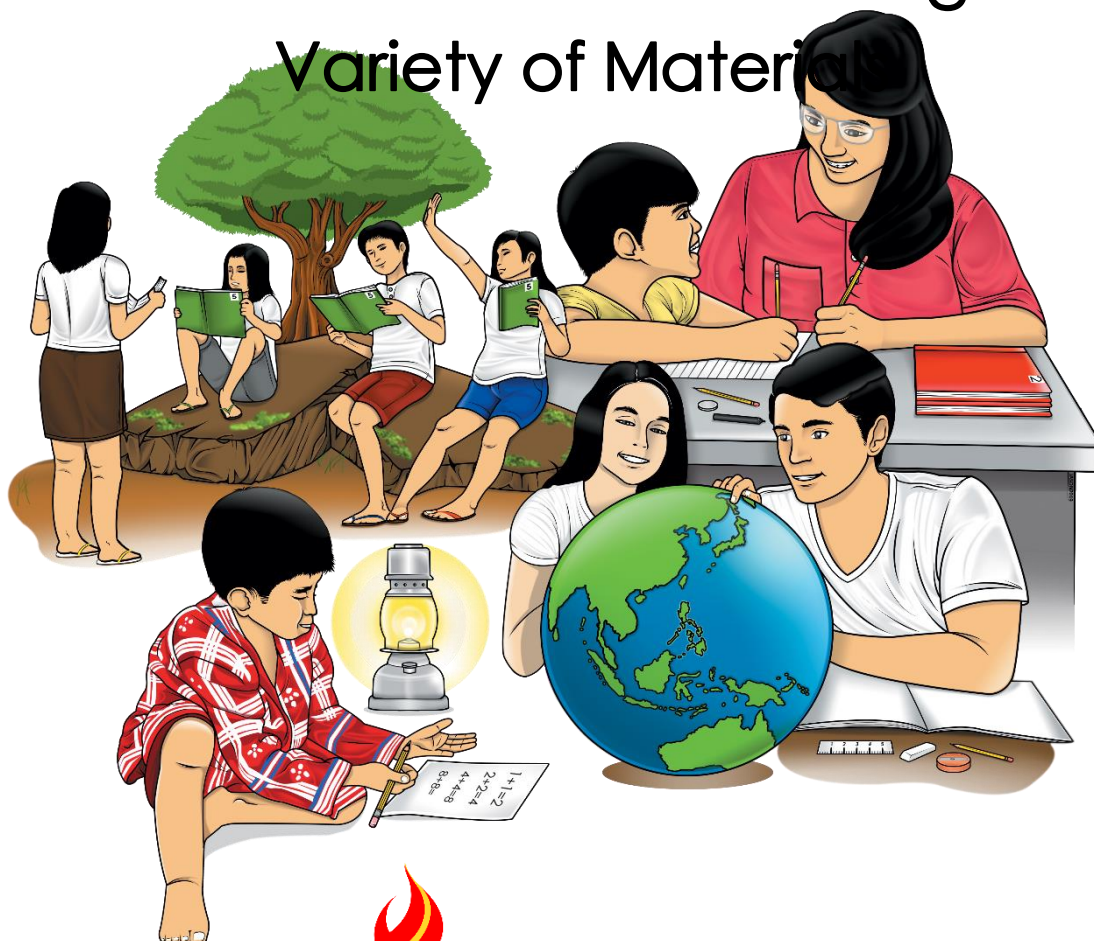


Mathematics

Quarter 1 – Module 1:

Visualizes and Represents Numbers
from 0-1000 with Emphasis on
Numbers 101 – 1 000 Using a
Variety of Materials



Mathematics – Grade 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1 – Module 1: Visualizes and Represents Numbers from 0-1000

with Emphasis on Numbers 101-1000 Using a Variety of Materials

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat:	Judy Anne V. de Guzman, Rowena B. Calonzo Cherry Ann C. Santos
Editor:	Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay
Tagasuri:	Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca
Tagaguhit:	Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo
Tagapamahala:	Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas, Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco, Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran Edukasyon- Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 1:

Visualizes and Represents Numbers
from 0-1000 with Emphasis on
Numbers 101 – 1 000 Using a
Variety of Materials

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay matutulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

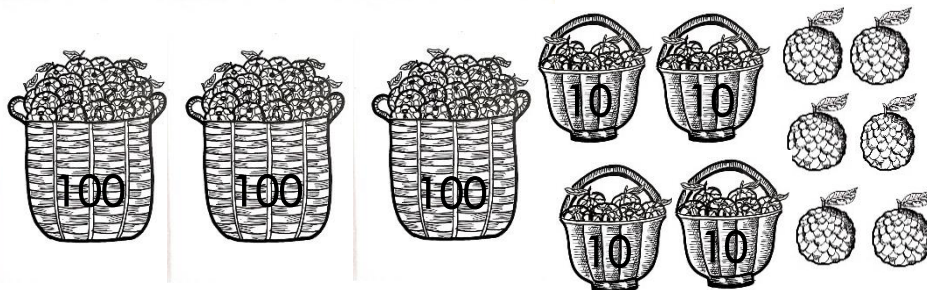
1. Nakapaglalarawan at makapagrepresenta ng mga numero mula 0-1000
2. Nakakikilala ng mga numero mula 0-1000. (M2NS-Ia-1.2)



Subukin

Panuto: Basahing mabuti. Tukuyin ang kabuuang bilang na ipinapakita sa bawat bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel

1. Ang larawan sa ibaba ay may katumbas na bilang na _____.



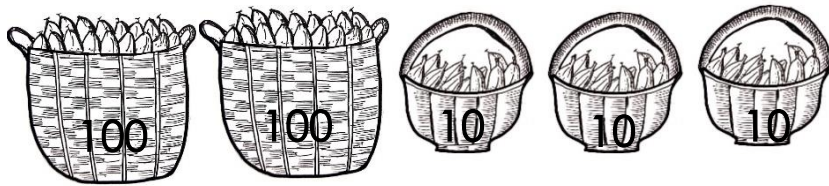
A. 346

B. 304

C. 348

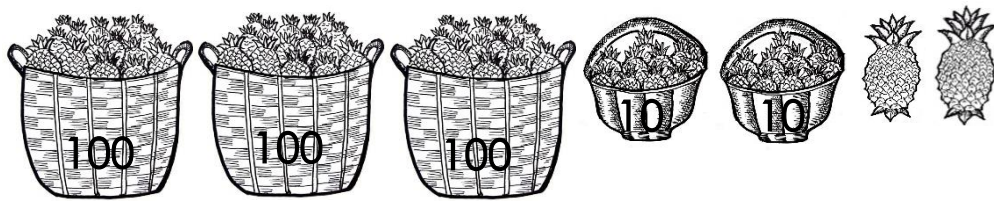
D. 436

2. Ang katumbas na bilang ng nasa larawan ay ____.



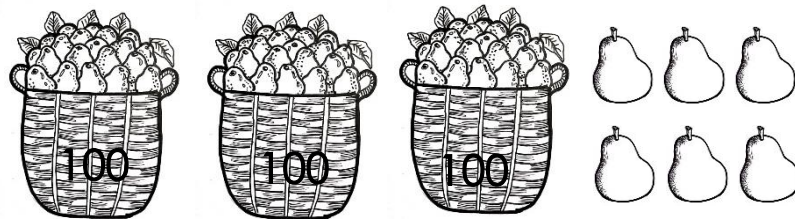
- A. 235 B. 205 C. 203 D. 230

3. Alin ang katumbas na bilang ng nasa larawan?



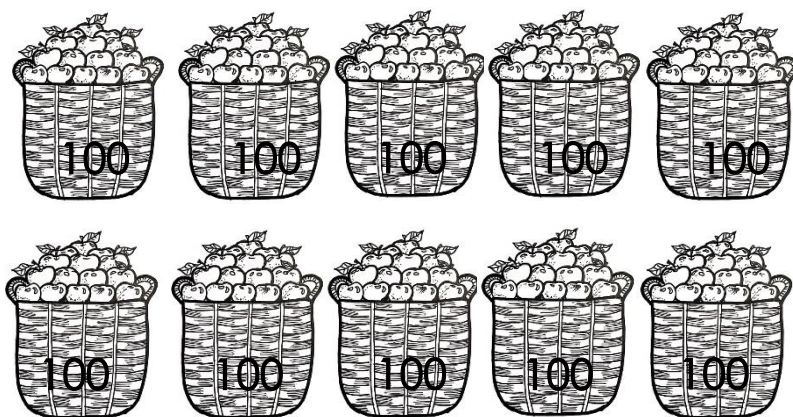
- A. 322 B. 312 C. 320 D. 302

4. Ibigay ang katumbas na bilang ng nasa larawan.



- A. 26 B. 360 C. 306 D. 330

5. Ang katumbas na bilang ng nasa larawan ay ____.



- A. 800 B. 1 000 C. 550 D. 1 050

Aralin

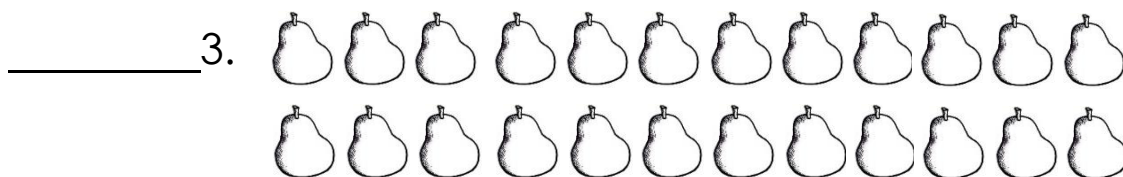
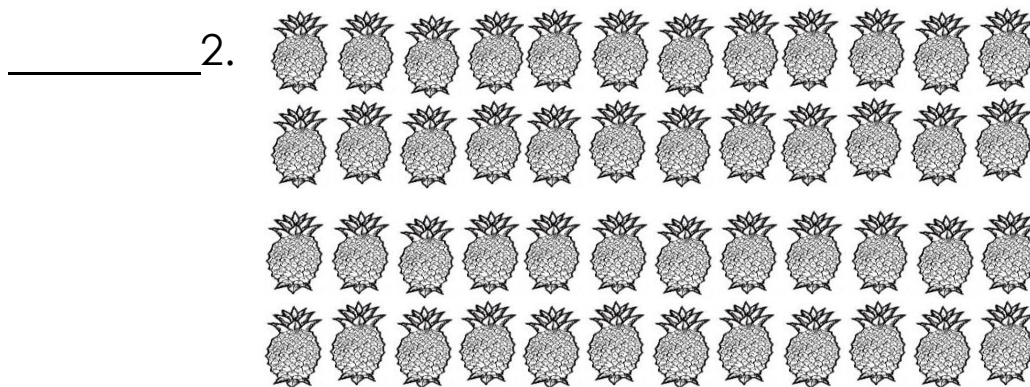
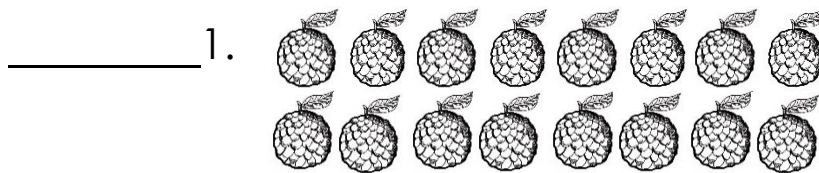
1

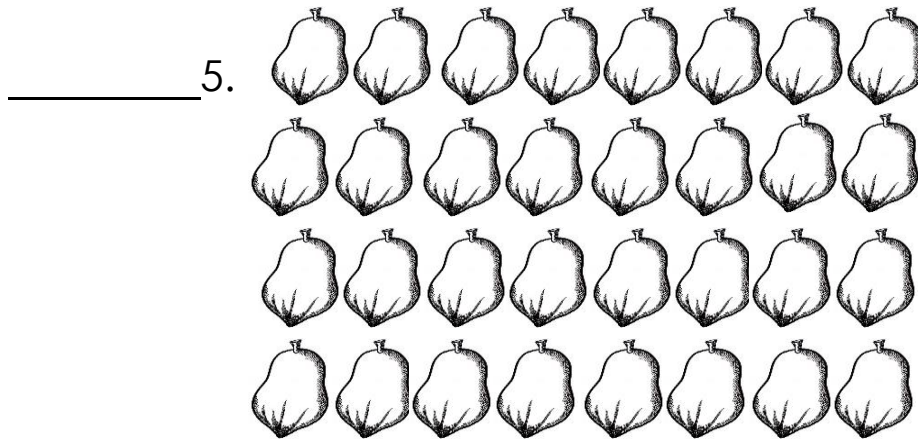
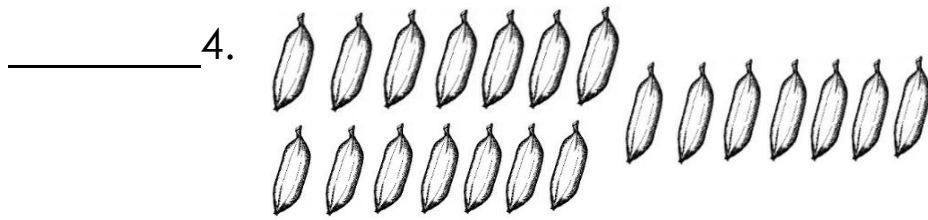
Visualizes and Represents Numbers from 0-1000 with Emphasis on Numbers 101 – 1000 Using a Variety of Materials.



Balikan

Panuto: Bilangin ang sumusunod na larawan. Isulat sa iyong sagutang papel ang katumbas na bilang nito.





Tuklasin

Panuto: Halika at iyong basahin ang tula na may pamagat na “Magbilang”.

Numero

ni Judy Anne V. de Guzman

Isa, dalawa, tatlo,
Halina at magbilang tayo.
Mga daliri'y iyong ipangturo
gamitin sa pagbilang ng numero.
Isa isahin, isa, dalawa, tatlo
Hanggang matapos ka at makarating sa dulo.
Magtiyaga sa pagbilang ng mga numero
ito'y masayang bahagi ng iyong pagkatuto.



Suriin

Nabasa mo ba nang maayos ang tula?

Iyo bang naunawaan ang iyong binasa?

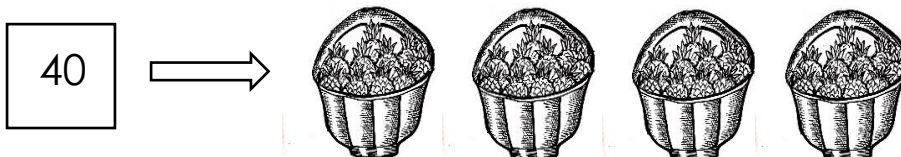
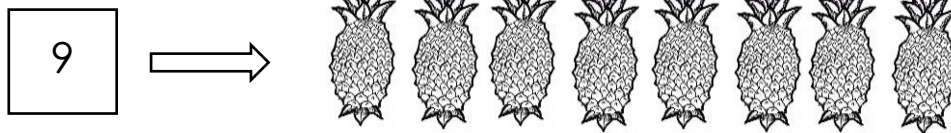
Ano ang isinasaad ng tulang iyong binasa?

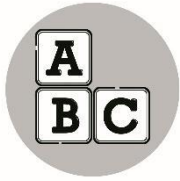
Ang pagbibilang ay isang mahalagang bagay na dapat matutunan ng bawat isa. Maaari itong bilangin sa paraang isahan o grupo tulad ng sampuan at daanan na kung tawagin ay pangkatang pagbibilang.

Ginagamit ang tiklis upang ipakita ang simbolo ng daanan, basket para sa sampuan at isang larawan para sa isahan katulad ng larawan na nasa ibaba.



Halinbawa:





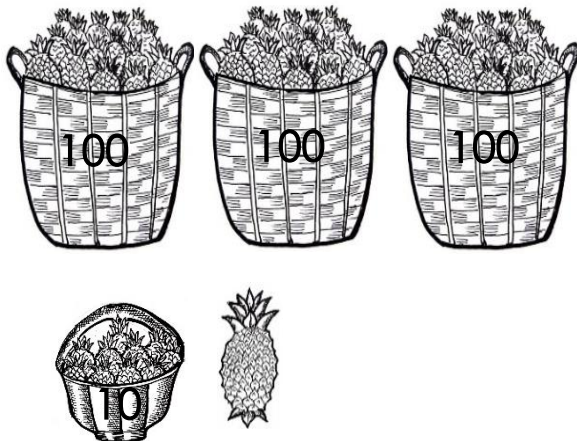
Pagyamanin

Pamatnubayang Pagsasanay 1

Panuto: Hanapin sa Hanay B ang katumbas na bilang ng sumusunod na larawan na nasa Hanay A. Isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel.

Hanay A

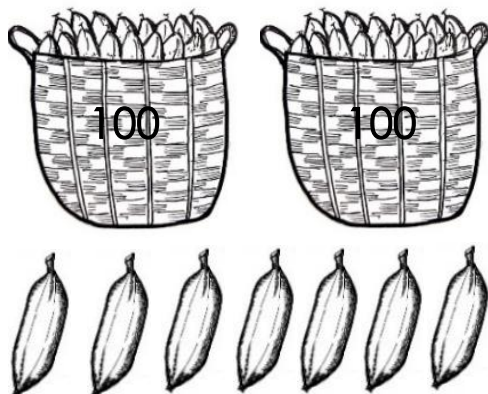
1.



