

4

# Gawaing Pampagkatuto sa GMRC

Kuarter

Linggo

3

**Gawaing Pampagkatuto sa GMRC  
Kuwarter 1: Linggo 3**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph).

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Sara Z. Duterte  
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

**Bumuo ng Materyal**

<b>Manunulat:</b>	Paolo I. Carvajal, Nimfa S. Medriano, Christy D. Sagun
<b>Content Reviewer:</b>	Mary Ann Grace B. Dulay, Minerva Muñoz
<b>Mechanical Editors:</b>	Marides S. Datu, Gina A. Amoyen, Editha T. Giron
<b>Tagaguhit:</b>	Mark Jay Q. Bongolan
<b>Tagalapat:</b>	Abraham G. Ocan, Patricia Ulyenne F. Garvida
<b>Enhanced by:</b>	Paolo I. Carvajal, Krissel B. Quemquem
<b>External Content Validators:</b>	Catherine C. Elegido, Irene de Robles
<b>External Language Validator:</b>	Ruen P. Lomo

**Namahala sa Pagbuo ng Materyal**

**JOCELYN DR ANDAYA** *CESO IV*, Regional Director  
**CRISTITO A. ECO** *CESO III*, Assistant Regional Director  
**MICAH G. PACHECO**, OIC Chief Education Program Supervisor  
**ROLAND D. MONTES**, Regional GMRC/VE Education Program Supervisor  
**DENNIS M. MENDOZA**, Regional LR Education Program Supervisor  
**TOMAS C. GALIZA**, LR Education Program Supervisor

**Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)**

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City  
Metro Manila, Philippines, 1105  
Telefax: (02) 85229412  
Email Address: [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph)

## MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

<i>Asignatura</i>	GMRC	<i>Markahan</i>	1
<i>Linggo</i>	3	<i>Araw</i>	
<i>Pamagat/Paksa ng Aralin</i>	<b>Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapwa-Bata</b>		
<i>Pangalan</i>		<i>Baitang at Seksiyon</i>	4

**Gawain Blg:** 1

**Pamagat/Paksa ng Gawain:** **Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin:** Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.

**Kagamitang Kailangan:** **worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon:** **40 minuto**

**Panuto:** Kulayan ang kahon ng asul kung ang pangungusap ay isang halimbawa ng tungkulin at pula kung hindi.

1. Paggalang sa iyong mga magulang o tagapangalaga

2. Magkaroon ng tahanan at pamilya na mag-aaruga.

3. Pagtulong sa mga gawaing bahay.

4. Pagpapanatili ng maayos na kalusugan

5. Makapagpahayag ng sariling pananaw o opinyon.

**Gawain Blg: 2**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Sa pamamagitan ng pagguhit o pagdikit ng mga piling larawan, ilarawan ang mabuting bunga ng pagtupad sa pansariling tungkulin.

**Gawain Blg: 3**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Maglahad ng makabuluhang pagkilos na maaaring isakatuparan upang ipakita ang paggalang sa karapatan ng kapuwa-bata bilang pagtupad sa pansariling tungkulin.

Karapatan ng Bata	Kilos na nagpapahayag ng pansariling tungkulin
Hal. Maisilang at magkaroon ng pangalan at nasyonalidad	Susundin ko ang mga tuntunin na ipinatutupad sa bahay, paaralan at pamayanan
Magkaroon ng tahanan at pamilyang mag-aaruga sa akin	1. 2.
Mabigyan ng sapat na edukasyon	1. 2.
Magkaroon ng sapat na pagkain, malusog at aktibong pangangatawan	1. 2.
Makapagpahayag ng sariling pananaw	1. 2.
Manirahan sa payapa at tahimik na lugar	1. 2.

**Gawain Blg: 4**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Bumuo ng Lingguhang Action Plan Para sa Paggalang sa Karapatan ng Kapuwa-bata. Isaalang-alang ang naging kasagutan sa Gawain 3.

Karapatan ng Bata	Kilos na nagpapahayag ng pansariling tungkulin	Lu	Ma	Mi	Hu	Bi	Sa	Li
Magkaroon ng tahanan at pamilyang mag-aaruga sa akin								
Mabigyan ng sapat na edukasyon								
Magkaroon ng sapat na pagkain, malusog at aktibong pangangatawan								
Makapagpahayag ng sariling pananaw								
Manirahan sa payapa at tahimik na lugar								

**Tala para sa Guro:**

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

## **Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):**

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.