

1

Gawaing Pampagkatuto sa Filipino

Kuwartar 1

Linggo

6

Gawaing Pampagkatuto sa Filipino 4
Kuwartar 1: Linggo 1

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sara Z. Duterte
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat: Jennifer Rama
Tagasuri: Dr. Sheila C. Molina
Tagalapat: James S. Boado, Michael, Danilo Jr V. Hernandez

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

JOYCELYN DR ANDAYA *CESO IV*, Regional Director
CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, Chief Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City
Metro Manila, Philippines, 1105
Telefax: (02) 85229412
Email Address: ncr@deped.gov.ph

Gawaing Pampagkatuto

Asignauro:	Pagbasa at Panitikan	Kwarter:	1
Linggo:	6	Araw:	1
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pagbasa ng mga salita na may paglalarawan ng isang damadamin na may kinalaman sa isang pagdiriwang o gawain.		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	1

Pamagat at Bilang ng Gawain : Pagbasa ng mga salita na may letrang M,S,A/ 1 gawain

Mga Layunin:

- Matukoy at magawa ang pangunang tunog ng letrang I.
- Maitugma ang mga salita sa tamang larawan
- Isulat ang letrang I.

Kagamitang Kailangan: papel, lapis

Tagal: 10 minuto

Hakbangin:

Hakbang 1 – Ibigay ang gawaing pampagkatuto sa mga mag-aaral

Hakbang 2 – .Ipabasa sa mga mag-aaral ang mga salita at parirala

Hakbang 3 – Maitugma ang mga salita sa tamang larawan

Gawain/Mga Tanong:

Gawain 1: Pagbabasa ng mga salita at parirala..

ina



isa

1

ibon



isda



ilaw



B. Itapat ang larawan sa tamang salita o parirala

Itik



isla



itlog



ipis



Additional Resources (Optional):

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

1 point per correct answer, a total of 4 points in Task 1.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

Ang natutuhan ko ngayong araw na ito ay_____.

Kapag nagbabasa ng salita, kailangan kong_____.

Kailangan kong matiyaga dahil_____.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels

Gawaing Pampagkatuto

Asignatura:	Pagbasa at Panitikan	Kwarter:	1st
Linggo:	6	Araw:	2
Pamagat Aralin/Paksa:	ng Matukoy at makabuo ng Identify and Produce the Initial Sound of /O/.		
Pangalan:		Baitang Pangkat:	at 1

Pamagat at Bilang ng Gawain: Tukuyin at maisawaga ang pangunahing tunog ng letrang o.

Mga Layunin:

- Pagsamahin 2 o 3 tunog na nadinig mula sa salitang nasabi
- Basahin ang mga salita at parirala mula sa mga salitang natutunan.

Kagamitang Kailangan: papel, lapis

Tagal: 10 minuto

Hakbangin:

- Hakbang 1 – Give the activity sheet to the learners.
- Hakbang 2 – Ask them to read the words and phrases.
- Hakbang 3 – Ring the picture that matches with the given phrase or sentence.

Gawain/Mga Tanong:

Gawain 1: Pagbabasa ng mga parirala at pangungusap Bilugan ang tamang larawan na akma sa parirala o pangungusap.

1. Ang oso



2. Ang okra ay may bitamina.



3. Ang orasan ay kulay pula.



4. Ang Oktopus ay maraming galamay



Additional Resources (Optional):

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

1 point per correct answer, a total of 3 points in Task 1.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

Ang natutuhan ko ngayong araw ay ang salitang _____ at ang pagbabasa ng _____ at kumpletong _____.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

Gawaing Pampagkatuto

Asignatura:	Pagbasa at Panitikan	Kwarter:	1st
Linggo:	6	Araw:	3
Pamagat ng Aralin/Paksa:	Pagsulat ng letrang O		
Pangalan:		Baitang at Pangkat:	1

Pamagat at Bilang ng Gawain : Isulat ang letrang o.

Mga Layunin:

- Pagsasama ng 2 o 3 tunog na narinig para mabuo ang salitang sasabihin
- Pagbasa ng mga salita at parirala gamit ang mga salitang natutunan

Kagamitang Kailanagan: papel, lapis

Tagal: 10 minuto

Hakbangin:

- Hakbang 1 –Ibigay ang gawaing pampagkatuto sa mga mag-aara
- Hakbang 2 – Ipabasa ang bawat pangungusap.
- Hakbang 3 – Ipaguhit ang bawat pangungusap

Gawain/Mga Tanong:

- Gawain 1: Pagbabasa ng mga parirala
Basahin at iguhit ang mga sumusunod na parirala:
1. Ang oso

 2. Ang okra ay may bitamina

 3. Ang orasan ay kulay pula.

 4. Ang oktopus ay maraming galamay.

Additional Resources (Optional):

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

1 point per correct answer, a total of 3 points in Task 1.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

Ang natutuhan ko ngayong araw ay basahin ang salitang_____ at ang pagbabasa ng _____ at kumpletong _____.

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

Gawaing Pampagkatuto

Asignatura:	Pagbasa at Panitikan	Kwarter:	1
Linggo:	6	Araw:	4
Pamagat Aralin/Paksa:	ng Pagbasa ng parirala at pangungusap gamit ang mga salitang natutunan.		
Pangalan:		Baitang Pangkat:	at 1

Pamagat/ Bilang ng Gawain: Letrang I/ 1 gawain

Mga Layunin:

- Tukuyin at makabuo ng unang tunog ng letrang I.
- Isulat ang letrang I.

Kagamitang Kailangan: papel, lapis

Tagal: 10 minuto

Hakbangin:

- Hakbang 1 –Ibigay ang gawaing pampagkatuto sa mga mag-aaral.
- Hakbang 2 –Ipabasa ang mga salita at parirala.
- Hakbang 3 –Lagyan ng tsek ang mga larawan nagsisimula sa letrang

Gawain/Mga Tanong:

Gawain 1: Mga larawan na nagsisimula sa letrang o. Isulat ang nawawalang letra sa unahan. Basahin ang mga salita.



Additional Resources (Optional):

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.

1 point per correct answer, a total of 5 points in Task 1.

- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin? Ang natutunan ko ngayong araw ay ang letrang _____.

Ang sabi ng letrang i ay _____, _____, _____

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.