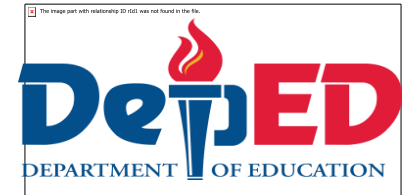


4



Lingguhang Aralin sa EPP-ICT

Kuwartar 1

Linggo

1

The image part with relationship ID-151 was not found in the file.

The image part with relationship ID-151 was not found in the file.

The image part with relationship ID-151 was not found in the file.

Lingguhang Aralin sa EPP 4

Kuwartar 1: Linggo 1

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Kagawaran ng Edukasyon – NCR sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Patnugot: **Sara Z. Duterte**

Ikalawang Patnugot: Gina O. Gonong

Reviewed and Enhanced by:

James A. Roldan, Grace R. Nieves, Marites A. Guzman,
Helen N. Flora, Marife V. Arias, Leonaida L. Gutierrez,
Lily T. Galangan, Bernie R. Fortin, Allan G. Salom,
Ariel D. Tosio, Ramil D. Dorol, Antonio L. Layacan,
Melvin B. Canlas, Edivin Kevin D. Abella

Development Team

Writer: Evangeline L. Agcaoili
Content Reviewer: Jackelyn R. Aguinaldo
Illustrator: Clarence C. Manarpaac
Layout Artist: William G. Galimba

Management Team

JOCELYN DR ANDAYA *CESO III*, Regional Director
CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, OIC-Chief Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor



MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	4
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	EPP-ICT
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:		Kuwartar:	1

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa sa kahalagahan, bahagi, at <i>basic operation</i> ng <i>computer</i> .			
B. Pamantayan sa Pagganap	Nakagagawa ang mga mag-aaral ng iba't ibang dokumento gamit ang <i>computing devices</i> at <i>productivity tools</i> .			
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipaliliwanag ang kahalagahan ng <i>computer</i> at iba pang- <i>computing devices</i> .	Natatalakay ang mga bahagi ng <i>computer system</i> at <i>peripherals</i> nito at natatalakay ang <i>basic computer operations</i> .	Natatalakay ang <i>Basic Computer Operations</i> . - <i>Booting and shutting down computer</i> - <i>Keyboarding Techniques</i> <i>Mouse Techniques</i>	
D. Mga Layunin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naibibigay ang kahulugan ng <i>computer</i> at <i>computing devices</i>. 2. Napahahalagahan ang tamang paggamit ng <i>computing devices</i>. 3. Nakagagawa ng simpleng <i>graphic organizer</i> na nagpapaliwanag ng kahalagahan ng mga <i>computing devices</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natutukoy ang iba't ibang <i>computer devices</i>. 2. Natatalakay ang gamit/<i>functions</i> ng bawat bahagi ng <i>computer system</i> at <i>peripherals</i> nito. 3. Napahahalagahan ang paggamit ng <i>computer system</i> at <i>peripherals</i> nito. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Natatalakay ang <i>basic computer operations</i>. 2. Naisasagawa ang <i>Booting</i> at <i>shutting down computer</i>. 3. Nagagamit ang <i>basic computer operations</i>. <p>Naisasagawa ang <i>key boarding techniques</i> at <i>mouse techniques</i>.</p>	
E. Disensyong Instruksyunal	<i>Collaboration, Innovative, Engage, Explore, Experience</i>			
F. 21 st Century Skills	<i>Technology Literacy, Critical Thinking, Collaboration, Problem Solving</i>			

