

1

# Lingguhang Aralin sa Filipino-(Wika)

Kuarter 1

Linggo

3

## Gawaing Pampagkatuto sa Filipino 1 Kuwarter 1: Linggo 3

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Kagawaran ng Edukasyon – NCR sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa [ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph).

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Patnugot: **Sara Z. Duterte**

Ikalawang Patnugot: Gina O. Gonong

### Development Team

**Writer:** Macario D. Pelecia Jr.  
**Nagsurii at  
Pinagyaman:** **Macario D. Pelecia Jr.**  
**Illustrator:** **Juan Dela Cruz**  
**Layout Artist:** Danilo Jr. V. Hernandez

### Management Team

**JOYCE DR ANDAYA CESO III**, Regional Director  
**CRISTITO A. ECO CESO III**, Assistant Regional Director  
**MICAH G. PACHECO**, Chief Education Program Supervisor  
**DENNIS M. MENDOZA**, Regional LR Education Program Supervisor



Misamis St., Bago Bantay, Quezon City  
(02) 85229412  
[ncr@deped.gov.ph](mailto:ncr@deped.gov.ph)  
<https://www.depedncr.com.ph>

<b>MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin</b>	<b>Paaralan:</b>		<b>Baitang:</b>	<b>1</b>
	<b>Pangalan ng Guro:</b>		<b>Asignatura:</b>	<b>Filipino</b>
	<b>Petsa at Oras ng Pagtuturo:</b>		<b>Kuarter:</b>	<b>1 Week 3</b>

	<b>UNANG ARAW</b>	<b>IKALAWANG ARAW</b>	<b>IKATLONG ARAW</b>	<b>IKAAPAT NA ARAW</b>
<b>I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM</b>				
<i>A. Pamantayang Pangnilalaman</i>	Ang mga mag-aaral ay nagpapakita ng naaangkop na pag-unlad sa wika para makipag-ugnayan sa iba sa silid-aralan, at upang maipahayag ang mga kahulugan tungkol sa pamilyar na mga paksa; sila ay nakikilahok at nasasaya sa pakikinig ng iba't ibang teksto; at nakikilala nila ang pamilyar na mga larawan, icon, at simbolo sa kanilang kapaligiran.			
<i>B. Pamantayan sa Pagganap</i>	Ang mga mag-aaral ay gumagamit ng kanilang pinauunlad na bokabularyo upang makapag-usap tungkol sa kanilang sarili, kanilang pamilya, at iba pang pang-araw-araw na paksa; sumusunod sila sa mga tagubilin ng guro at sumasagot sa mga tanong. Nakikinig sila at nagbibigay ng tugon sa mga kuwento; at nakikilala ang mga larawan, icon, at simbolo mula sa kanilang kapaligiran at mga pamilyar na teksto.			
<i>C. Mga Kasanayang Pampagkatuto</i>	<p><b>LANG1DEI-I-2</b> Use words to represent ideas and events related to oneself and family: words that represent people, animals, objects, locations (naming words)</p> <p><b>LANG1CT-IV-2</b> Use own words in retelling information from various texts (e.g., legends, fables, and jokes).</p>	<p><b>LANG1LIO-IV-3</b> Use common and socially acceptable expressions (e.g., greetings, leave-taking).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Greet and respond appropriately to greetings</li> </ul> <p><b>LANG1LIO-IV-4</b> Interact purposely and participate in conversations and discussions, in pairs, in groups, or during whole-class discussions</p>	<p><b>LANG1LIO-IV-2</b> Participate in classroom interactions using verbal and non-verbal responses.</p> <p>a. Respond to teacher's one-step instructions</p> <p>b. Ask questions</p> <p><b>LANG1CT-IV-1</b> LANG1CT-I-1 Record and report ideas and events using some learnt vocabulary.</p> <p>a. Note and describe main points</p>	<p><b>LANG1LDEI-IV-4</b> Use high-frequency and content-specific words referring to the environment.</p> <p><b>LANG1CT-IV-3</b> Draw and discuss information or ideas from a range of text (e.g., stories, images, digital texts).</p>

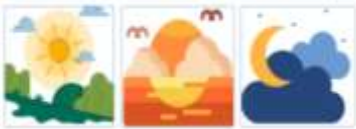

			<p>b. Sequence up to three (3) key events</p> <p>c. Relate ideas or events to one's experience</p>	
<i>D. Mga Layunin</i>	<p>Identify naming (nouns) words as words that name people, places, things, or animals.</p> <p>Explain why naming words are important.</p> <p>Imagine and describe what happens if there are no naming words.</p> <p>Retell a story using the learner's own words</p>	<p>Respond enthusiastically to greetings</p> <p>Recognize and respond to common sounds in their environment</p>	<p>Follow single-step directions in a classroom setting.</p> <p>Identify and respond the icons in the community</p> <p>Arrange 3 events in the story using pictures</p>	<p>Identify emotions communicated through emojis, facial expressions, body language</p> <p>Practice retelling a story with key details and proper sequence</p> <p>Ask simple questions to find information.</p> <p>Use math content words (discussed previously, like quantity) in classroom discourse</p>
<b>II. NILALAMAN/PAKSA</b>				
<i>A. Mga Sanggunian</i>	<p>Where is the Puppy?"</p> <p><a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a></p> <p>You may also search for the book from Let's Read Asia</p> <p><a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a></p>	<p>Magandang Umaga Song</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4lfqCGJkSg">https://www.youtube.com/watch?v=t4lfqCGJkSg</a></p> <p>Old McDonald Had a Farm</p> <p>English</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZN7NdQ3Tv_k&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=ZN7NdQ3Tv_k&amp;t=16s</a></p> <p>Filipino</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zySApjDGD0">https://www.youtube.com/watch?v=6zySApjDGD0</a></p>	<p>Free photos from</p> <p><a href="https://www.freepik.com/">https://www.freepik.com/</a></p>	<p>Where is the Puppy?"</p> <p><a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a></p> <p>You may also search for the book from Let's Read Asia</p> <p><a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a></p>





		Bisaya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmcESEyK9Nk">https://www.youtube.com/watch?v=mmcESEyK9Nk</a>		
<i>B. Iba pang Kagamitan</i>	Where is the Puppy?" <a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a>  You may also search for the book from Let's Read Asia <a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a>	Magandang Umaga Song <a href="https://www.youtube.com/watch?v=t4lfqCGJkSg">https://www.youtube.com/watch?v=t4lfqCGJkSg</a>  Old McDonald Had a Farm English <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZN7NdQ3Tv_k&amp;t=16s">https://www.youtube.com/watch?v=ZN7NdQ3Tv_k&amp;t=16s</a>  Filipino <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6zySApjDGD0">https://www.youtube.com/watch?v=6zySApjDGD0</a>  Bisaya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mmcESEyK9Nk">https://www.youtube.com/watch?v=mmcESEyK9Nk</a>	Free photos from <a href="https://www.freepik.com/">https://www.freepik.com/</a>	Where is the Puppy?" <a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a>  You may also search for the book from Let's Read Asia <a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a>

#### IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO

##### Bago Ituro ang Aralin

<i>Panimulang Gawain</i>	Remind the class on how they used naming words in the previous lessons.  Sa ating nakaraang mga aralin, tayo ay natuto tungkol sa paggamit ng mga pangngalan o "naming words." Ang mga pangngalan ay mga salitang ginagamit upang tukuyin ang mga bagay, tao, lugar, at konsepto. Halimbawa, ang "punong-puno"	The teacher will greet the students in their L1 by saying:  Example: "Magandang umaga kamusta ka ngayon?"  "Tumingin ka na ba sa langit at nakita mo ang araw? "	<i>Magandang umaga! Kumusta kayo ngayon?</i>  <i>Ngayong araw ay maglalaro ulit tayo.</i>  What to do: Show the learners a set of 10 picture cards or illustrations that depict	Remind the class of how they used naming words in the previous lessons.  "Naaalala nyo pa ba noong napag-usapan natin ang inyong mga pangalan at mga lugar na inyong pinuntahan kasama ang pamilya para
--------------------------	--	---	--	---

	<p>ay isang pangngalan na tumutukoy sa isang bagay na puno ng mga bagay. Maari din nating gamitin ang mga pangngalan upang ilarawan ang mga pangyayari o kalagayan.</p> <p>Play a short game. Tell a word and the learners would tell if it is the naming word for people or a person, place, or animal.</p> <p>Ex: Maritess, pusa, bahay, laruan</p>	<p>"Ano ang masasabi mo tungkol sa araw?"</p> <p>"Tuwing kailan mo nakikita ang araw?"</p> <p>Setting the moods of the learners</p> <p><b>SABIHIN:</b></p> <p>Ang galing nyo! Umaga ngayon dahil nakikita natin ang liwanag ng araw. Kaya't batiin natin ang ating mga kaibigan at kaklase sa pamamagitan ng pagsasabi ng "Magandang Umaga!"</p> <p>Forming and presenting the picture puzzle of the following: morning, afternoon and evening</p> <p>Let the child recognize the picture of morning, afternoon and evening.</p> 	<p>basic actions and objects (e.g., a picture of a person jumping, a picture of a book.) As much as possible the actions and objects are related to the classroom setting.</p> <p>Place the cards face down on the table or floor.</p> <p>Ask one learner to pick a card and show it to the class.</p> <p>Then, give the class a one-step direction related to the picture. For example, if the card shows a person jumping you might say, "Lumukso!"</p> <p><i>Umupo sa upuan"</i></p> <p><i>Tumayo</i></p> <p><i>Maglakad</i></p> <p><i>Tumakbo</i></p> 	<p>magdasal? Iyan ay mga halimbawa ng isang espesyal na salita na ating tutuklasin ngayon na tinatawag sa ating wika na ____, sa Filipino ay pangngalan at sa English ay naming words.</p> <p>Play a short game. Tell a word and the learners would tell if it is the naming word for people or a person, place, or animal.</p> <p>Ex: Maritess, pusa, bahay, laruan</p>
--	---	---	---	--

			    <p data-bbox="1328 1193 1713 1265">Encourage the learners to follow the directions.</p> <p data-bbox="1328 1289 1720 1401">Continue taking turns with different learners and pictures.</p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>SABIHIN:</b></p> <p><i>Wow! Magaling na kayong sumunod sa mga utos na sinasabi ko. Magaling kayong makinig. Sana gamitin pa nating lalo ang ating pakikinig sa susunod pang mga gawain.</i></p>	
<p><i>Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin</i></p>	<p>Identifying and using naming words.</p> <p>“Ngayon ay pag-aaralan natin kung ano ba ang mga salitang pangngalan sa Filipino o “naming words” sa English. Sa ating mother tongue, ito ay pwedeng tawagin na ____ Ano kaya ang mga salitang ito at bakit sila mahalaga?”</p>	<p>Using the correct greetings and leave-taking and participate actively in conversations and discussions.</p> <p>Sa paggamit ng tamang pagbati at pamamaalam sa Tagalog, mahalaga na maging aktibo ka sa mga usapan at talakayan. Narito ang ilang halimbawa ng mga pangungusap na maaari mong gamitin:</p> <p><b>Pagbati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Magandang umaga! Kamusta kayo?</li> <li>2. Hello! Paano ka?</li> <li>3. Kumusta ang araw mo?</li> <li>4. Magandang tanghali! Kamusta ka na?</li> </ol>	<p><b>SABIHIN:</b></p> <p><i>Ngayong araw mga bata, pag-aaralan natin ang mga kilalang lugar, pagkain, o kaya’y mga produkto ng ating lugar. Pag-aaralan din natin kung paano mag-ayos ng mga pangyayari batay sa narinig na kuwento gamit ang mga larawan.</i></p>	<p>The teacher tells the class that the lesson for today is about retelling a story using proper sequence and identifying emotions.</p> <p>Say:</p> <p>Mga bata, pag-aaralan natin ngayon ang pagkukuwentong muli gamit ang tamang pagkakasunod-sunod at pagtukoy ng mga nararamdaman.</p>



