

4

# Gawaing Pampagkatuto sa GMRC

Kuarter

Linggo

5

## **Gawaing Pampagkatuto sa GMRC Kuwarter 1: Linggo 5**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph).

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Sara Z. Duterte  
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

### **Bumuo ng Materyal**

<b>Manunulat:</b>	Cristy D. Sagun, Nimfa S. Medriano, Ana Marie A. Afuang, Minerva Muñoz
<b>Content Editors:</b>	Mary Ann Grace B. Dulay, Marides S. Datu
<b>Mechanical Editors:</b>	Gina A. Amoyen
<b>Tagaguhit:</b>	Mark Jay Q. Bongolan
<b>Tagalapat:</b>	Abraham G. Ocan, Liliba B. Palce, Patricia Ulyne F. Garvida
<b>Enhanced by:</b>	Emelda A. Ozaraga
<b>External Content Validators:</b>	Catherine C. Elegido, Irene de Robles
<b>External Language Validator:</b>	Ruen P. Lomo

### **Namahala sa Pagbuo ng Materyal**

**JOCELYN DR ANDAYA** *CESO IV*, Regional Director  
**CRISTITO A. ECO** *CESO III*, Assistant Regional Director  
**MICAH G. PACHECO**, OIC Chief Education Program Supervisor  
**ROLAND D. MONTES**, Regional GMRC/VE Education Program Supervisor  
**DENNIS M. MENDOZA**, Regional LR Education Program Supervisor  
**TOMAS C. GALIZA**, LR Education Program Supervisor

### **Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)**

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City  
Metro Manila, Philippines, 1105  
Telefax: (02) 85229412  
Email Address: [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph)

## MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Markahan	1
Linggo	5	Araw	
Pamagat/Paksa ng Aralin	<b>Pag-unawa sa Pagkilala sa Sariling Pananampalataya</b>		
Pangalan		Baitang at Seksiyon	4

**Gawain Blg: 1**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Pagkilala sa Sariling Pananampalataya.**

**Layunin:**

Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Mula sa Scramble Letters, bubuuin kung anong salita ang mabubuo na makikita sa kahon.

1. S D O I Y	_____
2. Y G A B A	_____
3. R T I A W L	_____
4. S A M P A B A G	_____
5. P A L A N A G I N N	_____

### Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

### Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (*advanced learners*) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (*differentiation*) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

**Gawain Blg: 2**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Pagkilala sa Sariling Pananampalataya.**

**Layunin:**

Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.

**Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel**

**Laang-Panahon: 40 minuto**

**Panuto:** Magsulat ng talata na binubuo ng limang pangungusap. Simulan ito sa:

Mananatili akong may pananampalataya sa Diyos dahil \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

### Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (*advanced learners*) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (*differentiation*) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

**Gawain Blg: 3**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Pagkilala sa Sariling Pananampalataya.**

**Gawain:**

**Layunin:** Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.

**Kagamitang Kailangan:** worksheet, lapis, papel

**Laang-Panahon:** 40 minuto

**Panuto:** Hanapin ang mga salita mula sa "Word Search" na makikita sa ibaba. Bilugan ito at isulat sa ibaba ang mga salitang natagpuan.

A	B	T	G	A	B	A	Y	K	E	Y	A	M	E
K	A	A	N	P	A	T	N	U	B	A	Y	A	G
L	U	M	I	K	H	A	O	Z	E	U	S	B	A
L	L	S	S	G	A	H	T	V	E	N	U	U	B
P	A	N	A	L	A	N	G	I	N	O	E	A	A
D	I	Y	O	S	A	V	E	A	S	C	D	I	Y

Mga Salitang Hahanapin: Gabay, Patnubay, Lumikha, Panalangin, at Diyos

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Panuto:** Isulat sa patlang ang Tama kung ang pangungusap ay wasto at Mali naman kung hindi wasto.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang pananampalataya ay nagsisilbing gabay upang mas higit na mapabuti ang kilos at galaw ng isang tao para sa kabutihan.
- \_\_\_\_\_ 2. Ang pagdarasal sa Panginoon araw-araw ay nagpapatibay ng pananampalataya sa Kaniya.
- \_\_\_\_\_ 3. Nararapat na magdasal muna sa lahat ng ating gagawin.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang lahat ng bagay sa ating paligid ay palatandaan na mayroong Diyos.
- \_\_\_\_\_ 5. Kahit ano pa ang paniniwala ng ibang tao, mahalaga na igalang natin sila.

### **Tala para sa Guro:**

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

### **Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):**

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (*advanced learners*) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (*differentiation*) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

**Gawain Blg: 4**

**Pamagat/Paksa ng Gawain: Pag-unawa sa Pagkilala sa Sariling Pananampalataya.**

**Gawain:**

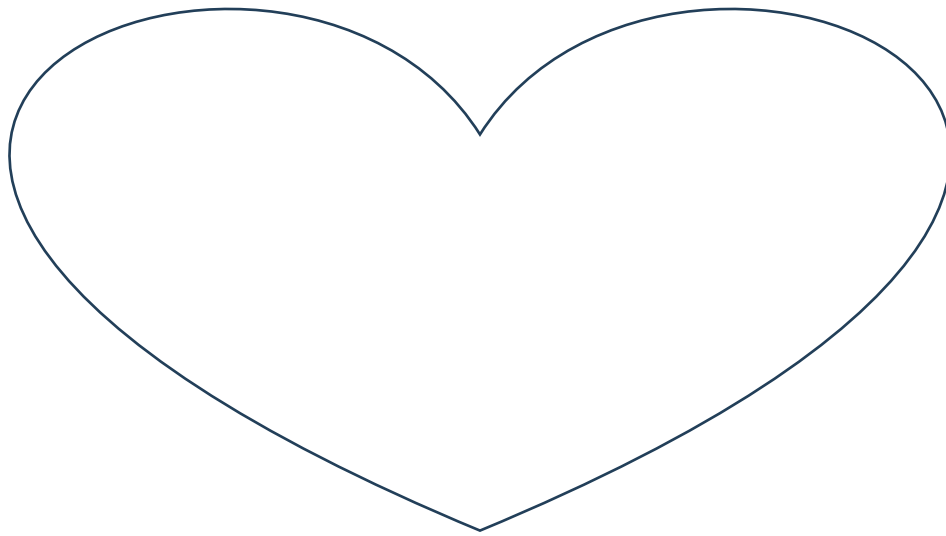
**Layunin:** Natututuhan ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa pagkilala sa sariling pananampalataya.

**Kagamitang Kailangan:** worksheet, lapis, papel

**Laang-Panahon:** 40 minuto

**Paggawa ng isang maikling “sulat” para sa Panginoon.**

**Panuto:** Kung bibigyan ka ng pagkakataon na gumawa ng isang sulat para sa Diyos, ano ang kahilingan na nais mong iparating. Isulat sa hugis puso sa ibaba.



Tanong:

1. Maaari mo ba na ibahagi sa klase ang iyong hiling sa Diyos?
2. Bakit iyan ang kahilingan mo sa Diyos?

**Panuto:** Ipaliwanag ang kahulugan ng kasabihan.

“Ang pananampalataya ay bahagi sa pang araw-araw na buhay ng tao”

**Tala para sa Guro:**

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

**Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):**

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (*advanced learners*) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (*differentiation*) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.