

Mathematics

Quarter 1 – Module 2: Identifying a Number that is One More or One Less from a Given Number



Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1– Numbers and Number Sense
Module 2: Identifying a number that is one more or one less from a given number
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Edenlyn V. Dalisay

Editor: Sherley C. Eustaquio

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Isagani R. Duruin, Nerlisa J. Domingsil,
Arnel M. Batalla

Tagaguhit: Marites V. Baligod

Tagalapat: Jermalyn A. Balisi

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin

Octavio V. Cabasag

Rizalino G. Caronan

Romel B. Costales

Rogelio H. Pasinos

Nickoye V. Bumanglag

Jecelyn De Leon

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 2: Identifying a Number that is One More or One Less from a Given Number

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo, nilinang at sinuri upang gabayan ka sa iyong pag-aaral sa **Identifying a number that is one more or one less from a given number**. Ang saklaw ng modyul na ito ay pinahihintulutang gamitin sa iba't ibang sitwasyon ng pag-aaral. Ang lengguwaheng ginamit ay naaayon sa bokabularyong lebel ng mga bata. Ang leksiyon ay inayos para makasunod sa pamantayan ng kurso. Pero ang wastong pagkasunud-sunod kung paano niyo babasahin ay maaaring magbago ang sulat sa textbook na iyong ginagamit.

Ang pokus ng modyul na ito ay:

- Identifying a number that is one more or one less from a given number.


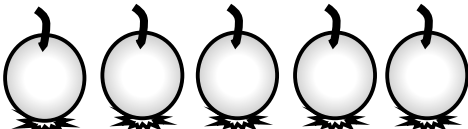
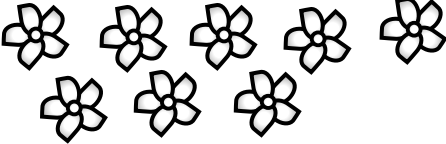
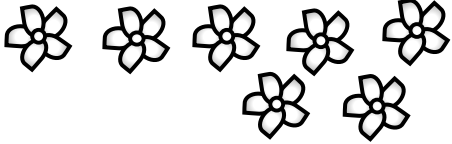

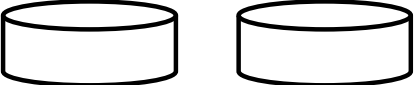
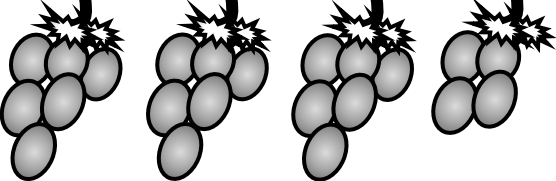
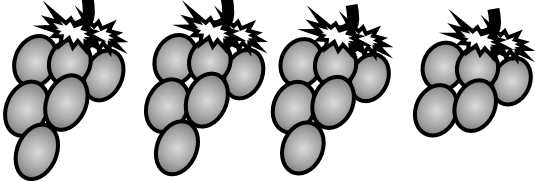
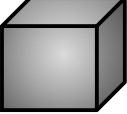
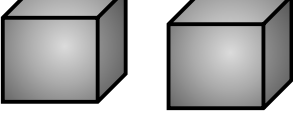
Pagkatapos ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

- Nakikilala ang bilang na higit ng isa o mas kaunti ng isa kaysa sa isa pang naibigay na bilang
- Naipakikita ang kawilihan sa paggawa ng mga gawain sa pagkilala ng mga bilang.



Subukin

A. Lagyan ng (✓) ang pangkat na higit ng isa ang bilang at (x) ang pangkat na kaunti ng isa ang bilang. Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.

1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

Aralin 1

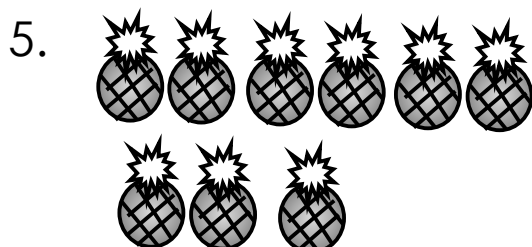
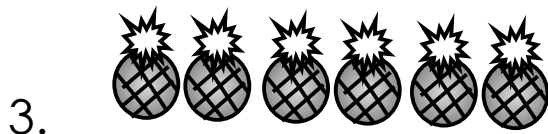
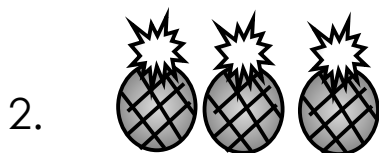
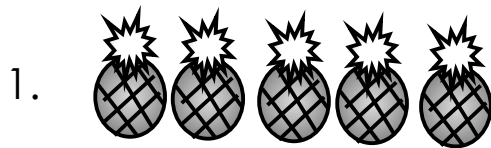
Identifying a Number



