

**K**



# Kagamitang Pampapagkatuto sa Kindergarten

**Kuwartar 1**

**Linggo**

**3**



PAG-AARI NG PAMAHALAAN  
HINDI IPINAGBIBILI

## **Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten**

### **Kuwartar 1: Linggo 3**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG Kindergarten Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anomang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anomang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Sara Z. Duterte

Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

#### **Bumuo ng Materyal**

**Manunulat:** Florita R. Matic

**Tagasuri:** Ruby E. Baniqued

**Tagalapat:** Dorothy Grace I. Reyes

#### **Namahala sa Pagbuo ng Materyal**

**JOYCE DR ANDAYA** *CESO III*, Regional Director

**CRISTITO A. ECO** *CESO III*, Assistant Regional Director

**MICAH G. PACHECO**, OIC-Chief Education Supervisor, CLMD

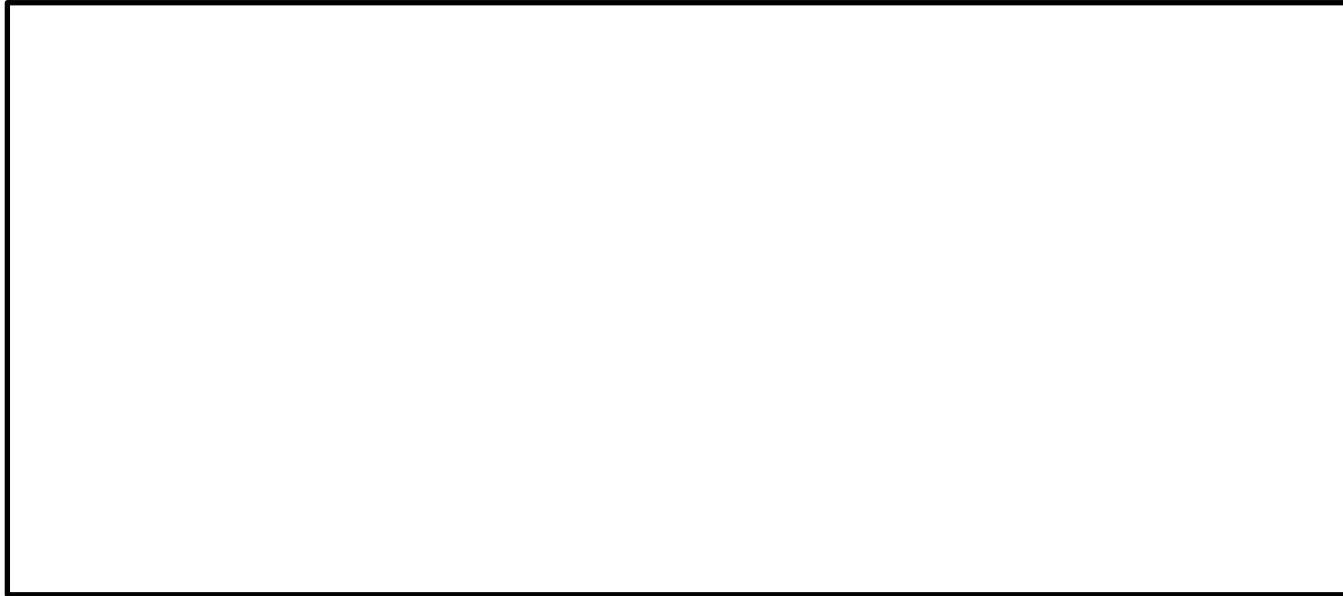
**DENNIS M. MENDOZA**, Regional LR Education Program Supervisor

**MARICAR A. BANGIT**, Regional Kindergarten Education Program Supervisor

Pangalan: \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

## Pangalan Ko, Ipagmamalaki Ko!

**Panuto:** Idikit ang sariling larawan sa loob ng parihaba. Piliin ang iyong buong pangalan sa mga *name strips* na ibibigay ng iyong guro. Idikit ito sa ilalim ng iyong larawan.



Kasanayan: Nabibigkas ang tunog sa mga letra ng buong pangalan.



Misamis St., Bago Bantay, Quezon City  
(02) 85229412  
ncr@deped.gov.ph  
<https://www.depedncr.com.ph>

Pangalan:

---

---

---

## Tunog ng mga Letra ng Aking Buong Pangalan, Bibigkasin Ko!

**Panuto:** Piliin mula sa *cutouts* ang mga letra ng iyong buong pangalan. Idikit ang nabuong pangalan sa loob ng *name plate*. Bigkasin nang wasto ang tunog ng mga letra nito.

Kasanayan: Nabibigkas ang tunog sa mga letra ng buong pangalan.



Misamis St., Bago Bantay, Quezon City  
(02) 85229412  
ncr@deped.gov.ph  
<https://www.depedncr.com.ph>

Pangalan: \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

## Mga Letra ng Aking Buong Pangalan, Kaya Kong Bakatin!

**Panuto:** Bakatin ang putol-putol na linya sa mga letra ng iyong buong pangalan. Bigkasin ang tunog ng bawat letra habang binabakat ang mga ito.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kasanayan: Naisusulat o nababakat ang linya sa mga letra ng buong pangalan.



 Misamis St., Bago Bantay, Quezon City  
 (02) 85229412  
 ncr@deped.gov.ph  
 <https://www.depedncr.com.ph>

Pangalan: \_\_\_\_\_

## Mga Letra ng Aking Buong Pangalan, Kaya Kong Bilangin!

**A. Panuto:** Isulat nang wasto sa linya ang iyong unang pangalan. Isulat sa loob ng puso ang bilang nito.

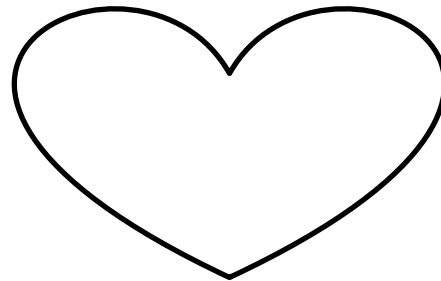
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