II. NILALAMAN/PAKSA	<i>Introduction to Computer</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kahalagahan ng <i>Computer at Computing Devices</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Mga bahagi ng <i>Computer System</i> 	<i>Basic Computer Operations</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Booting and shutting down computer</i> • <i>Keyboarding Techniques</i> <i>Mouse Techniques</i> 	
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
A. Mga Sanggunian	<p>MATATAG K to 10 Curriculum of the K to 12 Program, <i>Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan (EPP) / Technology and Livelihood Education (TLE)</i>, Department of Education, DepEd Complex, Meralco Avenue, Pasig City, pp. 3-4</p> <p>Samadan, Eden F. et al. Binagong Edisyon 2019. <i>Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan, Ikaapat na Baitang-Kagamitan ng Mag-aaral</i>. FEP Printing Corporation, Department of Education, Bureau of Learning Resources (DepEd -BLR) pp. 31-32</p> <p>Abawag, Marivic B., Unang Edisyon 2020, <i>EPP-ICT Ikaapat na Baitang Alternative Delivery Mode Modyul 2: Tara na sa mundo ng ICT (Naipaliliwanag ang mga panuntunan sa paggamit ng computer, Internet at email)</i>, Kagawaran ng Edukasyon-Region V, Regional Site, Rawis, Legazpi City, 4500</p>			
B. Iba pang Kagamitan	<p><i>Actual computer devices and peripherals (if available)</i></p> <p><i>Video lessons of computer devices and peripherals</i></p>			
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO				
Bago Ituro ang Aralin				
Panimulang Gawain	Pagpapakita ng mga larawan o aktuwal na <i>computer at computing devices</i> at tukuyin kung ano-ano ang mga ito.	Balik Aral: Talakayin kung ano ang kahalagahan ng <i>computer at computing devices</i> gamit ang <i>Semantic web</i> .	Balik Aral: Panuto: Tukuyin kung anong <i>computer peripherals</i> ang inilalarawan sa bawat bilang. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.	
Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Sa pamamagitan ng malayang talakayan, ang mga mag-aaral ay magbabahagi ng kanilang kaalaman tungkol sa	Ilalahad sa mga mag-aaral ang araling tatalakayin sa pamamagitan ng <i>decoding activity</i> .	Ipababatid sa mga mag-aaral na pag-aaralan nila ng tatlong araw ang <i>Basic</i>	

	<p>kahalagahan ng <i>computer at computing devices</i>.</p>	<p>Rebus</p> <p> -mb + -o + ↑ -p + -wa</p> <p> +</p>	<p><i>computer operations</i> tulad ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Booting and shutting down</i> • <i>Keyboarding Techniques</i> <p><i>Mouse Techniques</i></p>	
<p><i>Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin</i></p>	<p>Ipasagot sa mga mag-aaral ang sumusunod na katanungan sa pamamagitan ng laro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang <i>computer system, computing devices</i>? 2. Magbigay ng mga halimbawa ng <i>computer devices</i>? 	<p>Ipakita ang isang <i>computer desktop</i> sa <i>classroom</i> o larawan kung wala). Panuto: Tukuyin ang mga bahagi ng <i>computer system</i> na ipakikita ng guro.</p> <p>Mga Bahagi ng Computer System</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>keyboard</i> - <i>monitor</i> - <i>mouse</i> - <i>hard disk</i> - <i>printer</i> - <i>camera</i> -<i>speaker</i> - <i>compact disk</i> <p></p>	<p>Alamin Natin Ano ang pagkakaunawa mo sa mga sumusunod na salita?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Basic computer operation</i> 2. <i>booting</i> 3. <i>shutting down</i> 4. <i>keyboard</i> 5. <i>mouse</i> 	
<p>Habang Itinuturo ang Aralin</p>				
<p><i>Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i></p>	<p>Tutukuyin ng mga mag-aaral ang pangalan ng iba't ibang <i>device</i> na nasa larawan.</p>	<p>Gawain 1 Panuto: Tukuyin ang mga bahagi ng <i>computer system</i>. Piliin ang iyong</p>	<p>Itatanong sa mga mag-aaral kung sino sa kanila ang may ideya kung paano</p>	



	<p>Ipakita ang mga larawan.</p> 	<p>sagot mula sa mga salita sa loob ng kahon.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>System Unit Monitor Mouse</p> <p>Speaker Keyboard</p> </div> 	<p>isinasagawa ang mga sumusunod.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Booting and shutting down computer</i> - <i>Keyboarding Techniques</i> - <i>Mouse Techniques</i> 	
<p><i>Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i></p>	<p>Magkaroon ng malayang talakayan tungkol sa mga <i>computing devices</i> tulad ng <i>desktop computer, laptop, smartphone, at tablet</i>. Ipasulat ang binanggit na <i>computing device</i> gamit ang <i>show-me board / metacards</i> at iba pa.</p>	<p>Gawain 2: Pangkatang Gawain <i>Puzzle Game</i></p> <p>Panuto: Bigyan ang bawat pangkat ng mga piraso ng <i>puzzle</i> at ipabuo ang bahagi ng <i>computer system</i>. Pagtapat-tapatin ang nabuong larawan sa kahulugan nito sa pisara.</p> <p>Ipatalakay sa bawat grupo ang kanilang nabuong larawan at iuulat</p>	<p>Pagpapakita ng guro sa <i>Basic Computer Operation</i> tulad ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Booting and shutting down computer</i> - <i>Keyboarding Techniques</i> - <i>Mouse Techniques</i> <p>Mga Dapat Sundin: A. <i>Booting and Shutting Down Computer</i></p>	



	<p>Talakayin ang kahalagahan ng mga <i>computing devices</i> kung paano ito nakatutulong sa pang-araw-araw na gawain. Gamitin ang <i>show-me board</i> o <i>metacards</i> para sa inyong mga kasagutan.</p>	<p>kung ano ang gamit ng mga <i>peripherals</i>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakita ang mga hakbang sa pag-<i>boot</i> ng <i>computer</i>: <ol style="list-style-type: none"> a. Pindotin ang <i>power button</i> (⏻) ng <i>system unit</i>. b. Hintayin ang paglabas ng <i>window graphics</i> sa <i>monitor</i>. 2. Ipakita ang mga hakbang sa pag-<i>shut down</i> ng <i>computer</i>: <ol style="list-style-type: none"> a. I-<i>click</i> ang <i>start button</i> sa <i>task bar</i>. b. Piliin ang <i>power icon</i> (⏻) at i-<i>click</i> ang <i>shut down</i> na <i>option</i>. c. Hintayin hangang sa tuluyang mag-<i>power down</i> ang <i>computer</i>. <p>Keyboarding Techniques (1 araw)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ipakitang-turo ang <i>Proper Sitting Posture</i>. 2. Ipakita ang tamang posisyon ng mga daliri sa <i>keyboard (home row keys)</i>. 	
--	---	--	--	--



			<p>3. Magsanay sa pag-<i>type</i> gamit ang <i>keyboarding techniques</i>.</p> <p>4. Magbigay ng <i>keyboarding drills</i> upang sanayin ang mga mag-aaral sa tamang <i>keyboarding techniques</i>.</p> <p>Mouse Techniques</p> <p>1. Ipakita ang mga pangunahing pamaraan sa paggamit ng <i>mouse</i> tulad ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>click</i> - <i>double-click</i> - <i>right-click</i> - <i>drag</i> 					
<p><i>Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i></p>	<p>Gawain 1: Gamitin ang <i>Worksheet No. 1</i> Kahalagahan ng computer at <i>computing devices</i>. Tukuyin kung Tama o Mali ang pahayag sa bawat bilang. p. 3</p> <p>Gawain 2: Panuto: Bumuo ng salita gamit ang mga <i>jumbled letters</i> sa kahon.</p>	<p>Gawain 3</p> <p>Pagtapat-tapat: Hanapin sa Hanay B ang gamit ng mga <i>device</i> sa Hanay A. Pagtambalin ang mga ito sa pamamagitan ng linya.</p> <table border="1" data-bbox="958 1219 1525 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="958 1219 1169 1257">HANAY A</th> <th data-bbox="1169 1219 1525 1257">HANAY B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="958 1257 1169 1455"><i>Internet</i></td> <td data-bbox="1169 1257 1525 1455">A. <i>Electronic device</i> na ginagamit upang mas mabilis na makapagproseso</td> </tr> </tbody> </table>	HANAY A	HANAY B	<i>Internet</i>	A. <i>Electronic device</i> na ginagamit upang mas mabilis na makapagproseso	<p>Gawain 1: Gamitin ang <i>Worksheet No. 1</i>.</p> <p>Kahalagahan ng computer at <i>computing devices</i>. Tukuyin kung Tama o Mali ang pahayag sa bawat bilang. p. 3</p> <p>Gawain 2: Panuto: Bumuo ng salita gamit ang</p>	
HANAY A	HANAY B							
<i>Internet</i>	A. <i>Electronic device</i> na ginagamit upang mas mabilis na makapagproseso							

	<table border="1" data-bbox="443 134 698 395"> <tr><td>netinter</td></tr> <tr><td>retupmoc</td></tr> <tr><td>enohplec</td></tr> <tr><td>retnirp</td></tr> <tr><td>potpal</td></tr> </table> <p>Gawain 3: Pangkatang Gawain</p> <p>Panuto: Gamit ang <i>graphic organizer</i>, isulat ang kahalagahan ng <i>computer</i> at iba pang <i>computing device</i> sa pang-araw araw na gawain, at ipaulat ito sa klase.</p> <p>Mga posibleng kasagutan: <i>laptop, desktop, cellphone, printer</i></p> <p>Iproseso ang ulat ng mga bata.</p> <p>Gumamit ng <i>Rubric</i> para sa Gawain 3. Tingnan sa <i>Worksheet Week 1 Day 1 page 6</i>.</p>	netinter	retupmoc	enohplec	retnirp	potpal	<p><i>Computer</i></p> <p><i>Smartphone</i></p> <p><i>ICT</i></p> <p><i>Email</i></p>	<p>ng datos o impormasyon.</p> <p>B. Isang malawak na ugnayan ng mga <i>computer network</i> na maaaring gamitin ng publiko sa buong mundo.</p> <p>C. Tumutukoy sa iba't ibang uri ng teknolohiya, gaya ng radyo, telebisyon, telepono, <i>smartphone, computer</i> at <i>internet</i>.</p> <p>D. Halimbawa ng produkto ng <i>ICT</i> na kaiba sa simpleng <i>mobile phone</i> na maaari ding makatulong pagproseso ng impormasyon.</p> <p>E. Sa pamamagitan nito ay</p>	<p>mga <i>jumbled letters</i> sa kahon.</p> <table border="1" data-bbox="1572 293 1827 555"> <tr><td>netinter</td></tr> <tr><td>retupmoc</td></tr> <tr><td>enohplec</td></tr> <tr><td>retnirp</td></tr> <tr><td>potpal</td></tr> </table> <p>Gawain 3: Pangkatang Gawain</p> <p>Panuto: Gamit ang <i>graphic organizer</i>, isulat ang kahalagahan ng <i>computer</i> at iba pang <i>computing device</i> sa pang-araw araw na gawain, at ipaulat ito sa klase.</p> <p>Mga posibleng kasagutan: <i>laptop, desktop, cellphone, printer</i></p> <p>Iproseso ang ulat ng mga bata.</p>	netinter	retupmoc	enohplec	retnirp	potpal	
netinter															
retupmoc															
enohplec															
retnirp															
potpal															
netinter															
retupmoc															
enohplec															
retnirp															
potpal															

			mapabibilis na maiparating ang komunikasyon.	Gumamit ng <i>Rubric</i> para sa Gawain 3. Tingnan sa <i>Worksheet Week 1 Day 1 page 6</i> .	
				<p>Gawain 4: Hands-On Activity</p> <p>Pagpapamalas ng mga mag-aaral ng kanilang natutuhan sa <i>basic computer operations</i> tulad ng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Booting and shutting down computer</i> (1 araw) - <i>Keyboarding Techniques</i> (1 araw) - <i>Mouse Techniques</i> (1 araw) 	
Pagkatapos Ituro ang Aralin					
<i>Paglalatap at Paglalahat</i>	Itatanong sa mga mag-aaral kung ano ang kahalagahan ng <i>computer</i> at mga <i>computing device</i> sa atin.	Alamin sa mga mag-aaral kung ano-ano ang mga bahagi at gamit ng <i>computer system</i> at <i>peripherals</i> na ipakikita ng guro.		Magkaroon ng malayang talakayan gamit ang sumusunod na tanong:	
				1. Ano-ano ang mga dapat tandaan sa tamang paraan ng <i>pag-boot</i> at <i>pag-shut down</i> ng <i>computer</i> ?	



			<p>Ano naman ang dapat iwasan?</p> <p>2. Ano-ano ang mga pangunahing teknik sa paggamit ng <i>keyboard</i>?</p> <p>3. May alam ka bang mga <i>shortcut keys</i>? Paano mo magagamit ang mga <i>shortcut keys</i> sa <i>keyboard</i> para sa mas mabilis na trabaho?</p> <p>4. Ano ang mga pangunahing kilos sa paggamit ng <i>mouse</i>?</p> <p>Bakit mahalaga ang tamang paggamit ng <i>mouse</i> at <i>keyboard</i> sa paggamit ng <i>computer</i>?</p>	
Pagtataya ng Natutuhan	Gawain 4: Sumulat ng maikling sanaysay tungkol sa kahalagahan ng <i>computer</i> at iba pang <i>computing device</i> sa inyong pang-araw-araw na gawain.	Gawain 4: TAMA o MALI? Panuto: Tukuyin kung ang mga sumusunod na pahayag ay tama o mali. Ilagay ang " T " kung tama at " M " kung mali. 1. Ang <i>keyboard</i> ay ginagamit para mag- <i>scan</i> ng mga larawan.	Gawain 2: <i>Booting and Shutting Down Computer (Formative Test)</i> <i>EPP4 ICT Worksheet Week 1 p. 13-14</i>	



		<ol style="list-style-type: none"> 2. Ang <i>monitor</i> ay <i>output device</i> na nagpapakita ng mga larawan, salita at iba pa. 3. Ang <i>printer</i> ay ginagamit para mag-<i>input</i> ng mga letra, bilang at simbolo. 4. Ang <i>mouse</i> ay mayroong <i>buttons</i> para mag-<i>click</i> at mag-<i>scroll</i>. 5. Ang <i>headset</i> ay ginagamit para sa <i>audio output</i> at <i>voice communication</i>. 6. Ginagamit ang <i>scanner</i> upang mag-<i>print</i> ng mga dokumento at larawan. 	<p>Panuto: Piliin ang letra ng tamang sagot</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ano ang tawag sa proseso ng pagbubukas ng <i>computer</i>? <ul style="list-style-type: none"> A. <i>Rebooting</i> B. <i>Shutting Down</i> C. <i>Booting</i> D. <i>Restarting</i> 2. Ano ang kailangang gawin upang isara nang maayos ang <i>computer</i>? <ul style="list-style-type: none"> A. I-off ang <i>monitor</i>. B. I-log off ang <i>user account</i>. C. I-<i>hibernate</i> ang <i>computer</i>. D. I-shut down ang computer. 3. Ano ang tawag sa pagkakaroon ng kakayahang mag-<i>type</i> nang hindi tinitingnan ang <i>keyboard</i>? <ul style="list-style-type: none"> A. <i>Touch typing</i> B. <i>Click typing</i> C. <i>Visual typing</i> D. <i>Slow typing</i> 	
--	--	---	---	--



			<p>4. Paano mo maiiwasang magkamali sa pag-<i>type</i> habang gumagamit ka ng <i>keyboard</i>?</p> <p>A. Gamitin ang isang mabilis na <i>computer</i>. B. Gamitin ang isang malaking <i>keyboard</i>. C. Mag-practice ng touch typing. D. Huwag gamitin ang <i>keyboard</i>.</p> <p>5. Anong bahagi ng <i>mouse</i> ang ginagamit para pindutin ang mga bagay sa <i>screen</i>?</p> <p>A. <i>Scroll wheel</i> B. <i>Left button</i> C. Right button D. <i>Mouse pad</i></p> <p>6. Paano mo inililipat ang <i>cursor sa screen</i> gamit ang <i>mouse</i>?</p> <p>A. Mag-<i>click</i> sa <i>screen</i>. B. I-<i>drag</i> ang <i>mouse</i> sa <i>mouse pad</i>. C. Pindutin ang <i>left button</i> at i-<i>drag</i> ang <i>mouse</i>. D. Pindutin ang right button at i-drag ang mouse.</p>	
--	--	--	--	--



			Bigyan ng puntos ang ipinakitang gawa ng mga mag-aaral gamit ang <i>Performance Tasks Rubric</i> .	
<i>Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)</i>	<i>Ang PowerPoint presentation ay halimbawa ng application upang makagawa ng graphic organizer na ginagamit ng guro.</i>			
<i>Mga Tala</i>				
<i>Repleksiyon</i>				

Inihanda ni:

Nirebyu ni:

Pinagtibay ni:

Guro

Master Teacher / Head Teacher

School Head

