4

Lingguhang Aralin sa Araling Panlipunan

Kuwarter 1

Linggo 6

MATATAG

BAGONG PILIPINAS

ONE NCR STRONGER TOGETHER

GOVERNMENT PROPERTY NOT FOR SALE

Gawaing Pampagkatuto sa Makabansa 4
Kuwarter 1: Linggo 6

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Kagawaran ng Edukasyon – NCR sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Patnugot: Sara Z. Duterte
Ikalawang Patnugot: Gina O. Gonong

Development Team

Writer: Mimi A. Rambayon, Lilibeth C. Laforteza, B. Bhivian A. Adaza
Content Reviewer: Dr. Marites B. Directo, Andrew E. Tan
External Content Validator: Mark Joseph Santos, Kevin Paul Martija
External Language Validator: ???
Illustrator: Leimar Padre
Layout Artist: Rey Miguel, Elaine Margarett U. Baguio, Albert James Macaraeg

Management Team

JOCELYN DR ANDAYA, *CESO IV*, Director IV
CRISTITO A. ECO, *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC-Chief Education Program Supervisor, CLMD
DENNIS M. MENDOZA, Regional EPS/Learning Resource Management Section Head
ANDREW E. TAN, Regional Araling Panlipunan Education Program Supervisor
LUCKY S. CARPIO, SDO Manila LRMS Education Program Supervisor

MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	4
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	Araling Panlipunan
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:		Kuwarter:	1

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa pagkakakilanlan ng bansa ayon sa mga katangiang heograpikal.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ng presentasyon tungkol sa katangiang heograpikal ng bansa.			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Nailalarawan ang pagkakakilanlang heograpikal ng Pilipinas. (Heograpiyang Pisikal)			
D. Mga Layunin	Tiyak na Layunin 1. Natutukoy ang mga anyong lupa ng Pilipinas. 2. Nailalarawan ang mga anyong lupa ng Pilipinas 3. Natatalunton sa mapa ang mga anyong lupa ng Pilipinas.	Tiyak na Layunin 1. Natutukoy ang mga anyong tubig ng Pilipinas. 2. Nailalarawan ang mga anyong tubig ng Pilipinas 3. Natatalunton sa mapa ang mga anyong tubig ng Pilipinas.	Tiyak na Layunin: 1. Natatalunton sa mapa ang mga kilalang anyong lupa at tubig sa bansa. 2. Natatalakay ang kahalagahan ng mga anyong lupa at tubig sa pamumuhay ng	Tiyak na layunin 1. Natutukoy ang mga anyong lupa at tubig 2. Nasusuri ang kasalukuyang kalagayan ng mga anyong lupa at tubig ng bansa. 3. Naiisa-isa ang mga hakbangin upang

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

			tao. 3. Napahahalagahan ang heograpiyang pisikal ng bansa.	mapangalagaan ang mga anyong lupa at tubig ng Pilipinas.
E. Disenyong Instruksyunal	Collaboration Engage Emphatize Integrative	Collaboration Engage Emphatize	Collaboration Engage Emphatize Integrative	Collaboration Engage Emphatize Integrative
F. 21st Century Skills	Information, Media and Technology Skills Communication Skills Learning and innovation skills	Information, Media and Technology Skills Learning and innovation skills Communication Skills	Information, Media and Technology Skills Learning and Innovation skills Communication Skills	Information, Media and Technology Skills Communication Skills
II. NILALAMAN/ PAKSA	Anyong Lupa	Anyong Tubig	Mga Ipinagmamalaking Anyong Lupa at Anyong Tubig	Pagpapahalaga at Pag-aalaga sa mga Anyong Lupa at Anyong Tubig
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
A. Mga Sanggunian	Lahing Kayumanggi (Batayang Aklat sa AP 4 p. 53-57 The Library Publishing House, Edgardo B. Fabian	Lahing Kayumanggi (Batayang Aklat sa AP 4, p. 57-62 The Library Publishing House, Edgardo B. Fabian	Lahing Kayumanggi (Batayang Aklat sa AP 4 pp.73-77 The Library Publishing House, Edgardo B. Fabian	Lahing Kayumanggi (Batayang Aklat sa AP 4 pp.73-77 The Library Publishing House, Edgardo B. Fabian
B. Iba pang Kagamitan	Larawan ng anyong lupa	Larawan ng anyong tubig	Larawan ng anyong tubig at lupa	Larawan ng anyong tubig at lupa

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

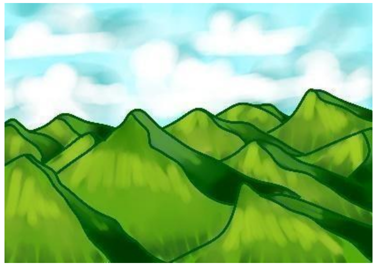
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO

Bago Ituro ang Aralin

Panimulang Gawain

Gawain: LUPANG SINILANGAN!

Panuto: Suriin ang mga larawan ng anyong lupa at tukuyin ang mga ito.



Ang guro ay magpapakita ng mga sikat na anyong tubig at ipatuturo sa mapa sa mga mag-aaral.

Pagsanjan Falls

https://www.google.com/search?q=
picture+deped+commons

Look ng Maynila

https://mgb.gov.ph/2015-05-13-02-02-11/mgb-news/890-impact-of-the-use-of-dolomite-in-beach-nourishment-in-manila-bay

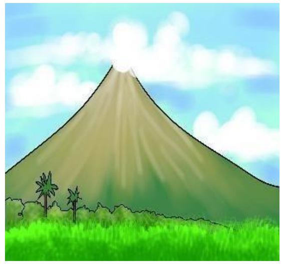
Cagayan River

Ano-anong anyong lupa at anyong tubig ang pinag-aralan natin kahapon? Isulat ang inyong sagot sa talahanayan.

Anyong Lupa	Anyong Tubig

Ano ang kasalukuyang kalagayan ng ating mga anyong lupa at anyong tubig sa Pilipinas?

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	Idagdag ng guro ang mga larawan ng lambak at talampas. **Pamprosesong tanong:** Batay sa mga larawan, masasabi ba natin na ang Pilipinas ay mayaman sa anyong lupa? Bakit?	 https://www.google.com/search?q=picture+deped+commons+ cagayan+river&sca_esv=ABiRGqAQ *Davao gulf* https://www.slideshare.net/slideshow/bodies-of-water- in-the-philippines-by-group-2/16727795 *(Idagdag ang mga larawan ng bukal, golpo at batis.)*		 
Gawaing Paglalahad ng Layunin *ng Aralin*	Sa araw na ito, ating kilalanin at pag-aralan ang mga anyong lupa sa ating bansa. (Ang guro ay mag tatanong sa mga bata kung sila ay nakakita na ng mga naturang anyong lupa at magpapahayag ang mag-aaral ng paglalarawan batay sa sariling karanasan.) Pupunan ang graphic organizer gamit ang larawan na ipinakita ng guro.	Batay sa mga larawan, masasabi ba natin na ang Pilipinas ay mayaman sa anyong tubig? Bakit?	Ibigay ang nawawalang titik upang makabuo ng mga anyong lupa at anyong tubig. 1. **B_D_K A_O** Pinakamataas na bundok na matatagpuan sa Davao.	Ilarawan ang inyong tahanan at ang inyong paaralan .Kaaya-aya ba itong tignan? Suriin ang mga larawan ng anyong lupa at tubig at ipaliwanag kung paano

	Ipakikita ng guro ang mga anyong lupa sa tulong ng graphic organizer		2.**__UL__AN____ __AY__N** Bulkan na matatagpuan sa Albay Bicol **3.CH_C_L_TE HI_LS** Burol na matatagpuan sa Bohol 4. **A UNA L_KE** Pinakamalaking lawa sa bansa. 5. **P_G_ANJ_N F_L_S** Talon na matatagpuan sa laguna. Maaaring ipapanuod ang Video Campaign ng department of Tourism. Tara na Biyahe Tayo- music vid Version 3 featuring Regine Velasques and Filipino artist for tourism.	mapapangalagaan ang mga ito. https://bansangp ilipinas.weebly.co m/tanawin-sa-pilipinas.html https://www.scribd.com/presentation/538543189/pangangalaga-ng-likas-na-yaman# Ano ang mga gawain o kilos na nagpapakita ng pangangalaga sa ating kalikasan? Maaaring magpabasa ang guro ng isang tula / artikulo sa pahayagan tungkol sa kalagayan ng mga tubig at anyong lupa sa kasalukuyan. Gabay na tanong

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

			https://genius.com/Regine-velasquez-biyahe-tayo-lyrics 1. Magbibigay ang guro ng mga alintuntunin sa panunuod. 2. Ipatala ang mga anyong lupa at tubig na nakita sa video. 3. Ano ang paksa ng pinapanuod na video.	1. Ano ang nilalaman ng tula? 2. Paano nakatutulong ng mga anyong lupa at tubig sa ating pang-araw -araw na pamumuhay? 3. Ano ang dapat gawin/hakbang upang mapangalagaan ang ating anyong lupa at anyong tubig ayon sa tula/ artikulo sa pahayagan? (Ipatatala sa mga mag-aaral ang kanilang kasagutan sa kuwadernon

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>g gagamitin sa malayang talakayan.)</td></tr>
<tr>
<td>Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin</td>
<td>Gawain: ITSART NATIN!
Panuto: Punan ang tsart.
<table>
<tr><td>Anyong lupa</td><td>katangian</td><td>halimbawa</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
<td>Gawain: TAYO NANG MAGLISTA!
Gamit ang graphic organizer / matrix punan ito ng tamang salita upang mabuo.

Hayaan ang mag-aaral na pumunta ng pisara/ o maaaring maglagay ang guro ng plaskard ng anyong tubig upang magabayan ang mag- aaral sa pagbuo ng talaan/ organizer/ matrix.
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
1. Anyong tubig
2. Paglalarawan/ katangian
3. Halimbawa
4. Lugar na katatagpuan
5. kapakinabangan
Ilista ang mga katangian at halimbawa ng mga anyong tubig sa ibaba.
Hal. Dagat-bahagi ng karagatan Dagat Pasipiko
1. ilog
2. lawa
3. sapa
4. dagat
5. karagatan</td>
<td>Isulat ang mga nabuong mga salita sa pisara at ipabasa.

Alin sa mga ito ang anyong lupa at anyong tubig na makikita sa ating bansa ?
Ipababanggit ang mga anyong lupa at anyong tubig na ipinagmamalaki ng ating bansa. Maaaring ilagay ito sa graphic organizer kung saan ito matatagpuan.
<table>
<tr><td>Anyo</td><td>lupa</td><td>tubig</td></tr>
<tr><td>Luzon</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Visayas</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Mindanao</td><td></td><td></td></tr>
</table>

Magbigay ng mga paraan upang</td>
<td>1.Ano ang ibig sabihin ng salitang pagpapahalaga at pag-aalaga ?

2. Ano ang kahulugan ng sustainable development ?

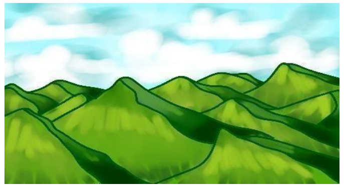
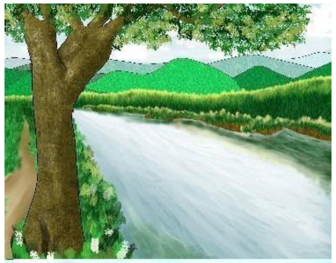
3.Bakit mahalagang mapangalagaan ang ating mga anyong lupa at anyong tubig?

Bilang mag-aaral, paano mo mapapangalagaan ang ating mga anyong lupa at anyong tubig sa ating bansa? Batay sa talakayan:</td>
</tr>
</table>

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>6. talon
(Maaring dagdagan ng guro kung kinakailangan.)</td>
<td>mapangalagaan at maproteksiyunan ang mga anyong lupa at anyong tubig ng ating bansa.</td>
<td>Panuto:
Pupunan ng bawat pangkat ang hinihingi ng matrix.
Pangkat 1
Anyo Lupa Tubig
Pangkat 2
Suliraning kinakaharap
Pangkat 3
Sanhi at Bunga
Pangkat 4
Paraan ng pangangalaga sa anyong lupa at tubig
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="5">Habang Itinuturo ang Aralin</td>
</tr>
<tr>
<td>Pagbasa sa Mahahalagang</td>
<td>Ang guro ay magpapakita ng mga iba't ibang larawan at katangian ng anyong lupa at ipababasa sa mga mga mag-aaral ang mga katangian ng bawat isa .</td>
<td>Ang guro ay magpapakita ng mga iba't ibang larawan at katangian ng anyong tubig at ipapabasa sa mga mag-aaral.</td>
<td>Ano-anong magagandang tanawin ang ipinagmamalak</td>
<td>Pangkatang Gawain: Role Play</td>
</tr>
</table>

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Pag-unawa/Susing Ideya	Ang mag-aaral ang magbigay ng sariling paglalarawan at tutulungan ng guro na maibigay ang tamang kasagutan.  	  	i ng ating bansa? Bakit? Maraming mga anyong lupa at anyong tubig ang ipinagmamalaki ng bansa at dinarayo ng mga turista. Ilan sa mga ito ay ang mga Bundok Apo, Bulkan Mayon, Chocolate Hills, Laguna de Bay, Hundred Islands at iba pa.	Magsagawa ng role play tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran. Pagkatapos ng pagtatanghal ng bawat pangkat ay tutukuyin ang mga paraan na ipinakita n g bawat pangkat sa pangangalaga ng kapaligiran. Magbibigay diin ang guro sa mga sumusunod na konsepto/paksa: 1. Sustainable developme nt 2. Climate Change 3. Pollution 4. 3R's 5. Reforestration

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	  Ang mga anyong lupa ay kinabibilangan ng bundok, burol, bulkan, talampas, lambak, kapatagan at iba pa.	Ang mga anyong tubig ay kinabibilangan ng dagat, karagatan, talon, kipot, lawa, at iba pa. Maaaring magkaroon ng pangkatang gawain at tatalakayin ng isang tagapag-ulat. Sa bawat hanay pupunan ang matrix. (Gagabayan lamang sila ng guro sa pagtalakay)		
Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang	**Gawain:** **Pangkatang gawain** 1.Ang klase ay pagpapangkatin sa 3 at bawat pangkat ay kakatawan sa Unang pangkat: Luzon Pangalawang pangkat:Visayas	**Gawain: GAWING BUO!** **Panuto:** Isaayos ang mga ginulong letra o titik upang makabuo ng mga anyong tubig. Ang guro ay magbibigay ng paglalarawan sa mga ginulong letra upang	**Pangkatang Gawain: TRACE & TELL** Bumuo ng limang pangkat sa klase. Bawat	**Gawain : Talakayin natin** Gabay na tanong. 1. Bakit kailangan

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Pag-unawa/Susing Ideya	Ikatlong Pangkat: Mindanao 2.Magbigay ng kilalang mga anyong lupa na matatagpuan na inatas sa pangkat. 3.Gamitin ang ss. sa pagbibigay halimbawa at tukuyin kung saan matatagpuan a.BUNDOK b.BUROL c.KAPATAGAN d.LAMBAK e.KAGUBATAN	maging gabay ng mag-aaral. Gawain: **GAWING BUO!** 1.LGIO (ILOG) 2.PSAA (SAPA) 3. GDTAA (DAGAT) 4.PKIOT (KIPOT) 5. WLAA (LAWA) Ang guro ay magbigay ng maikling katangian ng bawat anyong tubig bilang gabay ng mga mag-aaral sa pagbuo ng mga salita.	pangkat ay Bigyan ng gawain tungkol sa aralin. Ipakita at talakayin sa klase ang ginawa ng bawat pangkat. Ang bawat pangkat ay aatasan na tuntunin o ituro sa mapa ang mga lugar sa Luzon Visayas at Mindanao na kinaroroonan ng mga anyong lupa at anyong tubig na ipinagmamalaki ng ating bansa.	nating pahalagahan ang mga anyong lupa at anyong tubig sa bansa? 2. Bilang mag-aaral, paano mo maipapakita ang pagpapahalaga sa mga ito?" Papangkatin ang mag-aaral upang iulat ang mga ss. na paksa. (Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa pag-uulat) Group A Newscasting A. Anyong lupa Kasalukuyang kalagayan Group B Picture Frame Ano ang sanhi at bunga ng pagkasira ng ating mga anyong lupa at tubig?

DepED MATATAG BAGONG PILIPINAS
Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

				Group C Short Skit Ano ang dapat gawin upang mapangalagaan at mapreserba ito para sa susunod na henerasyon? Habang nag-uulat ang bawat pangkat. Ang mga mag-aaral ay magtatala sa kanilang kuwaderno ng mga dapat ilagay sa matrix. Ipaliliwanag ito ng bawat pangkat. Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa)
Pagpapalalim ng Kaalaman *at Kasanayan sa Mahahalagang* *Pag-unawa/Susing Ideya*	Ang guro ay magpakita ng mga anyong lupa sa pamayanan at sa bansa. Batay sa binigay na halimbawa ng bawat pangkat. Gamit ang graphic organizer ipatutukoy o ipatuturo sa mag-aaral ang eksaktong	Pagtukoy sa mga kilalang anyong tubig sa pamayanan at sa bansa. Isulat sa pisara ang mga sagot. Ipatutukoy o ipapaturo ng guro ang eksaktong lugar ng mga kilalang mga anyong tubig sa mag- aaral gamit ang mapa.	Ano sa palagay ninyo ang kahalagahan ng mga tanawing ito sa ating turismo at bansa? Ilan sa mga	Suriin ang mga larawan ng anyong lupa at anyong tubig at ipaliwanag kung paano mapapangalagaan ang mga ito.

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	lugar ng mga kilalang mga anyong lupa gamit ang mapa ng Pilipinas.		anyong lupa na ipinagmamalaki ng ating bansa at nagsisilbing tourist spot tulad ng Bundok Apo – pinakamataas na bundok sa Pilipinas, Bundok Makiling, Banahaw, Pulag at Nalcom. Mayroon din yung mga mahahabang bulubundukin tulad ng Sierra Madre, Caraballo at Cordillera. Nandito din ang Bulkang Taal at Mayon na tinawag na Perfect Cone, at ang lambak ng Cagayan at ang sikat na Chocolate Hills at iba pa. Ang mga anyong tubig naman ay ang Ilog ng Cagayan,Talon ng Maria	https://bansangpilipinas.weebly.com/tanawin-sa-pilipinas.html https://www.scribd.com/presentation/538543189/pangangalaga-ng-likas-na-yaman# Ano ang mga gawain na nagpapakita ng pangangalaga sa ating kalikasan? (Gagamitin ng guro ang matrix sa pagtalakay ng paksa)

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

			Cristina, Laguna de Bay na ito ang pinakamalaking lawa sa Pilipinas, look ng Maynila at ang kahabaan ng San Juanico sa pagitan ng Samar at Leyte at marami pang iba. (Ilalagay ito sa matrix upang mas madaling matandaan ng mga mag-aaral kung saan ito matatagpuan at katangian ng bawat isa.)	
Pagkatapos Ituro ang Aralin				
Paglalapat at Paglalahat	Ano-ano ang anyong lupa na makikita natin sa Pilipinas? Magpapakita ang guro ng larawan ng isang kagubatan na nasira bunga ng pang-aabuso ng tao? 	Ano-ano ang mga anyong tubig na makikita natin sa Pilipinas? Ilarawan ang mga ito.	Ano-ano ang ipinagmamalaking anyong lupa at anyong tubig sa ating bansa? **Dugtungan:** Maraming mga anyong lupa na maipagmamalaki ang ating bansa katulad ng _____,_____, _____	Ano-ano ang mga proyekto at programa ng pamahalaan sa pangangalaga ng ating mga anyong lupa at anyong tubig?

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	https://kylaroxas.wordpress.com/wpcontent/uploads/2015/07/download.jpg 1. Batay sa larawang ipinakita ng guro, ano ang maaaring maging epekto ng pagkasira ng kagubatan? 2. Bilang mag-aaral, sa abot ng iyong kakayahan, paano ka makatutulong mapigilan o mabawasan ang pagkasira ng ating kalikasan?		_, at ___, mga anyong tubig na katulad ng ______,______, ______, atbp na nakakatulong sa atin sa pamamagitan ng ___________, _______, kaya dapat natin itong ipagmalaki sa pamamagitan ng _________, ______,_____ atbp.	
Pagtataya ng Natutuhan	Panuto: Tukuyin ang angkop na anyong lupa na inilalarawan ng sumusunod na pangungusap. 1. Ito ay mataas na anyong lupa na mainam sa paghahayupan. 2. Anyong lupa na mas mababa sa bundok. 3. Anyong lupa na nasa pagitan ng dalawang bundok. 4. Pinakamataas na anyong lupa . 5. Isang patag na lugar na mainam sa pagsasaka.	Panuto: Tukuyin ang angkop na anyong tubig na inilalarawan ng sumusunod na pangungusap. 1. Anyong tubig na nagmumula sa mataas na lugar . 2. Anyong tubig na ang tubig ay tabang. 3. Anyong tubig na nagmumula sa ilalim ng lupa. 4. Anyong tubig na bahagi ng dagat na nakapaloob sa baybayin nito. 5. Ito ang pinakamalaki sa lahat ng anyong tubig.	Panuto: Tukuyin ang mga ss. na lugar na inilalarawan ng mga sumusunod na pangungusap. 1. Bulkan na tinaguriang "Perfect Cone" 2. Pinakamataas na bundok na matatagpuan sa Davao. 3. Ang talon na pinagmamalaki ng Laguna. 4. Ang mga	Panuto: Pumili ng isang gawain na nagpapakita ng pangangalaga sa ating mga anyong lupa at tubig. 1.Pagsulat ng isang talata na binubuo ng 5-10 pangungusap. 2. Pagsulat ng isang bukas na liham sa kinauukulan upang bigyang pansin ang suliraning kinakaharap ng

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

			burol na pinagmamalaki ng Bohol. 5. Tinuturing na pinakamalaking lawa sa Pilipinas.	ating mga anyong lupa at anyong tubig ng bansa. (ang guro ay magbibigay ng rubric upang magabayan ang mga mag-aaral sa pagbuo ng gawain)
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)	Ang guro ay magbibigay ng pangkatang gawain bilang karagdagang gawain kung kinakailangan. Gumawa ng tula na may 3 taludtod na naglalaman ng iba't ibang uri ng lupa at kapakinabangan nito. (Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa)	Gumuhit ng isang natatanging anyong tubig na inyong nakita at napuntahan. Ilarawan ito ng hindi lalampas sa 5 pangungusap.	Pumili lamang ng isang gawain. 1. Gumuhit ng poster o sumulat ng islogan tungkol pagpapahalaga sa anyong lupa at tubig? 2.Gumawa ng brochure na naglalaman ng mga larawan ng mga ipinagmamalaki ng anyong lupa at tubig ng bansa. Lagyan ng maikling diskripsiyon at lugar kung saan ito eksaktong matatagpuan sa Pilipinas.	

			(Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa.)	
Mga Tala				
Repleksiyon	Bumuo ng isang liham na naglalarawan ng paghanga at pagpapahalaga sa napiling anyong lupa at ipadala ito sa kinauukulang ng guro . (DENR, DOT etc.) (Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa)	Bumuo ng isang rap song na naglalarawan ng paghanga at pagpapahalaga sa napiling anyong tubig. (Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa)	Sumulat ng isang tula na naglalarawan ng paghanga at pagpapahalaga sa likas na yaman. (Maglaan ng rubric para sa pagmamarka at gabay ng bata sa paggawa)	

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph