

K



Kagamitang Pampapagkatuto sa Kindergarten

Kuwartar 1

Linggo

5



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Kindergarten

Kuarter 1: Linggo 5

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG Kindergarten Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anomang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anomang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng DepEd National Capital Region sa pamamagitan ng pagtawag sa numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Sara Z. Duterte

Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

Bumuo ng Materyal

Manunulat: Gemma G. Bernardo
Tagasuri: Dalisay E. Esguerra Aubrey Arebuabo
Tagaguhit: Francia M. Delos Santos
Tagalapat: Ana Lisa M. Mesina

Namahala sa Pagbuo ng Materyal

JOYCE DR ANDAYA CESO IV, Regional Director
CRISTITO A. ECO CESO III, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC-Chief, Curriculum and Learning Management Division
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor
MARICAR A. BANGIT, Regional Kindergarten Education Program Supervisor

Pangalan:

Balangkas ng Katawan

Panuto: Pagdugtung-dugtungin ang mga putol na linya upang makabuo ng balangkas ng katawan.



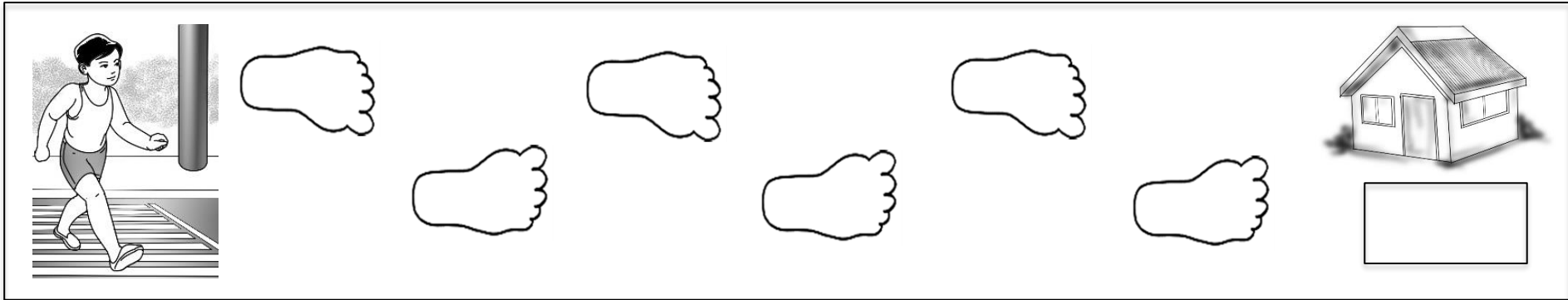
Mga Kasanayan:

- Naisasagawa ang pagkukulay, paggugupit at pagdidikit
- Nakikilala ang iba't ibang bahagi ng katawan at ang gamit nito.

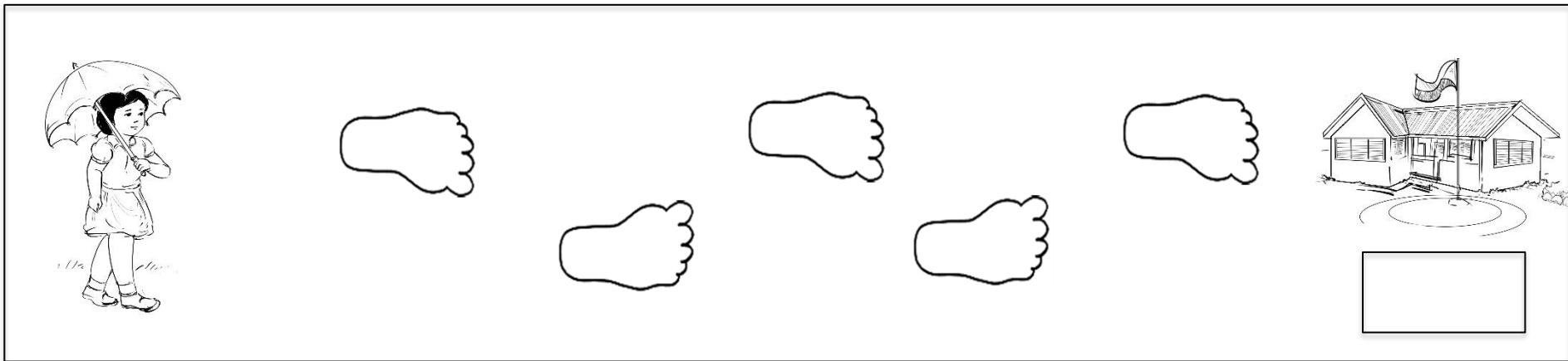
Pangalan: _____

Ilang Hakbang

Panuto: Kulayan ang mga yapak mula sa kaliwa pakanan. Isulat ang bilang kung ilang hakbang ang iyong kinulayan.



