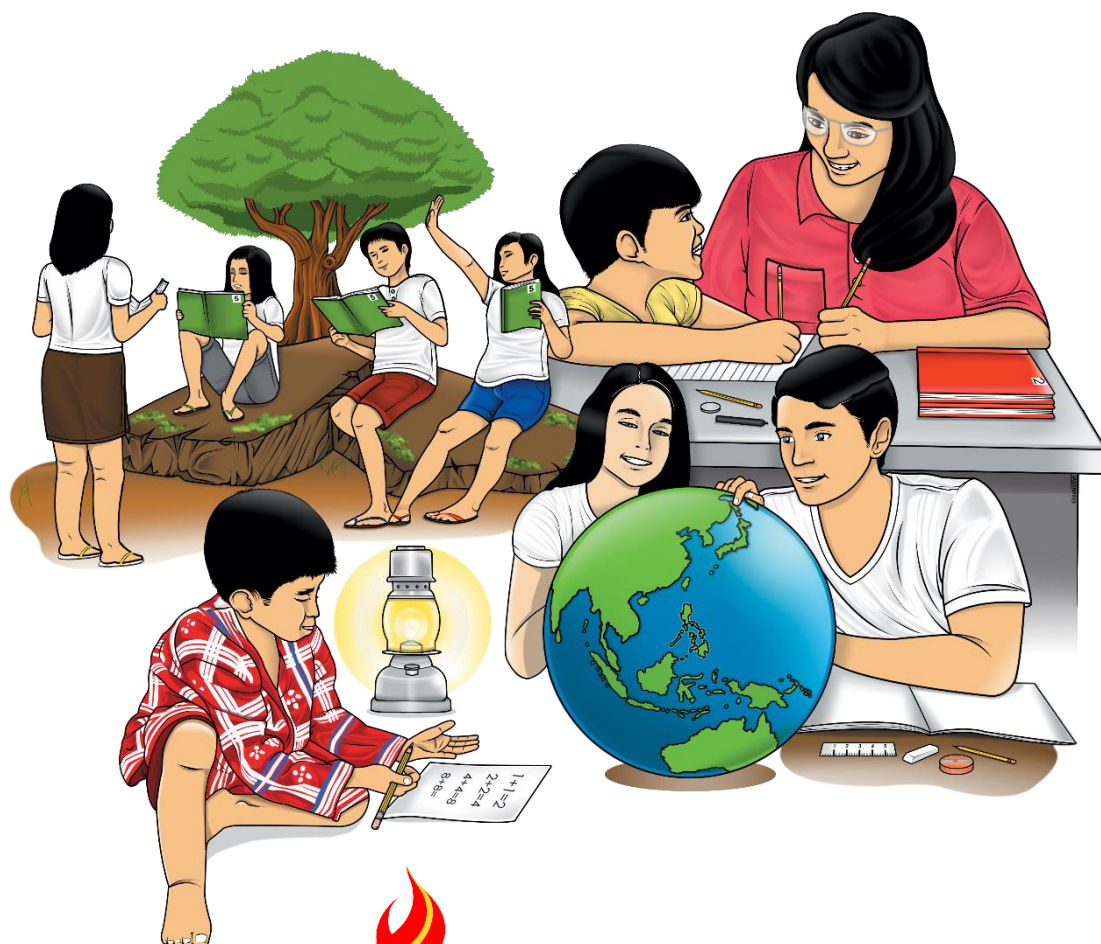


Mathematics

Quarter 1–Module 17: Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally



Mathematics – Grade 2
Alternative Delivery Mode
Quarter 1 – Module 17: Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

| | |
|-----------------------------|--|
| Manunulat/Tagalapat: | Rowena B. Calonzo |
| Editor: | Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay |
| Tagasuri: | Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca |
| Tagaguhit: | Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo |
| Tagapamahala: | Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo |

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando
Telefax: (045) 598-8580 to 89
E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1–Module 17:

Adding 3-Digit Numbers and Tens
Mentally

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. makapag-aadd mentally ng 3-digit numbers at tens gamit ang nararapat na istrategiya **(M2NS-Ii-28.5)**



Subukin

Pagsamahin ang mga bilang gamit ang isip lamang. Hanapin sa hanay B ang sagot. Isulat ang letra sa sagutang papel.

Hanay A

1. $150 + 30 = \underline{\quad}$

2. $305 + 50 = \underline{\quad}$

3. $530 + 80 = \underline{\quad}$

4. $265 + 40 = \underline{\quad}$

5. $330 + 20 = \underline{\quad}$

Hanay B

A. 610

B. 305

C. 180

D. 350

E. 355

Aralin

1

Adding 3-Digit Numbers and Tens Mentally



Balikan

Pagsamahin ang mga sumusunod. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. $21 + 5 = \underline{\quad}$

2. $15 + 5 = \underline{\quad}$

3. $30 + 20 = \underline{\quad}$

4. $10 + 9 = \underline{\quad}$

5. $50 + 50 = \underline{\quad}$



Tuklasin

Kamusta! Marunong ka na bang magsuma?

Tingnan natin kung papaano mo susumahin ang mga numero na isip lamang ang gagamitin.

Si Mang Tasyo ay umani ng mga prutas sa kaniyang taniman. Nag-ani siya ng 300 na piraso ng papaya at 60 na buwig ng saging.

Ilan lahat ang inani ni Mang Tasyo na prutas sa kaniyang taniman?



Suriin

Ano ang itinatanong sa suliranin?

300- Bilang ng inaning papaya

60- Bilang ng inaning saging


360 – Kabuuang bilang ng inani ni Mang Tasyo

Narito ang mga paraan upang higit mong masagutan ang mga aktibidad gamit ang isip lamang.

1. Make 10, 100 Strategy

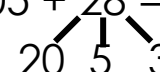
Sa paraan na ito ay hahatiin mo ang numero upang makabuo ka ng 10 o 100 sa isang numero.

Halimbawa.

$$6 + 7 = N$$


$$6 + 4 + 3$$

$$10 + 3 = 13$$

$$105 + 28 = N$$


$$105 + 5 + 20 + 3$$

$$110 + 20 + 3 = 133$$

2. Partitioning Strategy

Sa paraan na ito ay igugrupo mo ang mga bilang kung saan mas madali mo silang mapagsasama.

Halimbawa:

$$37 + 8 = N$$

a. $30 + (7 + 8) = 30 + 15 = 45$

b. $(37 + 3) + 5 = 40 + 5 = 45$

c. $(37 + 7) + 1 = 44 + 1 = 45$

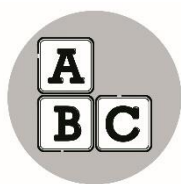
d. $(37 + 10) - 2 = 47 - 2 = 45$

$$105 + 28 = N$$

a. $100 + (5 + 25) + 3 = 100 + 30 + 3 = 133$

b. $(105 + 25) + 3 = 130 + 3 = 133$

c. $(105 + 5) + 20 + 3 = 110 + 20 + 3 = 133$



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay 1

Ibigay ang tamang sagot sa mabilisan na paraan.
Isulat sa sagutang papel ang sagot.

1. $20 + 320 =$

4. $30 + 220 =$

2. $20 + 120 =$

5. $90 + 110 =$

3. $10 + 420 =$

Pinatnubayang Pagtatasa 1

Sabihin kung ang isinasaad ng addition sentence ay Tama o Mali. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. $380 + 20 = 400$

2. $560 + 30 = 580$

3. $200 + 70 = 270$

4. $540 + 20 = 560$

5. $100 + 30 = 400$

Pinatnubayang Pagsasanay 2

Ibigay ang kabuuang bilang ng mga sumusunod. Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. $127 + 40 = \underline{\quad}$

2. $370 + 30 = \underline{\quad}$

3. $246 + 50 = \underline{\quad}$

4. $458 + 70 = \underline{\quad}$

5. $185 + 10 = \underline{\quad}$

Pinatnubayang Pagtatasa 2

Isulat ang salitang **TUMPAK** sa papel kung ang addition sentence ay tama at **LIGWAK** kung mali.

1. $770 + 30 = 800$

2. $320 + 10 = 340$

3. $160 + 40 = 200$

4. $160 + 40 = 110$

5. $320 + 20 = 340$

Malayang Pagsasanay 1

Naranasan mo na bang maging idolo ng iba? Tara, patunayan mo sa iba na kaya mo. Gamit ang iyong isip, pagsamahin ang mga sumusunod.

1. $283 + 50 =$

2. $547 + 30 =$

3. $531 + 60 =$

4. $125 + 80 =$

5. $642 + 40 =$

Malayang Pagtatasa 1

Gamit ang isip lamang, isulat sa papel ang kabuuan ng bawat bilang.

1. $453 + 40 =$ _____

2. $321 + 70 =$ _____

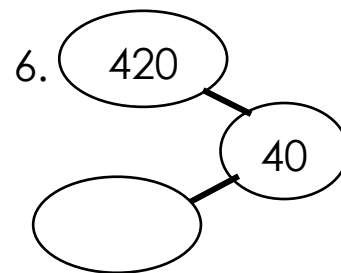
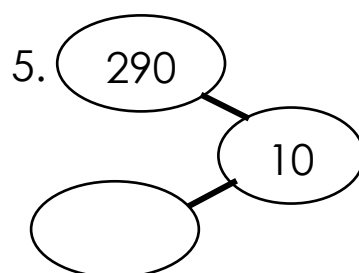
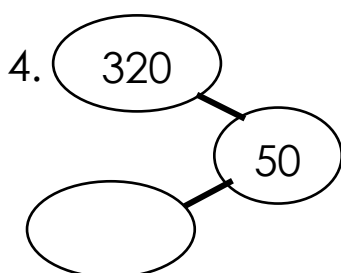
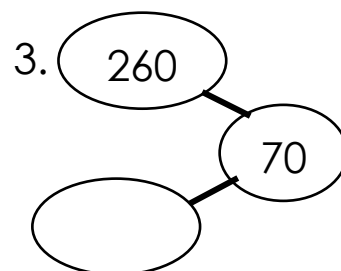
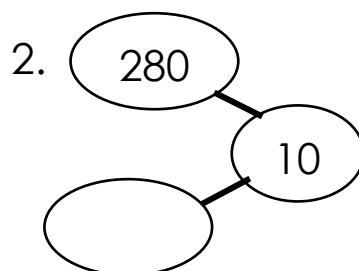
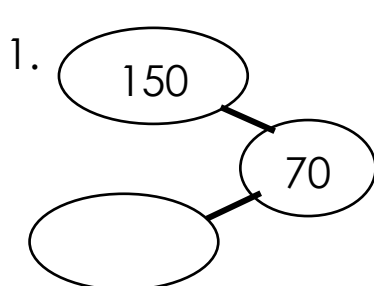
3. $620 + 80 =$ _____

4. $115 + 60 =$ _____

5. $431 + 10 =$ _____

Malayang Pagsasanay 2

Kumpletuhin ang number bonds. Pagsamahin ang mga bilang at isulat sa papel ang iyong sagot.



Malayang Pagtatasa 2

Ibigay ang kabuuang bilang ng mga sumusunod.
Isulat sa papel ang iyong sagot.

1. $390 + 10 = \underline{\quad}$

2. $512 + 70 = \underline{\quad}$

3. $141 + 20 = \underline{\quad}$

4. $233 + 30 = \underline{\quad}$

5. $525 + 50 = \underline{\quad}$



Isaisip

Batay sa aktibidad na isinagawa, anong estratehiya ang iyong mas nawilihang gamitin? Bakit?



Isagawa

Pagsamahin ang mga bilang na mababanggit sa mga sumusunod sitwasyon. Isulat ang sagot sa papel.

1. May naipon si Weng sa wallet niya na Php 250. Nakapulot siya ng Php 20 habang naglalakad papuntang paaralan. Magkano na ngayon ang pera ni Weng?
2. Bumili ng ulam si Nanay Martha sa palengke. Ang halaga ng manok ay Php 120 at ang gulay naman ay Php 80. Magkano ang binayaran ni Nanay Martha?

3. May proyekto sa paaralan sina Jing at Bing. Nagbigay ng Php 122 si Jing at Php 90 si Bing. Magkano na ang pera ng dalawa?
4. Nagtinda ng damit si ate Ana. Nakabenta siya ng 143 piraso ng blouse at 80 piraso ng palda. Ilang piraso ng paninda ni ate Ana ang naibenta niya?
5. May ginanap na pagdiriwang sa plaza kagabi. Maraming tao ang dumalo rito. Ang mga lalaki ay may bilang na 145 at 80 naman ang bilang ng mga babae. Ilan lahat ang dumalo sa pagdiriwang?



Tayahin

Hanapin ang kabuuan. Gamitin ang isip lamang.
Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. $342 + 20 = \underline{\quad}$

2. $451 + 40 = \underline{\quad}$

3. $643 + 10 = \underline{\quad}$

4. $409 + 30 = \underline{\quad}$

5. $926 + 10 = \underline{\quad}$



Karagdagang Gawain

Basahin ang sitwasyon. Gamit ang isip lamang, pagsamahin ang mga sumusunod. Isulat sa papel ang iyong sagot.

Si Paul ay isang masipag na bata. Tumutulong siya sa kaniyang magulang sa pagtitinda ng isda sa mga araw na wala siyang pasok. Nakaipon siya ng pera mula sa limang araw ng pagtitinda ng isda. Narito ang listahan ng kaniyang kinita sa pagtitinda.

| Araw | Kinita |
|-------------|---------------|
| Sabado | Php 152 |
| Linggo | Php 220 |
| Lunes | Php 70 |
| Martes | Php 80 |
| Miyerkules | Php 90 |

1. Magkano ang kaniyang kinita noong Sabado at Lunes?
2. Pagsamahin ang kinita ni Paul noong Linggo at Miyerkules.
3. Pagsamahin ang kinita ni Paul noong Sabado at Martes.



Susi sa Pagwawasto

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| <p>Subukin</p> <p>1. C 2. E 3. A 4. B 5. D</p> | <p>Balikan</p> <p>1. 26 2. 20 3. 50 4. 19 5. 100</p> | <p>Pinatnubayang Pagsasanay 1</p> <p>1. 340 2. 140 3. 430 4. 250 5. 200</p> | <p>Pinatnubayang Pagtatasa 1</p> <p>1. TAMA 2. MALI 3. TAMA 4. TAMA 5. MALI</p> | <p>Pinatnubayang Pagsasanay 2</p> <p>1. 167 2. 400 3. 296 4. 528 5. 195</p> | <p>Pinatnubayang Pagtatasa 2</p> <p>1. TUMPAK 2. LIGWAK 3. TUMPAK 4. LIGWAK 5. TUMPAK</p> | <p>Malayang Pagsasanay 1</p> <p>1. 333 2. 577 3. 591 4. 205 5. 682</p> | <p>Malayang Pagtatasa 1</p> <p>1. 493 2. 391 3. 700 4. 175 5. 441</p> | <p>Malayang Pagsasanay 2</p> <p>1. 190 2. 290 3. 330 4. 370 5. 300 6. 460</p> | <p>Malayang Pagtatasa 2</p> <p>1. 400 2. 582 3. 161 4. 263 5. 575</p> | <p>Isaisip</p> <p>Answers may vary</p> | <p>Isagawa</p> <p>1. 270 2. Php. 200 3. Php. 212 4. 223 piraso 5. 225</p> | <p>Tayahin</p> <p>1. 362 2. 491 3. 653 4. 439 5. 936</p> | <p>Karagdagang Gawain</p> <p>1. Php 222 2. Php 310 3. Php 232</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|---|

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "*K to 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics*". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*.<https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

"Effective Mental Math Addition Strategies (And Free Quick Reference Cards)". 2011. *Shelley Gray*.
<https://shelleygrayteaching.com/effective-mental-math-addition-strategies/>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*.
<https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

"Mental Maths - Partitioning Strategy". 2020. *Top Notch Teaching*. <https://topnotchteaching.com/lesson-ideas/mental-maths-4/>.

"Using Mental Math Tricks - Addition". 2014. *K5learning.Com*.<https://www.k5learning.com/blog/using-mental-math-tricks-addition>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph