

1



Gawaing Pam- Pagkatuto (WIKA)

Quarter 1

Week

7

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

Worksheet for Language 1
Quarter 1: Week 7
SY 2024-2025

This material is intended exclusively for the use of teachers participating in the pilot implementation of the MATATAG K to 10 Curriculum during the School Year 2024-2025. It aims to assist in delivering the curriculum content, standards, and lesson competencies. Any unauthorized reproduction, distribution, modification, or utilization of this material beyond the designated scope is strictly prohibited and may result in appropriate legal actions and disciplinary measures.

Borrowed content included in this material are owned by their respective copyright holders. Every effort has been made to locate and obtain permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and development team do not represent nor claim ownership over them.

Bumuo ng Materyal

Manunulat:
Pinagyaman: Werlito C. Batinga
Tagaguhit: Juan Dela Cruz
Tagalapat: Danilo Jr. V. Hernandez

Namamahala sa Pagbuo ng Materyal

JOCELYN DR ANDAYA *CESO IV*, Regional Director
CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, Chief Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please write or call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or by email at blr.od@deped.gov.ph.

GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura:	Wika	Kuarter:	1
Linggo:	7	Araw:	2
Paksang Aralin:	Words that represent “more than” and “less than”		
Pangalan:		Taon at Pangkat:	1

Pamagat at Bilang ng Gawain: Words that represent “more than” and “less than”/ 1 activity

Layunin: Maipaliwanag gamit ang unang wika(L1) ang kahulugan ng “mas marami” at “mas kaunti” sa pagsasalita at sa paraang biswal.

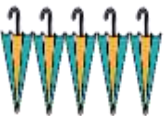

Mga Kakailanganin: gawaing pampagkatuto



Tagal/Duration: 10 minuto

Mga Panuto para sa Guro:

- Mabigyan ng gawaing pampagkatuto ang mga mag-aaral.
- Magbigay ng gawaing pasalita sa mga mag-aaral at gabayan sila sa kanilang mga pagsagot.
- Ang mga sagot ay maaaring pasalita o pasulat.

Panuto: Pakinggan ang guro, lagyan ng tsek ang kahon kung tumutukoy sa mas marami o mas kaunti.

mas marami 1.  

mas kaunti 2.  

mas marami 3.



mas marami 4.



mas kaunti 5.



Assessment/Reflection:

Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

Bakit mahalaga ang pagtukoy ng mas marami o mas kaunti?

Extension/Differentiation (if applicable):

Para sa mga advanced learners ay hayaang silang gumuhit ng larawan ng kanilang paboritong gamit na nagpapakita ng pagkukumpara ng mas marami o mas kaunti.

mas kaunti	mas marami

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Asignatura:	Wika	Kuwartar:	1
Linggo:	7	Araw:	4
Paksang Aralin:	Intensidad ng emosyongamit ang content words		
Name:		Taon at Pangkat:	1

Pamagat at Bilang ng Gawain: Pagbabago ng intensidad ng mga emosyon/ 1 gawain.

Layunin: Pagbabago ng intensidad ng emosyon gamit ang *content words*.

Mga Kakailanganin: gawaing pampagkatuto

Tagal/Duration: 10 minuto

Mga Panuto para sa

Guro:

- Mabigyan ang mga mag-aaral ng gawaing pampagkatuto para sa pasulat na pagtatasa.
- Ang mga sagot ay maaaring pasulat na pagtatasa.

Panuto: (Babasahin ng guro). Lagyan ng numero sa ilalim ng larawan, 1, 2, 3 ayon sa tindi ng emosyon (tatlo ang pinakamatindi). Sabihin kung gaano katindi ang emosyon gamit ang nababagay na salita. Halimbawa, malungkot, mas malungkot, at sobrang malungkot

Masaya



Malungkot



Galit



Antok



Additional Resources (Optional):

[Angry Incident](https://storyweaver.org.in/en/stories/127147-angry-incident?mode=read)

<https://storyweaver.org.in/en/stories/127147-angry-incident?mode=read>

Assessment/Reflection:

- *Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.*

Tanong:

Bakit dapat matukoy ang emosyong nararamadaman natin?

Bakit mahalagang matukoy natin kung gaano katindi ang emosyong nararamdaman natin?

Extension/Differentiation (if applicable): *Para sa mga advanced learners magbigay ang guro ng mga sitwasyon at hayaang ang mag-aaral ang tumukoy ng emosyon at ihanay ito batay sa tindi ng emosyon.*

Halimbawa.

Sitwasyon 1: Nakakuha ka ng bagsak na marka sa klase.

Sitwasyon 2: Namatay ang alaga mong pusa.

Sitwasyon 3: Nasira ang paborito mong laruan.

Gumuhit at ikuwento kung ano ang nagdudulot ng lungkot sa inyo. Iguhit ang emoji na nagpapakita kung anong tindi ng lungkot ang inyong nararamdaman

Ang nagpapalungkot sa akin _____

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.