7

DepED
DEPARTMENT OF EDUCATION

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education

Kuwarter
Linggo
3

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

DepED MATATAG
BAGONG PILIPINAS
ONE NCR STRONGER TOGETHER

Gawaing Pampagkatuto sa Values Education 7
Kuwarter 1: Linggo 3

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Sara Z. Duterte
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat:	Josephine G. San Gabriel
Tagasuri:	Edita T. Olan
Tagaguhit:	Jeewel L. Cabriga
Tagalapat:	Alan E. Medenilla, Patricia Ulynne F. Garvida
Enhanced by:	Loreta L. Salvador
External Content Validator:	Nenita A. Sioson, Prudencia Martinez
External Language Validator:	Corazon G. Are

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

JOCELYN DR ANDAYA *CESO IV*, Regional Director
CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC Chief Education Program Supervisor
ROLAND D. MONTES, Regional GMRC/VE Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor
TOMAS C. GALIZA, LR Education Program Supervisor

Department of Education – Bureau of Learning Resources (DepEd- BLR)

Office Address: 6 Misamis St, Bago Bantay, Quezon City
Metro Manila, Philippines, 1105
Telefax: (02) 85229412
Email Address: ncr@deped.gov.ph

MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO

Asignatura	Values Education	*Markahan*	1
Linggo	3	*Araw*	
Pamagat/Paksa ng Aralin	**Sariling Pananampalataya sa Diyos**		
Pangalan		*Baitang at Seksiyon*	7

Gawain Blg:	**1**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawain na ito, inaasahang matutuklasan ang pagiging matatag
Kagamitang Kailangan:	**Talahanayan**
Laang-Panahon:	**20 minuto**

Panuto: Sa pamamagitan ng paggamit ng basic mathematics, buuin ang mga salita. Hanapin sa talahanayan ang Titik na katapat ng numero mula sa naging sagot upang mabuo ang salita. Isusulat sa kahon ang Titik upang mabuo ang salita. (10 minuto)

Talahanayan

1	A	14	N
2	B	15	O
3	C	16	P
4	D	17	Q
5	E	18	R
6	F	19	S
7	G	20	T
8	H	21	U
9	I	22	V
10	J	23	W
11	K	24	X
12	L	25	Y
13	M	26	Z

Hal.

B	8/4 = 2
A	6 - 6 + 1= 1
T	40/ 2 = 20
A	5 X 5 - 24 = 1

1.

	23- 10 = _____
	3 x 5 = _____
	9 + 9 = _____
	29 - 28 = _____
	120 / 10 = _____

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

2.

	3 x 3 = _____
	20 -1 = _____
	81 /9 = _____
	12 + 4 = _____

3.

	11+ 11 =_______
	9 x 1 =_______
	36/2 = _______
	39 - 19 =______
	7 x 3 =_______
	45/ 9 = _______

4.

	4 x 4 = ______
	1 x 1 = ______
	49/ 7 = ______
	9 + 7 = ______
	23- 22 = ______
	32 - 16 = ______
	6 -5 = ________
	2 x 4 = ________
	31 - 30 = ______
	6 x 2 = ________
	10 - 9 = _______
	21/ 3 = ________
	3 - 2 = ________

5.

	21 - 10 = ____
	81/ 9 = _____
	120 / 10 = ___
	3 x 5 = _____
	11 + 8 = ____

Gawain Blg:	**2**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawain na ito, nasusuri ang mga pinahahalagahan.
Kagamitang Kailangan:	**Worksheet**
Laang-Panahon:	**15 minuto**

Panuto: Gumawa ng listahan ng mga itinuturing mong mahalaga sa iyo. Isulat sa template na nasa ibaba ang limang pinakamahalaga. Sundan mo ang sumusunod na hakbang bago isulat ang limang pinakamahalaga.

1. Itala ang lahat na kaya mong isulat na itinuturing mong mahalaga sa iyo. **(Note: Itatala ito sa papel o notebook)**
2. Mula sa mga naitala, pumili ka ng sampu. **(Note: Itatala ito sa papel o notebook).**
3. Mula sa sampu, pumili ka ng limang pinakamahalaga. **(Note: Isusulat sa template na nasa ibaba).**
4. Tukuyin ang aspekto na nais mong bigyan ng pokus sa iyong itinala na mahalaga.
5. Tukuyin din ang mga gawain mo sa kasalukuyan na tumutugma sa iyong pinahahalagahan.
6. Itala ang natuklasan sa resulta ng gawain. Maaring sundan ang halimbawa sa ibaba bilang gabay.

Pinahahalagahan	**Aspekto ng pagapapahalaga**	**Gawaing Kasalukuyan na tugma sa Pinahahalagahan**	**Natutunan/natuklasan**
Hal. Pamilya	Nagtutulungang Pamilya	Wala. Di ko ginagampanan ang aking tungkulin sa bahay kaya nag-aaway-away kaming magkakapatid	Hindi nagtutugma ang aking kilos araw-araw at ang pagpapahalaga sa pagtutulungan sa aking pamilya

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Dagdag pang mga Kagamitan (Opsiyonal):
Panuto: Basahin ang kuwento at humanda sa talakayan

Ang Pinahahalagahan nina Dina at RJ

Pinapahalagahan ni Dina ang paghihirap ng kaniyang mga magulang na siya ay mapag-aral. Dahil dito, siya ay nagsusumikap na makapagtapos upang maging makabuluhan ang sakripisyo na ibinigay ng kaniyang magulang Sa pagharap sa hamon na ito, hindi maiiwasan na makaranas siya ng ilang mga paghihirap bilang unos sa kaniyang mga pangarap. Nariyan ang ilang araw ng pagpupuyat sa pagbababalik-araw sa aralin para sa pagsusulit, paggawa ng mga proyekto, problemang pinansiyal, mga isyung kinasasangkutan ng pagdadalaga, gawain na iminumulat ng kaniyang mga kaklase, maging pagbalanse ng oras sa pag-aaral at gawaing personal na maaaring maging balakid upang hindi niya mapagtagumpayan ang pangarap na pagtatapos ng pag-aaral. Ngunit sa pagsusumikap, pag-iwas sa mga bisyo, pagiging matatag at paghawak sa pangarap maaari niyang malampasan ang mga balakid. Matututuhan niyang iwasan ang mga tukso sa buhay na magpapalayo sa pagkamit ng kaniyang pinahahalagahan. Mas magiging maingat si Dina kung paano niya bibigyang-pasiya ang mga kinakaharap na sitwasyon na kasama bilang hamon.

Samantala,nagtatrabaho sa isang kompanya si RJ bilang dyanitor. Hangad niya sa buhay na mapalago ang kaniyang kabuhayan. Dahil dito, pinagtiyagaan niya ng ilang mga taon ang pinakamababang posisyon sa kompanya bago niya narating ang pagiging manager doon. Natutuhan niyang gawin ang mga gawain ng posisyon na ibinigay sa kaniya at nagpakita ng pagiging produktibo upang mapansin siya ng boss ng kompanya. Sa pagiging responsable, masipag, may dedikasyon at positibong gawi ay napagtagumpayan niyang maitaas ang kaniyang posisyon sa kompanya. Dito naipakikita ang ugnayan ng birtud at pagpapahalaga ni RJ sa trabaho at pagkamit na iangat ang kaniyang kabuhayan gamit ang pagtatrabaho sa kompanya.

Panuto: Buhat sa binasa, sagutin ang mga sumsunod na tanong:

1. Ano ang pinahahalagahan nina Dina at RJ?

   ____
   ____
   ____

2. Paano nakamit nina Dina at RJ ang kanilang pinahahalagahan

   ____
   ____
   ____

3. Sa inyong palagay, kaya ninyo bang gawin ang ginawa ni Dina at Rj na makamit ang kanilang pinahahalagahan?

   ____
   ____
   ____

DepED MATATAG
BAGONG PILIPINAS
Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Gawain Blg:	**3**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawain na ito, maisasagawa ang reaksyon ayon sa sitwasyon
Kagamitang Kailangan:	**Worksheet**
Laang-Panahon:	**10 minuto**

Panuto: Pag-aralan ang sumusunod na sitwasyon.Alamin ang isinagawang kilos kung may Pagpapahalaga na ipinakita ang karakter.Ibigay ang iyong reaksyon.

Sitwasyon 1

Nagbigay ng isang laruang galing ibang bansa ang Tita ni Marina kay Ana bilang regalo dahil siya ay isang mabuting bata. Napansin ni Maria na kapatid ni Ana ang ginawa ng kaniyang Tita Marina, kung kaya't pinagbuti niya ang kaniyang pag-aaral upang mabigyan ng laruang katulad ng kay Marina

Reaksyon ko: ____
____
____

Sitwasyon 2

Si Mario ay isang mag-aaral na laging nag-iisa lamang kung kaya't lagi siyang pinagtatawanan ng kaniyang mga kamag-aral. Dumating sa puntong napuno na si Mario dahil sa mga panlalait sa kaniya ng kaniyang mga kamag-aaral. Natuto siyang lumaban at makipagbasag- ulo sanhi ng mga naranasang panlalait.

Reaksyon ko: ____
____
____

Sitwasyon 3

Nangopya sa pagsusulit si Berto sa kaniyang kaklase na si Joven sapagkat hindi siya nag-aral ng kaniyang mga aralin. Mas pinili pa niyang maglaro ng Mobile Legends. Nang mabatid ito ni Berto ay nagtangka ito na magsusumbong sa kaniyang guro ngunit sinita ito ni Joven at sinabi na susuntukin siya kung magsusumbong siya sa kanilang guro.

Reaksyon ko: ____
____
____

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Gawain Blg:	**4**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawain na ito, masusukat ang masusing pagpapasya batay sa pagpapahalaga at *virtue*
Kagamitang Kailangan:	**Worksheet**
Laang-Panahon:	**10 minuto**

Panuto: Suriin ang sitwasyon, sagutin ng Oo o Hindi ang sitwasyon at bigyan ng paliwanag.

1. Palaging binubully ng barkada nila Marco si Adam dahil ito ay patpatin at hindi masyadong palakibo.Tama ba ang ginagawa ng barkada ni Marco? Oo o Hindi? Bakit?

   ____
   ____
   ____

2. Niyaya si Kyla ng kanyang mga kaklase na mag-inuman dahil birthday ng isa nilang kaklase.Hindi nagpaunlak si Kyla dahil alam niya na magagalit ang kanyang mga magulang kung uuwi siya nang gabi at lasing pa.Tama ba ang ginawa ni Kyla? Oo o Hindi? Bakit?

   ____
   ____
   ____

3. Nasunugan ng bahay ang pamilya ni Leslie, at bukod pa roon, inatake sa puso ang kanyang ama dahil sa nangyari..Nasa ospital ito at kailangan ng pantustos. Nagplano siyang nakawan ang mayaman nilang kamag-anak. Tama ba ang gagawin ni Leslie? Oo o Hindi? Bakit?

   ____
   ____
   ____

4. Tinitingnan ni Cora ang kaklase nilang si Lucy dahil parating sunod sa uso ang cellphone nito at parati itong nanlilibre sa kanyang mga kaklase.Ipinamalita ni Cora na may matandang mayaman na kasintahan ito na may asawa.Tama ba ang ginawa ni Cora? Oo o Hindi? Bakit?

   ____
   ____
   ____

5. Sikat na singer si Paula subalit sa kabila pala nito ay mayroon siyang Ghost Singer.Nagagawa niya ito dahil sa mayaman ang kanyang pamilya at maraming koneksyon sa industriya.Tama ba ang ginawa ni Paula? Oo o Hindi?Bakit?

   ____
   ____
   ____

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Gawain Blg: **5**
Pamagat/Paksa ng Gawain: **Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin: Sa pamamagitan ng gawaing ito, masusukat ang masusing pagpapasya batay sa pagpapahalaga at *virtue*
Kagamitang Kailangan: **Worksheet**
Laang-Panahon: **10 minuto**

Panuto: Suriin kung ang bawat pahayag ay nagtataglay ng pagsasabuhay ng pagpapahalaga at virtue. Lagyan ng tsek (/) ang mayroon at kung wala naman ay bigyan ng paliwanag iyong ang kasagutan.

Pahayag	Meron	Wala	Paliwanag
1. Pagsasabi ng kasinungalingan upang hindi makasakit ng kapuwa			
2. Pagnanakaw upang mapakain ang nagugutom na pamilya			
3. Pagkitil ng buhay upang ipagtanggol ang sarili buhat sa masasamang loob			
4. Pagbibigay ng tulong sa kapwa dahil may inaasahang kapalit			
5. Pangongopya sa kaklase upang makapasa sa pagsusulit.			

DepED MATATAG
BAGONG PILIPINAS
Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Gawain Blg:	**6**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawaing ito, maisusulat ang karanasan batay sa pagpapahalaga at virtue
Kagamitang Kailangan:	**Worksheet**
Laang-Panahon:	**10 minuto**

Panuto: Sumulat ng isang karanasan na nangyari na ginamit ang pagpapahalaga at virtue na naging batayan ang sariling pagpapasya, pagkilos at pakikipagkapwa na nasusubok ang iyong pagkatao

Ang Aking Pagpapahalaga at Virtue

____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____
____

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Gawain Blg:	**7**
Pamagat/Paksa ng Gawain:	**Pagpapahalaga at *Virtue* Bilang Batayan ng Sariling Pagpapasiya, Pagkilos, at Pakikipagkapuwa**
Layunin:	Sa pamamagitan ng gawaing ito, nabibigyan ng aksyon o hakbang ang pagsasabuhay ng pagpapahalaga batay sa *virtue* na nais malinang.
Kagamitang Kailangan:	**Worksheet**
Laang-Panahon:	**10 minuto**

Panuto: Punan ang kahon sa ibaba at sagutan ang hinihingi sa bawat pahayag. Lagyan ng aksiyon o tugon ang bawat pahayag.

PAMANTAYAN Birtud/*Virtue* na nais malinang o Pagbabagong Gagawin upang maging tugma sa Pagpapahalaga	**AKSIYON KO! TUGON KO!!** Paraan o Hakbang ng Pagsasabuhay ng Pagpapahalaga
Matiwasay na pakikipag-ugnayan sa mga kapwa mag-aaral o kaklase	
Malapit na pakikipag-ugnayan sa Diyos	
Pakikibahagi sa komunidad na kinabibilangan	

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph