1

Lingguhang Aralin sa Filipino-(Wika)

Kuwarter 1

Linggo 5

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Gawaing Pampagkatuto sa Filipino 1
Kuwarter 1: Linggo 5

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Kagawaran ng Edukasyon – NCR sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 85229412 o pagpapadala ng email sa ncr@deped.gov.ph.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Patnugot: Sara Z. Duterte
Ikalawang Patnugot: Gina O. Gonong

Development Team

Layout Artist: Danilo Jr. V. Hernandez

Management Team

JOYCE DR ANDAYA *CESO III*, Regional Director
CRISTITO A. ECO *CESO III*, Assistant Regional Director
MICAH G. PACHECO, Chief Education Program Supervisor
DENNIS M. MENDOZA, Regional LR Education Program Supervisor

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	1
	Pangalan ng Guro:		Asignatura:	Filipino
	Petsa at Oras ng Pagtuturo:		Kuwarter:	1 Week 5

	DAY 1	DAY 2	DAY 3	DAY 4
I. CURRICULUM CONTENT, STANDARDS, AND LESSON COMPETENCIES				
A. Content Standards	The learners demonstrate phonological awareness in decoding developmentally- and grade level-appropriate words; understand and create simple sentences to express meaning about oneself, family, and everyday topics (narrative and informational).			
B. Performance Standard	The learners use phonological and alphabetic knowledge to read/write words accurately with/for meaning and narrate personal experiences with family and content-specific topics.			
C. Learning Competencies	RL1PA-I-5 Identify initial sounds RL1PWS-I-1 Produce the sound of the letters of L1. RL1CAT-I-1 Comprehend stories RL1PWS-I-5 Sound out words accurately.	RL1PA-I-5 Identify initial sounds RL1PWS-I-1 Produce the sound of the letters of L1. RL1CCT-I-3 Express ideas about: a. oneself and family RL1CAT-I-1 Comprehend stories RL1PWS-I-5 Sound out words accurately.	RL1PA-I-5 Identify initial sounds RL1PWS-I-1 Produce the sound of the letters of L1. RL1CAT-I-1 Comprehend stories RL1PWS-I-5 Sound out words accurately.	RL1PA-I-5 Identify initial sounds RL1PWS-I-1 Produce the sound of the letters of L1. RL1CCT-I-3 Express ideas RL1PWS-I-5 Sound out words accurately.
D. Learning Objectives	At the end of the lesson, the learners shall be able to:	At the end of the lesson, the learners shall be able to:	At the end of the lesson, the learners shall be able to: -Identify and understand verbs as	At the end of the lesson, the learners shall be able to:

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	-Blend two to three sounds heard to form a spoken word (m,s,a) - Read words and phrases using words learned - Match words and phrases with corresponding pictures	- Introduce the sight word "ang" -Blend two to three sounds heard to form a spoken word (m,s,a) - Read phrases and sentences using words learned (decoded words with letters m,s,a and sight word-ang) - Match words and phrases with corresponding pictures	action words that describe what someone or something is doing -Blend two to three sounds heard to form a spoken word (m,s,a) - Read phrases and sentences using words learned (decoded words	-Identify and produce the initial sound of /i/ - Match pictures with their correspond ing sound - Write the letter Ii.
E. ANCHOR	Respect, Perseverance			
II. CONTENT				
III. LEARNING RESOURCES				
A. References	M na awit https://www.youtube.com/watch?v=1jZdlWcLVbc https://www.youtube.com/watch?v=sswYZobURfQ	Masayang Pamilya by: Teacher Cleo Varela https://ph.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&ei=UTF-8&p=pamilya+song&type=	M na awit https://www.youtube.com/watch?v=1jZdlWcLVbc https://www.youtube.co m/watch?v=sswYZobURf Q	Titik I na awit https://www.youtube.com/watch?v=qI9 6dxSHKZM Primer LM Tagalog, pages 18-19 https://drive.google.com/drive/folders/ 1-

	S na awit https://www.youtube.com/watch?v=yAAWq61a6B M https://www.youtube.com/watch?v=vb9CIkOJfvg A na awit https://www.youtube.com/watch?v=zDBnXYJH5n M	E210PH739G0#id=7&vid=5e61a017820848afdd493 503ed226b	S na awit https://www.youtube.co m/watch?v=yAAWq61a6B M https://www.youtube.com/watch?v=vb9CIkOJfvg A na awit https://www.youtube.com/watch?v=zDBnXYJH5n M	jYk9TIeI8f2XJv3QXv3lCXlhVk3zSvn?fbclid=IwAR0pn8OIfXkuWiKHsBMMkMl14SZiAaLyQyEgYxIBiaVVEmeov-Gq2SvqhA0
B. Other Learning Resources	Pagbuo ng salita https://www.facebook.com/photo/?fbid=193514275701113&set=pcb.193514602367747 Pagbuo ng salita at pangungusap https://www.facebook.com/photo/?fbid=193514275701113&set=pcb.193514602367747			

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

IV. TEACHING AND LEARNING PROCEDURES				
Before/Pre-Lesson Proper				
Activating Prior Knowledge	Awitin: M, S, at A na awit. Pagpapasa-pasahan ang mahiwang kahon na mayroon mga salita na babasahin, kasabay ng musika, sa paghinto ng musika, ang may hawak ng mahiwagang kahon ang siyang bubunot ng salita sa loob ng kahon. Ipakikita ang salita sa guro at kanyang kamag-aral at ituturo ang bawat letra. Habang nakaturo sa bawat letra , bibigkasin ang tunog at pagsasama-samahin para mabuo ng salita.	Balik aral sa mga letrang m,s at a. Maglaro tayo ng "Wheel of letters" Mula sa "Wheel of letter" , ipagawa sa mga mag-aaral ang pagpapaikot nito . Kung saan hihinto ito, ibibigay ang tunog at bagay na nagsisimula sa letrang ito. Ipakita ang "flashcards" na nakapantig sa mga mag-aaral . Hayaan mo silang pumili at	Pagbabalik aral ng mga letrang m,s,a at mga salita. Awitin ang awit para sa letrang M,S, at A. Ipakita ang salitang **ANG** at hinging ang tunog ng bawat letra tapos pagsamahin ito para mabigkas ng tama. Maglaro tayo ng "hidden message". Isulat ang pahayag at pangungusap sa isang mahabang papel tapos balutin ito. Sulatan ng bilang ang bawat pahayag at pangungusap. Tumawag ng isang mag-aaral para bumunot ng bilang. Ipabaligtad ang papel na nabunot at ipabasa ang mensahe.	Magbalik aral sa tunog ng mga letrang m,s,at a sa loob ng klase. Ipakita ang larawan sa ilog aat ipasagot ang sumusunod na tanong: 1. Ano ang nakikita niyo sa larawan? Possible answers: Ilog Isda Bata

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	/a//m//a/= ama /a/ /s/ /a/=asa Pagkatapos mabuo ang salita, magpapakita ng larawan ng salita. 	ipakita sa klase. Ipabigay ang tunog ng mga letra at pantigin ang salita. (Halimbawa /m/,/a/, /s/ tulad ng **Ama,** **mama, masa, sama, asa,sasama, aasa**). Ipakita ang bagong aralin sa pagpapantig. Ipakita at ibigay ang tamang tunog ng mga salita.	ang ama ang mama sasama ang mama ang ama sa masa Pagkatapos, magbalik aral sa kilos o galaw na ginawa nila sa simula: kumanta nagbasa pumili binuksan/binaliktad ang papel	Damo Tubig 2. Nakapunta na ba kayo sa ilog? 3. Anong masasabi ninyo sa ilog? 4. Paano natin mapananatili na malinis at maayos na ilog? 5. Anong mangyayari kapag marumi ang ilog? 6. Ano ang kaya ninyong magawa para mapananatiling malinis ang ilog? ligtas ang isda? Sabihin: Kailangan natin i-respeto at alagaan din ang ating kapaligiran pati na rin ang mga hayop na nakatira rito.

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

		ang **/a/, /ng / = ang**		
Lesson Purpose/Intention	"Ang pag-aaralan natin ngayong araw ay ang pagbasa ng mga salita. "Malalaman rin natin ang kahalagahan ng pagiging matiyaga."	"Ang pag-aaralan natin ngayong araw ay ang pagbasa ng mga parirala at pangungusap na may salitang **ang."**	"Ang pag-aaralan natin ngayong araw ay ang pagbasa ng mga parirala at pangungusap na may salitang **ang**. Pag-aaralan din natin ang paggamit ng mga salitang kilos."	"Ang pag-aaralan natin ngayong araw ay ang tunog at anyo ng letrang Ii."
Lesson Language Practice	Talakayin ang mga hindi pangkaraniwang salita sa tula/teksto , o sa L1 ng mga mag-aaral Itatanong: Ano ang ibig sabihin ng salitang matiyaga sa pangungusap na ito? Basahin ang talata at alamin ang kahulugan ng salitang matiyaga sa talata.	Talakayin ang mga hindi pangkaraniwang salita sa tula/teksto , o sa L1 ng mga mag-aaral Sabihin: Bukod sa ating ina, sino pa ang miyembro ng pamilya na nag-aalaga at nagbibigay ng ating pangangailangan? Answer: **ama**	Talakayin ang mga hindi pangkaraniwang salita sa tula/teksto , o sa L1 ng mga mag-aaral Ipakita ang larawan ng isang parke o itanong tungkol sa pampublikong parke sa kanilang lugar/ komunidad 	Paghawan ng balakid / pagbibigay kahulugan sa mga sumusunod na salita na nasa larawan: Ilog Ibon Insekto Ilong

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

*Use different and appropriate strategies to unlock words.	Ang tatay ko na magsasaka ay nagtanim ng mais at araw-araw ay dinidiligan at binabantayan niya ito. Kahit mainit ang araw, tinatanggal niya ang mga insekto rito. Kapag umuulan ay sinisilip niya pa rin ito. Pagkalipas ng ilang buwan ay namunga na ito. **Matiyaga** talaga ang tatay ko. a. mahaba ang pasensya b. mainitin ang ulo c. masayahin d. naghintay at nagtiis	Ano ang iba pang tawag sa ama? **ama** = tatay, itay itang Sabihin: Bago ninyo pakinggan ang teksto ay atin munang alamin ang salitang masa, ano nga ba ang salitang **masa**? **masa**= grupo mga tao na nainirahan sa isang lugar		
During/Lesson Proper				
	Basahin ang teksto o tula o panoorin ang isang video na may kinalaman sa L1 ng mga mag-aaral o gamitin ang mga sumusunod na gawain . Basahin ang teksto sa buong klase:	Basahin ang teksto o tula o panoorin ang isang video na may kinalaman sa L1 ng mga mag-aaral o gamitin ang mga sumusunod na gawain . Sabihin:	Basahin ang teksto o tula o panoorin ang isang video na may kinalaman sa L1 ng mga mag-aaral o gamitin ang mga sumusunod na gawain . Basahin ang teksto sa buong klase:	Basahin ang teksto o tula o panoorin ang isang video na may kinalaman sa L1 ng mga mag-aaral o gamitin ang mga sumusunod na gawain . Sabihin:

onsider transition
delivering the
sson

lo answer in
ne option

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Reading the Key Idea/Stem	**Magtiyaga Ka Lang** Ang ama ko ay gumigising ng maaga para magtanim at mag-ani ng mais. Lagi niyang sinasabi, "magtiyaga ka lang anak." Ang mama ko ay nagtitinda ng saging at iba pang prutas. Lagi niyang sinasabi, "magtiyaga ka lang anak." Sina kuya at ate ay tinutulungan ako sa mga gawaing bahay. Kapag napapagod ako, lagi nilang sinasabi, "magtiyaga ka lang bunso." Ngayon na nasa paaralan na ako, gusto kong matutong magbasa at magsulat. Kaya sasabihin ko sa sarili ko, "magtitiyaga ako."	Mga bata mayroon akong ipapakita sa inyo. Ito ay larawan ng aking ama. Alam ba ninyo na marami kaming nagmamahal sa aking ama? Gusto ba ninyong malaman kung bakit? Halika't pakinggan natin ang tekstong aking babasahin! Read this text for the whole class: **Ang Aking Ama** Mahal ko ang aking ama Siya ay lagi kong kasama Mahal namin siya ni mama. Siya ay gusto rin ng masa. Dahil mabait ang aking ama.	**Sasama si mama** Sasama si mama kay ama. Namili sila sa palengke. Nagdasal sila sa simbahan. Naglakad sila sa parke. Nakipagkita rin sila sa mga kaibigan. Napagod na si mama. Nagmaneho ng sasakyan si ama para umuwi.	Mga bata, mayroon ako ditong munting ibon. Tulungan natin siyang hanapin ang kanyang mga kasamahan. Sa loob ng isang kahon (illustration), hanapin ninyo ang mga magpapasaya sa kanya: Mga nakatagong larawan sa kahon: insekto Ilong Ilog

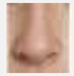
Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

				Itlog Isda Ilaw Isa Ikabit ang mga napili ninyong salita sa pakpak ng ibon upang maisama niya ito sa kanyang paglipad. Kilalanin ang bawat larawan. Bigyan diin na ang mga salita ay nagsisimula sa letra Ii at tunog ng letrang Ii. Pagkatapos hayaan ang mga mag-aaral kilalanin ang mga larawan.
	Pagkatapos basahin ang teksto, ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Sino ang mga tauhan sa ating kuwento?	Pagkatapos basahin ang teksto, ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Sino ang tinutukoy sa tekstong napakinggan?	Pagkatapos basahin ang teksto, ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Sino ang mga tauhan sa teksto? 2. Ano ang mga ginawa nila?	Pagkatapos basahin ang teksto, ipasagot ang mga sumusunod na tanong: 1. Anong mga bagay ang nagpasaya sa munting ibon?

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Developing Understanding of the Key Idea/ Stem	2. Ano ang mga gawain ng bawat miyembro ng pamilya? 3. Ano ang payo nila sa bida ng kuwento? 4. Ano ang katapusan ng kuwento? Sabihin sa mag-aaral na kailangan nilang pag-aralan at magsanay basahin ang buong teksto sa tulong ng kanilang mga magulang. Maglaro ng "musical chairs". Ilagay ang "flash card" na babasahin sa bawat upuan. Sa pagtigil ng "music", kukunin ang "flash card" at babasashin.	2. Bakit mahal ng lahat ang taong tinutukoy sa kuwento? 3. Paano ba natin dapat ipakita ang pagmamahal sa ating mga ama? Maglaro tayo: "**Pabitin"** Tumawag ng isang "volunteer" at kumuha ng isang salita mula sa pabitin at basahin ang sumusunod na parirala. Mga Parirala ang ama ang sasama ang masa ang sama ang aasa Mga Pangungusap Sasama sa masa	Magbalik aral sa mga salitang nagpapakita ng kilos sa pamamagitan ng "Teacher Says". Sa binasa nating kwento naroon ang salitang ama at mama, ano pa ang ginawa nila sa tekstong binasa. Tumawag ng isang mag-aaral at pabasa ang bawat linya. **Sasama sa masa** 1. Ang ama. 2. Ang mama. 3. Sasama ang ama. 4. Sasama ang mama.	Ipakilala the letra Ii sa klase at gawin ang tunog Ii. Ask the learners to closely look at the symbol and listen closely to its sound /i/ /i/ /i/. Show again the pictures/actual objects of words that begin with the sound of /i/. Say: Pakinggan ako at sumunod sa akin: Ang letrang Ii ay may tunog na /i/ /i/ /i/. Ang mga salitang nasisimula sa tunog ng i ay: (show pictures or actual objects)

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	Pumili ng mga salita mula sa larawan sa ibaba: 	Sasama sa masa ang ama. Aasa ang ama. Pagkatapos basahin ng mga mag-aaral ang pahayag at pangungusap, ipakita ang mga larawan sa klase.	5. Sasama sa masa ang ama, ang mama. 6. Sama-sama sa masa. Pagkatapos basahin, ipasagot ang mga tanong para malaman kung naintindihan ng mga mag-aaral.	Ilong  Ilog Itlog Isda Ilaw Isa Insekto Ipis Itik Ina (nanay) Iyak
	Matapos na mabasa ang salita, ito ay ipapakita sa buong klase at hayaan sila ang magbasa.	Pagkatapos ng bawat mag-aaral magpantig ng salita/pahayag/ pangungusap , ipapakita sa buong klase at ipapabasa ito		
	Pagkatapos basahin, ipasagot ang sumusunod na tanong:	Isulat o ipost ang mga sumusunod na pahayag at pangungusap sa pisara.	Pagkatapos basahin, ipasagot ang mga sumusunod ng tanong:	Awitin ang letra I. tapos ipakita sa mga mag-aaral kung paano isulat ang letrang Ii mula sa

Deepening Understanding of the Key Idea/ Stem	1. Anong bagay ang kailangan ninyong maging matiyaga? 2. Ano ang mangyayari kung hindi tayo magtitiyaga sa isang bagay? Sabihin sa mga mag-aaral na bigkasin ang tunog ng bawat letra at pagsamahin ito para mabuo ang pinantig na salita. Sa pagkakatuto bumasa kailangan ang sipag, tiyaga at pagtitiis. Pangkatin ang klase sa maliit na grupo. Bawat grupo ay magsasanay sa pagpapantig ng mga salita. Tulong tulong sa pagpapantig ng mga salita. Umikot sa bawat grupo at tulungan ang may problema sa pagbabasa.	Sabihin: Basahin ang parirala at pumalakpak kung ang binasa ay tumutukoy sa larawan. Hal. ____1. ang ama ____2. ang masa ____3. Sasama sa masa.	1. Ano ang napansin ninyo sa pangungusap na may salitang kilos? 2. Ano ang kailangang tandaan kapag nagbabasa ng mga salita? Divide the class into small groups. Give each group a paper with a 2x3 box with phrases or sentences written on each box. Tell learners to play Tic Tac Toe together and take turns in reading. Isulat ang mga sumusunod na pahayag o pangungusap: 1. Ang ama. 2. Ang mama.	malaking letra at maliit na Ii. Sabihin: Gamit ang inyong mga daliri, isulat natin sa hangin ang letrang Ii. Ipasulat ang malaking I at maliit na I sa hangin habang sila ay nakaupo sa kanilang mesa. Tumawag ng isang boluntaryo para isulat sa pisara. Pagkatapos isulat, awitin muli ang awiting letrang Ii.

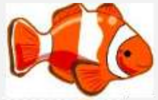
Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

			3. Sasama ang ama. 4. Sasama ang mama. 5. Sasama sa masa ang ama, ang mama.	
		Sabihin sa mga mag-aaral na bigyan ng tunog and bawat letra at pagsamahin ang tunog. Ipaalala sa kanila na tiyaga, pagtitiis at pasensya ay kailangan para matutong silang bumasa.	6. Sama-sama sa masa. Pagkatapos ng pangkatang gawain, bumuo ng kakaibang palakpak o galaw/kilos tulad ng pagkimbot, pagpadyak, pagtalon , pagsayaw atbp. ang mga mag-aaral.	
After/Post-Lesson Proper				
	Sabihin mag-isip at kumpletuhin ang sumusunod na pahayag : Ang natutuhan ko ngayong araw ay____.	Sabihin mag-isip at kumpletuhin ang sumusunod na pahayag : Ang natutuhan ko ngayong araw ay ang salitang_at ang pagbasa ng _____________________at	Sabihin mag-isip at kumpletuhin ang sumusunod na pahayag : Ang natutuhan ko ngayong araw ay____	Sabihin mag-isip at kumpletuhin ang sumusunod na pahayag :

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

Making Generalizations and Abstractions	Kapag nagbabasa ng salita, kailangan kong___. Kailangan kong magtiyaga dahil____. Ipaliwanag na ibigay ang tunog ng bawat letra at pagsamahin ang tunog.	____________. Ipaliwanag sa kanila ang kahalagahan ng pagbabasa at pagtitiis.	Natutuhan ko rin basahin ang salitang__ ______________at ang pagbasa ng __________ at ____________.	Ang natutuhan ko ngayong araw ay ang letrang _____. Ang tunog ng letrang Ii ay ________________________.
Evaluating Learning	Pagdutungin ang salita at pahayag sa tamang larawan . ama mama sama-sama sasama sa mama	Bilugan ang tamang larawan na tugma sa pahayag o pangungusap. 1. ang mama 2. Sasama sa ama.	Basahin at iguhit ang mga sumusunod na pangungusap . 1. Ang ama. 2. Ang mama. 3. Sasama ang ama.	Lagyan ng tsek ang larawang nagsisimula sa tunog Ii.

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

				
Additional Activities for Application or Remediation (if applicable)	Gabayan ang mga mag-aaral na nahihirapan sa pagpapantig at bigyan tunog ang bawat letra. Para sa mahahabang salita, bigyan ng tunog ang bawat letra sa paraan ng pagpapantig . Hayaan ang mga mag-aaral sa pagpapantig. sa-sa-ma= sasama Kung ang mag-aaral ay nahirapan sa "musical chairs game" bigyan siya ng ibang salita o papantigin na salita na sa inyong palagay hindi siya mahihirapan.	Sa tulong ng magulang, magsanay bumasa ng mga salita, pahayag at pangungusap sa bahay.	Guide learners who still have difficulty decoding to give the sound of each letter. For longer words, give the sound of each letter by syllables and blend them. Let the learners do the blending of sounds.	Have learners practice writing the uppercase and lowercase i.
Remarks	Isagaa the aralin sa wika na makakabuti sa mga mag-aaral	3.	4.	

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph

	Tiyakin na ang lahat nag mag-aaral na makakasagot - mula sa simpleng galaw at salita mula sa maliit na detalye na kanilang naipapahayag. Isama sa araw-araw ang pag-awit ng abakada.			

Inihanda ni:

____

Guro

Nirebyu ni:

____

Master Teacher / Head Teacher

Pinagtibay ni:

____

School Head

Misamis St., Bago Bantay, Quezon City
(02) 85229412
ncr@deped.gov.ph
https://www.depedncr.com.ph