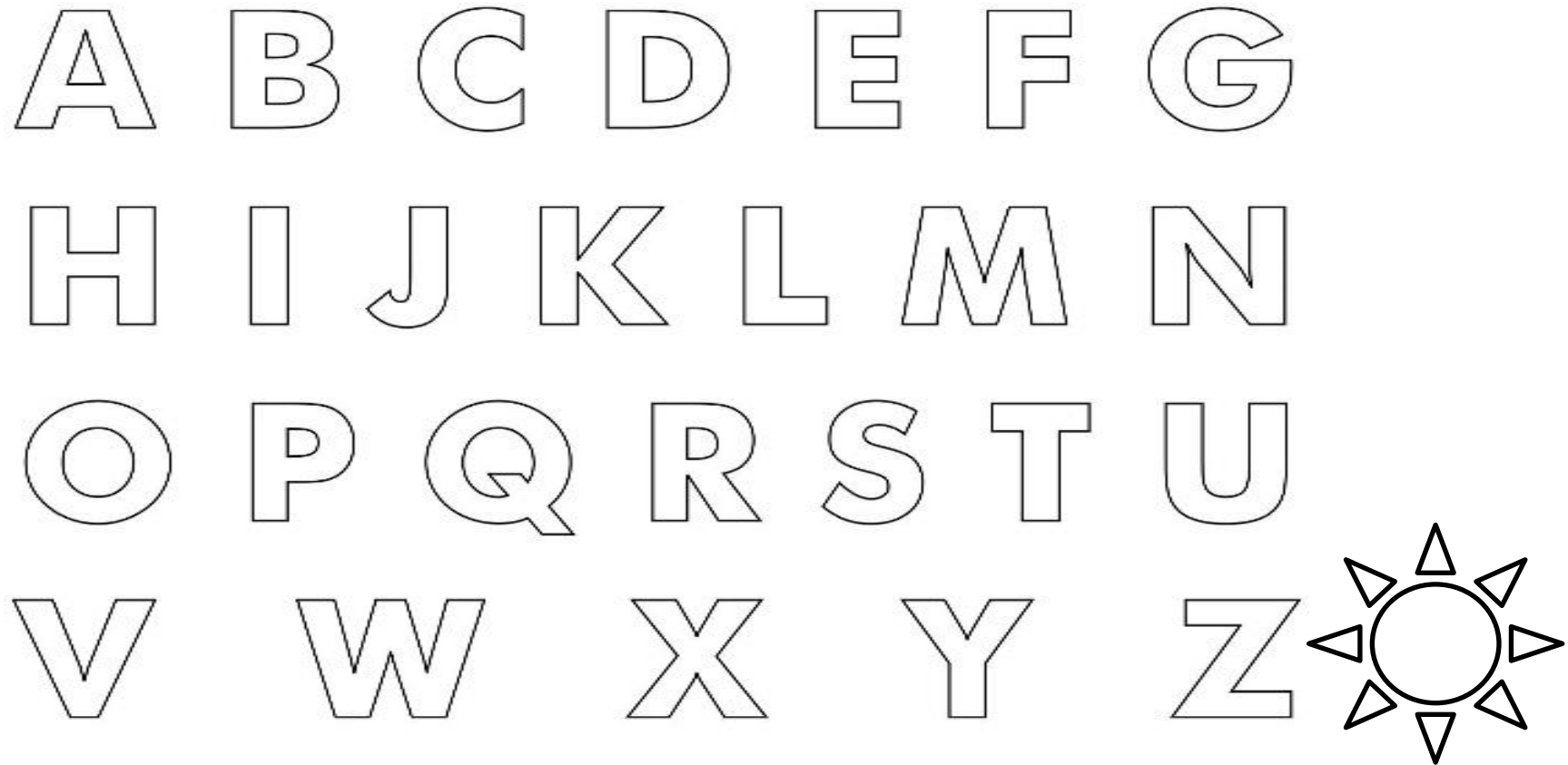


Kasanayan: Nabibilang ang mga letra ng buong pangalan.



Misamis St., Bago Bantay, Quezon City  
(02) 85229412  
ncr@deped.gov.ph  
<https://www.depedncr.com.ph>

**B. Panuto:** Kulayan ang mga letra ng iyong apelyido. Isulat sa loob ng araw ang bilang nito.



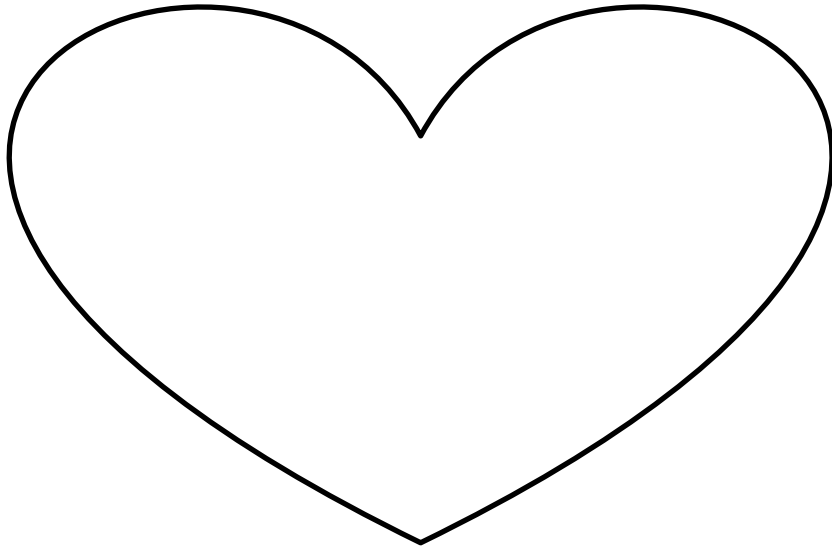
Kasanayan: Nabibilang ang mga letra ng buong pangalan.

Pangalan: \_\_\_\_\_

-----

## Bilang ng mga Letra ng Ating Buong Pangalan, Paghambingin Natin!

**Panuto:** Kumuha ng kapareha. Isulat sa loob ng mga hugis ang inyong buong pangalan. Paghambingin ang bilang ng mga letra nito. Bilugan ang pangalan na may mas maraming letra.



Ang Aking Buong Pangalan



Pangalan ng Aking Kapareha

Kasanayan: Naihahambing ang bilang ng kanilang buong pangalan.



Pangalan: \_\_\_\_\_

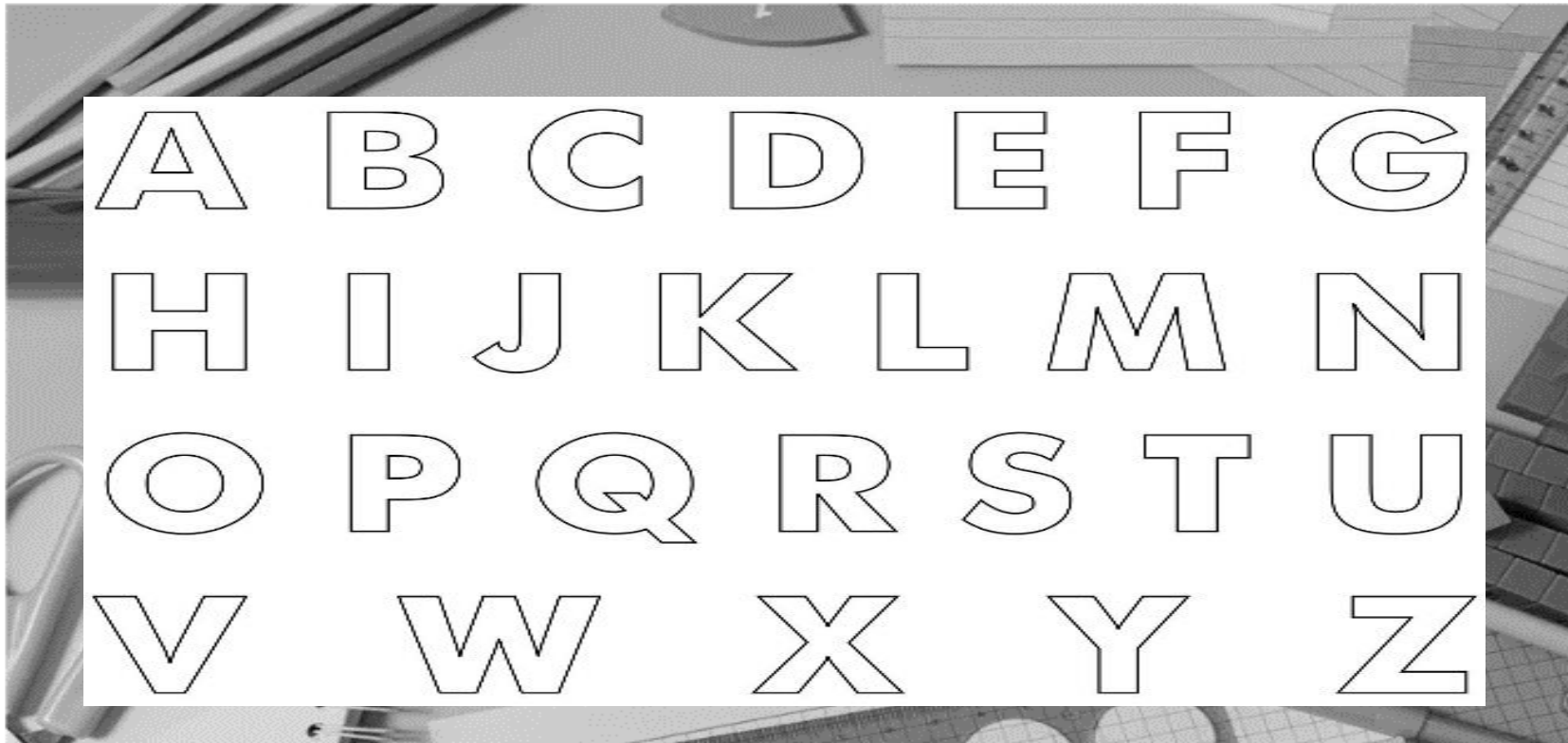
\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

## Mga Letra ng Palayaw Ko, Kukulayan Ko!

**Panuto:** Kulayan ang *letter pattern* ng iyong palayaw. Bigkasin ang tunog ng bawat letra habang kinukulayan ang mga ito.



Mga Kasanayan:

1. Naisusulat o nababakat ang linya sa mga letra ng palayaw.
2. Naipahahayag ang sarili sa pamamagitan ng sining.

Pangalan:

