

4

# Gawaing Pampagkatuto sa GMRC

Kuarter

Linggo

4

**Gawaing Pampagkatuto sa GMRC  
Kuwarter 1: Linggo 4**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph).

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Sara Z. Duterte  
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

**Bumuo ng Materyal**

<b>Manunulat:</b>	Paolo I. Carvajal, Nimfa S. Medriano, Christy D. Sagun
<b>Content Reviewer:</b>	Mary Ann Grace B. Dulay, Minerva Muñoz
<b>Mechanical Editors:</b>	Marides S. Datu, Gina A. Amoyen, Editha T. Giron
<b>Tagaguhit:</b>	Mark Jay Q. Bongolan
<b>Tagalapat:</b>	Abraham G. Ocan, Patricia Ulyenne F. Garvida
<b>Enhanced by:</b>	Paolo I. Carvajal, Krissel B. Quemquem
<b>External Content Validators:</b>	Catherine C. Elegido, Irene de Robles
<b>External Language Validator:</b>	Ruen P. Lomo

**Namahala sa Pagbuo ng Materyal**

**JOCELYN DR ANDAYA** *CESO IV*, Regional Director  
**CRISTITO A. ECO** *CESO III*, Assistant Regional Director  
**MICAH G. PACHECO**, OIC Chief Education Program Supervisor  
**ROLAND D. MONTES**, Regional GMRC/VE Education Program Supervisor  
**DENNIS M. MENDOZA**, Regional LR Education Program Supervisor  
**TOMAS C. GALIZA**, LR Education Program Supervisor

**Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)**

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City  
Metro Manila, Philippines, 1105  
Telefax: (02) 85229412  
Email Address: [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph)

## MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

<i>Asignatura</i>	GMRC	<i>Markahan</i>	1
<i>Linggo</i>	4	<i>Araw</i>	
<i>Pamagat/Paksa ng Aralin</i>	<b>Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala sa Karapatan ng Kapwa-Bata</b>		
<i>Pangalan</i>		<i>Baitang at Seksiyon</i>	4

**Gawain Blg:** 1

*Pamagat/Paksa ng Gawain:* **Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

*Layunin:* Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.

*Kagamitang Kailangan:* **worksheet, lapis, papel, krayola**

*Laang-Panahon:* **40 minuto**

**Panuto:** Magbigay ng iba pang mga sariling tungkulin na iyong ginagawa maliban sa mga nabanggit sa leksyon/aralin.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Gawain Blg: 2**

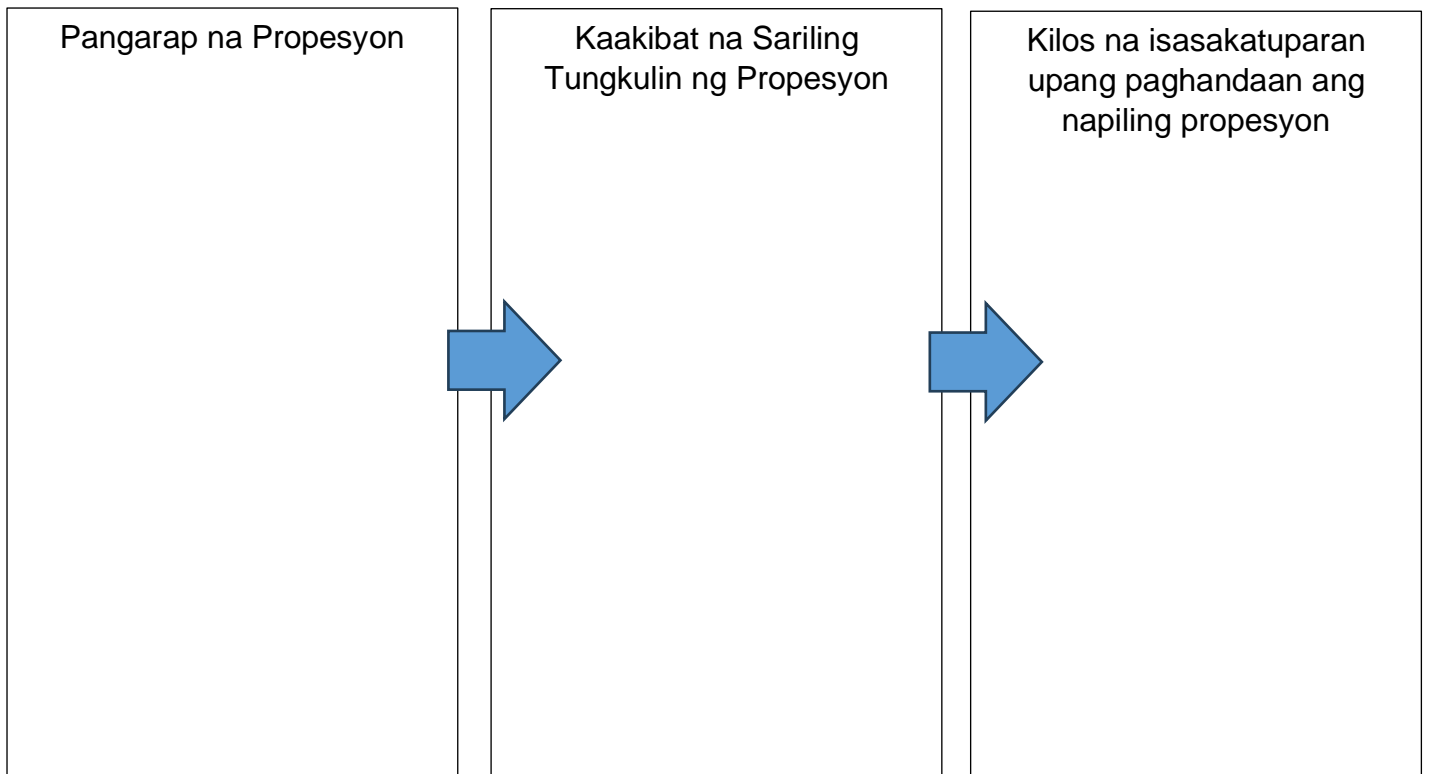
**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Tukuyin ang propesyon na nais mong makamit sa hinaharap. Pagkatapos ay tayahin mo ang mga sariling tungkulin na kaakibat nito. Panghuli, itala mo ang mga gawain na mahalagang isakatuparan upang mapaghandaan ang napiling propesyon.



**Gawain Blg: 3**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa Sariling Tungkulin sa Pagkilala ng Karapatan ng Kapwa-Bata.**

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel, krayola**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Pagsasagawa ng Role-Playing/skit na nagpapakita ng pagtupad sa sariling tungkulin na kilalanin ang mga karapatan ng kapuwa-bata bilang tanda ng pagiging magalang.

### Rubrik sa Skit o Role Play

Kategorya	Puntos	Halimbawa ng mga kriterya ng pagtatasa	Marka
Pagganap ng mga Aktor	40%	Kakayahan sa pagganap, ekspresyon, kredibilidad, at tamang pagbigkas ng linya.	
Likas na kakayahan	20%	Orihinalidad at kahusayan ng mga actor sa kanilang papel	
Pagkakasunod-sunod ng kwento	20%	Malinaw na pagkakasunod-sunod ng eksena at pagpapahayag ng mensahe	
Kasuotan at set design (optional)	10%	Kaayusan ng kasuotan, angkop sa tema at kaayusan ng set	
Kabuuang Impresyon	10%	Kabuuang epekto, kapani-paniwala, at kahalagahan ng pagtatanghal	

### Pangkalahatang Gabay sa Pagmamarka:

**90-100: Napakahusay**

- Ipinamalas ng grupo ang mahusay na pagganap, malikhain na konsepto, at malinaw na pagsasakatuparan ng skit.

**80-89: Mahusay**

- Malinis na pagganap, mahusay na pagkakasunod-sunod ng kuwento at mabisang pag-akma sa karakter.

**70-79: Sapat**

- Nakita ang ilang aspeto ng magandang pagganap ngunit may mga bahagi na maaaring mapabuti pa.

**60-69: Kailangan ng Pagsasaayos** - May mga kakulangan sa pagganap o pagkakasunod-sunod ng kuwento na nangangailangan ng mas malaking pagsasaayos.

**50-59: Medyo Kapos** - May mga malinaw na kakulangan sa pagganap o pagkakasunod-sunod ng kuwento.

**49 pababa: Hindi Sapat** - Napakaraming aspeto ang naging hindi kanais-nais sa pagtatanghal.

Tandaan na ang mga halagang ito ay maaaring baguhin o baguhin base sa iyong layunin, kagustuhan, at kahilingan para sa pagtatanghal. Ang rubrik na ito ay isang gabay lamang para sa pagtatasa ng performance sa skit.

### **Tala para sa Guro:**

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

### **Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):**

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.