<p><i>Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin</i></p>	<p>Find equivalent words to discuss the concept of “naming words” in the children’s L1. Make sure that you describe the concept and give examples they can relate to.</p> <p><b>Tagalog:</b></p> <p>In Tagalog, "naming words" are referred to as <b>pangngalan</b>. Ang pangngalan ay mga salitang tumutukoy sa mga bagay, tao, lugar, at konsepto. Halimbawa, ang "aso," "pusa," "bahay," "kotse," at "pag-ibig" ay mga halimbawa ng pangngalan dahil ito ay mga salitang nagtutukoy sa mga tiyak na bagay o kaisipan.</p>	<p>Discuss ways of expressing the concepts using their language.</p> <p><b>Sa pag-uusap tungkol sa mga konsepto gamit ang kanilang wika, mahalaga na gamitin natin ang mga salita at pangungusap na madaling maintindihan ng mga bata. Narito ang ilang paraan kung paano natin maipapahayag ang mga konsepto sa pamamagitan ng kanilang wika:</b></p> <p>Unlock the following words:</p> <p>Paalam Hapon Gabi</p>	<p>Unlock the following words/phrases using appropriate vocabulary development strategies:</p> <p><i>panghimagas</i> <i>di naglaon</i></p> <p><b>SABIHIN:</b></p> <p><i>Mga bata, sino ang nagluluto sa bahay ninyo?</i> <i>Ano ang mga niluluto niya?</i></p> <p><i>Sa ating kuwento alamin natin kung sino ang nagluto. Ano kaya ang kanyang mga niluto?</i></p>	<p>Talk about the varied emotions that one feels and unlock the meaning of the following words:</p> <p>happy sad scared surprised</p>
<p><i>Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya</i></p>	<p>"Ang mga pangngalan o naming words ay espesyal na salita na tumutulong sa atin upang sabihin natin kung paano tawagin ang mga tao, lugar, hayop, halaman at iba pang bagay sa ating paligid"</p> <p>Choose a simple and short story to read to the class. The story, preferably in the learners’ mother tongue,</p>	<p>"Ang mga pangngalan o naming words ay espesyal na salita na tumutulong sa atin upang sabihin natin kung paano tawagin ang mga tao, lugar, hayop, halaman at iba pang bagay sa ating paligid"</p> <p>Choose a simple and short story to read to the class. The story, preferably in the</p>	<p>(You may use a story that features the famous food in the learners’ community.)</p> <p><b>Ang Kaarawan ni Nanay Lily</b></p> <p><i>Franlie Ombao Ramos</i></p>	<p>(You may use a story that features the famous food in the learners’ community.)</p> <p><b>Ang Kaarawan ni Nanay Lily</b></p> <p><i>Franlie Ombao Ramos</i></p>

	<p>should contain various nouns to represent people, places, animals, and things.</p> <p>You may use the story “Where is the Puppy?” and tell it in the learner’s L1.</p> <p>Find the e-book here:  <a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a></p> <p>You may also search for the book from Let’s Read Asia  <a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a></p> <p>If you are going to use this story, unlock the following words – tuta, kapote, lalagyan ng palay, kulungan ng manok, tractor (or kuliglig)</p> <p>Print each image on a large piece of paper. Show the</p>	<p>learners’ mother tongue, should contain various nouns to represent people, places, animals, and things.</p> <p>You may use the story “Where is the Puppy?” and tell it in the learner’s L1.</p> <p>Find the e-book here:  <a href="https://tinyurl.com/whereisthepuppy">https://tinyurl.com/whereisthepuppy</a></p> <p>You may also search for the book from Let’s Read Asia  <a href="https://www.letsreadasia.org/">https://www.letsreadasia.org/</a></p> <p>If you are going to use this story, unlock the following words – tuta, kapote, lalagyan ng palay, kulungan ng manok, tractor (or kuliglig)</p> <p>Print each image on a large piece of paper. Show the paper, one at a time as you tell the story in the learner’s</p>	<p>Ika -55 na kaarawan ngayon ni Nanay Lily. Maaga siyang gumising. Nanalangin siya at nagpasalamat sa dakilang araw na iyon. Pagkatapos ay nagluto siya ng mga pagkaing sikat sa kanilang lugar. Ang pinakasikat dito ay ang Bicol Express na niluto sa gata ng niyog at maraming siling labuyo. Niluto rin niya ang sikat na Pinangat, Kinunot, at Sinarapan sa Tanglad. Naghanda rin siya ng Inihaw na Tilapya, Pansit “Bato” at Sinanglay.</p> <p>Naghanda rin siya ng mga sikat na panghimagas tulad ng Mazapan de Pili, minatamis na mani at yema.</p> <p>Bago mag-alas dose handa na ang lahat pati na si Nanay Lily. Maya-maya ay dumating na ang mga kaibigan nito.</p> <p>Lahat ay naging masaya sa kaarawan ni Nanay Lily. “Ang sarap naman ng iyong niluto Nanay</p>	<p>Ika -55 na kaarawan ngayon ni Nanay Lily. Maaga siyang gumising. Nanalangin siya at nagpasalamat sa dakilang araw na iyon. Pagkatapos ay nagluto siya ng mga pagkaing sikat sa kanilang lugar. Ang pinakasikat dito ay ang Bicol Express na niluto sa gata ng niyog at maraming siling labuyo. Niluto rin niya ang sikat na Pinangat, Kinunot, at Sinarapan sa Tanglad. Naghanda rin siya ng Inihaw na Tilapya, Pansit “Bato” at Sinanglay.</p> <p>Naghanda rin siya ng mga sikat na panghimagas tulad ng Mazapan de Pili, minatamis na mani at yema.</p> <p>Bago mag-alas dose handa na ang lahat pati na si Nanay Lily. Maya-maya ay dumating na ang mga kaibigan nito.</p> <p>Lahat ay naging masaya sa kaarawan ni Nanay Lily. “Ang sarap naman ng iyong niluto Nanay</p>
--	---	--	--	--

paper, one at a time as you tell the story in the learner's L1. If you can't download them, here are some key photos



L1. If you can't download them, here are some key photos



Lily! sambit ng kanyang mga bisita.

Masaya rin si Nanay Lily sa araw na iyon. Bago natulog si nanay Lily siya ay nanalangin. nagpasalamat sa Diyos sa ibinigay na masayang araw na iyon.



Lily! sambit ng kanyang mga bisita.

Masaya rin si Nanay Lily sa araw na iyon. Bago natulog si nanay Lily siya ay nanalangin. nagpasalamat sa Diyos sa ibinigay na masayang araw na iyon.





Si Noah at Moni ay may tuta.

Mahal na mahal nila ang kanilang tuta.

Araw-araw pagkatapos ng klase ay nakikipag-laro si Noah at Moni sa tuta.

Unti-unting naging magkaibigan sila.

Isang araw, nagkaroon ng malakas na ulan, kulog, at kidlat.



Si Noah at Moni ay may tuta.

Mahal na mahal nila ang kanilang tuta.

Araw-araw pagkatapos ng klase ay nakikipag-laro si Noah at Moni sa tuta.

Unti-unting naging magkaibigan sila.

Isang araw, nagkaroon ng malakas na ulan, kulog, at kidlat.

Hindi nila mahanap ang tuta sa bahay.

Nagsuot ng kapote sina Noah at Moni at lumabas para hanapin ang kanilang tuta.

Pumunta si Noah sa lagayan ng palay, ngunit wala siyang nakita. Hinanap ni Moni sa kulungan ng manok, ngunit hindi rin niya ito makita.



Mga Tanong:

1. Sino ang nagluto?
2. Ano ang kanyang mga niluto?
3. Anong klaseng mga pagkain ito?
4. Anong mga pagkain ang sikat sa inyong lugar? o kaya'y kilala ang inyong lugar dahil dito?
5. Dapat bang ipagmalaki ang mga ito? Bakit?
6. Bakit siya nagluto?
7. Sino ang mga dumating sa kanyang kaarawan?
8. Bakit kaya masaya ang mga bisita ni Nanay Lily?
9. Ano ang ginawa ni Nanay Lily sa umaga na ginawa rin niya bago natulog?







Mga Tanong:

12. Sino ang nagluto?
13. Ano ang kanyang mga niluto?
14. Anong klaseng mga pagkain ito?
15. Anong mga pagkain ang sikat sa inyong lugar? o kaya'y kilala ang inyong lugar dahil dito?
16. Dapat bang ipagmalaki ang mga ito? Bakit?
17. Bakit siya nagluto?
18. Sino ang mga dumating sa kanyang kaarawan?
19. Bakit kaya masaya ang mga bisita ni Nanay Lily?
20. Ano ang ginawa ni Nanay Lily sa umaga na ginawa rin niya bago natulog?

	<p>Hindi nila mahanap ang tuta sa bahay.</p> <p>Nagsuot ng kapote sina Noah at Moni at lumabas para hanapin ang kanilang tuta.</p> <p>Pumunta si Noah sa lagayan ng palay, ngunit wala siyang nakita. Hinanap ni Moni sa kulungan ng manok, ngunit hindi rin niya ito makita.</p> <p>Sa wakas, natagpuan nila ang kanilang tuta sa ilalim ng kuliglig.</p> <p>Tuwang-tuwa sila nang makitang ligtas at maayos ang kanilang tuta.</p>	<p>Sa wakas, natagpuan nila ang kanilang tuta sa ilalim ng kuliglig.</p> <p>Tuwang-tuwa sila nang makitang ligtas at maayos ang kanilang tuta.</p>	<p>10. Mahalaga ba ang ginawa ni Nanay Lily? Bakit?</p> <p>11. Bakit tayo kinakailangan na magdasal?</p> <p>Alternative story: “Ang Kaarawan ni Emma” by Rahmea Robles <a href="https://bloomlibrary.org/player/X5DrRR5pVK">https://bloomlibrary.org/player/X5DrRR5pVK</a></p>	<p>21. Mahalaga ba ang ginawa ni Nanay Lily? Bakit?</p> <p>22. Bakit tayo kinakailangan na magdasal</p> <p>Alternative story: “Ang Kaarawan ni Emma” by Rahmea Robles <a href="https://bloomlibrary.org/player/X5DrRR5pVK">https://bloomlibrary.org/player/X5DrRR5pVK</a></p>
<p><i>Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/ Susing Ideya</i></p>	<p>Retelling the story</p> <p>“Ngayon ay kayo naman ang magkukuwento ng nangyari sa binasa nating kuwento.</p> <p>Sino ang gustong magkuwento?</p> <p>Tawagin ko nga si _____ upang ikuwento nya sa atin</p>	<p>Whom do we thank for giving us bright morning, afternoon and evening?</p> <p>Answer: God</p> <p>The teacher shows sensitivity to diversity of religion and culture. She suggests that God is called differently based on one’s language (ex: “Katawan” in Pangasinan)</p>	<p>The teacher goes back to the story she narrated and ask the learners to arrange the events through pictures according to how each one happened in the story.</p> <p>Incorporating visual aids like pictures to help learners arrange events from a story is a great interactive activity.</p>	<p>To deepen this lesson, let the learners play “Pinoy Genio.”</p> <p>The teacher divides the class into two groups. One group guesses the mystery word posted on the forehead of one member of the other group. Each group is given 1 minute to guess the correct word.</p>

	<p>kung ano ang nangyari. Pakinggan nga natin sya.”</p> <p>You may guide the learner by pointing to the picture.</p> <p>Ang unang nangyari ay .....</p> <p>Ang pangalawang nangyari....</p> <p>Divide the learners into pairs and ask each one to retell the story in his words.</p> <p>Go around and see if each one is participating.</p> <p>Discuss the following questions:</p> <p>Kung ikaw si Noah at Moni, anong ipapangalan mo sa tuta?</p> <p>Bakit ang iba ay binibigyan nilang pangalan ang kanilang alaga?</p> <p>Tama ba na tawagan natin ang isang tao na “hoy” o “psst psst”? Bakit?</p> <p>Ano ang sagot mo kapag tinawag ka ng hoy o psst?</p>	<p>and also based on one’s religion (ex: Allah for Islam, Jehovah for Jehovah’s Witness; Kabunian for Indigenous religion, etc)</p> <p>Value infusion: The teacher will tell the students every time they pray, they must be thankful to God for creating a wonderful morning, afternoon, and evening.</p> <p>Role Playing:</p> <p><i>Ano ang sasabihin mo sa iyong teacher sa umaga?</i></p> <p>Answer: <i>Magandang umaga, teacher!</i></p> <p><i>Ano ang sasabihin mo kapag ikaw ay aalis na ng klase?</i></p> <p>Answer: <i>Paalam na, Teacher. Maraming salamat!</i></p> <p>Ano ang sasabihin kapag nakita mo ang iyong kaibigan sa hapon?</p> <p>Answer: Magandang hapon!</p>	<p>Here’s how the teacher can guide the learners through this process based on the story of Juan and his dog, Buboy:</p> <p>1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pilo</li> <li>2. Kalat</li> <li>3. guro</li> <li>4. tatay at nanay</li> <li>5. basurahan</li> </ol> <p>The cycle goes on until all the target words have been used.</p> <p>Ang proseso ay magpapatuloy hanggang maubos ang lahat ng target na mga salita.</p> <p>Ito ay nangangahulugan na ang aktibidad o pangyayari ay magpapatuloy hanggang sa gamitin ang lahat ng layunin na mga salita sa aktibidad o pangyayari na iyon.</p>
--	---	---	--	---

**Pagkatapos Ituro ang Aralin**

<p><i>Paglalatapat at Paglalahat</i></p>	<p>Naming words can help us understand the story better.</p> <p>Naming words tell us that people, places, animals or things are important. Just like you and me. We have a name because we are important</p>	<p>I am thankful that I have learned different greetings like _____. _____._____ and leave taking like _____.</p> <p>I've also learned that it is important to listen to the story attentively.</p> <p>Encourage the learners to pray and give thanks also to God for creating animals and wonderful morning, afternoon and evening.</p>	<p><b>Itanong:</b></p> <p><i>Sa ating pag-uusap, paano ba natin maisasaayos ang mga pangyayari ayon sa nangyari sa kuwento?</i></p> <p><i>Bakit kailangan ang mabuting pakikinig sa ganitong aspeto?</i></p>	<p>I am thankful, especially today, that I have learned to retell a story in the right sequence. I have learned to use the following words like:</p> <p>Una, pangalawa, pangatlo, sumunod at panghuli.</p> <p>(The teacher may entertain or use similar words or answers.)</p>
<p><i>Pagtataya ng Natutuhan</i></p>	<p>Respond to discussion questions.</p> <p>Able to retell the story in one's own words.</p> <p>Each one will draw the pet that he/she has or wishes to have. Ask the learner what name he/she will give and write it on the paper</p> <p>Provide samples of stick drawings from online sources like <a href="https://www.pinterest.ph/c/hefsharon/stick-figures/">https://www.pinterest.ph/c/hefsharon/stick-figures/</a></p>	<p>Match the picture to its correct greetings.</p> <p>1. _____ *</p> <p>* Good evening </p> <p>2. _____ *</p> <p>* Good morning </p> <p>3. _____ *</p> <p>* Good afternoon </p>	<p>Respond to discussion questions.</p> <p>Able to retell the story in one's own words.</p> <p>Each one will draw the pet that he/she has or wishes to have. Ask the learner what name he/she will give and write it on the paper</p> <p>Provide samples of stick drawings from online sources like <a href="https://www.pinterest.ph">https://www.pinterest.ph</a></p>	<p>Match the picture to its correct greetings.</p> <p>1. _____ *</p> <p>* Good evening </p> <p>2. _____ *</p> <p>* Good morning </p> <p>3. _____ *</p> <p>* Good afternoon </p>

Kinakailangang maghanap si teacher ng angkop na kwento, ayon sa kaniyang kakayahan.

Ring the animals that produce the given sounds.

1. Mee! Mee!

picture of dog

2. Moo! Moo!

picture of elephant

3. Aw! Aw!

picture of dog

4. Ssshhh..

picture of snake

5. Twit! Twit!

picture of dog

[/chefsharon/stick-figures/](#)

Ring the animals that produce the given sounds.

1. Mee! Mee!

picture of dog

2. Moo! Moo!

picture of elephant

3. Aw! Aw!

picture of dog

4. Ssshhh..

picture of snake

5. Twit! Twit!

picture of dog



<i>Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)</i>	Maaaring magdagdag ng Gawain na angkop sa layunin.			
<i>Mga Tala</i>				
<i>Repleksiyon</i>				

Inihanda ni:

Nirebyu ni:

Pinagtibay ni:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Guro

Master Teacher / Head Teacher

School Head