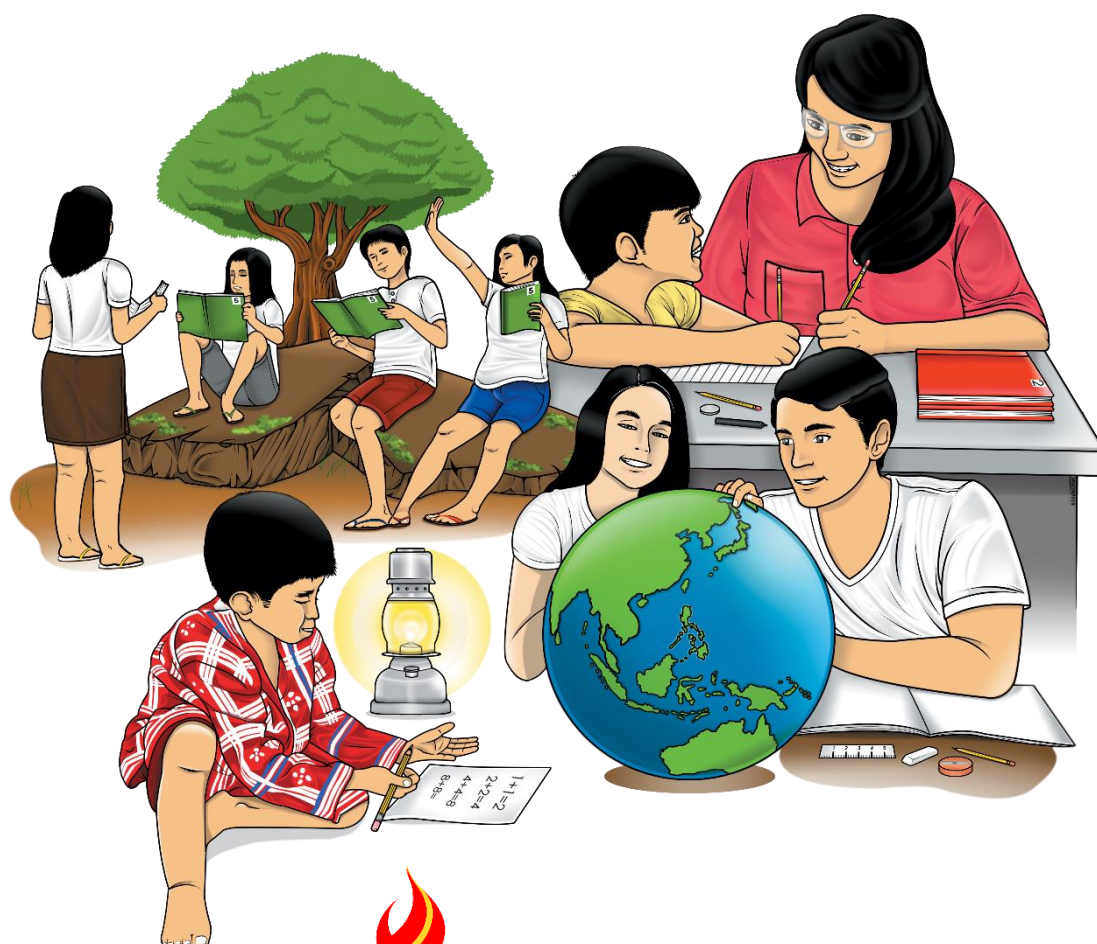


Mathematics

Quarter 1–Module 16: Adds Mentally 3-Digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies



Mathematics – Grade 2
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 16: Adds Mentally 3-Digit Numbers and 1-Digit Numbers
Using Appropriate Strategies.

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat:	Judy Anne V. de Guzman, Rowena B. Calonzo
Editor:	Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 16:
Adds Mentally 3-Digit Numbers
and 1-Digit Numbers
Using Appropriate Strategies

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pag-add mentally ng 3-digit numbers and 1-digit numbers using appropriate strategies.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nakapagdagdag ng 3-digit numbers at 1-digit numbers gamit ang iba't-ibang paraan. (M2NS-Ii28.4)



Subukin

Panuto: Pagsamahin upang makuha ang kabuuan gamit ang isip lamang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. $280 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $140 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $780 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $140 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $110 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

Aralin

16

Adds Mentally 3-digit Numbers and 1-Digit Numbers Using Appropriate Strategies



Balikan

Panuto: Isulat sa sagutang papel ang kabuuang bilang ng mga sumusunod na numero gamit ang isip lamang.

1. $12 + 4 =$ _____

4. $73 + 5 =$ _____

2. $21 + 8 =$ _____

5. $41 + 6 =$ _____

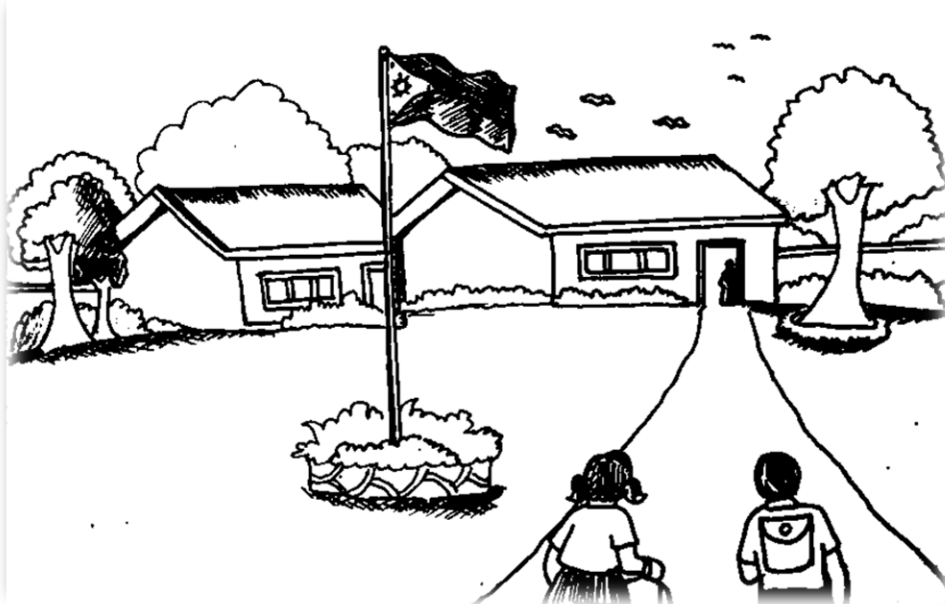
3. $24 + 3 =$ _____



Tuklasin

Ang mababang paaralan ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School ay kasalukuyan ay may kabuuang 895 na kabuuang bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang. Sa taong ito ay mayroong 9 na bagong mag-aaral na lumipat dito mula sa iba't ibang paaralan sa bayan ng Santa Maria.

Ano ang kabuuang bilang ng mag-aaral sa ikalawang baitang ng Cornelia M. de Jesus Memorial Central School matapos lumipat dito ang ibang mag-aaral mula sa bayan ng Santa Maria?



Suriin

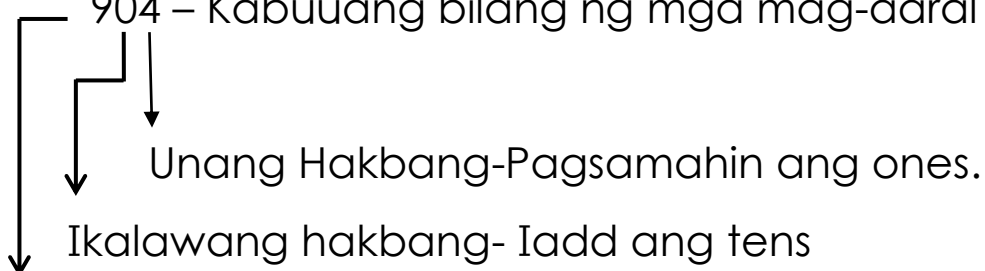
Narito ang mga paraan upang mapagsama natin ang mga bilang gamit ang isip lamang.

Unang Paraan: Counting On

895 - Bilang ng mga mag-aaral

+ 9 - Bilang ng mga bagong na mag-aaral

904 – Kabuuang bilang ng mga mag-aaral



Unang Hakbang-Pagsamahin ang ones.

Ikalawang hakbang- Iadd ang tens

Ikatlong hakbang- Iadd ang hundreds

Ikalawang Paraan: Breaking Up an Addend

Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.

1. Ihanay ang mga bilang ayon sa place value nito. Itapat ang ones sa ones, tens sa tens, at hundreds sa hundreds.
2. Hanapin ang kabuuan ng dalawang numero na magkatapat.
3. Muling ibalik sa standard form upang makuha ang kabuuang sagot nito.

Halimbawa:

$$982 + 5 = \underline{\quad}$$

$$900 + 80 + 2$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{900 + 80 + 7}$$



$$\boxed{987}$$

$$763 + 5 = \underline{\quad}$$

$$700 + 60 + 3$$

$$\begin{array}{r} + \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{700 + 60 + 8}$$



$$\boxed{768}$$

Ikatlong Paraan: Expanded Form

1. Gawing expanded form ang sumusunod na bilang.
2. Iayos nang pahiga.
3. Pagsama-samahin upang makuha ang kabuuang bilang.

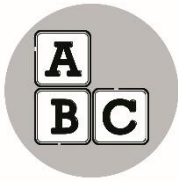
Halimbawa:

$$982 + 5 = \underline{\quad}$$

$$900 + 80 + 2 + 5 = \boxed{987}$$

$$763 + 5 = \underline{\quad}$$

$$700 + 60 + 3 + 5 = \boxed{768}$$



Pagyamanin

Pamatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Sumahin ang sumusunod gamit ang isip lamang. Hanapin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. $412 + 6 =$ _____

2. $246 + 2 =$ _____

3. $512 + 7 =$ _____

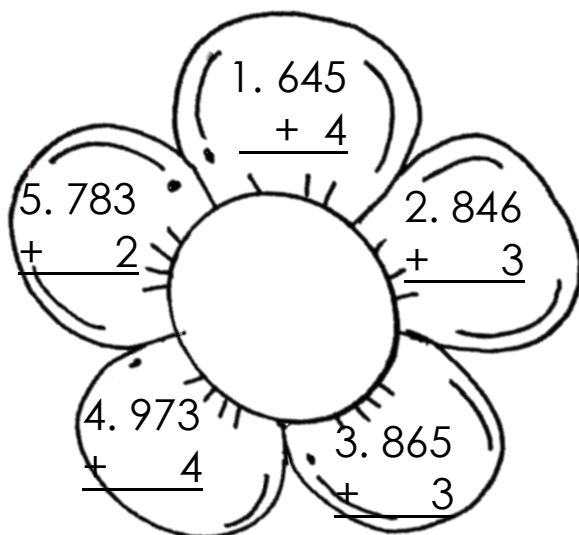
4. $312 + 3 =$ _____

5. $123 + 5 =$ _____

315	418
248	519
	128

Pamatnubayang Pagtatasa 1

Panuto: Sagutin ang sumusunod na bilang na nasa loob ng bawat talulot ng bulaklak. Gayahin ito sa iyong sagutang papel at kulayan ang talulot ng bulaklak ayon sa nakuhang sagot na nasa loob ng dahon.



Pamatnubayang Pagsasanay 2

Panuto: Pagsamahin ang mga numero gamit ang isip lamang. Isulat sa sagutang papel ang titik ng iyong sagot.

1. $200 + 30 + 4 + 5$

- a. 168
- b. 239
- c. 321
- d. 254

4. $200 + 10 + 6 + 2$

- a. 220
- b. 219
- c. 218
- d. 214

2. $300 + 20 + 1 + 4$

- a. 365
- b. 319
- c. 387
- d. 325

5. $400 + 10 + 6 + 3$

- a. 419
- b. 415
- c. 412
- d. 425

3. $100 + 10 + 2 + 6$

- a. 118
- b. 115
- c. 117
- d. 119

Pamatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Isulat sa iyong sagutang papel ang kabuuang bilang gamit ang expanded form. Sagutin ito gamit ang isip lamang.

$$\begin{array}{r} 1. 124 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. 261 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. 114 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. 121 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. 111 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Pagsamahin ang sumusunod gamit ang isip lamang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

$$\begin{array}{r} 1. \ 200 + 10 + 6 \\ + \quad \quad \quad 3 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \ 500 + 10 + 0 \\ + \quad \quad \quad 8 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \ 500 + 20 + 1 \\ + \quad \quad \quad 2 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \ 600 + 10 + 4 \\ + \quad \quad \quad 5 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \ 400 + 30 + 2 \\ + \quad \quad \quad 4 \\ \hline \hline \end{array}$$

Malayang Pagtatasa 1

Panuto: Ibigay ang kabuuang bilang ng sumusunod. Isulat ang iyong sagot sa papel.

$1. \ 355 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4. \ 840 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2. \ 371 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5. \ 454 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3. \ 412 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Malayang Pagsasanay 2

Panuto: Hanapin ang kabuuan gamit ang isip lamang. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

- _____ 1. Idagdag ang 5 sa 123.
- _____ 2. 326 dagdagan ng 2.
- _____ 3. Ang 412 ay dagdagan ng 3.
- _____ 4. Dagdagan ng 7 ang 102.
- _____ 5. Ang kabuuan ng 523 na dinagdagan ng 6.

Malayang Pagtatasa 2

Panuto: Basahin Mabuti ang bawat sitwasyon. Isulat sa papel ang kabuuang bilang.

1. Si Mang Basyo ay may walong daan at labing isa na inaning sitaw sa bukid at 8 na pirasong sitaw naman sa kaniyang bakuran. Ilan lahat ang kaniyang inaning sitaw? _____.

2. Si Ate Jerlyn ay nakapagbenta ng 734 na mansanas at limang papaya. Ilan lahat ang kabuuang bilang ng prutas na naibenta ni Ate Jerlyn? _____.

3. Sumali ng paligsahan sa Matematika si Judy Anne ngunit hindi siya nagwagi dahil hindi niya nakuha ang kabuuang bilang ng 830 at 7. Kung ikaw si Judy Anne, ano ang iyong isasagot sa kabuuang bilang nito? _____.

4. Si Nene ay nagbayad ng kanilang kuryente na may halagang Php 963 at may natanggap siyang sukli na dalawang piso. Sa iyong palagay magkano lahat ang kaniyang binayad sa kahera? _____.

5. Si Marie ay papunta sa tindahan upang bumili ng Kanilang meryenda. May hawak siyang Php 250 at may napulot siyang Php 5. Magkano na ang per ani Marie?



Isaisip

Panuto: Sa mga isinagawang gawain, ibigay ang iba't ibang paraan upang makuha ang kabuuan ng mga numerong pinagsasama gamit ang isip lamang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. _____

2. _____

3. _____



Isagawa

Panuto: Basahin at unawain ang kwento. Isulat sa sagutang papel ang hinihinging sagot.



Sa bayan ng Santa Maria ay kilala si Aling Anita bilang isa sa masisipag na magbubukid sa kanilang lugar. Malawak ang kanilang kabukiran kung kaya't pinnili niyang gawing hanap-buhay ang pagtanim ng mga gulay. Tuwing hapon ay inaani niya ang bunga ng kaniyang mga alagang pananim. Sa madaling araw naman, pumipitas pa siyang muli ng upang ipandagdag sa kaniyang nakuha, ibinibiyaha niya ito sa pamilihan sa kanilang bayan upang itinda. Araw-araw ay masayang umuuwi ng bahay si Aling Anita dahil nauubos ang kaniyang paninda.

Panuto: Pagmasdan ang teybol at alamin kung ilan lahat ang kabuuang bilang ng panindang gulay ni Aling Anita.

Hanapin ang kabuuang bilang ng mga panindang gulay ni Aling Anita. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Gulay	Bilang ng napitas sa hapon	Bilang ng napitas noong umaga	Kabuuan
Petchay	111	8	
Talong	324	5	
Kamatis	532	7	
Okra	283	5	
Sili	395	4	



Tayahin

Panuto: Ayusin ang mga numero ng patayo at ibigay ang tamang sagot sa mabilisan. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Idagdag ang 2 sa 320, ano ang kabuuan? _____
2. Idagdag ang 7 sa 124, ano ang kabuuan? _____
3. Idagdag ang 2 sa 205, ano ang kabuuan? _____
4. Idagdag ang 5 sa 120, ano ang kabuuan? _____
5. Idagdag ang 8 sa 200, ano ang kabuuan? _____



Karagdagang Gawain

Panuto: Basahin at sagutan ang sumusunod na katanungan. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. Noong Sabado ay nakapagbenta si Marissa ng 115 kilo ng sibuyas at 4 na kilo naman noong Linggo. Ilang kilo ng sibuyas ang kaniyang naibenta?

2. Ang mababang paaralan ng Cornelia M. de Jesus ay kasalukuyang ginaganap ang kanilang lakbay-aral. Ayon sa datos, mayroong 234 na mag-aaral at 5 guro ang kasama sa nasabing gawain. Ilan lahat ang sumama sa lakbay-aral?

3. Si Jhelai ay may nakolekta na 241 na stamps noong Lunes. Kaninang umaga ay nakasalubong niya ang kaniyang Tito Rich at binigyan pa siya nito ng 8 piraso ng stamps. Ilan lahat ang stamps ni Jhelai?

4. Mayroong 342 na mag-aaral na nakatala sa ikalawang baitang. May dumating pa na karagdagang 6 na mag-aaral. Ilan lahat ang mga mag-aaral sa ikalawang baitang?

5. Bumili si Maxinne ng 102 na pulang lobo at 7 puting lobo para sa gaganaping kaarawan ng kaniyang nanay. Ilan lahat ang lobo na kaniyang nabili?



Susi sa Pagwawasto

<p>Karagdagan Gawain</p> <p>1. 119 2. 239 3. 249 4. 348 5. 109</p>	<p>Isagawa</p> <p>1. 117 2. 349 3. 539 4. 288 5. 399</p>	<p>Isaisip</p> <p>- Counting On - Breaking Up an Addend - Expanded Form</p>	<p>Malayang Pagtaya 2</p> <p>1. 819 2. 739 3. 837 4. 965 5. 255</p>	
<p>Malayang Pagsasany 2</p> <p>1. B 2. D 3. A 4. C 5. A</p>	<p>Malayang Pagtaya 1</p> <p>1. 358 2. 376 3. 416 4. 848 5. 459</p>	<p>Malayang Pagsasany 1</p> <p>1. 219 2. 523 3. 436 4. 518 5. 619</p>	<p>Pamathuban Pagtaya 2</p> <p>1. 129 2. 264 3. 116 4. 125 5. 117</p>	
<p>Pamathuban Pagsasany 2</p> <p>1. B 2. D 3. A 4. C 5. A</p>	<p>Pamathuban Pagtaya 1</p> <p>1. 649 2. 849 3. 868 4. 977 5. 785</p>	<p>Pamathuban Pagsasany 1</p> <p>1. 418 2. 248 3. 519 4. 315 5. 128</p>	<p>Balikan</p> <p>1. 16 2. 29 3. 27 4. 78 5. 47</p>	<p>Subkin</p> <p>1. 284 2. 145 3. 789 4. 143 5. 117</p>

Sanggunian

Ablordeppey, V., 2018. *Effective Strategies For Teaching Addition Facts*. [online] Shelley Gray. Available at: <<https://shelleygrayteaching.com/effective-strategies-for-teaching-addition-facts/>> [Accessed 9 September 2020].

Catud, Herminio Jose C, Shierley F Ferera, Danilo Padilla, and Danilo Candido. 2013. *Matematics 2*. Unang Edisyon. Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS).

K5. 2014. *K5 Learning*. <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/addition/adding-3digit-and-1-digit-numbers>.

Updates, News, Teaching Materials, Reading Articles, and Be Contributor. 2020. ""Most Essential Learning Competencies (MELC) KG to Grade 12 SY 2020-2021"." *DepEd Click*. <https://www.deped-click.com/2020/05/most-essential-learningcompeetencies.html>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph