

1

Gawaing Pampagkatuto sa GMRC

Kuwartar 1

Linggo

3

**Gawaing Pampagkatuto sa GMRC 1
Kuwartar 1: Linggo 3**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sara Z. Duterte
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat: ANALINE C. VERGARA
Tagasuri: NIMFA A. HERNAEZ / PRECIOSA N. CABINBIN
Tagaguhit
Tagalapat: ALDRIN B. MARCELO

JOCELYN DR ANDAYA, CESO IV, Director IV
CRISTITO A. ECO, CESO III, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC-Chief Education Program Supervisor, CLMD
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor
ROLAND MONTES, GMRC Regional Education Program Supervisor
NORMINA B. HADJI YUNNOS, LR Education Program Supervisor

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City
Metro Manila, Philippines, 1105
Telefax: (02) 85229412
Email Address: ncr@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Markahan	1
Linggo	3	Araw	1
Pamagat/Paksa ng Aralin	Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain 1:

Panuto: Bilugan ang larawan na nagpapakita ng masaya at pagpapahalaga sa hilig at talento.



Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing ampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Markahan	1
Linggo	3	Araw	2
Pamagat/Paksa ng Aralin	Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain:

Panuto: Isulat sa patlang ang salitang **Tama** kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pagbabahagi ng talento sa kaibigan. Isulat ang **Mali** kung hindi.

_____ 1. Isinama ko ang aking kaibigan na magbisikleta dahil wala sya nito. Kasama ang aking nanay upang gagabay sa amin.

_____ 2. Sabay kaming nag-aaral ng “spelling” ng aking kamag-aral.

- _____ 3. Nakalimutan ng kamag-aral ko ang kanyang pangkulay kaya pinahiram ko sya.
- _____ 4. Kahit madami akong baon ay itinago ko ito sa aking bag para walang manghingi.
- _____ 5. Sabay kaming nag-ensayo ng aking tatay sa pagkanta para sa kaarawan ng aking nanay.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Markahan	1
Linggo	3	Araw	3
Pamagat/Paksa ng Aralin	Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain 1:

Panuto: Hanapin ang salitang kaibigan at talento sa *puzzle* at kulayan ito ng kulay pula na “Crayola”.

K	A	I	B	I	G	A	N
A	E	U	T	O	I	E	O
C	U	O	A	A	O	I	I
C	O	E	L	I	I	E	E
B	B	O	E	O	E	O	I
O	C	E	N	I	C	E	C
U	U	I	T	C	A	I	U
I	A	O	O	U	O	C	E

Gawain 2:

Panuto: Kulayan ang mga larawan na nagpapakita ng paggamit ng talento para sa mabuting pakikisalamuha sa kapwa.



Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	GMRC	Markahan	1
Linggo	3	Araw	4
Pamagat/Paksa ng Aralin	Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.		
Pangalan		Baitang at Seksyon	

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pagkakaroon ng kaibigan.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain 1:

Panuto: Punan ang patlang upang mabuo ang kaisipan.

Ako si _____.

Ang talento ko ay _____.

Salamat kay _____ sa pagtulong sa akin upang (magsulat ng taong nakakatulong sa inyo, halimbawa ay magulang) paghusayin ang aking mga hilig at talento.

Gawain 2:

Panuto: Isulat ang nawawalang titik upang mabuo ang mga salita.
Kinakailangan ang gabay ng guro sa pagsagot ng mga mag-aaral.

1. T A _ E _ T O

2. K A I _ I G A _

3. H _ L I _

4. M A _ A Y _

5. P A _ I K I S A _ A M U _ A

Ipabasa sa mga mag-aaral ang mga nabuong mga salita mula sa paksang finalakay.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.