This illustration shows a man in athletic wear running on a track. To his right are six footprints arranged in two rows of three, pointing from left to right. Further right is a simple house with a gabled roof and a door. Below the house is a rectangular box for writing the number of steps.



This illustration shows a girl in a dress and boots walking with an umbrella. To her right are five footprints arranged in two rows (two in the top row, three in the bottom row), pointing from left to right. Further right is a school building with a flagpole in front. Below the school is a rectangular box for writing the number of steps.

Kasanayan:

Nagagamit ang iba't ibang bahagi ng katawan bilang panukat gaya ng paa, kamay, tali, bato, blocks (length – feet, hand, piece of string; capacity – mug/glass; mass – stone, table blocks)

Pangalan: _____

Hygiene Checklist

Panuto: Lagyan ng tsek ang patlang kung ang mga gawaing paglilinis ng katawan ay kaya mo nang gawing mag-isa.

_____ 1.



_____ 4.



_____ 2.



_____ 5.



_____ 3.



Kasanayan:
Naisasagawa ang iba't ibang gawain sa pangangalaga ng katawan

Pangalan:

Matching Body Parts

Panuto: Pagdugtungin sa pamamagitan ng guhit ang mga pangalan ng bahagi ng katawan.

ulo ●

balikat ●

siko ●

tiyan ●

paa ●



● kamay

● leeg

● kilikili

● bewang

● tuhod

Kasanayan:
Naitutugma ang mga pangalan ng bahagi ng katawan

Pangalan: _____

Body Parts

Panuto: Gupitin ang mga bahagi ng katawan buoin at idikit ito sa malinis na papel.



Kasanayan:
Nakabubuo ng puzzle

Pangalan: _____

Hygiene Sequence

Panuto: Pagsunod - sunurin ang mga gawain paglilinis ng katawan. Isulat ang bilang sa patlang.

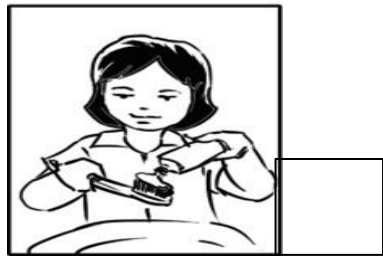
1.



2.



3.



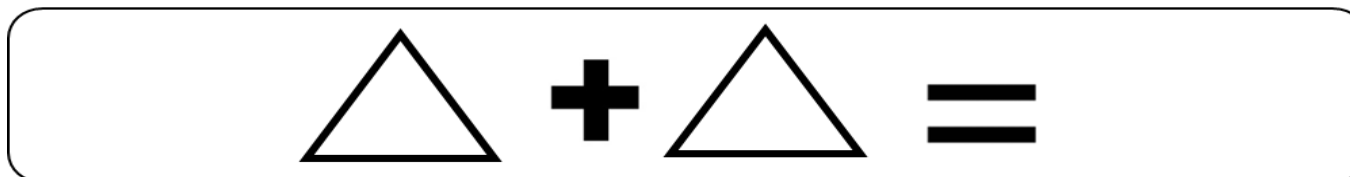
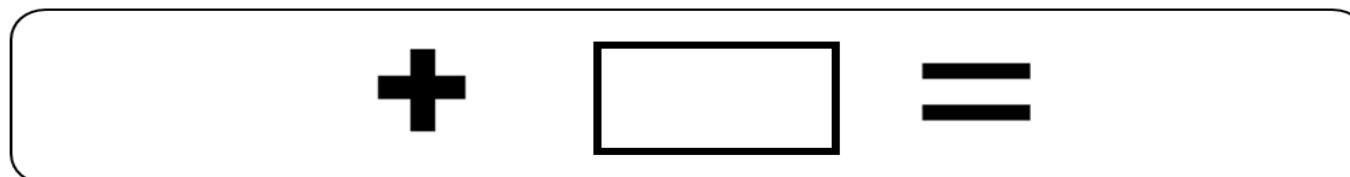
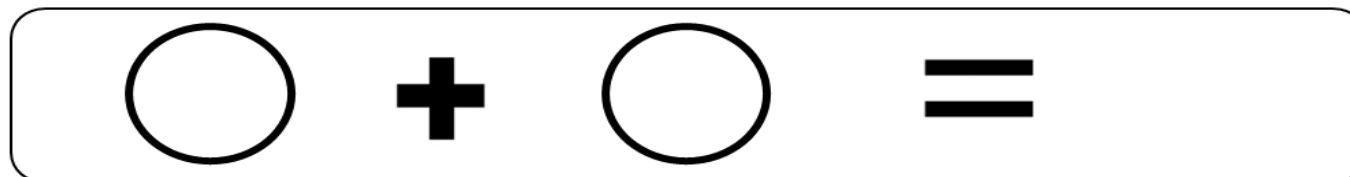
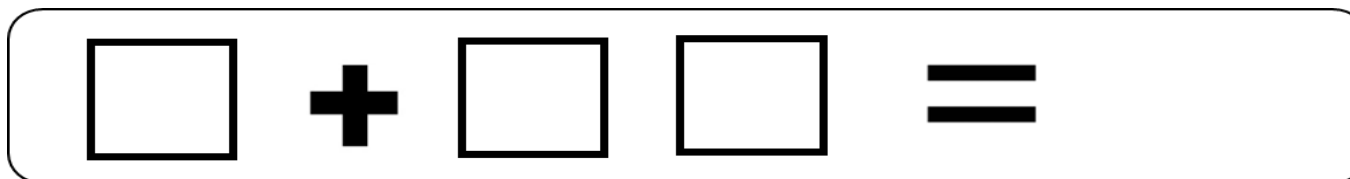
Kasanayan:

Natutukoy ang tamang pagkasunod-sunod ng mga pangyayari, una, susunod, bago, pagkatapos, at huli.

Pangalan: _____

Counting Shapes

Panuto: Pagsamahin ang mga hugis. Isulat ang iyong sagot.




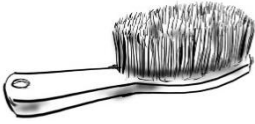


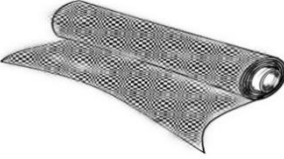
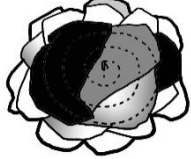
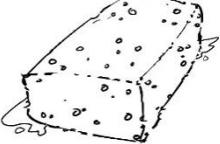



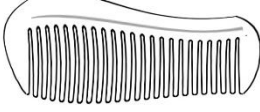




Kasanayan:

Naipakikita ang konsepto ng pagdaragdag bilang pagsasama ng dalawang *set* o pangkat

Pangalan:

I Know My Hygiene Tools

Panuto: Bilugan ang larawan ng tinutukoy na kagamitang panlinis ng katawan.

1. sepilyo			
2. tuwalya			
3. sabon			
4. suklay			
5. nail cutter			


Kasanayan:

Natutukoy o pangalanan ang mga iba't ibang karaniwang bagay sa paligid (mga kagamitang pangkalusugan at pagpapanatiling malinis ng katawan o *hygiene tools*);

Pangalan: _____

Sleep Journal

Panuto: Punan ang talaan.

	Oras ng Pagtulog	Oras ng Paggising	Bilang ng oras ng pagtulog
Lunes			
Martes			
Miyerkules			

Note: sa Huwebes ipapasa

Kasanayan:
Natutukoy ang oras sa isang araw kung kailan tiyak na ginagawa ang gawain (pagtulog)

Pangalan: _____

Comparison Chart - "Look at Me"

Panuto: Idikit ang iyong larawan mula sanggol hanggang sa kasalukuyan.

1	2	3
---	---	---

Kasanayan:
Naihahambing ang mga pagbabagong (pisikal na katangian at kakayahan) simula nang sanggol pa lamang hanggang sa kaniyang kasalukuyang edad bilang mag-aaral sa *Kindergarten*