

1

Gawaing Pampagkatuto sa GMRC

Kwartar 1

Linggo

4

**Gawaing Pampagkatuto sa GMRC 1
Kuwartar 1: Linggo 4**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sara Z. Duterte
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat: ANALINE C. VERGARA
Tagasuri: NIMFA A. HERNAEZ / PRECIOSA N. CABINBIN
Tagaguhit
Tagalapat: ALDRIN B. MARCELO

JOCELYN DR ANDAYA, CESO IV, Director IV
CRISTITO A. ECO, CESO III, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC-Chief Education Program Supervisor, CLMD
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor
ROLAND MONTES, GMRC Regional Education Program Supervisor
NORMINA B. HADJI YUNNOS, LR Education Program Supervisor

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City
Metro Manila, Philippines, 1105
Telefax: (02) 85229412
Email Address: ncr@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|-------------------------|---|--------------------|---|
| Asignatura | GMRC | Markahan | 1 |
| Linggo | 4 | Araw | 1 |
| Pamagat/Paksa ng Aralin | Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag-iipok at Pagtitipid | | |
| Pangalan | | Baitang at Seksyon | |

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag iimpok at Pagtitipid.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain:

Panuto: Iguhit ang masayang mukha 😊 kung ang larawan ay nagpapakita nang wastong pag iimpok at pagtitipid at malungkot 😞 na mukha, kung hindi.

- _____ 1. Si Mario ay binigyan ng kanyang ninong ng pera noong Pasko. Inilagay niya ito sa kanyang alkansya.
- _____ 2. Hinahayaan ni Elmer na nakabukas ang ang gripo nang Tuloy-tuloy habang siya ay naliligo.
- _____ 3. Iniiapon ni nanay ang pinagbanlawan ng nilabhan upang pambuhos sa *toilet*.

- _____ 4. Kumukuha ng maraming pagkain si Rene at itinatapon niya sa basurahan kapag hindi niya naubos.
- _____ 5. Pinapatay kaagad ni Zoe ang bentilador at telebisyon kapag walang gumagamit.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---|
| Asignatura | GMRC | Markahan | 1 |
| Linggo | 4 | Araw | 2 |
| Pamagat/Paksa ng Aralin | Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag-iimpok at Pagtitipid | | |
| Pangalan | | Baitang at Seksyon | |



Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pagiimpok at Pagtitipid.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain:

Panuto: Lagyan ng  ang patlang kung tumutukoy sa paraan ng pagiimpok at pagtitipid kasama ng inyong pamilya at  kung hindi.

- _____ 1. Nagdala ako ng baon na sandwich upang hindi na ako bibili Sa kantin.
- _____ 2. Bumibili ako ng *softdrinks* at *chips* dahil hindi ko gusto ang baon kong *sandwich*.
- _____ 3. Tinutulungan ko ang nanay sa gawaing bahay upang hindi na kami magbayad ng kasambahay.

_____ 4. Pinipilas ko ang mga pahina ng aking notebook at ginagawa ko itong eroplanong papel.

_____ 5. Dinadala namin ni nanay sa bangko upang ideposito ang naipon kong pera sa alkansya.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---|
| Asignatura | GMRC | Markahan | 1 |
| Linggo | 4 | Araw | 3 |
| Pamagat/Paksa ng Aralin | Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag-iimpok at Pagtitipid | | |
| Pangalan | | Baitang at Seksyon | |

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag iimpok at Pagtitipid.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain:

Panuto: Isulat sa patlang kung ang pangungusap ay nagsasaad ng **Tama** at **Mali** kung nagsasaad ng hindi wastong pangungusap.

- _____ 1. Binibili lang ng aking nanay ang kailangan ko na dapat bilhin.
- _____ 2. Gumagamit gamit ako ng tabo sa banyo kapag naliligo para hindi masayang ang tubig.
- _____ 3. Sa tuwing kami ay kumakain sa bahay inuubos ko ang laman ng pinggan upang walang masayang na pagkain.

_____ 4. Pinapatay ko ang aming gripo pagkatapos gamitin.

_____ 5. Inuubos ko ang aking baong pagkain para walang masayang na pagkain at para matuwa ang aking Nanay.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

| | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---|
| Asignatura | GMRC | Markahan | 1 |
| Linggo | 4 | Araw | 4 |
| Pamagat/Paksa ng Aralin | Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag-iimpok at Pagtitipid | | |
| Pangalan | | Baitang at Seksyon | |

Pamagat/Paksa ng Aralin: Pag-unawa sa Sariling Paraan ng Pag iimpok at Pagtitipid.

Layunin: Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa sariling paraan ng pag-iimpok at pagtitipid.

Kagamitang Kailangan: worksheet, lapis, papel

Laang-panahon para sa gawain: 40 minuto

Gawain:

Panuto: Tunghayan ang mga pangungusap sa ibaba. Kulayan ng **pula** ang puso kung ang pangungusap ay nagpapakita ng pag-impok at pagtitipid at **dilaw**, kung hindi.



1. Si Ryan ay nagpapabili ng maraming laruan sa kanyang nanay kahit marami na siya nito.



2. Nagtatabi si Kassy ng pera mula sa kanyang baon.



3. Iniipon ni Mario ang puting papel at ibinibenta ang mga ito.



4. Tumutulong si Susan sa paggawa ng ice candy na ibinibenta ng kanyang ate upang may pambili sila ng mga kailangan sa bahay.



5. Ginagawang papel na bangka ni Joe ang mga bago niyang papel at ipinapaanod sa baha.

Tala para sa Guro:

Ang worksheet na ito para sa unang araw ng leksyon ngunit maaaring gamitin para sa pangkalahatang aralin sa loob ng isang linggo.

Ekstensiyon/Pag-iiba-iba sa Gawain (kung kailangan o nararapat):

Mungkahing pamamaraan para mapahaba ang gawain para sa mga higit na mahusay na mag-aaral (advanced learners) o kung paano magkakaroon ng pag-iiba-iba (differentiation) para sa mga makakaibang lebel ng kasanayan.

Tandaan na ang format na ito ng pahinang gawaing pampagkatuto ay maaaring maiba upang umangkop sa pangangailangan ng mga mag-aaral, asignatura, at kahingiang lebel ng mga detalye. Kailangan lamang ng malinaw na panuto, makapukaw interes na mga gawain, at kinakailangang kagamitan na tutulong sa mga mag-aaral na matamo ang inaasahang kasanayang pampagkatuto.