

1

Gawaing Pampagkatuto sa Wika

Kwarter 1

Linggo

4

Worksheet for Language 1
Quarter 1: Week 4
SY 2024-2025

This material is intended exclusively for the use of teachers participating in the pilot implementation of the MATATAG K to 10 Curriculum during the School Year 2024-2025. It aims to assist in delivering the curriculum content, standards, and lesson competencies. Any unauthorized reproduction, distribution, modification, or utilization of this material beyond the designated scope is strictly prohibited and may result in appropriate legal actions and disciplinary measures.

Borrowed content included in this material is owned by their respective copyright holders. Every effort has been made to locate and obtain permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and development team do not represent nor claim ownership over them.

Development Team

Writer: Macario D. Pelecia Jr.
Content Reviewer: Macario D. Pelecia Jr.
Illustrator: Juan Dela Cruz
Layout Artist: Danilo Jr. V. Hernandez

Management Team

JOYCE DR ANDAYA CESO III, Regional Director
CRISTITO A. ECO CESO III, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, Chief Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor

Management Team

Every care has been taken to ensure the accuracy of the information provided in this material. For inquiries or feedback, please write or call the Office of the Director of the Bureau of Learning Resources via telephone numbers (02) 8634-1072 and 8631-6922 or by email at blr.od@deped.gov.ph.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	1
Week:	4	Day:	1
Lesson Title/ Topic:	Words that represent people, animals, objects, and locations (naming words)		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity:

Words that represent people, animals, objects, and locations (naming words) /1 activity

Objective(s):

Use words to represent ideas and events related to oneself and family.

Nagagamit ang mga salita at ilarawan ang mga ideya at pangyayari patungkol sa sarili at pamilya."

Identify words to represent ideas and events related to oneself and family.

Natutukoy ang mga salita na kumakatawan sa mga ideya at pangyayari patungkol sa sarili at pamilya.

Materials Needed: worksheets

Duration: 5 minutes

Instructions:

- Provide learners with a worksheet.
- Bigyan ang mga mag-aaral ng isang worksheets.
- Learners listen and answer the activity with the teacher's guidance.
Ang mga mag-aaral ay makinig at sagutin ang aktibidad sa gabay ng guro.
- Answers can be given orally or on paper and pencil.
(Note: Si guro ang magbabasa ng salita at pakikingingan ito ng mga mag-aaral)

Panuto: Pakinggan ang guro. Lagyan ng tsek ang kahon kung ang salitang sasabihin ay pangalan na tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop o lugar at ekis naman kung hindi.

1. tumatakbo



2. pusa



3. Bola



4. Tatay



5. Natutulog



Additional Resources (Optional):

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed after the completion of the activity.
- Ang pagtataya sa gawain ay maaaring mapuntusan sa pamamagitan ng pasalitang sagot o sa pamamaraang paggamit ng lapis at papel.
- Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.
- Hayaang magbigay ng saloobin ang mga mag-aaral batay sa kanilang natutuhan.

Tanong: Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

Bakit mahalaga na matukoy ang mga pangalan ng miyembro ng pamilya sa loob ng tahanan?

Notes for Facilitators:

Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Para sa mga guro:

Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalita, bigyan natin sila ng kaukulang minuto upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag- isip ng tamang sagot. Tiyakin din na guro ang magbabasa ng mga teksto.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	1
Week:	4	Day:	2
Lesson Title/ Topic:	Express Cause and Effect /Text or symbols that warn oneself and members of the family from danger.		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity: Express Cause and Effect and Text or symbols in the environment that warn people from danger /2 activities

Express Cause and Effect (Ipahayag ang Sanhi at Bunga):

- Ipakita ang sanhi at bunga ng pangyayari.
- Magbigay ng halimbawa ng pagkakabahala at pag-aalala.
- **Text or Symbols in the Environment that Warn People from Danger (Teksto o Simbolo sa Kapaligiran na Nagbabala sa mga Tao mula sa Panganib):**
- Tukuyin ang mga babala sa mga karatula o pahayagan.
- Ipagdiinan ang kahalagahan ng pag-iingat sa kapaligiran

Objective(s):

Use language to express connections between ideas. /
Gamitin ang wika upang ipahayag ang mga koneksyon sa pagitan ng mga ideya.

Identify texts, symbols, and sounds that warn oneself and members of the family from danger

Tukuyin ang mga teksto, simbolo, at tunog na nagbabala sa sarili at sa mga kasapi ng pamilya mula sa panganib.

Materials Needed: worksheets

Duration: 5 minutes

Instructions:

- Provide learners with a worksheet for paper and pencil assessment.
- Answers can be given through paper and pencil assessment.

Tasks/Questions: List specific tasks or questions that learners need to address during the activity.

Ano ang ibig sabihin ng sanhi
at bunga? Ano ang ibig
sabihin ng babala?

A. Panuto: Pagtapat-tapatin ang mga larawan ng sanhi
sa larawan ng bunga sa pamamagitan ng pagguhit ng
lina mula sa hanay A patungo sa hanay B.

A

B

1.



2.



3.



4.



5.



B. Iguhit ng 😊 masayang mukha kung wasto ang babalang tinutukoy sa teksto at 😞 malungkot na mukha naman kung hindi

(Note: Ang guro ang magbabasa ng teksto)



___1.

Ang simbolong ito ay nagsasaad na ang isang bagay ay madaling nakasusunog kaya't dapat na mag-ingat.



___2.

Ang simbolong ito ay babala na kung saan ay kailangang mag-ingat upang hindi madulas.



___3.

Ang ibig sabihin ng simbolong ito ay nakalalason na kung saan ay kailangang mag-ingat upang hindi mapahamak.

Additional Resources (Optional):

[Ako ay May Lobo](#)

https://ph.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=ako+ay+may+lobo&type=E210PH739G0#id=1&vid=dc720ef551c61ae2653c9_0ed7_18c51e4&action=click

Assessment/Reflection:

- Indicate how the learners will be assessed on their understanding or completion of the activity.
 - Itala kung paano susuriin ang pag-unawa o pagkumpleto ng mga mag-aaral sa aktibidad.
-
- Ang pagtataya sa Gawain 1 ay mapupuntusan sa pamamagitan ng pagsagot gamit ang lapis at papel.
 - Ang pagtataya naman sa Gawain 2 ay mapupuntusan sa pamamagitan ng pagsagot ng pasalista sa guro o maaari ring sa pamamagitan ng lapis at papel ngunit may gabay ng guro sa pagbabasa ng teksto.

Tanong: Bakit mahalaga na pag-aralan natin ang sanhi at bunga?
Bakit mahalaga na alam natin ang mga babala?

Notes for Facilitators: Provide any notes, direction, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Para sa mga guro: Sa pagsagot ng mag-aaral ng pasalista ay bigyan natin sila ng kaukulang minuto o segundo upang mabigyan sila ng pagkakataon na makapag-isip ng tamang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable): Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Para sa mga advance learners ay maaaring magbigay ang guro ng sitwasyon o sanhi at sa pamamagitan ng pasalitan pagtataya ay matutukoy nila ang bunga nito.

Hal. Hindi nag-aral ng leksyon si Ben kinabukasan ay pagsusulit nila.
Ano kaya ang bunga ng pangyayari?

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.

LEARNING ACTIVITY SHEET

Learning Area:	Language	Quarter:	1
Week:	4	Day:	3
Lesson Title/ Topic:	Make Request.		
Name:		Grade & Section:	1

Title and No. of Activity: Make Request /1 activity

Objective(s):

Interact purposely and participate in conversations and discussions, in pairs, in groups, or during whole-class discussions (Make requests)

Layuning makilahok sa mga usapan at talakayan, sa magkapatres, sa mga grupo, o sa buong klase.

Materials Needed: worksheet

Duration: 5 minutes

Instructions:

- The teacher will read the texts to the learners and let the learners identify if the text is a request or not.
- Learners will answer the worksheet using paper and pencil assessment with the teacher's help.

Panuto: Pakinggan ang guro habang binabasa ang teksto at tukuyin kung ang pangungusap ay nakiki-usap o hindi. Lagyan ang kahon ng tsek kung ang pangungusap ay nakikiusap at ekis kung hindi.

1. "Maaari mo ba akong tulungang magbuhat ng aking bag?"
2. "Umalis ka nga sa tabi ko!"
3. "Paki-abot naman ang aklat na iyon."
4. "Maaari mo ba akong tulungang magbasa?"
5. "Tumayo ka nang tuwid! "

Additional Resources (Optional):**Assessment/Reflection:**

Suggest reflection questions or prompts for learners to think about what they have learned.

Ano ang natutuhan mo sa ating aralin?

(Pasalita) Ang natutuhan ko sa ating aralin ay _____.-

Bakit mahalaga ang gumamit ng magalang na mga salitang “Paki” o “Maari” sa pakikiusap?

Notes for Facilitators:

Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators who will be conducting the activity.

Ulitin ng dalawang beses ang pagbabasa ng teksto upang mabigyan ang mag-aaral ng sapat na oras na iproseso ang kanilang sagot.

Extension/Differentiation (if applicable):

Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

Para sa mga advance learners ay magbigay ng sitwasyon sa mag-aaral at hayaang sila ang magsabi ng pangungusap na nakikiusap.

Hal. Nais mong abutin ang ulam sa mesa na nasa harapan ng kuya mo. Ano ang sasabihin mo?

Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.