Balikan

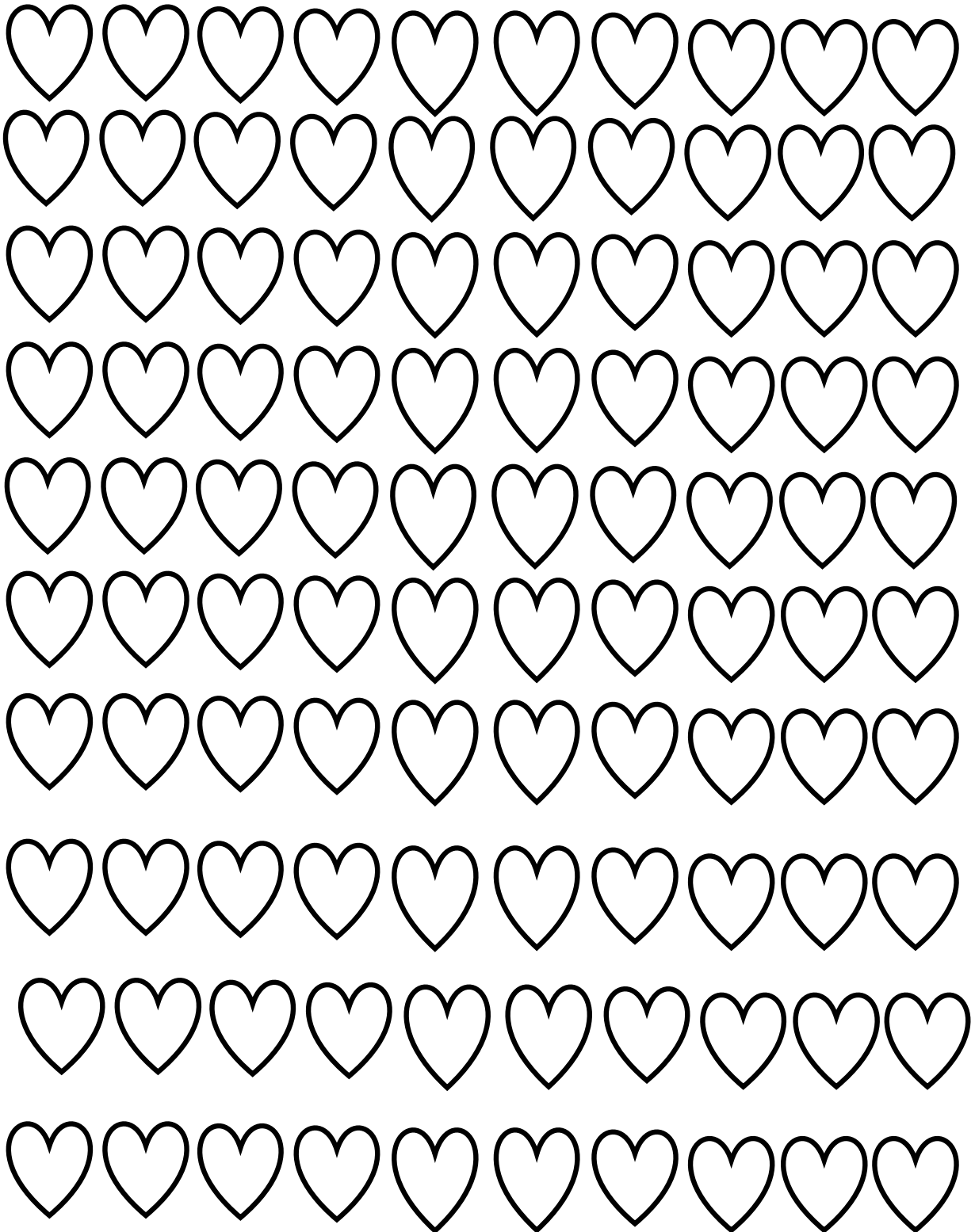
Gawain 1

Bilangin at isulat ang tamang bilang sa sagutang papel



Gawain 2

Isulat sa loob ng mga puso ang mga bilang 1-100.





Mga Tala para sa Guro

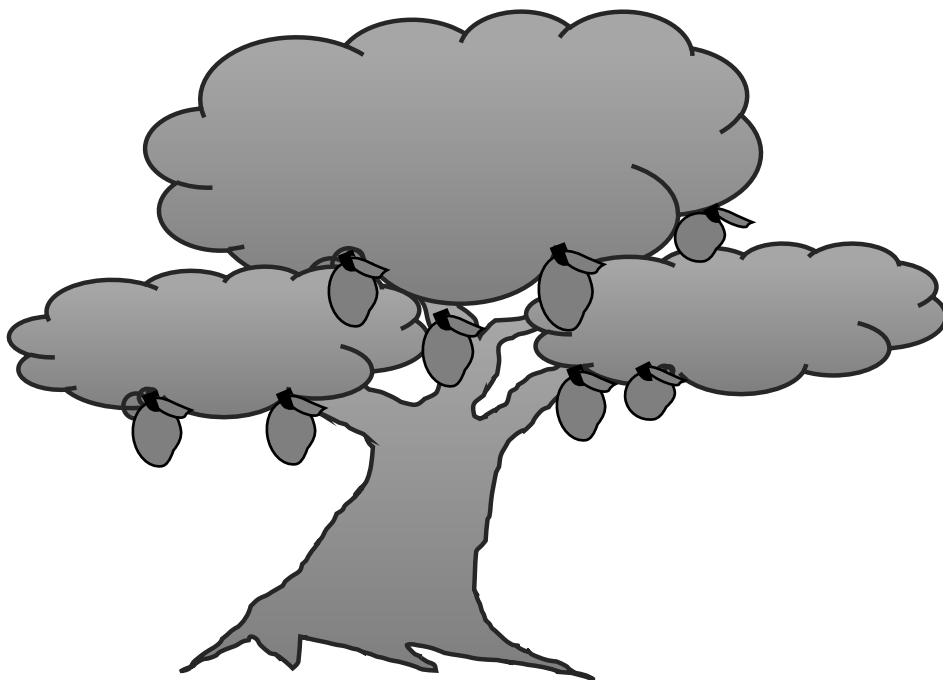
Ang modyul na ito ay nakatutulong upang matutunan ng mga mag-aaral na malaman ang bilang na labis ng isa at bilang na kulang ng isa sa naibigay na bilang. Gamit ang mga ilustrasyon lalong mahasa ang kaalaman ng mga mag-aaral sa aralina ito.



Tuklasin

Basahin ang talata at sagutin ang mga tanong.

Sina Lina at Karla ay nanungkit ng mga bunga ng mangga sa kanilang bakuran. Inilagay nila ang mga ito sa basket. Nakakuha ng 9 si Lina, 7 naman kay Karla. Pumitas pa ng isa si Lina para kay Karla. Ilan na ang mga mangga nina Karla at Lina? Mabait ba si Lina?





Suriin

Isulat sa sagutang papel **ang** mga sagot sa bawat tanong.

1. Sino-sino ang mga batang nanungkit ng mangga?

2. Saan sila nanungkit ng mangga?

3. Sino ang nakakuha ng mas maraming mangga?

4. Sino ang nakakuha ng mas kaunting mangga?

5. Gaano mas marami ang mangga ni Lina kay Karla?

6. Gaano mas kaunti ng mangga ni Karla kay Lina?

7. Kanino ang higit ng isa na mangga?

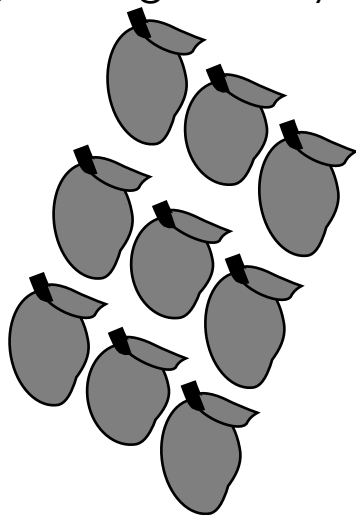
8. Kanino ang mas kaunti ng isa na mangga?

9. Dapat bang gayahin si Lina? Bakit?

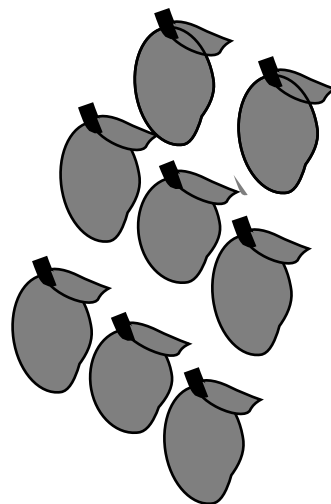
Binabati kita! Ipagpatuloy ang pagbasa at nang malaman mo ang kasagutan...

Kasagutan 1

Paggamit ng Ilustrasyon



Lina



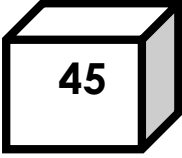
Karla

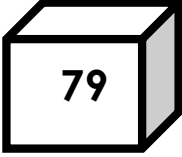
Pag-aralan ang larawan. Bilangin ang mga mangga na nakuha nila. Ilan ang nakuha ni Lina? Ilan ang nakuha ni Karla? Kanino ang higit ng isa? Kanino ang mas kaunti ng isa?

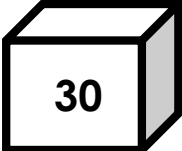


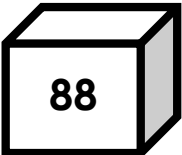
Pagyamanin

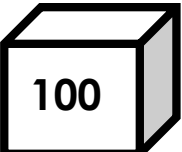
A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1.  A. 44 B. 45 C. 46

2.  A. 80 B. 78 C. 81

3.  A. 31 B. 32 C. 29

4.  A. 87 B. 86 C. 89

5.  A. 101 B. 98 C. 99

B. Piliin sa mga bilang na nasa loob ng kahon ang higit ng isa sa bilang na nasa kaliwa.

18

17, 16, 19

56

57, 56, 55

99

98, 99, 100

75

77, 76, 75



Isaisip

Ang proseso ng pagkuha sa bilang na **higit ng isa** ay kunin ang susunod na bilang o dagdagan lang ng isa ang bawat bilang na binigay. Ang pagkuha sa bilang na **mas kaunti ng isa** ay kunin ang bilang bago sa naibigay o babawasan lang ng isa ang bawat bilang na binigay.

Halimbawa:

Higit ng isa $5 \rightarrow 6$

$32 \rightarrow 33$

$$5 + 1 = 6$$

$$32 + 1 = 33$$

Mas kaunti ng isa $33 \rightarrow 32$

$12 \rightarrow 11$

$$33 - 1 = 32$$

$$12 - 1 = 11$$



Isagawa

A. Gumuhit ng mga bagay na **higit ng isa** sa bawat naibigay na bilang.

1. 5

2. 12

3. 23


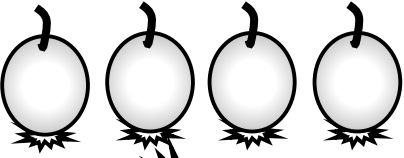


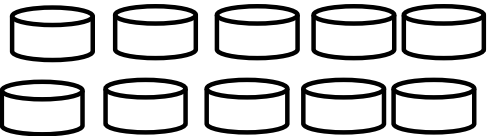
4. 35

5. 42



Tayahin

A. Iguhit ang mga larawang **mas kaunti ng isa** sa katapat na kahon sa bawat bilang.

1. 	
2. 	
3. 	
4. 	
5. 	

B. Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. 24 higit ng isa ay _____.

2. 31 higit ng isa ay _____.

3. 87 higit ng isa ay _____.

4. 72 higit ng isa ay _____.

5. 50 higit ng isa ay _____.



Karagdagang Gawain

A. Anong bilang sa kanan ang mas kaunti ng isa sa bilang na nasa kaliwa? Isulat ang tamang sagot sa sagutang papel.

1. 13

16

12

14

2. 46

45

47

48

3. 79

77

78

80

4. 35

38

36

34

5. 40

43

41

39

B. Isulat sa patlang kung ito ay **mas kaunti** o **higit** ng isa sa naibigay na bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.  ay _____ ng isa sa 4

2.  ay _____ ng isa sa 9

3.  ay _____ ng isa sa 2

4.  ay _____ ng isa sa 5

5.  ay _____ ng isa sa 7



Susi sa Pagwawasto

Subukin

1.	(X)	(✓)
2.	(✓)	(X)
3.	(X)	(✓)
4.	(✓)	(X)
5.	(✓)	(X)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	9	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Gawain 2

1. 5
2. 3
3. 6
4. 10
5. 9

Gawain 1

Balikkan

Suriin

1. Karla at Lina
2. sa kanilang bakuran
3. lina
4. karla
5.

6. 1
7. lina
8. karla
9. Opo, kasi mapagbigay si Lina.
(answers vary)

Pagyananin

A.

1. A. 44
2. B. 78
3. C. 29
4. A. 87
5. C. 99

B.

1. 19
2. 57
3. 100
4. 76
5. 34

Isagawa

1. 3 circles
2. 10 triangles
3. 15 circles
4. 20 circles
5. 25 squares

Karagdang Gawain

A.

1. 12
2. 45
3. 78
4. 34
5. 39

B.

1. higit
2. mas kaunti
3. higit
4. mas kaunti
5. mas kaunti

Tayahin

1. 5 leaves
2. 3 circles
3. 1 bunch of grapes
4. 2 triangles
5. 10 circles

A.

1. 25
2. 32
3. 87
4. 72
5. 51

B.

Sanggunian

Aklat/Babasahin

Department of Education. "K To 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Reprint, Pasig City: Department of Education, 2016. p.9

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.165

Mathematics Kagamitan ng Mag-aaral (Grade 1), Soledad A. Ulep, PhD, et. al, Unang Edisyon 2012, p. 65-68

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph