

K



Kagamitang Pampapagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 1

Linggo

4



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuwarter 1: Linggo 4

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG Kindergarten Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anomang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anomang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Sara Z. Duterte

Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat: Florita R. Matic

Tagasuri: Ruby E. Baniqued

Tagalapat: Dorothy Grace I. Reyes

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

JOYCE DR ANDAYA *CESO III*, Regional Director

CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director

MICAH G. PACHECO, OIC-Chief Education Supervisor, CLMD

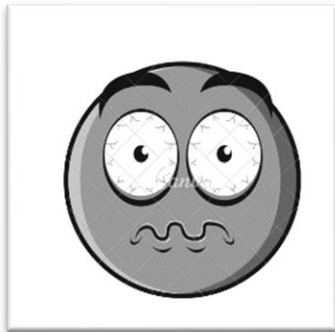
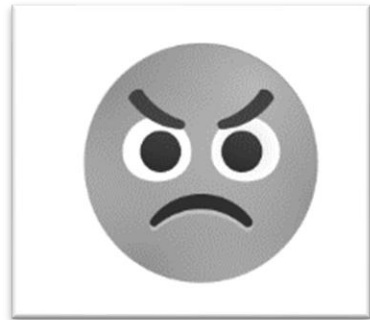
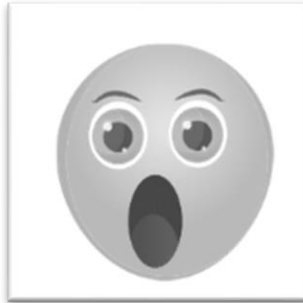
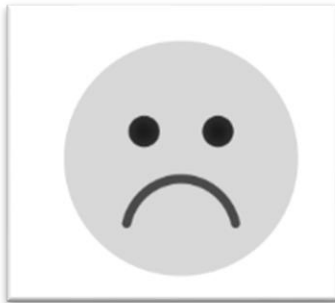
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor

MARICAR A. BANGIT, Regional Kindergarten Education Program Supervisor

Pangalan: _____

Tayo ay May Damdamin

Panuto: Sabihin ang iba't ibang damdaming ipinakikita sa *emoticon*. Kulayan ang bilang ng damdaming iyong nasabi.



Kasanayan: Nauunawaan na mayroong damdamin ang bawat isa.

Pangalan: _____

Damdamin Ko, Iguguhit Ko!

Panuto: Piliin kung ikaw ay lalaki o babae at iguhit kung ano ang nararamdaman mo ngayon



Kasanayan: Naipahahayag ang sarili sa pamamagitan ng pagguhit ng sariling damdamin.

Pangalan: _____

Mga Damdamin, Ating Alamin!

Panuto: Tanungin ang mga kamag-aral ng kanilang naramdaman sa loob ng paaralan. Ipadikit ang *emoticon* na nagsasabi ng kanilang nararamdaman sa araw na iyon.

Lunes

Martes

Miyerkoles

Mga Kasanayan:

1. Natutukoy at naitatala ang damdamin ng buong klase sa loob ng isang linggo.
2. Naihahambing ang bilang ng damdaming kanilang naramdaman

Huwebes

Biyernes

- Mga Kasanayan:
1. Natutukoy at naitatala ang damdamin ng buong klase sa loob ng isang linggo.
 2. Naihahambing ang bilang ng damdaming kanilang naramdaman

Pangalan: _____

Bilang ng mga Damdamin, Aking Paghahambingin!

Panuto: Balikan ang ginawang “Tsart ng Damdamin.” Bilangin ang mga damdaming naramdaman ng mga kamag-aral sa bawat araw. Isulat ito sa tapat ng tamang hanay. Bilugan ang pinakamataas na bilang sa bawat araw.

Damdamin	Mga Araw na may Pasok				
	Lunes	Martes	Miyerkoles	Huwebes	Biyernes
Masaya					
Malungkot					
Natakot					
Nagulat					
Nagalit					

Mga Kasanayan:

1. Natutukoy at naitatala ang damdamin ng buong klase sa loob ng isang linggo.
2. Naihahambing ang bilang ng damdaming kanilang naramdaman

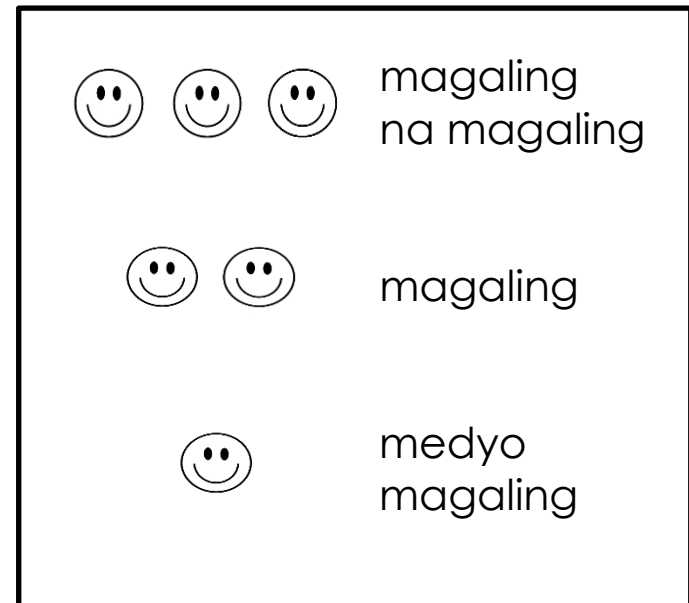
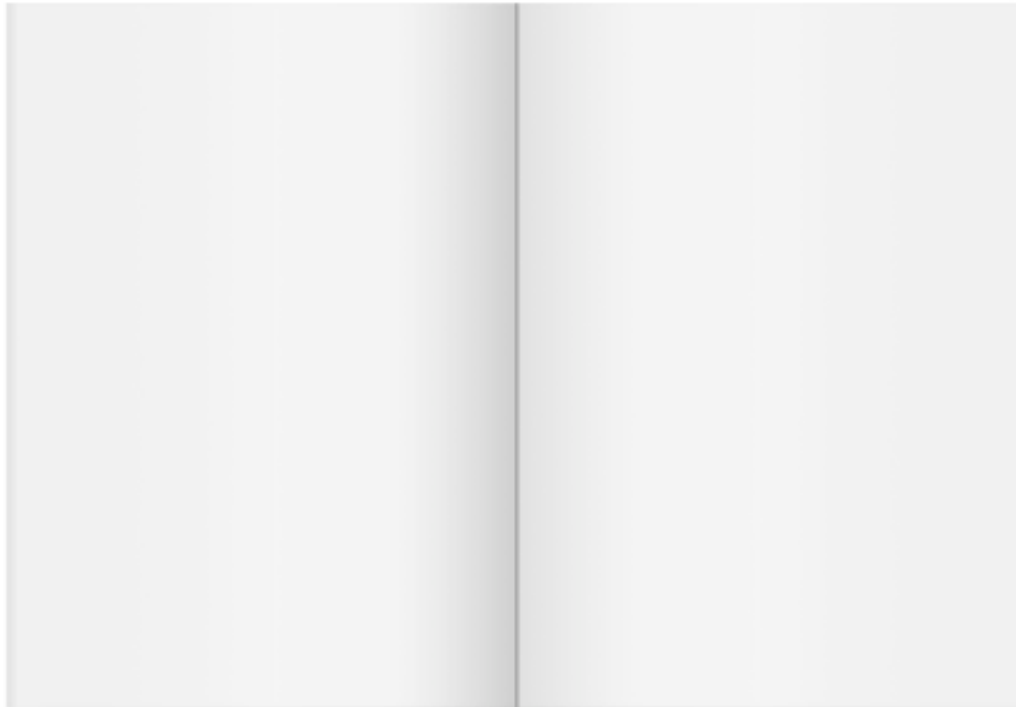


Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
<https://www.depedncr.com.ph>

Pangalan: _____

Iba't ibang Damdamin, Aking Pagsasama-samahin!

Panuto: Idikit ang mga dalang sariling larawan na nagpapakita ng iba't ibang damdaming iyong naramdaman. Magkuwento ka tungkol sa iyong mga idinikit na larawan. Kulayan ang bilang ng masayang mukha ayon sa iyong ginawang pagkukuwento.



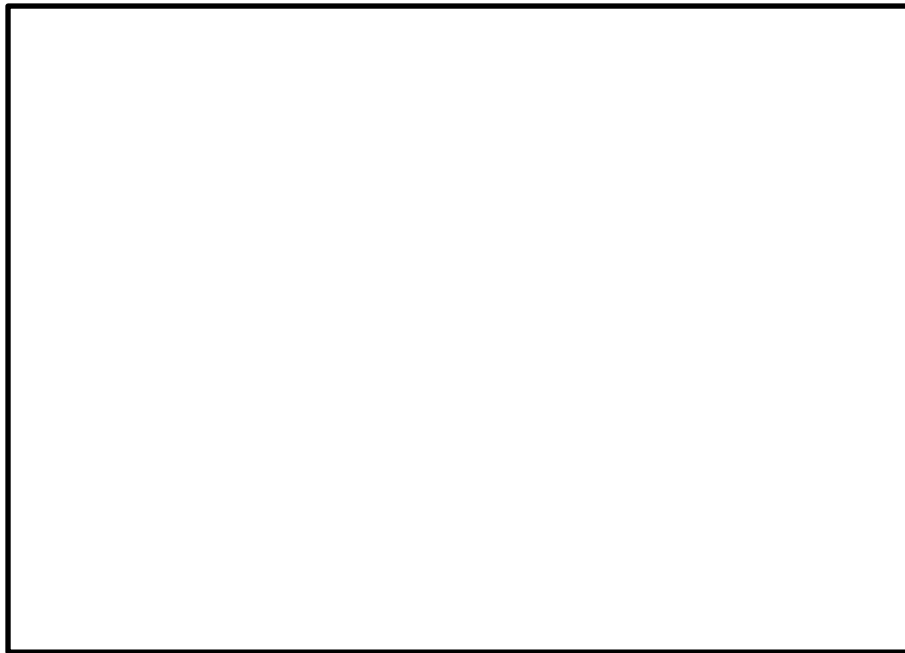
Mga Kasanayan:

1. Naipahahayag ang damdamin sa paggawang *photo album*.
2. Naisasalaysay ang sariling karanasan batay sa *photo album* na ginawa.

Pangalan: _____

Takot, Kaya Kong Labanan!

Panuto: Iguhit sa loob ng kahon ang bagay, tao, hayop o pangyayari na kinatatakutan mo. Bakatin ang salitang may putol-putol na linya upang mabuo ang pangungusap. Bilugan ang bilang ayon sa iyong ginawa.



3

Natapos ko ang gawain.

2

Humingi ako ng tulong sa aking guro.

1

Hindi ko natapos ang gawain.

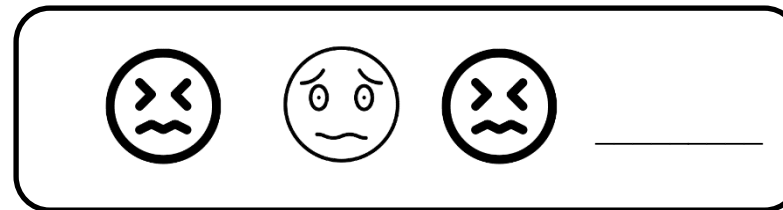
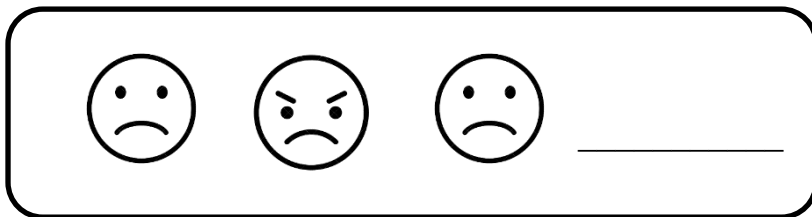
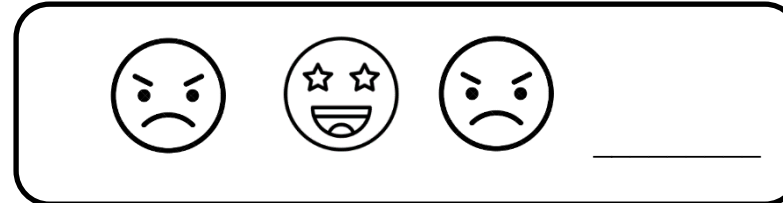
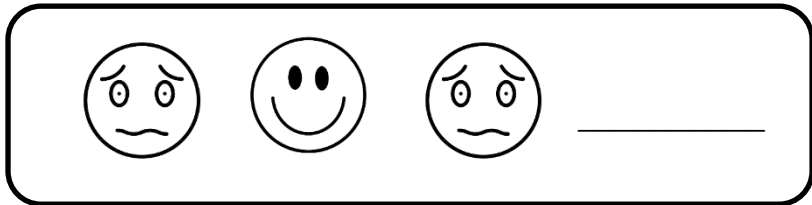
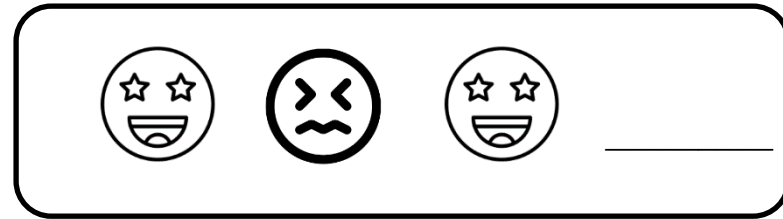
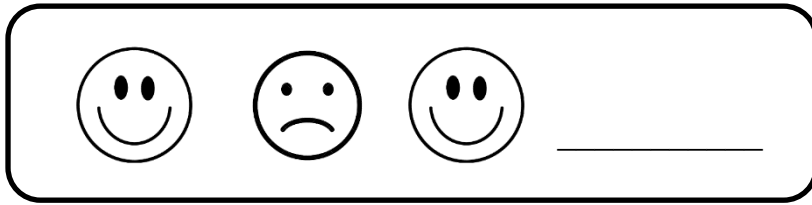
Takot po ako rito.

Kasanayan: Naiguguhit ang tao, bagay, hayop o pangyayari na kinatatakutan.

Pangalan: _____

Kasunod na Damdamin, Aking Iguguhit!

Panuto: Tingnan ang pagkakasunod-sunod ng damdamin sa bawat hilera. Iguhit ang kasunod na damdaming nawawala.



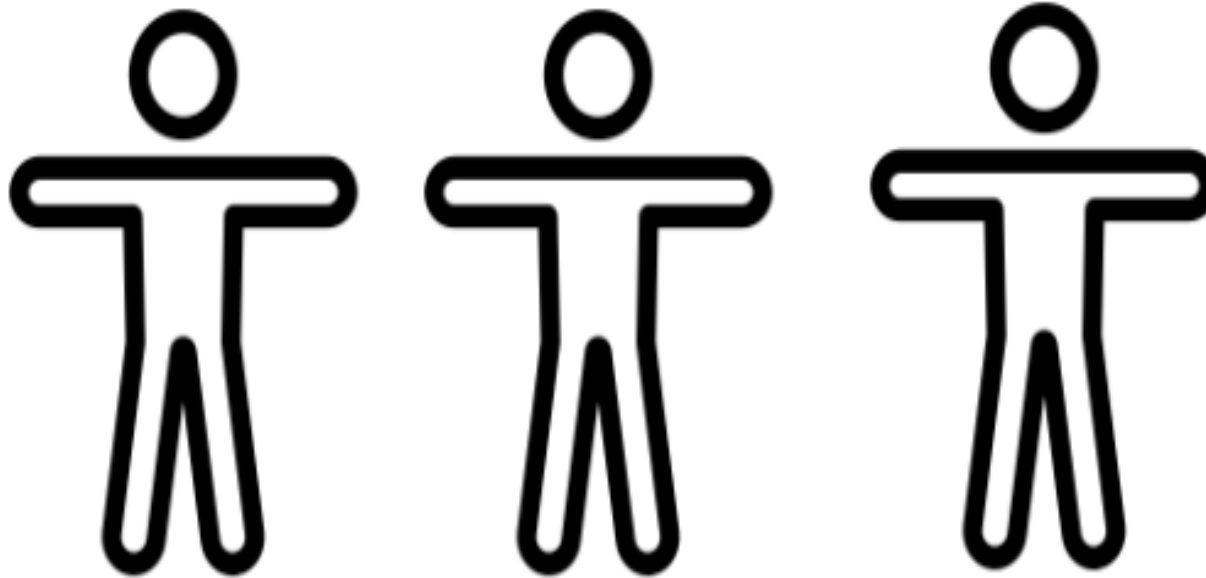
Mga Kasanayan:

1. Natutukoy ang kasunod na damdamin
2. Naiguguhit ang kasunod na damdamin ayon sa pagkakasunod-sunod ng ayos nito.

Pangalan: _____

Puppets na may Damdamin, Kaya Kong Gawin!

Panuto: Idikit ang iba't ibang hugis na ibibigay ng guro para makagawa ng *stick puppet*. Iguhit sa mukha nito ang iba't ibang damdamin na natutuhan mo. Kulayan ang bilang ng bituin ayon sa iyong ginawa.



☆☆☆ napakahusay

☆☆ mahusay

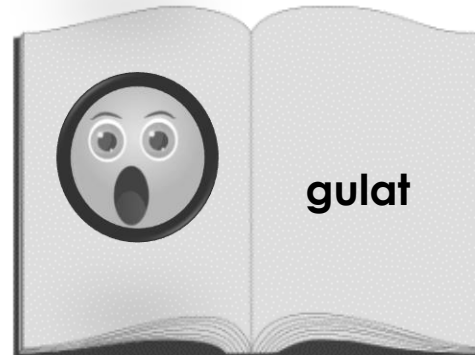
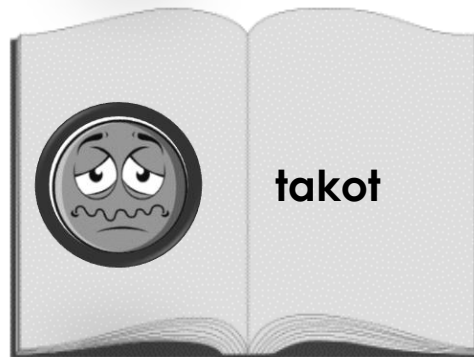
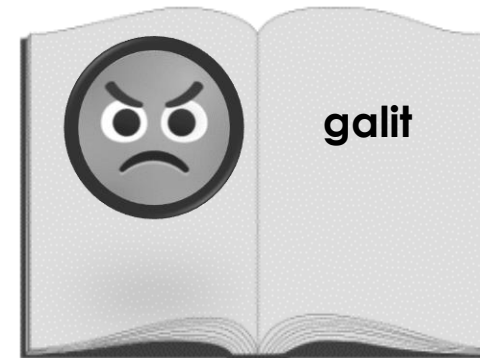
☆ medyo mahusay

Kasanayan: Nakalilikha ng *stick puppets* na may damdamin gamit ang iba't ibang hugis.

Pangalan: _____

Mga Letra sa Iba't Ibang Damdamin, Kaya Kong Bigkasin!

Panuto: Sabihin ang damdaming ipinakikita sa bawat pahina ng aklat. Bigkasin ang tunog ng bawat letra nito. Lagyan ng tsek (✓) ang bilang ng salitang nabigkas nang tama ang mga tunog.



1 2 3 4 5

Mga Kasanayan:

1. Nakikilala at nasasabi ang tunog ng mga letra ng salitang tumutukoy sa iba't ibang damdamin
2. Nababasa ang salitang tumutukoy sa damdaming nasa larawan