Hanay B

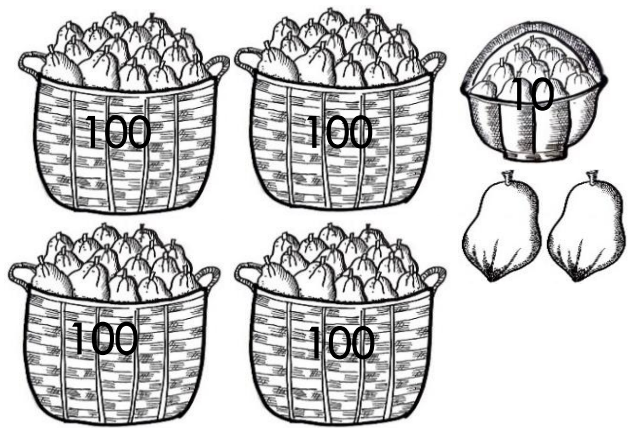
A. tatlong daan at labing-isa

2.



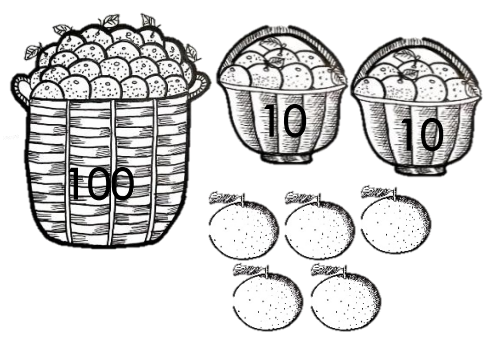
B. isang daan, dalawampu't lima

3.



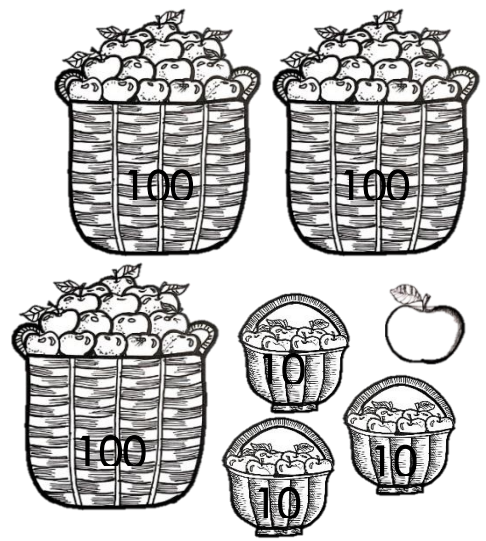
C. apat na raan at labing-dalawa

4.



D. tatlong daan at tatlumpu't isa

5.



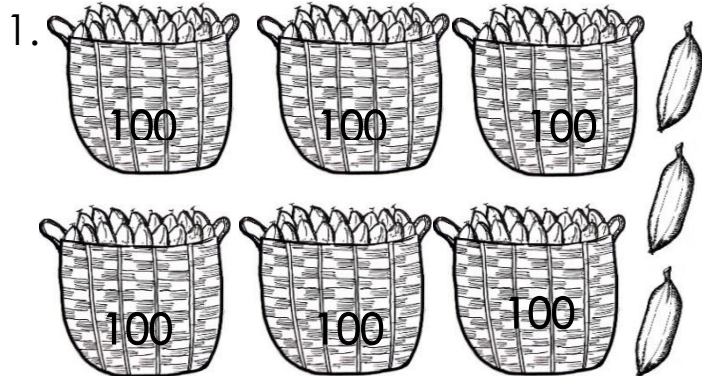
E. dalawang daan at pito

Pamatnubayang Pagtatasa 1

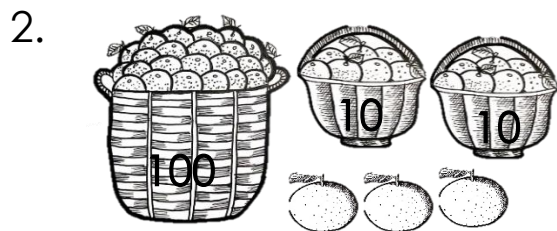
Panuto: Hanapin sa Hanay B ang katumbas na bilang ng mga larawan na nasa Hanay A. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

Hanay A

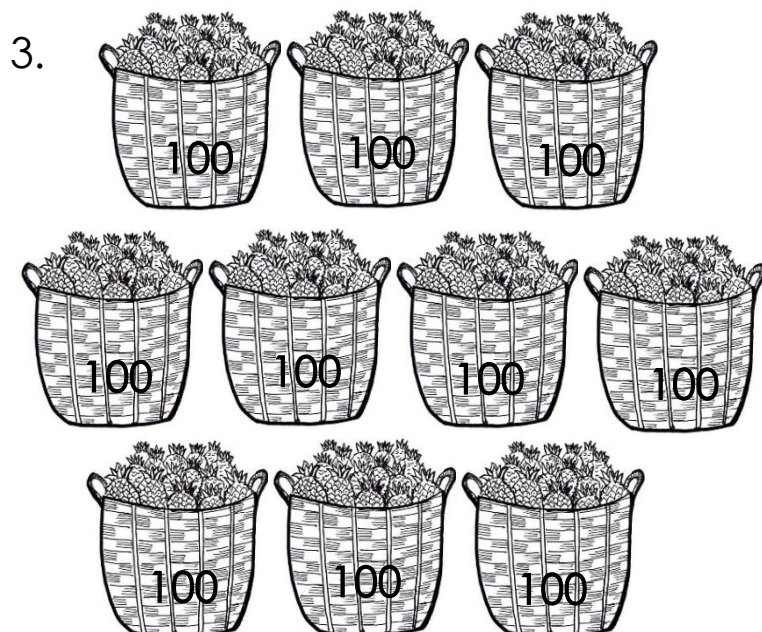
Hanay B



A. 1 000

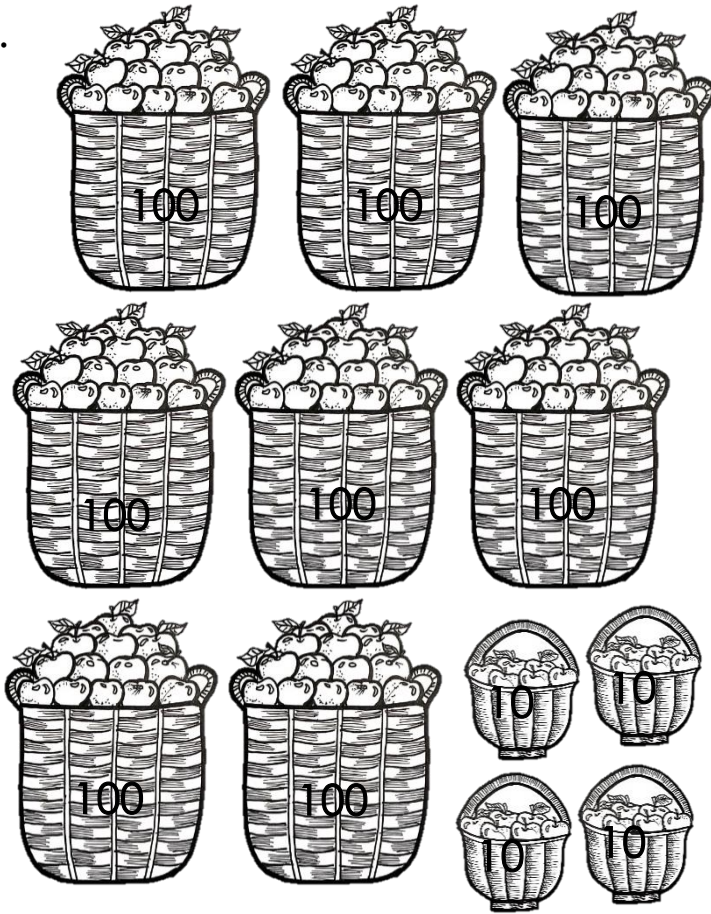


B. 603



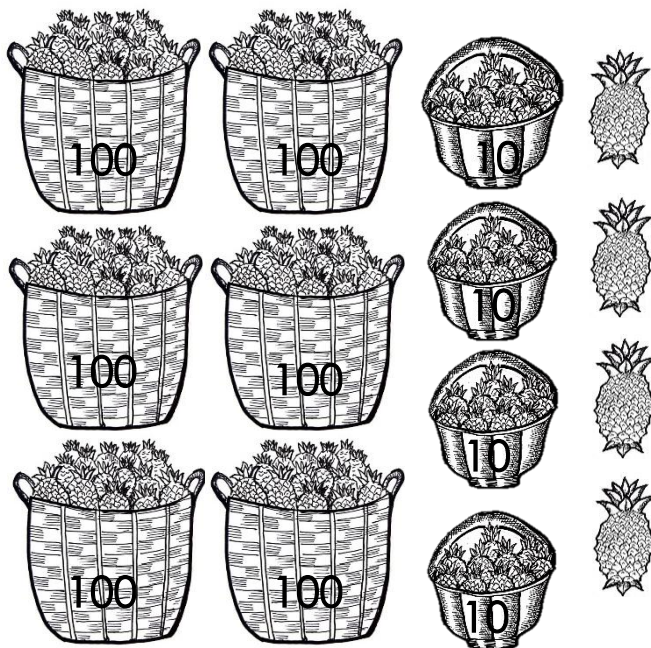
C. 123_

4.



D. 644

5.

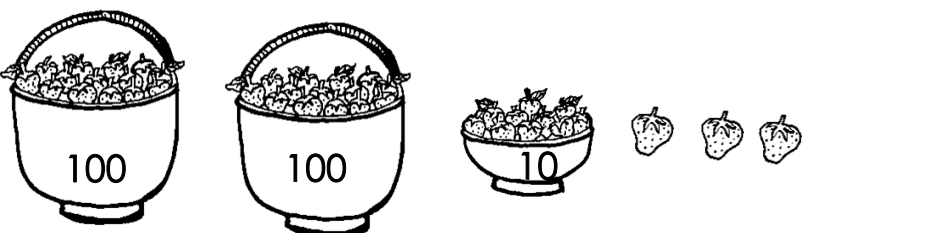


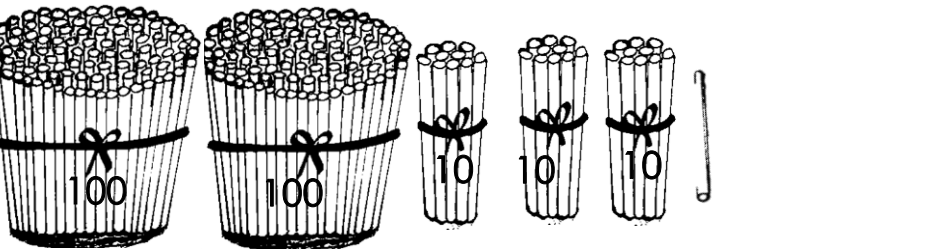
E. 840

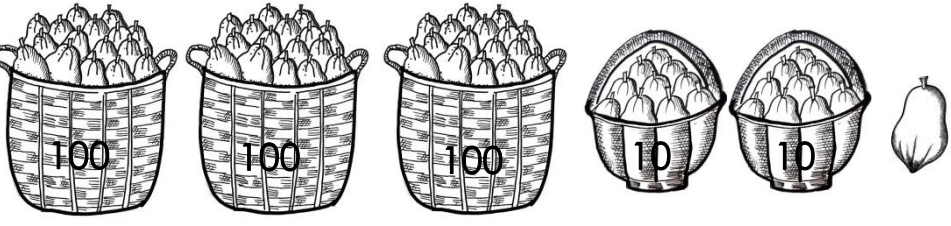
Pamatnubayang Pagsasanay 2

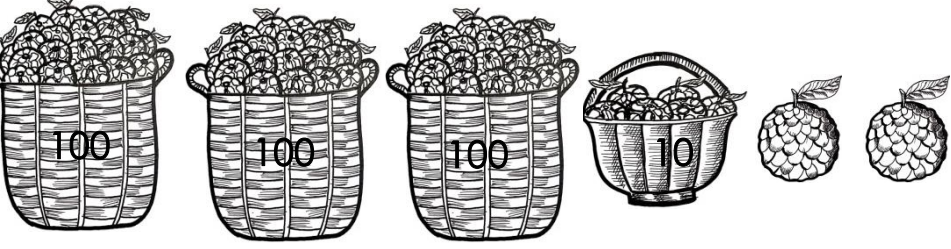
Panuto: Bilangin ang nasa larawan. Piliin ang iyong sagot sa kahon sa ibaba. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

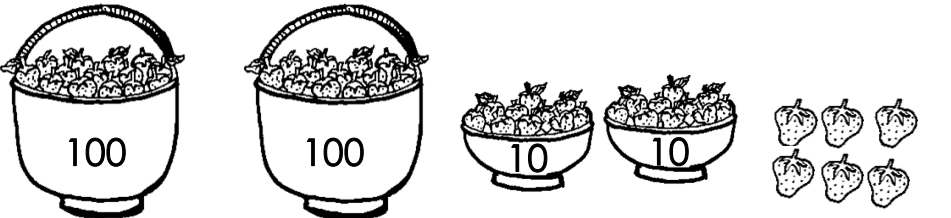
213	312	321	231	226
-----	-----	-----	-----	-----

1. 

2. 

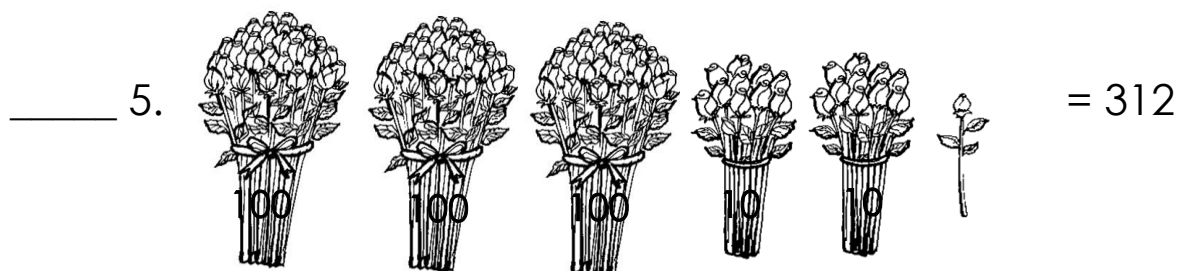
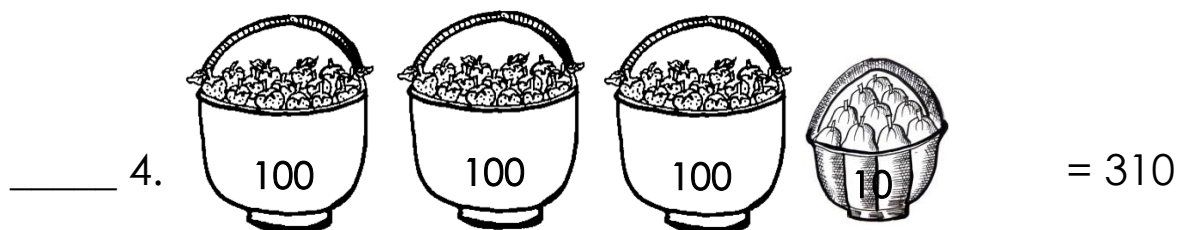
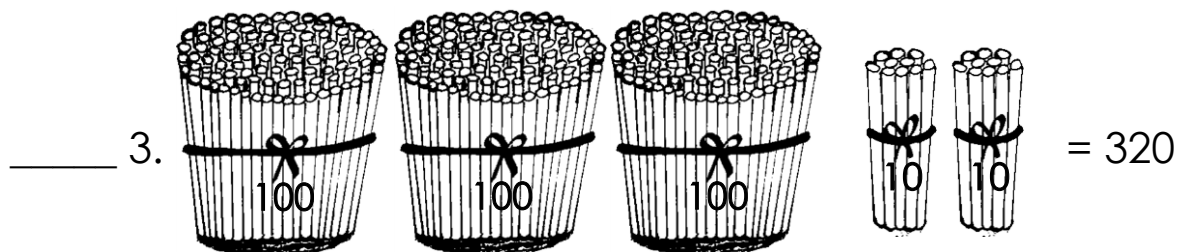
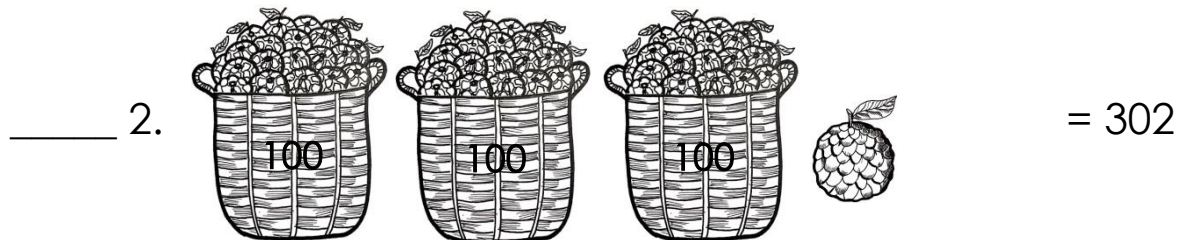
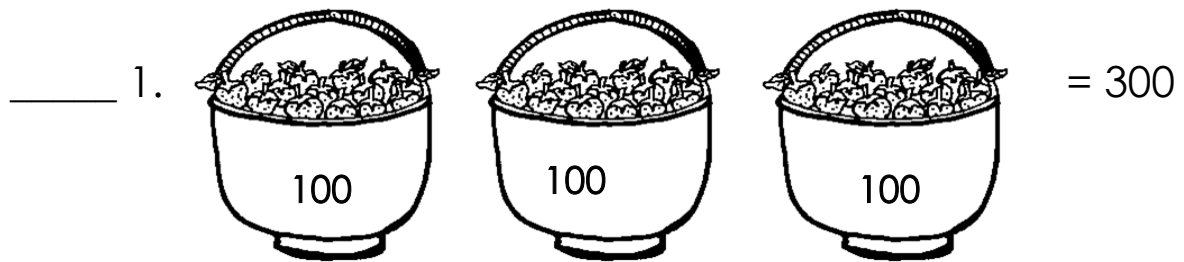
3. 

4. 

5. 

Pamatnubayang Pagtatasa 2

Panuto: Isulat sa patlang ang salitang **Tama** kung ang isinasaad ng larawan ay angkop sa bilang na nakasulat. Isulat ang **Mali** kung hindi angkop.



Malayang Pagsasanay 1

Panuto: Basahin natin ang maikling kwento ng matalik na magkakaibigan mula sa ikalawang baitang. Sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Tara! Gumawa Tayo ng Plorera!

ni Judy Anne V. de Guzman



Sila Richard, Angelo at Dana ay mga batang nasa ikalawang baitang. Sila ay matalik na magkakaibigan. Isang araw ay napagpasyahan nilang mangolekta ng mga *popsicle sticks* upang gawin ang kanilang proyekto ng paggawa ng plorera sa kanilang asignatura sa sining.

Nakakulekta si Richard ng 53 na piraso ng popsicle sticks, 65 kay Angelo at 89 naman kay Dana. Pinagsama-sama nila kanilang mga nakolekta at masiglang itong ginawa hanggang sa mabuo nila ang kanilang proyekto. Tuwang tuwa ang magkakaibigan sa kanilang nayaring plorera. Ikinatuwa naman ng kanilang mga magulang ang nasilayang pagtutulongan ng kanilang mga anak.

Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. Sino sino ang matalik na magkakaibigan?

Ang matalik na magkakaibigan ay sina _____

2. Nasa anong baitang na sila?

Sila ay nasa baitang _____

3. Ano ang kanilang proyektong gagawin?

Ang kanilang proyektong gagawin ay _____.

4. Ano ang kanilang kailangan na materyales para mabuo ito?

Kailangan nila ng _____ upang mabuo ang kanilang proyekto.

5. Ilan lahat ang popsicle sticks na nakolekta ng ni Richard? Angelo? at Dana?

Ang nakakolektang *popsicle sticks* ni Richard ay _____.

Ang nakakolektang *popsicle sticks* ni Angelo ay _____.

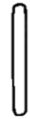
Ang nakakolektang *popsicle sticks* ni Dana ay _____.

Malayang Pagtatasa 1




Panuto: Iguhit ang piraso ng popsicle sticks na nakolekta ng magkakaibigan gamit ang mga representasyon sa ibaba.



sampuan



isahan

 Richard	 Angelo	 Dana
53	65	89

Malayang Pagsasanay 2

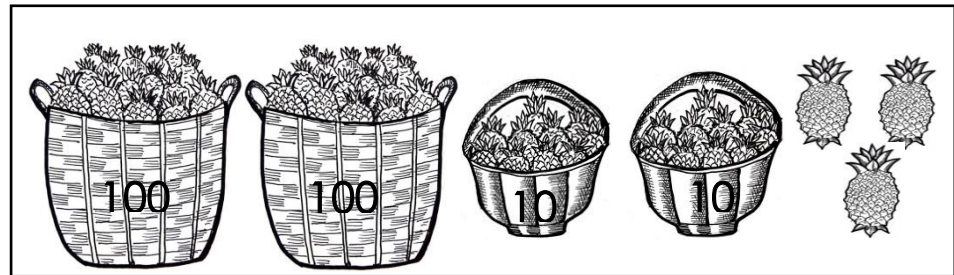
Sagutin ang mga sumusunod na katanungan.

1. Sino ang may pinakamaraming naipon na *popsicle sticks*?
2. Sino naman sa magkakaibigan ang may pinakakaunting naipon na *popsicle sticks*?
3. Ilan ang kabuuang bilang ng *popsicle sticks* na nakolekta nila Richard, Angelo, at Dana?

Malayang Patatasa 2

Mag-isip ng paborito mong prutas. Iguhit sa loob ng kahon ang prutas na katumbas ng sumusunod na bilang. Sundin ang halimbawa na nasa ibaba.

Halimbawa: 223



1. 132 -

2. 213 -

3. 312 -

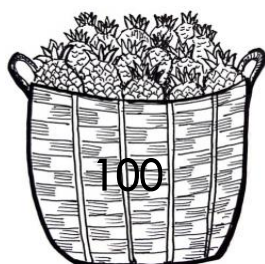
4. 123 -

5. 231 -



Isaisip

Ginagamit ang mga larawan o ilustrasyon ng tiklis upang ipakita ang simbolo ng daanan, _____ para sa sampuan at isang larawan para sa _____ katulad ng nasa ibaba.



Isagawa

Panuto: Iguhit sa sagutang papel ang bilang ng mga bagay o prutas na nabanggit sa bawat pangungusap. Gumamit ng representasyon sa pagguhit nito.

1. Si Mang Totoy ay bumili ng 57 na piraso ng mansanas sa palengke.

2. Si Rolly ay nakaipon ng 234 na holen bilang kaniyang koleksiyon.

3. Nakabilang si Alma ng 105 na bituin sa langit noong nakaraang gabi.

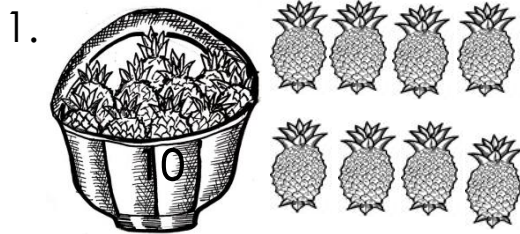
4. Binigyan ni Mang Janstan ng 35 na piraso ng kasoy kahapon si Aling Ellen.

