga ni Max Scheler.		
	Day 12: Nakagagawa ng hagdan ng sariling pagpapahalaga batay sa Hirarkiya ng mga Pagpapahalaga ni Max Scheler.		
7	Napatutunayang ang piniling uri ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng mga pagpapahalaga ay gabay sa makatotohanang pag-unlad ng ating pagkatao (EsP7PB-IIId-10.3)	2	
	Day 13: Nauunawaan na ang Hirarkiya ng pagpapahalaga ay gabay sa pag-uunlad ng ating pagkatao.		
	Day 14: Nakapagsasagawa ng tamang pagpili batay sa Hirarkiya ng Pagpapahalaga.		
8	Naisasagawa ang paglalapat ng mga tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng kaniyang mga pagpapahalaga (EsP7PB-IIId-10.4)	2	
	Day 15: Naipaliliwanag ang mga antas ng pagpapahalaga.		
	Day 16: Nakapaglalatap ng tiyak na hakbang upang mapataas ang antas ng pagpapahalaga.		<p>Performance Task</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gumawa ng sariling hagdan ng pagpapahalaga batay sa hirarkiya ng pagpapahalaga ni Max Scheler sa pamamagitan ng graphic organizer. 2. Maging malikhain sa pagsasagawa nito. 3. Ipaliwanag kung papaano nito ipinapakita ang pagpapataas ng antas ng iyong pagpapahalaga. 4. Ipasa sa guro ang iyong sariling hagdan ng pagpapahalaga sa pamamagitan ng Google Classroom Drive or Group Chat.

Content Standard: Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda para sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay.

Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang plano ng paghahanda para sa minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan.

9	<p>Nakikilala na ang mga pangarap ang batayan ng mga pagpupunyagi tungo sa makabuluhan at maligayang buhay, sa mga aspetong: a. personal na salik na kailangang paunlarin kaugnay ng pagpapalano ng kursong akademiko o teknikalbokasyunal, negosyo o hanapbuhay b. pagkilala sa (a) mga kahalagahan ng pag-aaral bilang paghahanda sa pagnenegosyo at paghahanapbuhay at (b) ang mga hakbang sa paggawa ng career plan (EsP7PB-IVa-13.1)</p> <p>DAY 17: Natutukoy ang kaibahan ng pangarap, panaginip at mithiin</p> <p>DAY 18: Nasasabi ang kahalagahan ng pangarap at mithiin sa buhay.</p>	2	
10	<p>Nakapagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap, maging ang pagsasaalangalang sa mga sumusunod: (EsP7PB-IVa-13.2)</p> <p>a. sariling kalakasan at kahinaan at pagbalangkas ng mga hakbang upang magamit ang mga kalakasan sa ikabubuti at malagpasan ang mga kahinaan</p> <p>b. pagtanggap ng kawalan o kakulangan sa mga personal na salik na kailangan sa pinaplanong kursong akademiko o teknikalbokasyonal, negosyo o hanapbuhay</p> <p>DAY 19: Naisa-isa ang pamantayan sa Pagtatakda ng Mithiin</p> <p>DAY 20: Natutukoy ang kalakasan at kahinaan batay sa pagsagot noong Unang markahan</p>	2	Sa Day 20 Kailangan naitago nila ang kopya ng kanilang Multiple Intelligence Result nuong Quarter 1 Aralin 2

11	<p>Naipaliliwanag na mahalaga ang</p> <p>a. pagtatakda ng malinaw at makatotohanang mithiin ay nagsisilbing gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap</p> <p>b. pagtutugma ng mga personal na salik at mga kailanganin (requirements) sa pinaplanong kursong akademiko o teknikalbokasyonal, sining o isports, negosyo o hanapbuhay upang magkaroon ng makabuluhang negosyo o hanapbuhay, maging produktibo at makibahagi sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa</p> <p>c. pag-aaral ay naglilinang ng mga kasanayan, pagpapahalaga, talento at mga kakayahang makatutulong, sa pagtatagumpay sa pinaplanong buhay, negosyo o hanapbuhay (EsP7PB-IVa-13.3)</p> <p>DAY 21: Naihahambing ang Ulat ng Kalakasan at kahinaan sa pinaplanong kursong akademiko, o teknikal bokasyonal, sining o sports, negosyo o hanapbuhay.</p> <p>DAY 22: Napagtitimbang-timbang ang akmang pinaplanong kursong akademiko, o teknikal bokasyonal, sining o sports, negosyo o hanapbuhay</p>	2	<p>Performance Task:</p> <p>1. Gumawa ng Ulat ng Pagpalakas ng Kahinaan Ayun sa MI Survey Form at Ulat ng Pag-unlad sa Hilig o Interes Ulat ng Pagpalakas ng Kahinaan Ayun sa MI Survey Form</p> <table border="1" data-bbox="1388 418 2011 529"> <tr> <td>Mga Kahinaan</td> <td>Mga nagging Pag-unlad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>ULAT NG PAG-UNLAD SA HILIG O INTERES</p> <table border="1" data-bbox="1388 638 2011 748"> <tr> <td>Mga Interes na kailangan Paunlarin</td> <td>Mga nagging Pag-unlad</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>2. Ipasa sa guro ang iyong out put sa pamamagitan ng Google Drive o Group Chat na ginawa ng guro</p>	Mga Kahinaan	Mga nagging Pag-unlad			Mga Interes na kailangan Paunlarin	Mga nagging Pag-unlad		
Mga Kahinaan	Mga nagging Pag-unlad										
Mga Interes na kailangan Paunlarin	Mga nagging Pag-unlad										
12	<p>Naisasagawa ang paglalapat ng pansariling plano sa pagtupad ng mga minimithing kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa pamantayan sa pagbuo ng Career Plan gamit ang Goal Setting at Action Planning Chart** (EsP7PB-IVa-13.4)</p> <p>DAY 23: Nasusuri ng maigi ang napiling kursong akademiko o teknikal bokasyonal, negosyo o hanapbuhay batay sa ginawang gawain.</p> <p>DAY 24: Nakagagawa ng Career Plan gamit ang Goal Setting sa pagtupad ng mithiin sa buhay</p>	2	<p>Performance Task:</p> <p>1. Gumawa ng "Goal Setting at Action Planning Chart"</p> <p>2. Ipasa ito sa papamagitan ng Google Drive or Google Classroom ng ginawa ng guro</p>								

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ng magaaral ang pag-unawa sa mabuting pagpapasiya			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay (Personal Mission Statement) batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay (EsP7PB-IVc-14.1) DAY 1: Natutukoy ang kahalagahan ng pagpapasya. DAY 2: Naisa-isa ang mga hakbang ng makabuluhang pagpapasya. DAY 3: Nakagagawa ng isang pagpapasya gamit ang mga hakbang sa pagpapasya. DAY 4: Naipapaliwanag at naipapakita ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya	4	
2	Nasusuri ang ginawang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay kung ito ay may pagsaalang-alang sa tama at matuwid na pagpapasiya (EsP7PB-IVc-14.2) DAY 5: Naibibigay ang kahulugan/ pakaunawa sa salitang Personal na pahayag sa Misyon sa Buhay. DAY 6: Nauunawaan ang kahalagahan ng paggawa Personal na Misyon sa Buhay DAY 7: Natutukoy ang mga paraan sa pagbuo ng Personal na Misyon sa Buhay DAY 8 Nasusuri ang mga halimbawang ginawang Personal na pahayag na Misyon sa Buhay ng mga kilalang tao batay sa tamang pagpapasiya	4	
3	Nahihinuha na ang pagbuo ng Personal na Misyon sa Buhay ay gabay sa tamang pagpapasiya upang magkaroon ng tamang direksyon sa buhay at matupad ang mga pangarap (EsP7PB-IVd-14.3) DAY 9: Natutukoy at Naiguguhit ang pangarap sa buhay DAY 10: Naisa-isa ang mga tamang hakbang para matupad ang mga pangarap sa buhay DAY 11: Nauunawaan na ang tamang hakbang ay gabay sa pagtupad ng pangarap sa buhay DAY 12: Nakakakalap ng mga impormasyon na magagamit sa pagbuo ng sariling Personal na Misyon sa Buhay	4	

4	<p>Naisasagawa ang pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay batay sa mga hakbang sa mabuting pagpapasiya (EsP7PB-IVd-14.4)</p> <p>DAY 13: Nakagagawa ng Personal na Pahayag sa Misyon sa Buhay DAY 14: Nakikita ang kaugnayan ng Mabuting Pagapasya sa ginawang Personal na Misyon sa Buhay DAY 15: Nasususkat ang personal na Misyon sa Buhay gamit ang pamantayan sa pagtakda ng Mithiin DAY 16: Naisakatuparan ang ginawang Personal na Misyon sa Buhay gamit ang mabuting pagpapasya</p>	4	<p>Performance Task:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gumawa ng Personal na Pahayag Misyon sa Buhay (PPMB) 2. Bidyohan ang sarili habang ito ay binibigkas at ipaliwanag kung papaano makatutulong sayo ito upang makamit ang iyong mga pangarap sa buhay 3. Maaaring ipasa ang iyong PPMB video out put sa papamagitan ng Google Drive o Group Chat na ginawa ng guro
---	--	---	---



QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pamilya bilang natural na institusyon ng lipunan. Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa misyon ng pamilya sa pagbibigay ng edukasyon paggabay sa mabuting pagpapasya at paghubog ng pananamapataya. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa papel ng pamilya sa pamayanan.			
Performance Standard: Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral at pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya. Naisasagawa ng mag-aaral ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
	Day 1: 1.1 . Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na kapupulutan ng aral o may positibong impluwensiya sa sarili. (EsP8PB-Ia-1.1)	1	
	Day 2:1.2. Nasusuri ang pag-iral ng pagmamahalan ,pagtutulungan, at pananampalataya, sa isang pamilyang nakasama, naobserbahan o napanood. (EsP8PB-Ia-1.12)	1	
	Day 3: 1.3. Napatutunayan kung bakit ang pamilya ay natural na institusyon ng pagmamahalan at pagtutulungan sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa makabuluhang pakikipagkapwa. (EsP8PB-Ib -1.3)	1	
	Day 4: 1.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapatatag ng pagmamahalan at pagtutulungan sa sariling pamilya. (EsP8PB-Ib -1.4)	1	Prior to EsP schedule teachers are discussing two competencies per week.
	Day 5: 2.1. Nakikilala ang mga gawi o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa pagpapasya at paghubog ng pananampalataya. (EsP8PB-Ib-2.1)	1	For one module, teachers meet classes twice.
	Day 6: 2.2. Nasusuri ang mga banta sa pamilyang Pilipino sa pagbibigay ng edukasyon, paggabay sa mabuting pagpapasya, at paghubog ng pananampalataya. (EsP8PB-Ic-2.2)	1	
	Day 7: 2.3. Naipaliliwanag na: a. Bukod sa paglalang, may panangutan ang mga magulang na bigyan ng maayos na edukasyon ang kanilang mga anak, gabayan sa pagpapasya at hubugin sa pananampalataya.	1	Activities: Quizzes, short paragraph write ups, online recitations/modular answers

	b. Ang karapatan at tungkulin ng mga magulang na magbigay ng edukasyon ang bukod- tangi at pinaka-mahalagang gampanin ng mga magulang. (EsP8PB-Id-2.3)		handouts this will be done according to the topic per day.
	Day 8: 2.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagpapaunlad ng mga gawi sa pag-aaral atsa pagsasabuhay ng pananampalataya sa pamilya. (EsP8PB-Id-2.4)	1	Performance Task (PETA)-one task in all subject areas to be submitted before the end of grading period following academic ease.
	Day 9: 3.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya o pamilyang nakasama ,naobserbahano napanood nagpapatunay ng pagkakaroon o kawalan ng bukas na komunikasyon (EsP8PB-le-3.1)	1	
	Day 10: 3.2. Nabibigyang -puna ang uri ng komunikasyon, na umiiral sa isang pamilyang nakasama o napanood (EsP8PB-le-3.2)	1	Presentation of output for finish activity on the last part of the lesson
	Day 11 :3:3 Nahihinuha na: (EsP8PB-lf-3.3) a. Ang bukas na komunikasyon sa pagitan ng mga magulang at mga anak ay nagbibigay-daan sa mabuting ugnayan ng pamilya sa kapwa. b. b. Ang pag-unawa at pagiging sensitibo sa pasalita , di pasalita at virtual na uri ng kominikasyon ay nakapgpapaunlad ng pakikipagkapwa. c. c. Ang pag-unawa sa limang antas ng komunikasyon ay makatuutlong sa angkop at maayos na pakikipag-ugnayan sa kapwa.	1	Conduct intervention/remedial classes to those students who didn't comply the necessary requirements at the end of the quarter in any type of modality.
	Day 12 :3.4 . Naisasagawa ang mga angkop na kilos tungo sa pagkakaroon at pagpapaunlad ng komunikasyon sa pamilya. (EsP8PB-lf-3.4)	1	
	Day 13: 4.1. Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapit-bahay o pamayanan (papel na panlipunan)at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampolitikal) (EsP8PB-lg-4.1)	1	
	Day 14: 4.2. Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampolitikal na papel nito. (EsP8PB-lg-4.2)	1	
	Day 15: 4.3. Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan(papel pampulitikal) (EsP8PB-lh-4.3)	1	
	Day 16 :4.4. Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya. (EsP8PB-lh-4.4)	1	
	Total	16	

QUARTER 2

<p><i>Content Standard:</i> Naipapamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa konsepto ng pakikipagkapwa. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa pakikipagkaibigan. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa emosyon. Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa pagiging mapanagutang lider at tagasunod.</p>			
<p><i>Performance Standard:</i> Naisasagawa ng mag-aaral ang isang pangkatang gawaing tutugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral kabataan sa paaralan o pamayanan. Naisasagawa ng mag-aaral ang ang angkop na kilos upang mapaunlad ag pakikipagkaibigan(pagpapatawad). Naisasagawa ng mag-aaral ang ang angkop na kilos upang mapamahalaan ang kaniyang emosyon. Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod.</p>			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
	Day 1: 5.1. Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kapwa. (EsP8P-IIa-5.1)	1	Day 1 is equivalent to one (1) competency. Prior to EsP schedule teachers are discussing two competences per week. Teachers prepare SLM's For modular and online Modalities. Activities: Quizzes, short paragraph write ups,online recitations/modular answers handouts this will be done according to the topic per day. Performance Task (PETA)- one task in all subject
	Day 2: 5.2. Nasusuri ang mga impluwensiya ng kaniyang kapwa sa kaniya sa aspwtong intelektuwal, panlipunan, pangkabuhayan at pulitikal. (EsP8P-IIa-5.2)	1	
	Day 3: 5.3. Nahihinuha na:a. Ang tao ay likas na panlipunang nilalang, kaya't nakikipag-ugnayan siya sa kaniyang kapwa upangmalinang sa aspektong intelektuwal, panlipunan , pangkabuhayn, at politikal.b. Ang birtud ng katarungan (justice) at pagmamahal (charity) ay kailangan sa pagpapatatag ng pakikipagkapwa.c. Ang pagiging ganap niyang tao ay matatamo sa paglilingkod sa kapwa- ang tunay na indikasyonng pagmamahal. (EsP8P-IIb-5.3)	1	
	Day 4: 5.4. Naisasagawa ang isang gawaing ttugon sa pangangailangan ng mga mag-aaral o kabataansa paaralan o pamayanan sa aspektong intelektuwal, panlipunan, pangkabuhayan o pulitikal. (EsP8P-IIb-5.4)	1	
	Day 5: 6.1. Natutukoy ang mga taong itinuturing niyang kaibigan at ang mga natututuhan niya mula sa mga ito. (EsP8P-IIc-6.1)	1	
	Day 6: 6.2. Nasusuri ang kaniyang mga pakikipagkaibigan batay sa tatlong uri ng pakikipagkaibigan ayon kay Aristotle. (EsP8P-IIc-6.2)	1	
	Day 7: 6.3. Nahhinuha na: a. Ang pakikipagkaibigan ay nakatutulong sa paghubog ng matatag na pagkakakilanlan at pakikisalamuha sa lipunan. b. Maraming kabutihang naidudulot ang pagpapanatili ng mabuting pakikipagkaibigan; ang pagpapaunlad ng pagkatao at pakikipagkapwa at pagtatamo ng mapayapang lipunan/pamayanan	1	

	c. Ang pagpapatawad ay palatandaan ng pagmamahal. Nakatutulong ito sa pagtatamo ng integrasyong pansarili at pagpapaunlad ng pakikipagkapwa. (EsP8P-Ild-6.3)		areas to be submitted before the end of grading period following academic ease.
	Day 8: 6.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang pakikipagkaibigan (halimbawa: pagpa-patawad) (EsP8P-Ild-6.4)	1	
	Day 9: 7.1. Natutukoy ang magiging epekto sa kilos at pagpapasiya ng wasto at hindi wastong pamamahalang pangunahing emosyon. (EsP8P-Ile-7.1)	1	Presentation of output for finish activity on the last part of the lesson.
	Day10: 7.2. Nasusuri kung paano maiimpluwensyahan ng isang emosyon ang pagpapasya sa isang sitwasyon na may krisis, suliranin o pagkalito. (EsP8P-Ile-7.2)	1	
	Day 11: 7.3. Napangangatwiran na: a. Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay naktutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa. Ang katatagan(fortitude) at kahinahunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit. (EsP8P-Ile-7.3)	1	Conduct intervention/remedial classes to those students who didn't comply the necessary requirements at the end of the quarter in any type of modality.
	Day 12: 7.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapamahalaan nang wasto ang emosyon. (EsP8P-Ilf-7.4)	1	
	Day 13: 8.1. Natutukoy ang kahalagahan ng pagiging mapanagutang lider at tagasunod. (EsP8P-Ilg-8.1)	1	
	Day 14: 8.2. Nasusuri ang katangian ng mapanagutang lider at tagasunod na nakasama, naobserbahan o napanood, (EsP8P-Ilg-8.2)	1	
	Day 15: 8.3. Nahihinuha na ang pagganap ng tao sa kaniyang gampanin bilang lider at tagasunod ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili tungo sa mapanagutang pakikipag-ugnayan sa kapwa at makabuluhang buhay sa lipunan. (EsP8P-Ilh-8.3)	1	
	Day 16: 8.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod. (EsP8P-Ilh-8.4)	1	
	TOTAL	16	

QUARTER 3

<p><i>Content Standard:</i> Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa pasasalamat. Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda, at may awtoridad. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto sa paggawa ng mabuti sa kapwa. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa katapatan sa salita at gawa.</p>			
<p><i>Performance Standard:</i> Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos isang pangkatang gawain ng pasasalamat. Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensiya sa kapwa kabataan an maipamals ang mga ito. Naisasagawa ng mga mag-aaral ang mga angkop na kilos sa isang mabuting gawaing tumutugon sa pangangailangan ng mga marginalized, IPs at differently abled, Naisasagawa ng mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa.</p>			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
	Day 1: 9.1. Natutukoy ang mga biyayang natatanggap mula sa kabutihang-loob ng kapwa at mga paraan ng pagpapakita ng pasasalamat. (EsP8PB-IIIa-9.1)	1	One competency in one (1) day.
	Day 2: 9.2. Nasusuri ang mga halimbawa o sitwasyon na nagpapakita ng pasasalamat o kawalan nito. (EsP8PB-IIIa-9.2)		Prior to EsP schedule teachers are discussing two competencies per week.
	Day 3: 9.3. Napatutunayan na ang pagging mapagpasalamat ay ang pagkilala na ang maraming bagay nanapapasaiyo at malaking bahagi ng iyong pagkatao ay nagmula sa kapwa, na sa kahuli-hulihan ay biyaya ng Diyos. Kabaligtaran ito ng Entitlement Mentality, isang paniniwala om pag-iisip na anumang inaasam mo ay karapatan mo na dapat bigyang ng dagliang pansin. Hindi naglalayong bayaran o palitan ang kabutihan ng kapwa kundi gawin sa iba ang kabutihang ginawa saiyo. (EsP8PB-IIIb-9.3)	1	Teachers prepare SLM's For modular and online Modalities.
	Day 4: 9.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pasasalamat. (EsP8PB-IIIb-9.4)	1	
	Day 5: 10.1. Nakililala ang;a. mga paraan ng pagpapakita ng paggalang na ginagabayan ng katarungan at pagmamahal b. bunga ng hindi maipamalas na pagsunod at paggalang sa magulang , nakatatanda at may awtoridad. (EsP8PB-IIIc-10.1)	1	Activities: Quizzes, short paragraph write ups,online recitations/modular answers handouts this will be done according to the topic per day.
	Day 6: 10.2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad. (EsP8PB-IIIc-10.2)	1	
	Day 7: 10.3. Nahihinuha na dapat gawin ang pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at mayawtoridad dahil da pagmamahal, sa malalim na	1	

	pananagutan at sa pagkilala sa kanilang awtoridad na hubugin, bantayan at paunlarin ang mga pagpapahalaga ng kabataan. (EsP8PB-III d-10.3)		Performance Task (PETA)- one task in all subject areas to be submitted before the end of grading period following academic ease.
	Day 8: 10.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos ng pagsunod at paggalang sa mga magulang, nakatatanda at may awtoridad at nakaiimpluwensya sa kapwa kabataan na maipamalas ang mga ito. (EsP8PB-III d-10.4)	1	
	Day 9: 11.1. Nailalahad ang mga kabutihang ginawa niya sa kapwa. (EsP8PB-III e-11.1)	1	Presentation of output for finish activity on the last part of the lesson.
	Day 10: 11.2. Natutukoy ang mga pangangailangan ng iba't-ibang uri ng tao at nilalang na maaaring tugunan ng mga kabataan. (EsP8PB-III e-11.2)		
	Day 11: 11.3. Naipaliliwanag na: Dahil sa paglalayong gawing kaaya-aya ang buhay para sa kapwa at makapagbigay ng inspirasyon na tularan ng iba, ang paggawa ng kabutihan sa kapwa ay ginagawa nang buong-puso. (EsP8PB-III f-11.3)		
	Day 12: 11.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos sa mabuting gawaing tumutugon sa pangangailangan ng kapwa. (EsP8PB-III f-11.4)		Conduct intervention/ remedial classes to those students who didn't comply the necessary requirements at the end of the quarter in any type of modality.
	Day 13: 12.1. Nakikilala ang: a. kahalagahan ng katapatan b. mga paraan ng pagpapakita ng katapatan, at c. bunga ng hindi pagpapamalas ng katapatan. (EsP8PB-III g-12.1)	1	
	Day 14: 12.2. Nasusuri ang mga umiiral na paglabag ng mga kabataan sa katapatan. (EsP8PB-III g-12.2)	1	Note: Modyul 9 & 11 are combined Modyul 9-Pasasalamat sa kabutihang nagawa sa kapwa. Modyul 11-Paggawa ng Mabuti sa kapwa.
	Day 15: 12.3. Naipaliliwanag na: Ang pagiging tapat sa salita at gawa ay pagpapatunay ng pagkakaroon komitment sa katotohanan at ng mabuti /matatag na konsensya, May layuning itong maibigay sa kapwa ang nararapat para sa kanya gabay ang diwa ng pagmamahal. (EsP8PB-III h-12.3)	1	
	Day 16: 12.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos sa pagsasabuhay ng katapatan sa salita at gawa. (EsP8PB-III h-12.4)	1	
	Total	12	

QUARTER 4

<p><i>Content Standard:</i> Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto ng seksuwalidad ng Tao. Naipapamalas ng mag -aaral ang pag-unawa sa mga karahasan sa paaralan. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa agwat-teknolohikal. Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino</p>			
<p><i>Performance Standard:</i> Naisasagawa ng mag-aaral ang tamang -kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kaniyang bokasyon na magmahal. Naisasagawa ng mga mag-aaral ang mga angkop na kilos upang maiwasan at matugunan ang mga karahasan sa kaniyang paaralan. Nakapaghahain ang mga mag-aaral ng mga hakbang para matugunan ang hamon ng agwat-teknolohikal. Niasasagawa ng mga mag-aaral ang mga angkop na kilos sa pagharap sa epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino</p>			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
	Day 1: 13.1. Natutukoy ang tamang pagpapakahulugan sa seksuwalidad. (EsP8PB-IVa-13.1)	1	Four competencies in two weeks. Module 15 & 16 Not included in the MELCs.
	Day 2: 13.2. Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa seksuwalidad (EsP8PB-IVa-13.2)	1	
	Day 3: 13.3. Nahihinuha na:Ang pagkakaroon ng tmang pananaw sa seksuwalidad ay mahalaga para sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata sa pagtupad niya sa kaniyang bokasyon na magmahal. (EsP8PB-IVb-13.3)	1	
	Day 4: 13.4. Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kaniyang bokasyon na magmahal. (EsP8PB-IVb-13.4)	1	
	Day 5: 14.1. Nakikilala ang mga uri ,sanhi at epekto ng mga umiiral na karahasan sa paaralan. (EsP8IP-IVc-14.1)	1	
	Day 6: 14.2. Nasusuri ang mga aspekto ng pagmamahal sa sarili at sa kapwa na kailangan upang maiwasan at matugunan ang karahasan sa paaralan. (EsP8IP-IVc-14.2)	1	
	Day 7: 14.3. Naipaliliwanag na: a. Ang pag-iwas sa anumang uri ng karahasan sa paaralan (tulad ng pagsali sa fraternity at gang at pambubulas) at ang aktibong pakikisangkot upang masupil ito ay patunay na pagmamahal sa sarili at kapwa at paggalang sa buhay. Ang pagmamahal na ito sa kapwa ay may kaakibat na katarungan-ang pagbibigay sa kapwa ng nararapat sa kanya (ang kaniyang dignidad bilang tao.)	1	

	b. May tungkulin ang tao kaugnay sa buhay-ingatan ang kaniyang sarili at umiwas sa kamatayan o sitwasyong maglalagay sa kaniya sa panganib. Kung minamahal niya ang kaniyang kapwa tulad ng sarili, iingatan rin niya ang buhay nito. (EsP8IP-IVd-14.3)		Performance Task(PETA)- one task in all subject areas to be submitted before the end of grading period following academic ease.
	Day 8: 14.4. Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang maiwasan at masupil ang mga karahasan sa kaniyang paaralan. (EsP8IP-IVd-14.4)	1	
	Day 9: 15.1. Natutukoy ang kahulugan ng Agwat Teknolohikal. (EsP8IP-IVe-15.1)		Presentation of output for finish activity on the last part of the lesson. Conduct intervention/remedial classes to those students who didn't comply the necessary requirements at the end of the quarter in any type of modality.
	Day 10: 15.2. Nasusuri ang: a. Pagkakaiba-iba ng mga henerasyon sa pananaw sa teknolohiya at b. Ang implikasyon ng pagkakaroon at di pagkakaroon ng access sa teknolohiya. (EsP8IP-IVe-15.2)		
	Day 11: 15.3. Nahihinuha na: a. Ang pag-unawa sa pagkakaiba ng mga henerasyon sa pananaw sa teknolohiya ay makatutulong sa pagpapaunlad ng pakikipag-ugnayan sa kapwa. b. Ang pag-unawa sa konsepto ng Agwat Teknolohikal ay mahalaga sa pagsusulong ng moral na karapatan ng tao sa pantay na oportunidad kaugnay ng pagpapaunlad antas ng kaniyang pamumuhay. (EsP8IP-IVf-15.3)		
	Day 12: 15.4. Nakapaghahain ng mga hakbang para matugunan ang hamon ng agwat teknolohikal (EsP8IP-IVf-15.4)		
	Day 13: 16.1. Natutukoy ang mga epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino (EsP8IP-IVg-16.1)		
	Day 14: 16.2. Nasusuri ang mga sanhi ng migrasyon sa Pamilyang Pilipino (EsP8IP-IVg-16.2)		
	Day 15: 16.3. Nahihinuha na ang banta ng migrasyon sa pamilyang Pilipino ay mapagtatagumapayan sa tulong ng pagpapatatag ng pagmamahalan sa pamilya at sa paghubog ng pagkatao ng bawat miyembro nito. (EsP8IP-IVh-16.3)		
	Day 16: 16.4. Naisasagawa ang mga angkop at konkretong hakbang sa pagiging handa sa mga epekto ng migrasyon sa pamilyang Pilipino. (EsP8IP-IVh-16.4)		
	Total	8	

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunan at layunin nito (ang kabutihang panlahat).			
Performance Standard: Naisasagawa ng magaaral ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sektor sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Day 1: Natutukoy ang mga elemento ng kabutihang Panlahat (EsP9PL-1a-1.1)	1	
2	Day 2: Nakapagsusuri ng mga halimbawa ng pagsasaalang-alang sa kabutihang panlahat sa pamilya, paaralan, pamayanan o lipunan (EsP9PL-1a-1.2)	1	Bago ituro ang kasanayang pampagkatuto na ito ay maaaring magbigay ang guro ng mga kaagdagang ideya, paglilinaw ng mga konsepto at pagsasanay sa: <i>Natutukoy ang mga gawain o karanasan sa sariling pamilya na nagpapakita ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampulitikal) (G8, Q1)</i>
3	Day3: Napangangatwiran na ang pagsisikap ng bawat tao na makamit at mapanatili ang kabutihang panlahat sa pamamagitan ng pagsasabuhay ng moral na pagpapahalaga ay mga puwersang magpapatatag sa lipunan (EsP9PL-1b-1.3)	1	Bago ituro ang kasanayang pampagkatuto na ito ay maaaring magbigay ang guro ng mga kaagdagang ideya, paglilinaw ng mga konsepto at pagsasanay sa: <i>Nasusuri ang isang halimbawa ng pamilyang ginagampanan ang panlipunan at pampulitikal na papel nito. (G8, Q1)</i>
4	Day 4: Naisasagawa ang isang proyekto na makatutulong sa isang pamayanan o sector sa pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan (EsP9PL-1b-1.4)	1	Bago ituro ang kasanayang pampagkatuto na ito ay maaaring magbigay ang guro ng mga kaagdagang ideya, paglilinaw ng mga konsepto at pagsasanay sa: <i>Nahihinuha na may pananagutan ang pamilya sa pagbuo ng mapagmahal na pamayanan sa pamamagitan ng pagtulong sa kapitbahay o pamayanan (papel na panlipunan) at pagbabantay sa mga batas at institusyong panlipunan (papel na pampolitikal) (G8, Q1)</i>

<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa kung bakit may lipunang pulitikal at ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa</p> <p>Performance Standard: Nakapagtataya o nakapaghuusga ang mag-aaral kung ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang case study.</p>		
5	<p>Day 5: Naipaliliwanag ang:</p> <p>a. dahilan kung bakit may lipunang pulitikal</p> <p>b. Prinsipyo ng Subsidiarity</p> <p>c. Prinsipyo ng Pagkakaisa (EsP9PL-1c-2.1)</p>	1
6	<p>Day 6: Natataya ang pag-iral o kawalan sa pamilya, paaralan, baranggay, pamayanan, o lipunan/bansa ng:</p> <p>a. Prinsipyo ng Subsidiarity</p> <p>b. Prinsipyo ng Pagkakaisa (EsP9PL-1c-2.2)</p>	1
7	<p>Day 7: Napatutunayan na:</p> <p>a. May mga pangangailangan ang tao na hindi niya makakamtan bilang indibidwal na makakamit niya lamang sa pamahalaan o organisadong pangkat tulad ng mga pangangailangang pangkabuhayan, pangkultural, at pangkapayapaan.</p> <p>b. Kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity, mapananatili ang pagkukusa, kalayaan at pananagutan ng pamayanan o pangkat na nasa mababang antas at maisasaalang-alang ang dignidad ng bawat kasapi ng pamayanan.</p> <p>c. Kailangan ang pakikibahagi ng bawat tao sa mga pagsisikap na mapabuti ang uri ng pamumuhay sa lipunan/bansa, lalo na sa pag-angat ng kahirapan, dahil nakasalalay ang kaniyang pag-unlad sa pag-unlad ng lipunan (Prinsipyo ng Pagkakaisa). (EsP9PL-1d-2.3)</p>	1
8	<p>Day 8: Nakapagtataya o nakapaghuusga kung umiiral ang Prinsipyo ng Subsidiarity at Pagkakaisa ay umiiral o nilalabag sa pamilya, paaralan, pamayanan (baranggay), at lipunan/bansa (EsP9PL-1d-2.4)</p>	1
<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa lipunang ekonomiya.</p> <p>Performance Standard: Nakatataya ang mag-aaral ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal. YouScoop).</p>		

9	Day 9: Nakikilala ang mga katangian ng mabuting ekonomiya (EsP9PL-le-3.1)	1	
10	Day 10: Nakapagsusuri ng maidudulot ng magandang Ekonomiya (EsP9PL-le-3.2)	1	
11	Day 11: Napatutunayan na: a. Ang mabuting ekonomiya ay iyong napauunlad ang lahat – walang taong sobrang mayaman at maraming mahirap. b. Ang ekonomiya ay hindi para lamang sa sariling pag-unlad kundi sa pag-unlad ng lahat. (EsP9PL-lf-3.3)	1	
12	Day 12: Nakatataya ng lipunang ekonomiya sa isang baranggay/pamayanan, at lipunan/bansa gamit ang dokumentaryo o photo/video journal (hal.YouScoop) (EsP9PL-lf-3.4)	1	
<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa Lipunang Sibil (Civil Society), Media at Simbahan.</p> <p>Performance Standard: Natataya ng mag-aaral ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pangekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) o ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang sustainable society).</p>			
13	Day 13: Natutukoy ang mga halimbawa ng lipunang sibil at ang kani-kaniyang papel na ginagampanan ng mga ito upang makamit ang kabutihang panlahat (EsP9PL-lg-4.1)	1	<p>Bago ituro ang kasanayang pampagkatuto na ito ay maaaring magbigay ang guro ng mga karagdagang ideya, paglilinaw ng mga konsepto at pagsasanay sa:</p> <p><i>Naisasagawa ang isang gawaing angkop sa panlipunan at pampulitikal na papel ng pamilya. (G8, Q1)</i></p>
14	Day 14: Nasusuri ang mga adhikaing nagbubunsod sa mga lipunang sibil upang kumilos tungo sa kabutihang panlahat (EsP9PL-lg-4.2)	1	
15	Day 15: Nahihinuha na : a. Ang layunin ng Lipunang Sibil, ang likas-kayang pag-unlad, ay isang ulirang lipunan na pinagkakaisa ang mga panlipunang pagpapahalaga tulad ng katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan,	1	

	<p>pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad.</p> <p>b. Ang layunin ng media ay ang pagpapalutang ng katotohanang kailangan ng mga mamamayan sa pagpapasya.</p> <p>c. Sa tulong ng simbahan, nabibigyan ng mas mataas na antas ng katuturan ang mga materyal na pangangailangan na tinatamasa natin sa tulong ng estado at sariling pagkukusa. (EsP9PL-Ih-4.3)</p>		
16	<p>Day 16: Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakihan (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang sustainable)</p> <p>b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan</p>	1	
	TOTAL	16	

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga karapatan at tungkulin ng tao sa lipunan			
Performance Standard: Naisasagawa ng magaaral ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang tao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Day 1: Natutukoy ang mga karapatan at tungkulin ng tao (EsP9TT-IIa-5.1)	1	
2	Dy 2: Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa (EsP9TT-IIa-5.2)	1	

3	Day 3: Napatutunayan na ang karapatan ay magkakaroon ng tunay na kabuluhan kung gagampanan ng tao ang kanyang tungkulin na kilalanin at unawain, gamit ang kanyang katwiran, ang pagkakapantay-pantay ng dignidad ng lahat ng tao (EsP9TT-IIb-5.3)	1	
4	Day 4: Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa (EsP9TT-IIb-5.4)	1	
<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law).</p> <p>Performance Standard: Nakabubuo ang magaaral ng panukala sa isang batas na umiiral tungkol sa mga kabataan tungo sa pagsunod nito sa likas na batas moral.</p>			
5	Day 5: Natutukoy ang mga batas na nakaayon sa Likas na Batas Moral (EsP9TT-IIc-6.1)	1	
6	Day 6: Nasusuri ang mga batas na umiiral at panukala tungkol sa mga kabataan batay sa pagsunod ng mga ito sa Likas na Batas Moral (EsP9TT-IIc-6.2)	1	
7	Day 7: Nahihinuha na ang pagsunod sa batas na nakabatay sa Likas na Batas Moral (Natural Law), gumagarantiya sa pagtugon sa pangangailangan ng tao at umaayon sa dignidad ng tao at sa kung ano ang hinihingi ng tamang katwiran, ay mahalaga upang makamit ang kabutihang panlahat (EsP9TT-IIId-6.3)	1	
8	Day 8: Naipahahayag ang pagsang-ayon o pagtutol sa isang umiiral na batas batay sa pagtugon nito sa kabutihang panlahat (EsP9TT-IIId-6.4)	1	
<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod.</p> <p>Performance Standard: Nakabubuo ang magaaral ng paglalahat tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa sa sarili, kapwa/pamilya, at lipunan gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikalbokasyonal.</p>			
9	Day 9: Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod (EsP9TT-IIe-7.1)	1	

10	Day 10: Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/ pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod (EsP9TT-Ile-7.2)	1	
11	Day 11: Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao (EsP9TT-Ilf-7.3)	1	Bago ituro ang kasanayang pampagkatuto na ito ay maaaring magbigay ang guro ng mga kaagdagang ideya, paglilinaw ng mga konsepto at pagsasanay sa: <i>Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang mapaunlad ang kakayahang maging mapanagutang lider at tagasunod. (G8, Q2)</i>
12	Day 12: Nakabubuo ng sintesis tungkol sa kabutihang naidudulot ng paggawa gamit ang panayam sa mga manggagawang kumakatawan sa taong nangangailangan (marginalized) na nasa iba't ibang kurso o trabahong teknikalbokasyonal (EsP9TT-Ilf-7.4)	1	
<p>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pagunlad ng mamamayan at lipunan.</p> <p>Performance Standard: Nakalalahok ang magaaral ng isang proyekto o gawain para sa barangay o mga sektor na may partikular na pangangailangan (hal., mga batang may kapansanan o mga matatandang walang kumakalinga).</p>			
13	Day 13: Naiuugnay ang kahalagahan ng pakikilahok at bolunterismo sa pag-unlad ng mamamayan at lipunan (EsP9TT-Ilg-8.1)	1	
14	Day 14: Nakapagsusuri ng kwentong buhay ng mga taong inilaan ang malaking bahagi ng kanilang buhay para sa pagboboluntaryo Hal. Efren Peñaflorida, greenpeace Volunteers atbp. (EsP9TT-Ilg-8.2)	1	
15	Day 15: Napatutunayan na: a. Ang pakikilahok at bolunterismo ng bawat mamamayan sa mga gawaing pampamayanan, panlipunan/pambansa, batay sa kanyang talento, kakayahan, at papel sa lipunan, ay makatutulong sa pagkamit ng kabutihang panlahat b. Bilang obligasyong likas sa dignidad ng tao, ang pakikilahok ay nakakamit sa pagtulong o paggawa sa mga aspekto kung saan mayroon siyang personal na pananagutan (EsP9TT-IIh-8.3)	1	

16	Day 16: Nakalalahok sa isang proyekto o gawain sa baranggay o mga sektor na may partikular na pangangailangan, Hal. mga batang maykapansanan o mga matatandang walang kumakalinga (EsP9TT-IIh-8.4)	1	
	TOTAL	16	

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa konsepto ng katarungang panlipunan.			
Performance Standard: Natutugunan ng mag-aaral ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Day 1; Nakikilala ang mga palatandaan ng katarungang panlipunan. (EsP9KP-IIIc-9.1)	1	
2	Day 2 : Nakapagsusuri ng mga paglabag sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala at mamamayan (EsP9KP-IIIc-9.2)	2	
	Day 3: Naiaangkop ang sariling karanasan ukol sa katarungang panlipunan ng mga tagapamahala(pamahalaan).		
3	Day 4 : Napatutunayan na may pananagutan ang bawat mamamayan na ibigay sa kapwa ang nararapat sa kanya . (EsP9KP-IIIc-9.3)	1	
4	Day 5 : Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon. (EsP9KP-IIIc-9.4)	1	
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang kakayahan sa pamamahala ng paggamit ng oras.			
Performance Standard: Natataya ng mag-aaral ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga awain na nasa kanyang iskedyl ng mga gawain			
5	Day 6 : Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang awain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito (EsP9KP-IIIa-11.1)	1	
6	Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang Gawain o produkto kasama na ang pamamahala ng oras. (EsP9KP-IIIa-11.2)	2	
	Day 7 : Naiisa-isa ang mga hakbangin nupang magkaroon ng de - kalidad na produkto		
	Day 8 : Nakabubuo ng hashtag o panawagan para sa watong pamamahala ng oras.		
7	Day 9: Naipaliliwanag na kailangan ang kagalingan sa paggawa at paglilingkod na may wastong pamamahala sa oras upang maiangat ang sarili, mapaunlad ang ekonomiya ng bansa at mapasalamatan ang Diyos sa mga talentong Kanyang kaloob. (EsP9KP-IIIb-11.3)	1	
8	Nakapagtatapos ng isang awain o produkto na mayroong kalidad o kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras (EsP9KP-IIIb-11.4)	2	

	Day 10: Nakalilikha ng isang dekalidad na produkto na kanyang nabuo na bunga ng kanyang kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras		
	Day 11: Naipapakita sa klase ang kanyang produkto bunga ng kagalingan sa paggawa at wastong pamamahala sa oras		
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng kasipagan sa paggawa			
Performance Standard: Nakagagawa ang mag-aaral ng mga hakbang upang mapanatili ang kasipagan sap ag-aaral o takdang awain sa tahanan.			
9	Day 12: Natutukoy ang mga indikasyon ng taong masipag, nagpupunyagi sa paggawa, nagtiitipid at pinamamahalaan ang naimpok (EsP9KP-IIIe-12.1)	1	
10	Day 13: Nakagagawa ng journal ng mga gawaing natapos nang pinaghandaan, ayon sa pamantayan at may motibasyon sa paggawa. (EsP9KP-IIIe-12.2)	1	
11	Napatutunayan na: a. Ang kasipagan na nakatuon sa disiplinado at produktibong awain na naayon sa itinakdang mithiin ay kailangan upang umunlad ang sariling pagkatao, kapwa, lipunan at bansa b. Ang mga hirap, pagod at pagdurusa ay nadadaig ng pagpupunyagi tungo sa pagtupad ng itinakdang mithiin (EsP9KP-IIIe-12.3)	2	
	Day 14 : Nakabubuo ng konsepto ukol sa kahulugan at kahalagahan sa buhay ng pagiging masipag at mapagpunyagi		
	Day 15 : Nakasusulat ng sanaysay o anumang akda na naglalaman ng kahalagahan ng kasipagan at pagiging mapagpunyagi tungo sa pagkakamit ng mithiin.		
12	Day 16 : Nakagagawa ng Chart ng pagsunod sa hakbang upang matupad ang itinakdang gawain nang may kasipagan at pagpupunyagi . (EsP9KP-IIIe-12.4)	1	
	TOTAL	16	

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga pansariling salik sa pagpili ng tamang kursong akademiko o teknikal-bokasyonal, negosyo o hanapbuhay.			
Performance Standard: Nagtatakda ang mag-aaral ng sariling tunguhin pagkatapos ng haiskul na naayon sa taglay na mga talento, pagpapahalaga, tunguhin at katayuang ekonomiya.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Nakikilala ang mga pagbabago sa kanyang talento, kakayahan at hilig (mula Baitang 7) at naiuugnay ang mga ito sa pipiliing kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o Negosyo. (EsP9PK-IVa-13.1)	2	
	Day 1: Nababalikan at nasusuri ang mga pagbabagong naganap mula baitang 7 at kasalukuyan.		

	Day 2: Naiuugnay ang kasalukuyang pangarap o mithiin sa pipiliing kursong akademiko, teknikal bokasyonal, sining at palakasan o magnenengosyo.		
2	Napagninilayan ang mga mahahalagang hakbang na ginawa upang mapaunlad ang kanyang talento at kakayahan ayon sa kanyang hilig, mithiin, lokal at global na <i>demand</i> (EsP9PK-IVa-13.2)	2	
	Day 3: Nakikilala ang mga local at global na demand.		
	Day 4: Nasusuri ang sarili batay sa local at global na demand sa paggawa (self-evaluation)		
3	Day 5: Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa. (EsP9PK-IVb-13.3)	6	
	Day 6: Natatalakay ang RIASEC bilang pag aangkop ng sariling interes sa kanyang pangarap.		
	Day 7: Nasusuri ang kasanayang naisasabuhay ng buong husay upang maitugma sa pipiliing strand sa SHS		
	Day 8: Naiaangkop ang mga personal na salik katulad ng Pagpapahalagang taglay sa pagpili ng kukuning strand sa SHS		
	Day 9: Nakapagpapasya sa pangarap na isasakatuparan matapos iangkop ang pagpapahalaga, kasanayan, hilig o interes upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa		
	Day 10: Nakabubuo ng Dream Board na naglalaman ng mga taglay na personal na salik.		
4	Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School). (EsP9PK-IVb-13.4)	2	
	Day 11: Pagtataya ng sarili batay sa pahayag na "By failing to prepare, you are preparing to fail". O iba pang kaugnay na pahayag.		
	Day 12: Naibabahagi sa klase ang presentasyon ng kanyang "RAMPANGARAP" (Dream Fashion Show)		
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay.			
Performance Standard: Nakabubuo ang mag-aaral ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay			
5	Day 13: Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (EsP9PK-IVc-14.1)	1	
6	Day 14: Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (EsP9PK-IVc-14.2)	1	

7	Day 15: Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay dapat na nagsasalamain ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat. (EsP9PK-IVd-14.3)	1	
8	Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay (EsP9PK-IVc-14.1)	1	
	Day 16: Nailalahad sa harap ng klase sa pinakamalikhaing pamamaraan ang kanyang nabuong PPMB		
	TOTAL	16	

Learning Area: EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO

Grade Level: 10

QUARTER 1

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga konsepto tungkol sa paggamit ng isip sa paghahanap ng katotohanan at paggamit ng kilosloob sa paglilingkod/ pagmamahal

Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal

#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Day 1: EsP10MP-Ia-1.1 Natutukoy ang mataas na gamit at tunguhin ng isip at kilos-loob	1	
2	Day 2: EsP10MP-Ia-1-2 Nakilala ang kanyang mga kahinaan sa pagpapasya at nakagagawa ng mga konretong hakbang upang malagpasan ang mga ito.	1	
3	Day 3: EsP10MP-Ib-1.3 Napatutunayan na ang isip at kilos-loob ay ginagamit para lamang sa paghahanap ng katotohanan at paglilingkod/pagmamahal	1	
4	Day 4: EsPMP-Ib-1.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita ang kakayahang mahanap ang katotohanan at maglingkod at magmahal	1	

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa konsepto ng paghubog ng konsiyensiya batay sa Likas na Batas Moral

Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa

5	Day 5: EsP10MP-Ic-2.1 Natutukoy ang mga prinsipyo ng Likas na batas Moral	1	
6	Day 6: EsP10MP-Ic-2.2 Nakapagsusuri ng mga pasiyang ginagawa sa araw-araw batay sa paghusga ng konsiyensiya	1	

7	Day 7: EsP10MP-lc-2.3 Napatutunayan na ang konsensyang nahubog batay sa Likas na Batas Moral ay nagsilbing gabay sa tamang pagpapasya at pagkilos	1	
8	Day 8: EsP10MP-lc-2.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang itama ang mga maling pasyang ginawa	1	
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa tunay na gamit ng kalayaan			
Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na kalayaan: tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod.			
9	Day 9: EsP10MP-ld-3.1 Naipaliliwanag ang tunay na kahulugan ng Kalayaan	1	
10	Day 10: EsP10MP-ld-3.2 Natutukoy ang mga pasya at kilos na tumutugon sa tunay na gamit ng kalayaan	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q2) EsP9TT-IIa-5.2 Nasusuri ang mga paglabag sa karapatang pantao na umiiral sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa (G7,Q2) EsP7PT-II-f-7.3 Nahihinuha na likas sa tao ang malayang pagpili sa mabuti o sa masama; ngunit ang kalayaan ay may kakambal na pananagutan para sa kabutihan
11	Day 11: EsP10MP-le-3.3 Napatutunayan na ang tunay na Kalayaan ay ang kakayahang tumugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	1	
12	Day 12: EsP10MP-le-3.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maisabuhay ang paggamit ng tunay na Kalayaan: tugon sa tawag ng pagmamahal at paglilingkod	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q2) EsP9TT-IIb-5.4 Naisasagawa ang mga angkop na kilos upang ituwid ang mga nagawa o naobserbahang paglabag sa mga karapatang-pantao sa pamilya, paaralan, baranggay/pamayanan, o lipunan/bansa (G7, Q2) EsP7PT-IIe-7.2 Nasusuri kung nakikita sa mga gawi ng kabataan ang kalayaan EsP7PT-II-f-7.4 Naisasagawa ang pagbuo ng mga hakbang upang baguhin o paunlarin ang kaniyang paggamit ng kalayaan

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa dignidad sa tao.

Performance Standard: Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukodtangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao

13	Day 13: EsP10MP-lf-4.1 Nakapagpapaliwanag ng kahulugan ng dignidad ng tao	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q4) EsP9PK-IVc-14.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay (G7, Q2) EsP7PT-IIg-8.1 Nakikilala na may dignidad ang bawat tao anoman ang kanyang kalagayang panlipunan, kulay, lahi, edukasyon, relihiyon at iba pa
14	Day 14: EsP10MP-lf-4.2 Nakapagsusuri kung bakit ang kahirpan ay paglabag sa dignidad ng mga mahihirap at indigenous groups	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q4) EsP9PK-IVc-14.2 Natutukoy ang mga hakbang sa pagbuo ng Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay (G7, Q2) EsP7PT-IIh-8.4 Naisasagawa ang mga konkretong paraan upang ipakita ang paggalang at pagmamalasakit sa mga taong kapus-palad o higit na nangangailangan kaysa sa kanila
15	Day 15: EsP10MP-lg-4.3 Naipapatunayan na nakabatay ang dignidad ng tao sa kanyang pagkabukod tangi (hindi siya nauulit sa kasaysayan) at sa pagkakawangis niya sa Diyos (may isip at kalooban)	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q4) EsP9PK-IVd-14.3 Nahihinuha na ang kanyang Personal na Pahayag ng Misyon sa Buhay ay dapat na nagsasalamin ng kanyang pagiging natatanging nilalang na nagpapasya at kumikilos nang mapanagutan tungo sa kabutihang panlahat (G7, Q2) EsP7PT-IIh-8.3 Napatutunayan na ang a. paggalang sa dignidad ng tao ay ang nagsisilbing daan upang mahal in ang kapwa tulad ng pagmamahal sa sarili at b. ang paggalang sa dignidad ng tao ay nagmumula sa pagiging pantay at magkapareho nilang tao

16	Day 16: EsP10MP-Ig-4.4 Nakagagawa ng mga angkop na kilos upang maipakita sa kapwang itinuturing na mababa ang sarili na siya ay bukod tangi dahil sa kanyang taglay na dignidad bilang tao.	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q4) EsP9PK-IVc-14.1 Nakapagbubuo ng Personal na Pahayag ng Misyong sa Buhay (G7, Q2) EsP7PT-IIg-8.2 Nakabubuo ng mga paraan upang mahalin ang sarili at kapwa na may pagpapahalaga sa dignidad ng tao
		16	

QUARTER 2

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa konsepto ng pagkukusa ng makataong kilos			
Performance Standard: Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
17	DAY 1: EsP10MK-IIa-5.1 Naipaliliwanag na may pagkukusa sa makataong kilos kung nagmumula ito sa kalooban na malayang isinagawa sa pamamatuubay ng isip/kaalaman	1	
18	DAY 2: EsP10MK-IIa-5.2 Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan	1	
19	DAY 3: EsP10MK -IIb -5.3 Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito	1	
20	DAY 4: EsP10MK-IIb-5.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos na dapat panagutan at nakagagawa ng paraan upang maging mapanagutan sa pagkilos	1	
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa konsepto tungkol sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya			
Performance Standard: Nakapagsusuri ang mag-aaral ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasya			
21	DAY 5: EsP10MK-IIc-6.1 Naipaliliwanag ang bawat salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kaniyang kilos at pasya	1	

22	DAY 6: EsP10MK-Ilc-6.2 Nakapagsusuri ng isang sitwasyong nakaaapekto sa pagkukusa sa kilos dahil sa kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan, gawi	1	
23	DAY 7: EsP10MK-Ild-6.3 Napatutunayan na nakaaapekto ang kamangmangan, masidhing damdamin, takot, karahasan at ugali sa pananagutan ng tao sa kalalabasan ng kanyang mga pasya at kilos dahil maaaring mawala ang pagkukusa sa kilos	1	
24	DAY 8: EsP10MK-Ild-6.4 Nakapagsusuri ng sarili batay sa mga salik na nakaaapekto sa pananagutan ng tao sa kahihinatnan ng kilos at pasiya at nakagagawa ng mga hakbang upang mahubog ang kanyang kakayahan sa pagpapasiya	1	
Content Standard: Naipamamalas ngmag-aaral ang pag-unawa sa mga konsepto tungkol sa mga yugtong makataong kilos.			
Performance Standard: Nakapagsusuri ang magaaral ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasiya			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
25	DAY 9: EsP10MK-Ile-7.1 1 Naipaliliwanag ang bawat yugto ng makataong kilos	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G10, Q2) EsP10MK-Ila-5.2 Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan EsP7PB-IVc-14.1 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay
26	DAY 10: EsP10MK-Ile-7.2 Natutukoy ang mga kilos at pasiyang nagawa na umaayon sa bawat yugto ng makataong kilos	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G10, Q2) EsP10MK-Ila-5.2 Natutukoy ang mga kilos na dapat panagutan
27	DAY 11: EsP10MK-Ilf-7.3 Naipaliliwanag na ang bawat yugto ng makataong kilos ay kakikitaan ng kahalagahan ng deliberasyon ng isip at kilos-loob sa paggawa ng moral na pasya at kilos	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G7, Q4) EsP7PB-IVc-14.1 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng makabuluhang pagpapasiya sa uri ng buhay
28	DAY 12: EsP10MK-Ilf-7.4 Nakapagsusuri ng sariling kilos at pasya batay sa mga yugto ng makataong kilos at nakagagawa ng plano upang maitama ang kilos o pasya	1	

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos

Performance Standard: Nakapagsusuri ang magaaral ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito.

#	MELC	Number of days taught	Remarks
29	DAY 13: EsP10MK-IIg-8.1 Naipaliliwanag ng mag-aaral ang layunin, paraan at mga sirkumstansya ng makataong kilos	1	
30	DAY 14: EsP10MK-IIg-8.2 Nakapagsusuri ng kabutihan o kasamaan ng sariling pasya o kilos sa isang sitwasyon batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G10, Q2) EsP10MK -IIb -5.3 Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito
31	DAY 15: EsP10MK-IIh-8.3 Napatutunayan na ang layunin, paraan at sirkumstansya ay nagtatakda ng pagkamabuti o pagkamasama ng kilos ng tao	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G10, Q2) EsP10MK -IIb -5.3 Napatutunayan na gamit ang katwiran, sinadya (deliberate) at niloob ng tao ang makataong kilos; kaya pananagutan niya ang kawastuhan o kamalian nito
32	DAY 16: EsP10MK-IIh-8.4 Nakapagtataya ng kabutihan o kasamaan ng pasya o kilos sa isang sitwasyong may dilemma batay sa layunin, paraan at sirkumstansya nito	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9,Q3) EsP9KP-III d-9.4 Natutugunan ang pangangailangan ng kapwa o pamayanan sa mga angkop na pagkakataon (G8, Q2) EsP8PIIf- 7.3 Napangangatwiran na: a. Ang pamamahala ng emosyon sa pamamagitan ng pagtataglay ng mga birtud ay nakatutulong sa pagpapaunlad ng sarili at pakikipagkapwa. b. Ang katatagan (fortitude) at kahinhunan (prudence) ay nakatutulong upang harapin ang matinding pagkamuhi, matinding kalungkutan, takot at galit

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa pagmamahal ng Diyos.			
Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
33	DAY 1 EsP10PB-IIIa-9.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal ng Diyos	1	
34	DAY 2: EsP10PB-IIIa-9.2 Natutukoy ang mga pagkakataong nakatulong ang pagmamahal sa Diyos sa kongretong pangyayari sa buhay	1	
35	DAY 3: EsP10PB-IIIb-9.3 Napangangatwiran na: Ang pagmamahal sa Diyos ay pagmamahal sa kapwa	1	
36	DAY 4: EsP10PB-IIIb-9. Nakagagawa ng angkop na kilos upang mapaunlad ang pagmamahal sa Diyos	1	
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa paggalang sa buhay			
Performance Standard: Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang paggalang sa buhay (i.e., maituwid ang "culture of death" na umiiral sa lipunan)			
37	DAY 5: EsP10PB-IIIc-10.1 Natutukoy ang mga paglabag sa paggalang sa buhay	1	
38	DAY 6 EsP10PB-IIIc-10.2 Nasusuri ang mga paglabag sa paggalang sa buhay	1	
39	DAY 7: EsP10PB-IIIc-10.3 Napangangatwiran na: a. Mahalaga ang buhay dahil kung wala ang buhay, hindi mapahahalagahan ang mas mataas na pagpapahalaga kaysa buhay; di makakamit ang higit na mahalaga kaysa buhay b. Ang pagbuo ng posisyon tungkol sa mga isyu sa buhay bilang kaloob ng Diyos ay kailangan upang mapatibay ang ating pagkilala sa Kaniyang kadakilaan at kapangyarihan at kahalagahan ng tao bilang nilalang ng Diyos	1	
40	DAY 8: EsP10PB-IIIc-10. Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paglabag sa paggalang sa buhay ayon sa moral na batayan	1	
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).			
Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo).			
41	DAY 9: EsP10PB-IIIe-11.1 Nakapagpapaliwanag ng kahalagahan ng pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	1	
42	DAY 10: EsP10PB-IIIe-11.2 Natutukoy ang mga paglabag sa pagmamahal sa bayan (Patriyotismo) na umiiral sa lipunan	1	
	DAY 11: Nakikilatis ang sarili sa mga gawaing hindi nagpapakita ng pagmamahal sa bayan		
43	DAY 12: EsP10PB-IIIe-11.3 Napangangatwiran na: Nakaugat ang pagkakakilanlan ng tao sa pagmamahal sa bayan. ("Hindi ka global citizen kung hindi ka mamamayan.")	1	

	Day 13: Nakikilatis ang mga katangiang pilipino na bukod tangi na dapat ipagmalaki	1	
	Day 14: Naipaliliwanag na ang kahalagahan ng pagmamahal sa kultura at tradisyon ay pagmamahal sa bayan	1	
44	DAY 15: EsP10PB-III-f-11.4 Nakagagawa ng angkop na kilos upang maipamalas ang pagmamahal sa bayan (Patriyotismo)	1	
	Day 16: Nasusuri ang mga mabuting kilos ng mag-aaral na umuugnay sa pagmamahal sa bayan	1	
		16	

QUARTER 4

Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa pangangalaga sa kalikasan.			
Performance Standard: Nakagagawa ang mag-aaral ng angkop na kilos upang maipamalas ang pangangalaga sa kalikasan			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
45	Day 1: EsP10PB-IIIg-12.1 Natutukoy ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G8, Q3) EsP8PBIIIc-10.2 Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad
46	Day 2: EsP10PB-IIIg-12.2 Nasusuri ang mga isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G8, Q3) EsP8PBIIIc-10.2 Nasusuri ang mga umiiral na paglabag sa paggalang sa magulang, nakatatanda at may awtoridad
47	Day 3: EsP10PB-IIIh-12.3 Napangangatwiran na: a. Maisusulong ang kaunlaran at kabutihang panlahat kung ang lahat ng tao ay may paninindigan sa tamang paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sa kalikasan. b.Lahat tayo ay mamamayan ng iisang mundo, dahil nabubuhay tayo sa iisang kalikasan (Mother Nature) Inutusan tayo ng Diyos na alagaan ang kalikasan (stewards) at hindi maging tagapagdomina para sa susunod na henerasyon. b. Binubuhay tayo ng kalikasan.	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9 Q 2) EsP9TT-IIe-7.1 Naipaliliwanag ang kahalagahan ng paggawa bilang tagapagtaguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod EsP9TT-IIe-7.2 Nakapagsusuri kung ang paggawang nasasaksihan sa pamilya, paaralan o baranggay/pamayanan ay nagtataguyod ng dignidad ng tao at paglilingkod

			EsP9TT-If-7.3 Napatutunayan na sa pamamagitan ng paggawa, nakapagpapamalas ang tao ng mga pagpapahalaga na makatutulong upang patuloy na maiangat, bunga ng kanyang paglilingkod, ang antas kultural at moral ng lipunan at makamit niya ang kaganapan ng kanyang pagkatao
	DAY 4: Nakagagawa ng mga angkop na kilos na ngangalaga sa kalikasan		
48	Day 5: EsP10PB-IIIh-12.4 Nakabubuo ng mapaninindigang posisyon sa isang isyu tungkol sa paggamit ng kapangyarihan at pangangalaga sakalikasan ayon sa moral na batayan	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G9, Q1) EsP9PL-Ih-4.4 Natataya ang adbokasiya ng iba't ibang lipunang sibil batay sa kontribusyon ng mga ito sa katarungang panlipunan, pang-ekonomiyang pag-unlad (economic viability), pakikilahok ng mamamayan, pangangalaga ng kapaligiran, kapayapaan, pagkakapantay ng kababaihan at kalalakhian (gender equality) at ispiritwalidad (mga pagpapahalagang kailangan sa isang lipunang sustainable) b. Nakapagsasagawa ng mga pananaliksik sa pamayanan upang matukoy kung may lipunang sibil na kumikilos dito, matukoy ang adbokasiya ng lipunang sibil sa pamayanan, at matasa ang antas ng pagganap nito sa pamayanan
Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga isyu tungkol sa Kawalan ng Paggalang sa Dignidad at Sekswalidad			
Performance Standard: Nakagagawa ang magaaral ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad.			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
49	Day 6: EsP10PI-IVa-13.1 1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G8, Q4) EsP8IPIVa-13.1 Natutukoy ang tamang pagpaqpakahulugan sa sekswalidad
50	Day 7: EsP10PI-IVa-13.2 Nasusuri ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa

			(G8, Q4) EsP8PIVa-13.2 Nasusuri ang ilang napapanahong isyu ayon sa tamang pananaw sa sekswalidad
	Day 8: Natatalakay ang mga negatibong dulot ng sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad sa mga kabataan		
51	Day 9: EsP10PI-IVb-13.3 Napangangatwiran na: Makatutulong sa pagkakaroon ng posisyon tungkol sa kahalagahan ng paggalang sa pagkatao ng tao at sa tunay na layunin nito ang kaalaman sa mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad ng tao.	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G8, Q4) EsP8PIVb-13.3 Nahihinuha na: Ang pagkakaroon ng tamang pananaw sa sekswalidad ay mahalaga para sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay ng isang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya sa kanyang bokasyon na magmahal.
	Day 10: Natatalakay ang kahalagahan ng gabay ng magulang tungkol sa mga isyung may kinalaman kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad		
52	Day 11: EsP10PI-IVb-13.4 Nakagagawa ng malinaw na posisyon tungkol sa isang isyu sa kawalan ng paggalang sa dignidad at sekswalidad	1	Magbaliktanaw sa kaalaman tungkol sa (G8, Q4) EsP8PIVb-13.4 Naisasagawa ang tamang kilos tungo sa paghahanda sa susunod na yugto ng buhay bilang nagdadalaga at nagbibinata at sa pagtupad niya ng kanyang bokasyon na magmahal
<i>Content Standard: Naipamamalas ng mag-aaral ang pagunawa sa mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan</i>			
<i>Performance Standard: Nakabubuo ang mag-aaral ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan.</i>			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
53	Day 12: EsP10PI-IVc-14.1 Natutukoy ang mga isyung kaugnay sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	1	
54	Day 13: EsP10PI-IVc-14.2 2 Nasusuri ang mga isyung may kinalaman sa kawalan ng paggalang sa katotohanan	1	
	Day 14: Nailalahad ang mga masamang dulot sa lipunan ng mga isyung may kaugnayan sa kawalan ng paggalang sa katotohanan		
55	Day 15: EsP10PI-IVd-14.3 3 Napatutunayang ang pagiging mulat sa mga isyu tungkol sa kawalan ng paggalang sa katotohanan ay daan upang isulong	1	

	at isabuhay ang pagiging mapanagutan at tapat na nilalang		
56	Day 16: EsP10PI-IVd-14.4 Nakabubuo ng mga hakbang upang maisabuhay ang paggalang sa katotohanan	1	
		16	