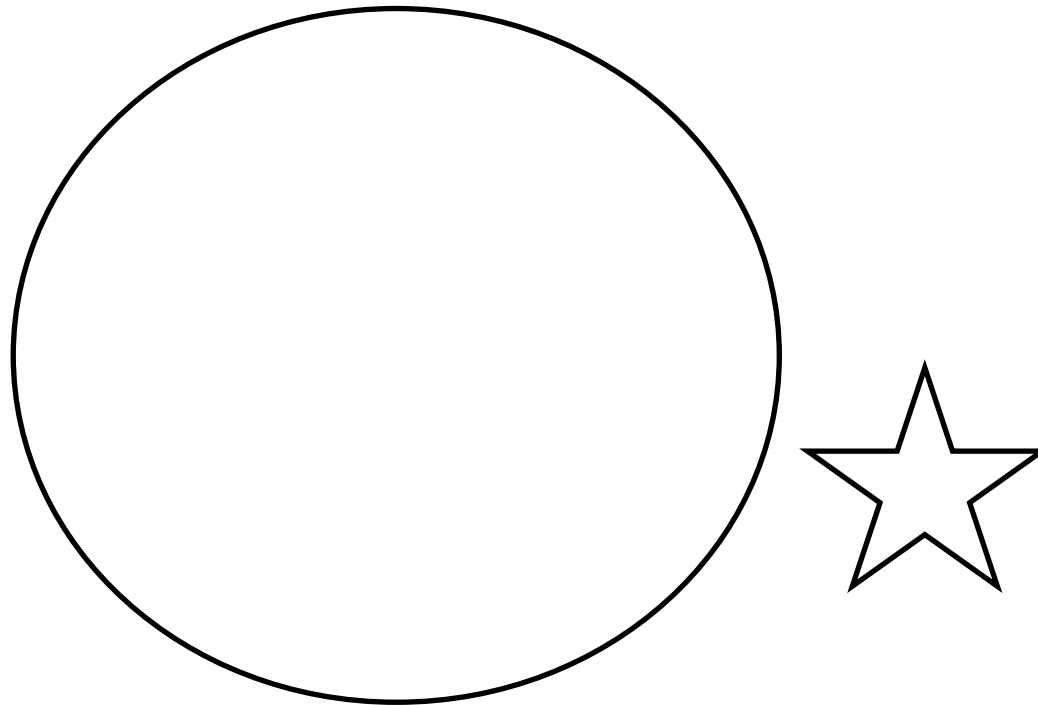
---

---

---

## Mga Letra ng Palayaw Ko, Bibilangin Ko!

**Panuto:** Isulat ang iyong palayaw sa loob ng hugis bilog. Bilangin ang mga letra nito at isulat sa loob ng bituin ang bilang nito.



Mga Kasanayan:

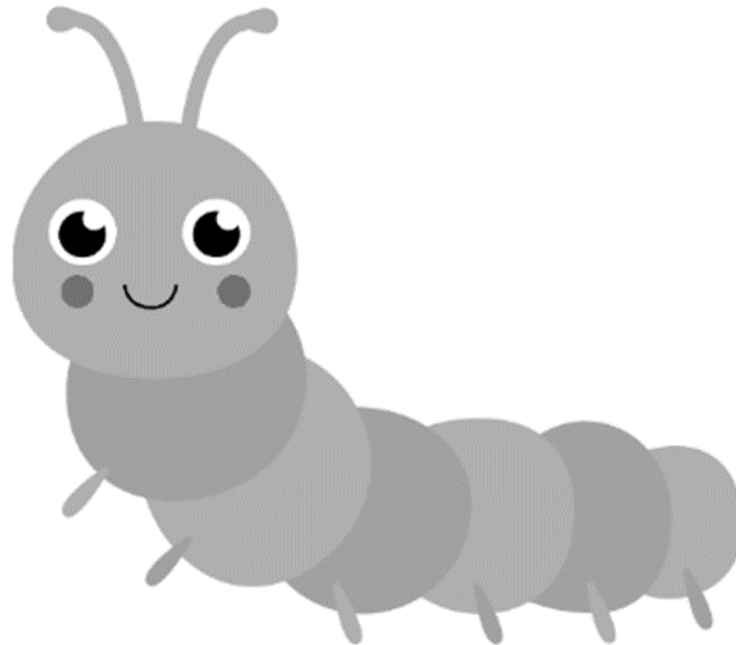
1. Naisusulat o nababakat ang linya sa mga letra ng palayaw.
2. Nabibilang ang mga letra ng palayaw.

Pangalan: \_\_\_\_\_

-----

## Mga Letra ng aming Palayaw, Paghahambingin Ko!

**Panuto:** Pumili ng tatlong kamag-aral. Ipasulat sa loob ng katawan ng uod ang kanilang palayaw. Bilangin ang mga letra nito at isulat sa loob ng dahon. Kulayan ang dahon na may pinakamaraming bilang ng letra.



Mga Kasanayan:

1. Naihahambing ang bilang ng mga letra ng palayaw.
2. Naipahahayag ang sarili sa pamamagitan ng sining.

Pangalan: \_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

## Kasarian Ko, Alam Ko!

**Panuto:** Kulayan ang larawan na tumutukoy sa iyong kasarian.



lalaki



babae

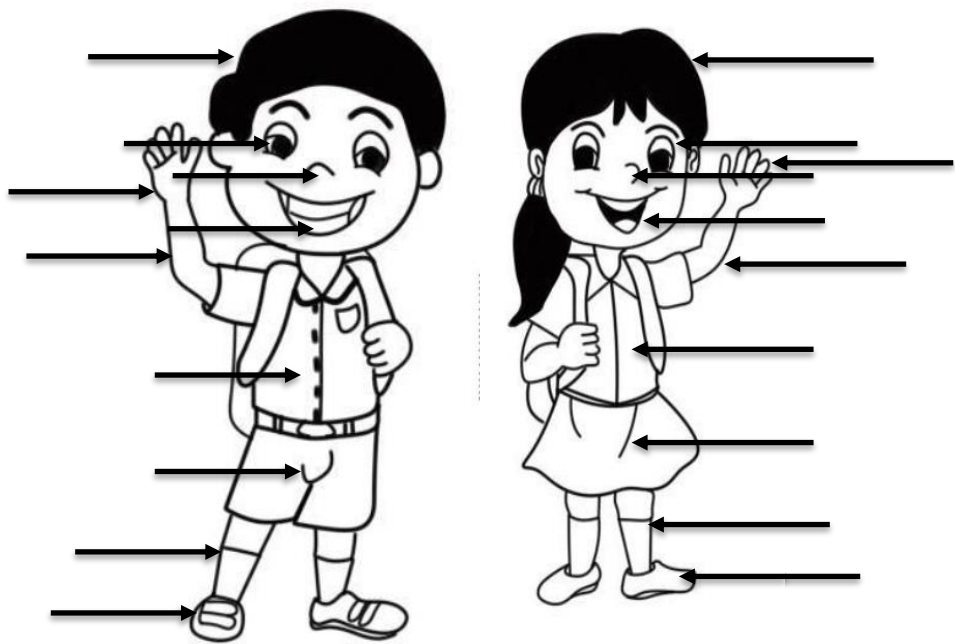
Mga Kasanayan:

1. Natutukoy ang sariling kasarian.
2. Naipahahayag ang sarili sa pamamagitan ng sining.

Pangalan: \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

### Mga Bahagi ng Katawan Ko, Natutukoy Ko!

**Panuto:** Tukuyin ang mga bahagi ng katawan ayon sa iyong kasarian. Kulayan ang puso ayon sa dami ng iyong natukoy na bahagi.



Three heart icons are shown to the right of the illustrations, corresponding to the number of body parts identified for each gender.

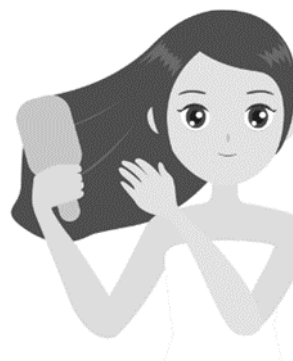
- 7 hanggang 10
- 4 hanggang 6
- 1 hanggang 3

- Mga Kasanayan:
1. Natutukoy ang kasarian.
  2. Natutukoy ang mga bahagi ng katawan ng babae at lalaki.

Pangalan: \_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_

## Mga Bahagi ng Katawan Ko, Pangangalagaan Ko!

**Panuto:** Sabihin ang mga paraan kung paano inaalagaan ang mga bahagi ng katawan. Kulayan ang bilang ayon sa nasabing mga paraan.



1

2

3

4

5

Kasanayan: Nasasabi kung paano pangangalagaan ang mga bahagi ng katawan.

Pangalan: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

## Kaarawan Ko, Alam Ko!

**Panuto:** Piliin ang iyong pangalan at kaarawan sa *paper strips*. Kumuha ng *ice cream scoop* ayon sa bilang ng iyong edad. Idikit ang mga ito sa *cone*.




Kasanayan: Naisusulat o naididikit ang pangalan, edad at kaarawan nang wasto.

Pangalan: \_\_\_\_\_

## Mga Impormasyon Tungkol sa Aking Sarili, Naisusulat Ko!

**Panuto:** Isulat sa pahina ng *slam book* ang mahahalagang impormasyon tungkol sa iyong sarili.



Pangalan	_____
Palayaw	_____
Kaarawan	_____
Edad	_____
Kasarian	_____

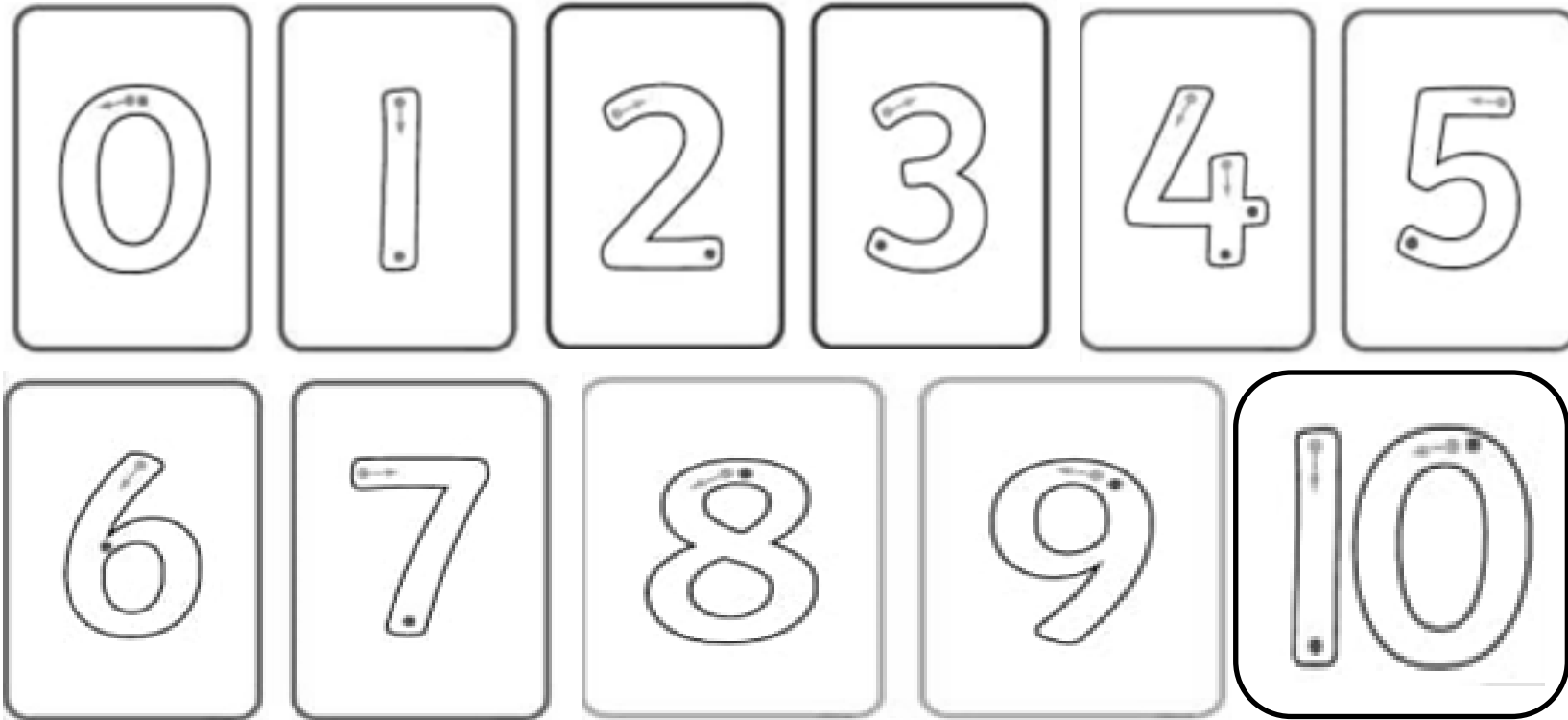
Kasanayan: Naisusulat o naididikit ang mga impormasyon tungkol sa sarili.



Pangalan: \_\_\_\_\_

## Bilang 0 hanggang 10, Nakikilala Ko!

**Panuto:** Sabihin ang mga bilang na nakikita sa ibaba. Kulayan ang buwan at araw ng iyong kaarawan.

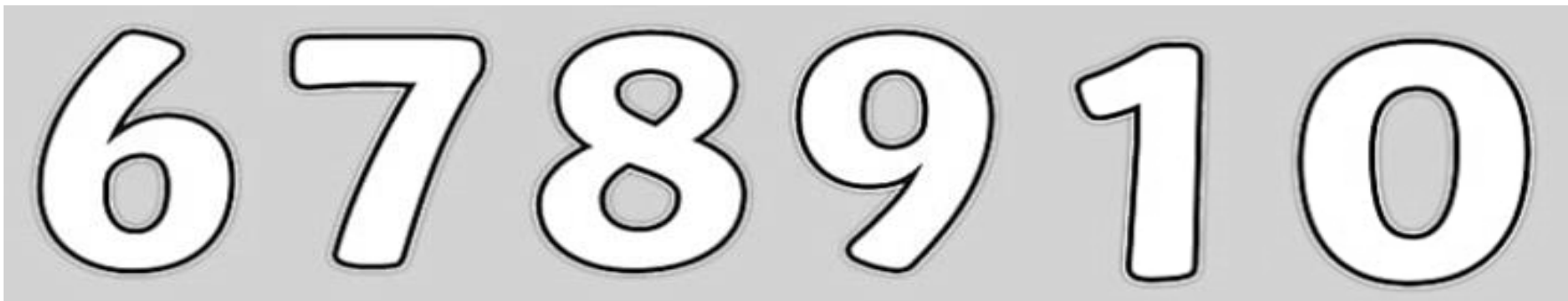


Kasanayan: Nakikilala ang bilang o numero mula 0 hanggang 10 (petsa ng kaarawan)

Pangalan: \_\_\_\_\_

## Molde ng Bilang 0 hanggang 10, Kaya Kong Gawin!

**Panuto:** Bumuo ng molde ng bilang 0 - 10 gamit ang *playdough*. Idikit ang ginawang molde sa mga bilang na nasa ibaba.



Mga Kasanayan:

1. Nakikilala ang bilang o numero mula 0 hanggang 10.
2. Nakakapag molde ng luwad (*clay*) ayon sa bilang na hinihingi.

Pangalan: \_\_\_\_\_

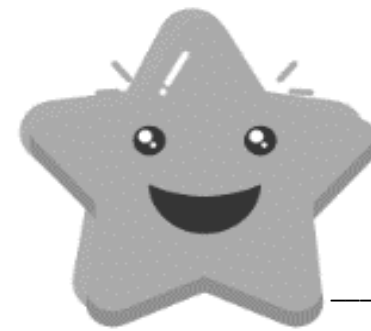
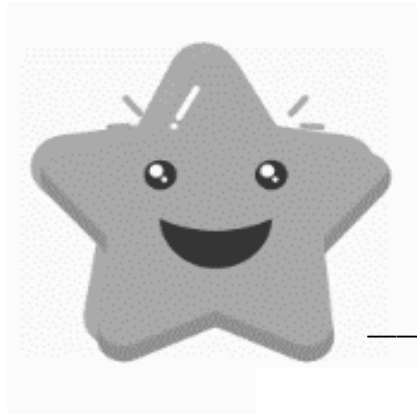
\_\_\_\_\_

-----

\_\_\_\_\_

## Mga Letra sa Pangalan ng Aking Kamag-aral, Kaya Kong Bilangin!

**Panuto:** Umikot sa klase. Ipadikit ang pangalan ng limang kamag-aral sa loob ng bituin. Bilangin ang mga letra nito at idikit ang *number cutouts* sa itaas ng linya ayon sa bilang ng letra ng pangalan.



Mga Kasanayan:

1. Natutukoy ang bilang ng mga letra sa pangalan.
2. Naihahambing ang bilang ng kanilang pangalan sa bilang ng pangalan ng kanilang kamag-aral kung kaunti, marami o magkapareho.

Pangalan: \_\_\_\_\_

## Bilang ng mga Letra sa Aming Pangalan, Paghahambingin Ko!

**Panuto:** Muling umikot sa klase. Ipadikit ang buong pangalan ng mga kamag-aral sa tamang hanay ayon sa bilang ng mga letra na nakasaad dito.



**Kaunti (5-15)**




**Magkapareho (16)**




**Marami (17-25)**


Mga Kasanayan:

1. Natutukoy ang bilang ng mga letra sa pangalan.
2. Naihahambing ang bilang ng kanilang pangalan sa bilang ng pangalan ng kanilang kamag-aral kung kaunti, marami o magkapareho.