5. Nakahilera ang 154 na Matematikang aklat sa sahig ng silid-aklatan.

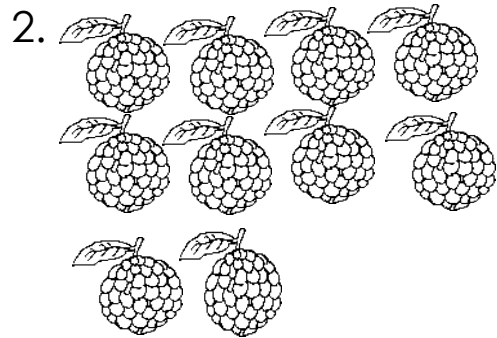


Tayahin

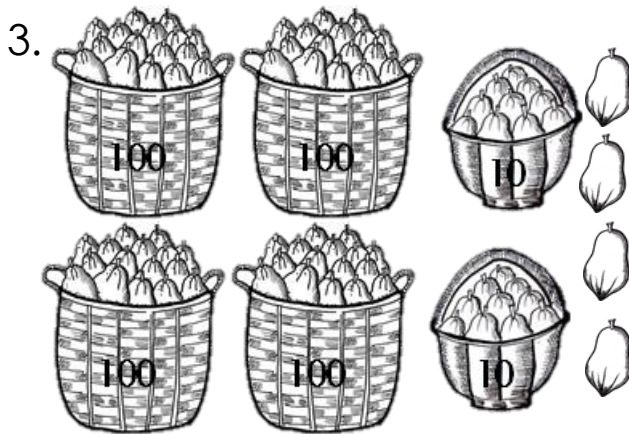
Panuto: Bilangin ang sumusunod na larawan. Isulat ang sagot sa patlang.



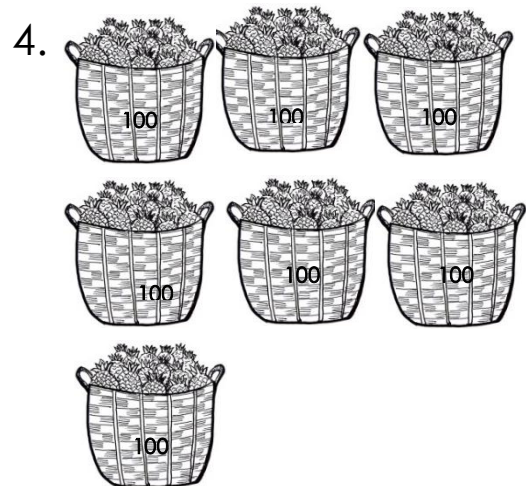
bilang : _____



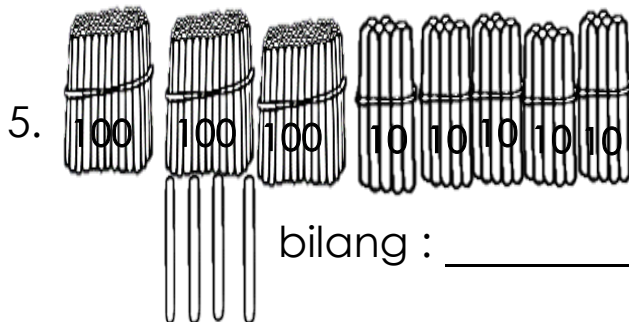
bilang : _____



bilang : _____



bilang : _____

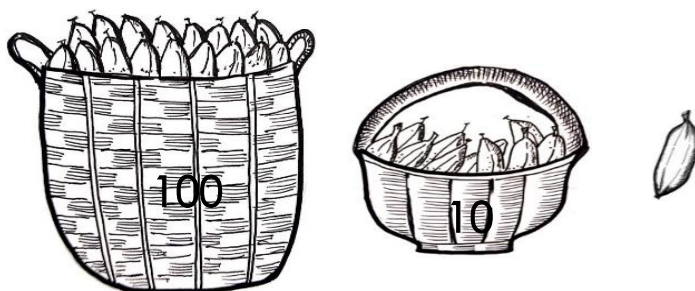


bilang : _____



Karagdagang Gawain

Panuto: Iguhit ang mga sumusunod na bilang gamit ang representasyon sa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel.



1. 251 = _____

2. 143 = _____

3. 21 = _____

4. 301 = _____

5. 222 = _____



Susi sa Pagwawasto

5. 354 4. 600 3. 424 2. 10 1. 18 Tayahin	
	Karagdang Gawain

Malayang Pagtataya 2	Richard 	Angelo 	Dana
Malayang Gawain 2 1. Dana 2. Richard 3. 207			

Malayang Gawain 1
 1. Richard, Angelo, Dana
 2. Ikalawang bitang
 3. Paggawang plorer
 4. *popicle sticks*
 5. Richard – 53, Angelo – 65, Dana - 89

Pinatnubayang Pagtataya 2
 1. A
 2. B
 3. C
 4. D
 5. A

Pinatnubayang Pagsasany 2
 1. 213
 2. 231
 3. 321
 4. 312
 5. 226

Pinatnubayang Pagtataya 1
 1. B
 2. C
 3. A
 4. E
 5. D

Pinatnubayang Pagsasany 1
 1. A
 2. E
 3. C
 4. B
 5. D

Balikan
 1. 16
 2. 48
 3. 24
 4. 21
 5. 32

Subukin
 1. A
 2. D
 3. A
 4. C
 5. B

Sanggunian

Catud, Herminio Jose C, Shierley F Ferera, Danilo Padilla, and Danilo Candido. *Matematics 2*. Unang Edisyon. Department of Education-Instructional Materials Council Secretariat (DepEd-IMCS), 2013. Department of Education. *K to 12 Mathematics 2 Curriculum Guide* . 2016.

K5. *K5 Learning*. 2014. <https://m.k5learning.com/free-math-worksheets/second-grade-2/addition/adding-3digit-and-1-digit-numbers>.

Updates, News, Teaching Materials, Reading Articles, and Be Contributor. "'Most Essential Learning Competencies (MELC) KG to Grade 12 SY 2020-2021'." *DepEd Click*. 2020. <https://www.deped-click.com/2020/05/most-essential-learningcompeetencies.html>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph