

Mathematics

Quarter 1 – Module 4: Comparing Sets of Numbers and Ordering Sets from Least to Greatest and Vice-Versa



Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1–Module 4: Comparing Sets of Numbers
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa ano mang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon paman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapag lathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang ano mang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang ano mang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Bernadeth Lumboy, Jocelyn C. Manuel, Rodalyn S. Cayari

Editor: Ma. Jovita T. Tangaro, Nerlisa J. Domingsil, Arnel M. Batalla

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. De Leon, Isagani R. Duruin

Tagaguhit: Marites V. Baligod

Tagalapat: Jermalyn A. Balisi

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin,
Octavio V. Cabasag, Isagani R. Duruin,
Rizalino G. Caronan, Romel B. Costales,
Rogelio H. Pasinos, Jecelyn M. De Leon,
Nickoye V. Bumanglag

InilimbagsaPilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

Mathematics

**Quarter 1 – Module 4:
Comparing Sets of Numbers and
Ordering Sets from Least to
Greatest and Vice-Versa**

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaral upang maunawaan ang kaligiran at kalikasan ng Mathematics Grade 1 sa Araling **Comparing Two Sets Using the Expressions "more than", "less than", "as many as"**. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang situwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul na ito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa lebel ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- ☐ Comparing Two Sets Using the Expressions, " more than", "less than", "as many as";

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

1. Napaghahambing ang dalawang pangkat gamit ang mga katagang " more than", "less than", at "as many as".

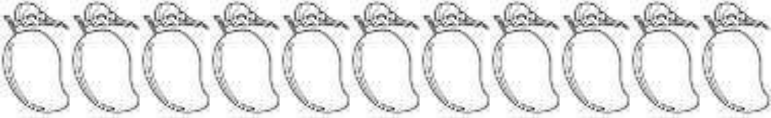



Subukin

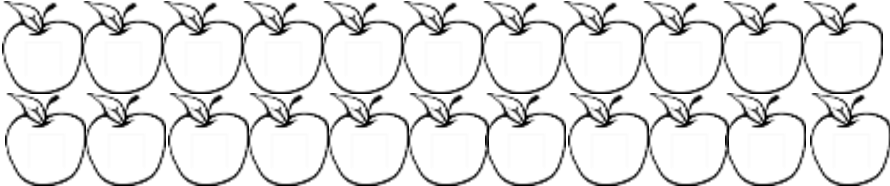
Subuking gawin ang mga sumusunod na kasanayan sa pagbilang:

Gawain 1

1. Tingnan ang mga sumusunod na pangkat ng mga bagay.
2. Bilangin at sabihin ang bilang ng mga bagay sa bawat set. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

a. 

b. 

c. 

Gawain 2

Paghambingin ang mga bilang ng mga bagay sa bawat pangkat.

1. Ano ang iyong masasabi ukol sa bilang ng mga bagay sa pangkat A at B?
2. Ano ang iyong masasabi ukol sa bilang ng mga bagay sa pangkat B at C?

Aralin

1

Comparing Two Sets



Balikan

Ilang sampuan at isahan mayroon ang bawat bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

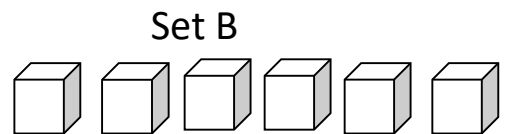
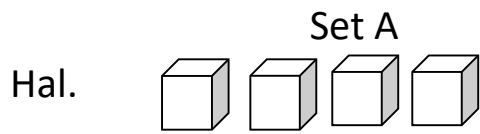
1. 11 _____ tens _____ ones
2. 33 _____ tens _____ ones
3. 22 _____ tens _____ ones
4. 48 _____ tens _____ ones
5. 50 _____ tens _____ ones



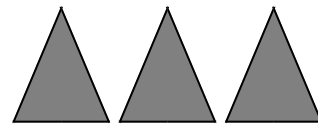
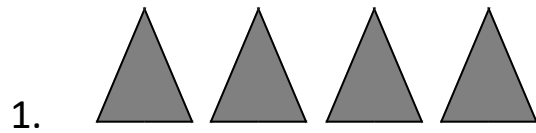
Tuklasin

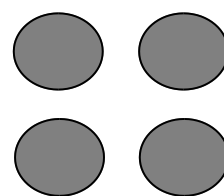
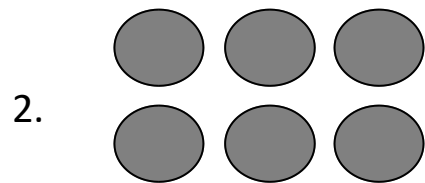
Subuking gawin ang sumusunod na mga gawain:

Paghambingin ang mga pangkat ng mga bagay sa pamamagitan ng paggamit ng “Ang Set A ay more than sa Set B”, “Ang Set A ay less than sa Set B”, at “Ang Set A ay as many as sa Set B”.



Sagot: Ang Set A ay less than sa Set B











Suriin

Kapag pinaghambing ang bilang ng mga bagay sa bawat set, ginagamit ang **more than**, **less than** at **as many as**.

Tingnan ang mga larawan.



Kapag pinaghambing ang pangkat ng bola at sombrero, anong ekspresyon ang gagamitin natin?



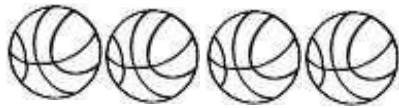
Pansinin ang pangkat ng bola.

Ilan ang bilang ng bola? Apat (4)

Ilan naman ang bilang ng pangkat ng sombrero? Dalawa (2)

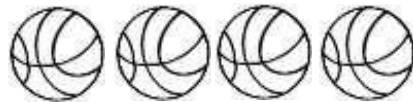
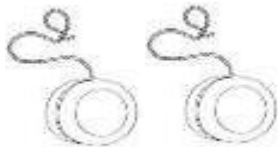
Kapag pinaghambing natin ang pangkat ng bola sa pangkat ng sombrero, masasabi natin na mas marami ng dalawa ang bilang ng bola kaysa sa bilang ng sombrero.

Kaya, ang ekspresyon na gagamitin natin dito ay “**more than**”.



Apat na bola **more than** dalawang sombrero.

Paghambingin naman natin ang pangkat ng yoyo at ang bola.

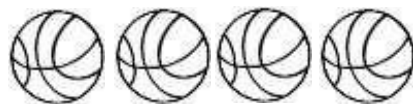
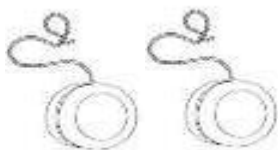


Pansinin ang bilang ng yoyo. Ilan ito? Dalawa (2)

Ilan naman ang bilang ng bola? Apat (4)

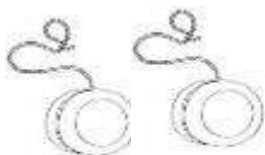
Kapag pinaghambing natin ang dalawa, masasabi natin na mas kakaunti ang bilang ng yoyo kaysa sa bilang ng bola.

Kaya, ang ekspresyon na gagamitin ay “**less than**”.



Dalawang yoyo **less than** apat na bola

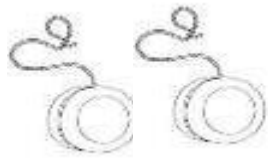
Paghambingin ang pangkat ng yoyo at sombrero.



Ano ang masasabi ninyo sa pangkat na ito?

Ang dalawang pangkat ay magkasindami ng bilang.

Dahil magkasindami ang bilang, ang ekspresiyon na gagamitin ay “**as many as**”.



Dalawang yoyo as many as dalawang sombrero



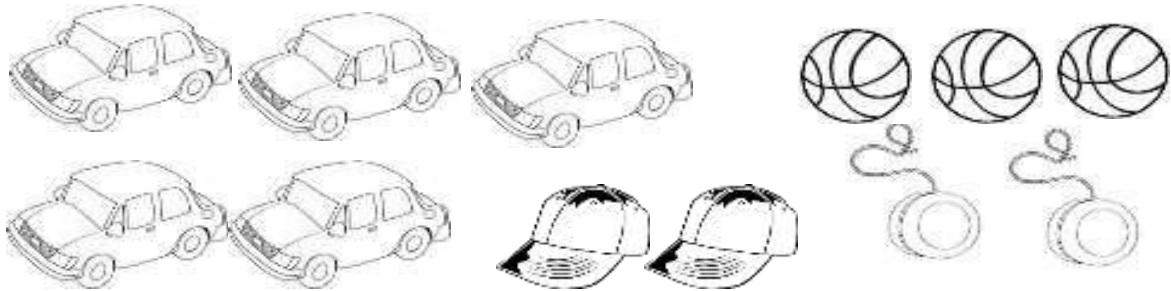
Pagyamanin

Gamitin ang “more than” kung ang nasa kaliwang larawan ay higit sa nasa kanan, “less than” kung mas kakaunti, at “as many as” kung magsingdami ng bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Gawain 2

Gumuhit si Mark ng laruan. Limang kotse-kotsehan, tatlong bola, dalawang yoyo at dalawang sumbrero.



Sagutin ang mga sumusunod. Isulat ang sagot sa papel.

1. Anu-ano ang mga laruang iginuhit ni Mark?

2. Sagutin ang mga tanong gamit ang mga ekspresyong “more than”, “less than” at “as many as”.

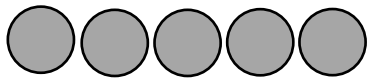
- Limang kotse _____ tatlong bola
- Dalawang sombrero _____ dalawang yoyo
- Dalawang yoyo _____ tatlong bola



Isaisip

- Napaghahambing ang mga pangkat o set gamit ang mga katagang “less than”, “more than” and “as many as”.
- Ginagamit ang katagang “less than” kapag ang bilang o halaga ng isang set ay mas kaunti kumpara sa isa pang set.

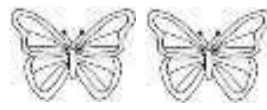
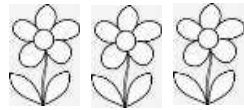
Halimbawa:



Limang bilog "less than" pitong bituin

- Ginagamit ang katagang "more than" kapag ang bilang o halaga ng isang set ay mas marami kumpara sa isa pang set.

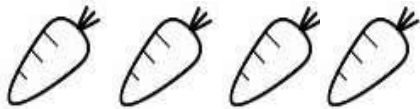
Halimbawa:



Tatlong bulaklak "more than" dalawang paru-paro

- Ginagamit ang katagang "as many as" kapag ang bilang o halaga ng isang set ay kasing dami ng isa pang set.

Halimbawa:



Apat na karot "as many as" apat na mansanas

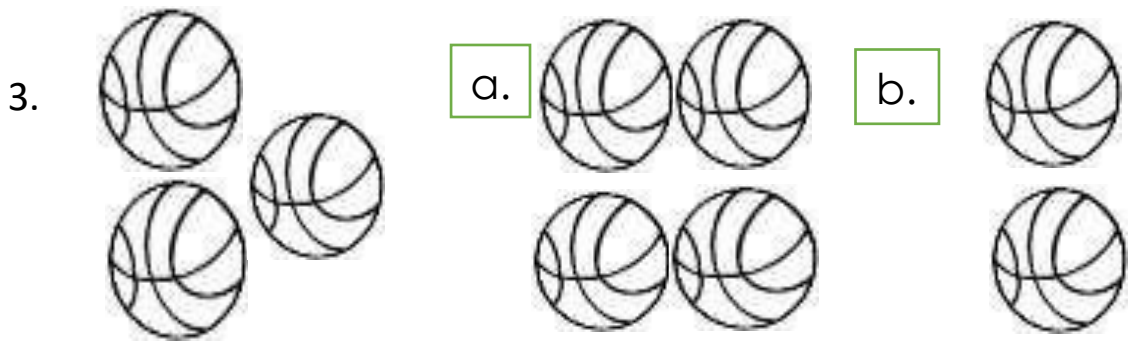
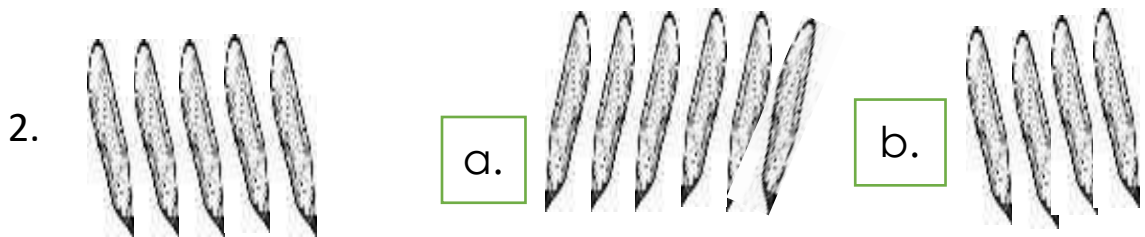


Isagawa

Gawin ang mga sumusunod:

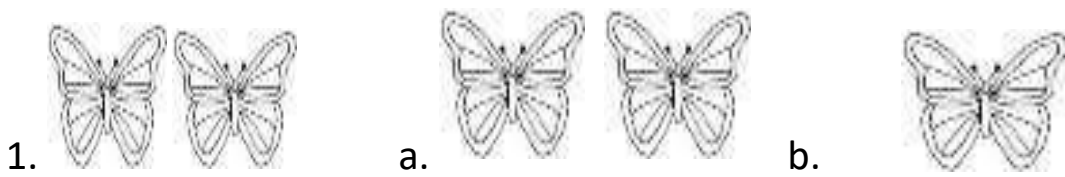
- A. Isulat ang titik na nagpapakita ng "**more than**" sa larawan na nasa set A. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

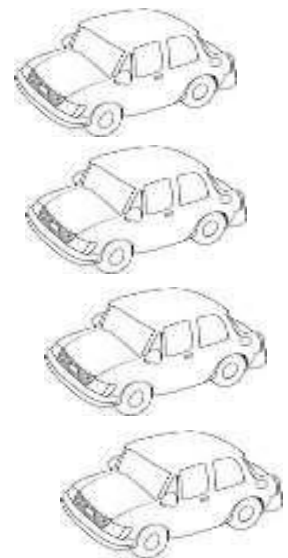
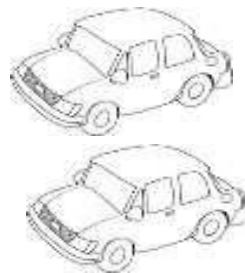
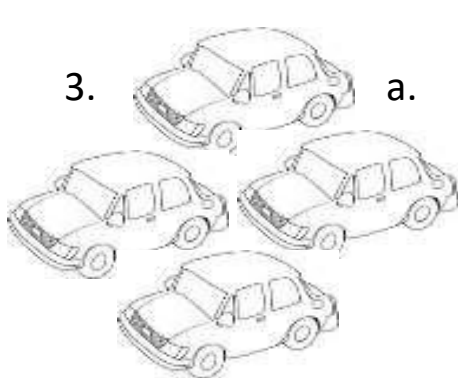
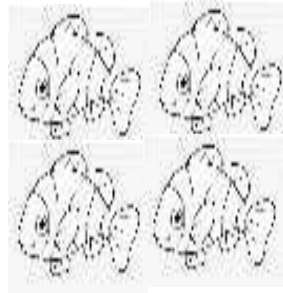
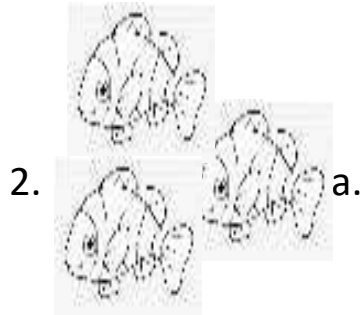
Set A



B. Isulat ang titik na nagpapakita ng “less than” sa larawan na nasa set A. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Set A






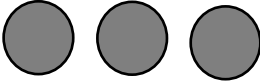
Tayahin

Paghambingin ang bilang ng bawat set. Gamitin ang “more than”, “less than” at “as many as”.



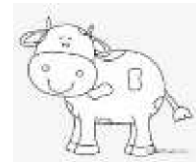
2.  _____

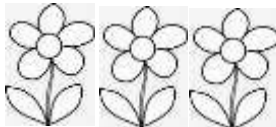


3.  _____



4.  _____



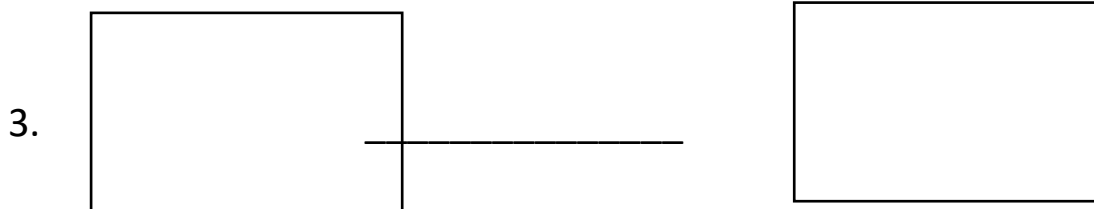
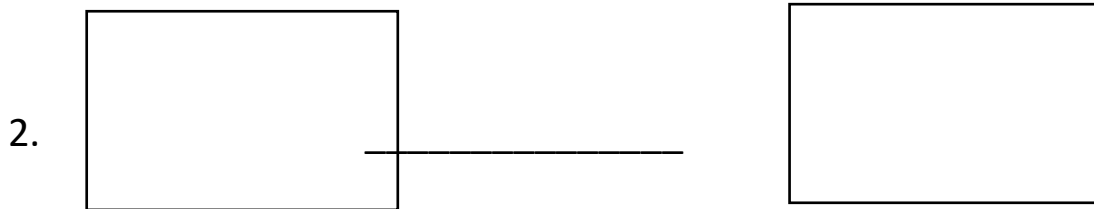
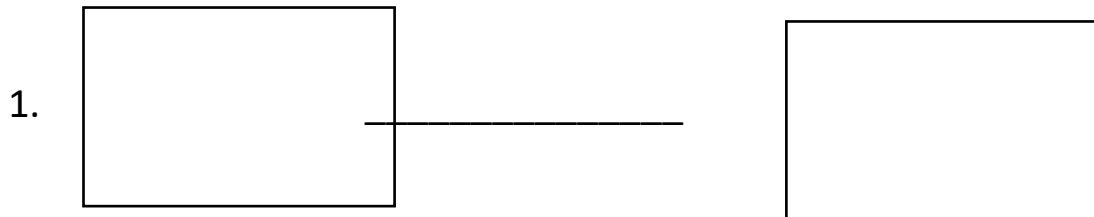
5.  _____





Karagdagang Gawain

Sa pamamagitan ng pagguhit ng kahit anong bagay, ipakita ang mga katagang “more than”, “less than” at “as many as”. Iguhit ang sagot sa sagutang papel.





Susi sa Pagwawasto

<p>Pagyananin</p> <p>Gawain 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. More than2. Less than3. More than4. Less than5. As many as <p>Gawain 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. kotse-kotsehan, bola, sombrero, yoyo2. a. more than b. as many as c. less than <p>Isagawa</p> <p>A. 1. b B. 1. b 2. a 2. b 3. a 3. a</p> <p>Tayahin</p> <ol style="list-style-type: none">1. more than2. less than3. as many as4. more than5. less than	<p>Subukin</p> <p>Gawain 1</p> <ol style="list-style-type: none">a. Labing-isab. Tatumpu't tatioc. Dalawampu't dalawa <p>Gawain 2</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mas kaunti ang pangkat A kay sa pangkat B.b. Mas marami ang pangkat B kay sa sa pangkat C. <p>Balikan</p> <ol style="list-style-type: none">1. 1 tens 1 ones2. 3 tens 3 ones3. 2 tens 2 ones4. 4 tens 8 ones5. 5 tens 0 ones <p>Tuklasin</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ang set A ay more than sa set B.2. Ang set A ay more than sa set B.3. Ang set A ay less than sa set B.4. Ang set A ay as many as set B.5. Ang set A ay less than sa set B.
---	---

Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide, page 9-10 of 257

Lesson Guides in Mathematics 1, Natividad Alegre-Del Prado

https://www.google.com/search?q=mango+images&tbm=isch&chips=q:mango+images,g_1:clipart:tyZt0od_AKI%3D&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761&hl=en-RpA8OZxAVGfyM

<https://www.google.com/search?q=banana+clipart&tbm=isch&hl=enfjpAhVvGKYKHyrOCvIQ4IYoAHOECAEQFQ&biw=1349&bih=657#imgrc=KwHxL-tC1BbkeM>

https://www.google.com/search?q=cat+clipart&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=DD5n2VN7qJGRDM%253A%252CB3XIQysohJRhiM%252C_&vet=1&usg=AI4_-mgdii=rC3lceKglDQSKM

https://www.google.com/search?q=fish+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwiVk8WcifnpAhXGBKYKHQI4CGMQ2-0jY_JK-sNyIM

https://www.google.com/search?q=butterfly+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwiL74XTifnpAhUM0pQKHfaSCTkQ2-1C1CHZL_enPH748PH761

https://www.google.com/search?q=boy+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwiyYvMivnpAhVHEqYKHaRfAQgQ2ei=OsjhXqPEL8ekmAWkv4VA&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761

https://www.google.com/search?q=ball+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwiBgNTdivnpAhUswosBHeFBAt8Q2-&ei=X8jhXsHUYayEr7wP4YOJ-A0&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761

https://www.google.com/search?q=cow+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwjW7fjSi_npAhWjxIsBHT2FC4EQ2z=1C1CHZL_enPH748PH761#imgrc=DokqPCDYYPcIRm

https://www.google.com/search?q=toy+car+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwjwi7nFjfnpAhXYw4sBHewcB2IQ2vCaCdiHr7wP7LmckAY&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761

https://www.google.com/search?q=atis+clip+art+black+and+white&tbm=isch&ved=2ahUKEwidn4mOj_npAhVByZQKHXRDDFoQ2NsGS0wT6hrPQBQ&bih=657&biw=1366&rlz=1C1CHZL_enPH748PH761



Alamin

Dinisenyo at isinulat ang modyul na ito bilang gabay sa mag-aaralupangmaunawaan ang kaligiran at kalikasan ng Mathematics Grade 1 saaraling **Ordering Sets from Least to Greatest and Vice Versa**. Saklaw ng modyul na ito ang paggamit sa iba't ibang situwasyon ng pagkatuto. Ginamitan ang modyul naito ng wika at talasalitaan na naaangkop sa lebel ng mga mag-aaral. Inayos para makasunod sa paraang istandard na pagkakasunod-sunod ang mga aralin sa kursong ito ngunit maaaring baguhin upang matugunan ang ginagamit na mga teksbuk sa kasalukuyan.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- Ordering sets from least to greatest and vice-versa.

Pagkatapos ng modyul naito, ikaw ay inaasahang:




- Naiaayos ang mga bilang sa ayos na “least to greatest” at “greatest to least”.



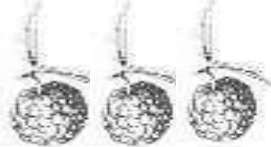


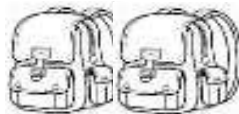


Subukin

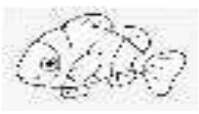
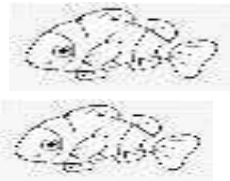
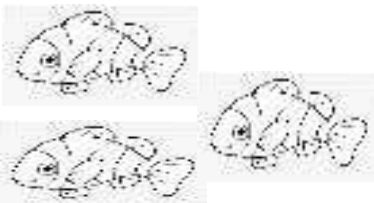
Gawain1

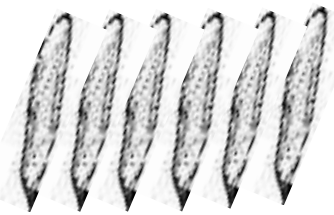
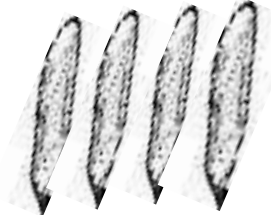
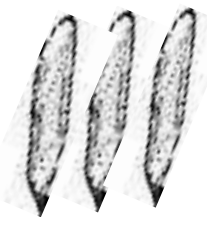
Isulat ang (/) kung ang mga larawan ay naayos sa least to greatest at (X) kung naayos sa greatest to least. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.   

2.   

3.   

4.   

5.   

Aralin







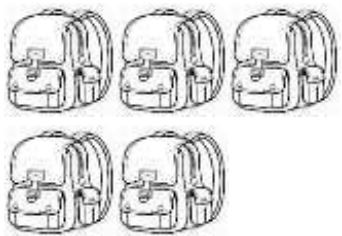
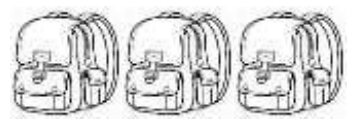


2

Ordering sets from least to greatest and vice-versa



Balikan

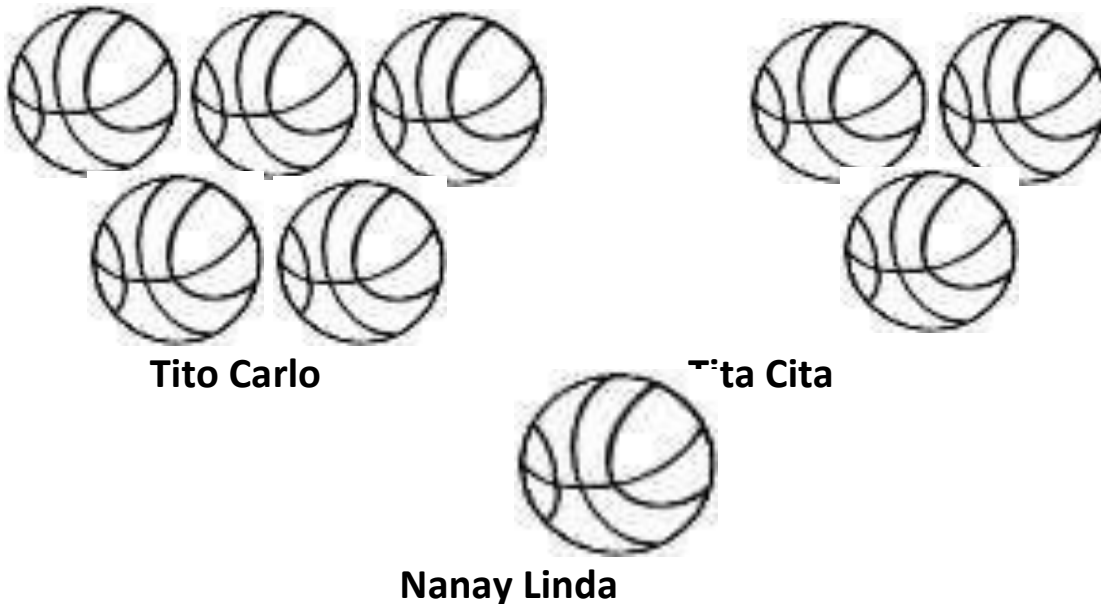
Paghambingin ang mga pangkat ng mga bagay sa pamamagitan ng paggamit ng “less than”, “more than” and “as many as”. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

	Set A		Set B
1.		<input type="text"/>	
2.		<input type="text"/>	
3.		<input type="text"/>	
4.		<input type="text"/>	
5.		<input type="text"/>	



Tuklasin

Bumili si Tito Carlo ng limang bola na regalo niya kay Lito. Binigyan din ni Tita Cita ng tatlong bola si Lito. Biglang dumating si Nanay Linda na may dalang isang bola para kay Lito. Ilan lahat ang bola ni Lito?



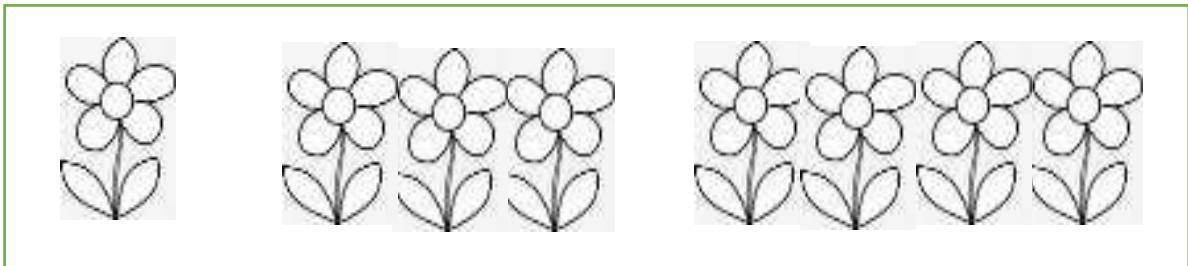
1. Ilang bola ang binigay ni Tito Carlo kay Lito?
2. Ilan naman ang binigay ni Tita Cita?
3. Ilan naman ang binigay ni Nanay Linda na bola kay Carlo?
4. Ilan lahat ang natanggap ni Lito na bola?
5. Paano naayos ang mga bola na binigay nina Tito Carlo, Tita Cita at Nanay Linda?



Suriin

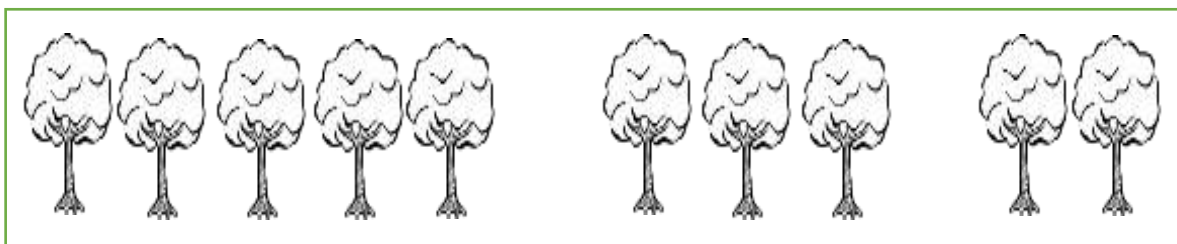
Sa pag-aayos ng mga bagay o bilang na “Least to Greatest” o kakaunti hanggang sa pinakamarami ay dapat magsimula sa pinakakaunting bilang hanggang sa pinakamaraming bilang ng mga bagay.

Halimbawa:



Sa pag-aayos ng mga bagay o bilang na “Greatest to Least” o pinakamarami hanggang sa pinakakaunti ay dapat magsimula sa pinakamaraming bilang hanggang sa pinakakaunting bilang ng mga bagay.

Halimbawa:





Pagyamanin

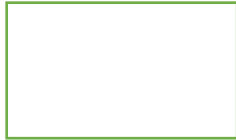
Gawain 1

Iguhit ang bituin (☆) kung ang mga bilang ay naayos mula sa “least to greatest”, bilog (○) naman kung ito ay naayos mula sa “greatest to least”. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

_____ 1.	○ 2	○ 3	○ 5	○ 7
_____ 2.	○ 9	○ 7	○ 4	○ 2
_____ 3.	○ 8	○ 6	○ 3	○ 1
_____ 4.	○ 4	○ 6	○ 7	○ 9
_____ 5.	○ 7	○ 5	○ 3	○ 2

Gawain 2


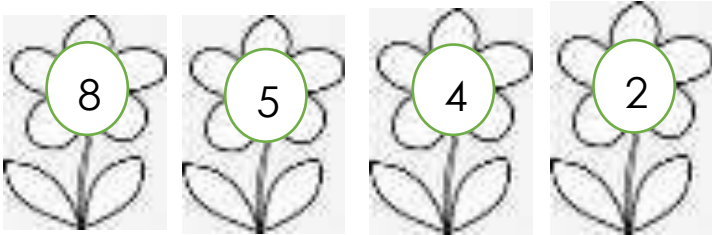

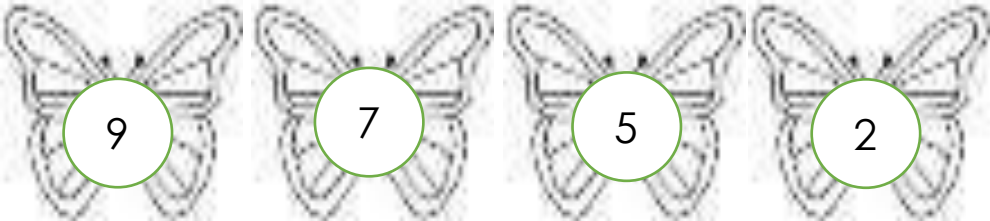
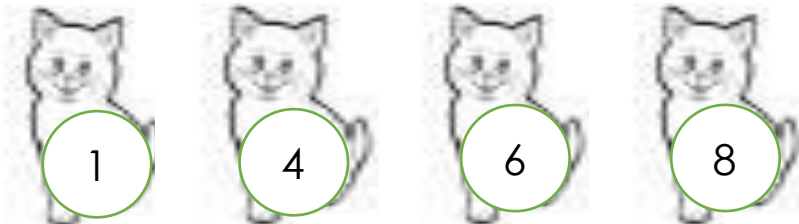
Isulat ang letra sa kahon ng Least to Greatest kung ang bilang ng mga larawan ay naayos sa Least to Greatest, sa kahon naman ng Greatest to Least kung naayos sa Greatest to Least. Isulat ang sagot sa sagutang papel.



Least to Greatest



Greatest to Least

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 
- e. 



Isaisip

- Ang mga pangkat ng mga larawan o bilang ay naayos mula sa pinakakaunti hanggang sa pinakamarami o “**Least to Greatest**” at pinakamarami hanggang sa pinakakaunti o “**Greatest to Least**”
- Naaayos ang mga bagay o bilang sa **Least to Greatest** kung ang naunang bilang ng mga bagay ay kakaunti sumunod ang mas marami at ang pinakamaraming bilang ng mga bagay.

Halimbawa:



1



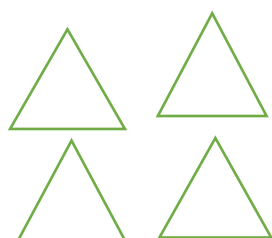
2



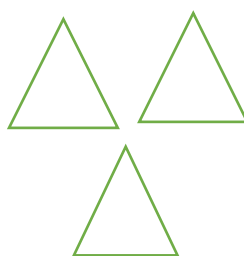
3

- Naaayos ang mga bagay o bilang sa **Greatest to Least** kung ang naunang bilang ng mga bagay ay ang pinakamarami sumunod ang kaunti at ang pinakakaunting bilang ng mga bagay.

Halimbawa:



4



3



2



Isagawa

Gawin ang mga sumusunod:

1. Iguhit ang nawawalang pangkat ng mga bagay na nagpapakita ng tamang ayos na **“greatest to least”**. Iguhit ang sagot sa sagutang papel.

a.

--	--	--

b.

--	--	--

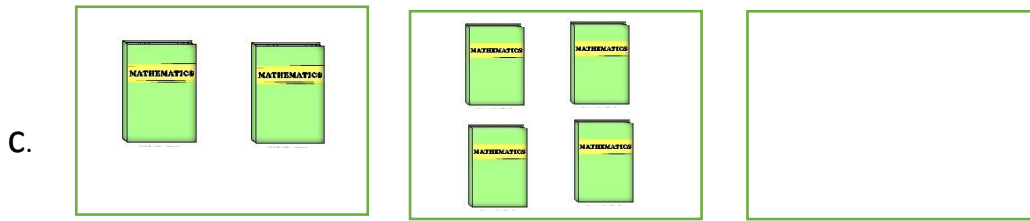
2. Iguhit ang nawawalang pangkat ng mga bagay na nagpapakita ng tamang ayos na **“least to greatest”**. Iguhit ang sagot sa sagutang papel.

a.

--	--	--

b.

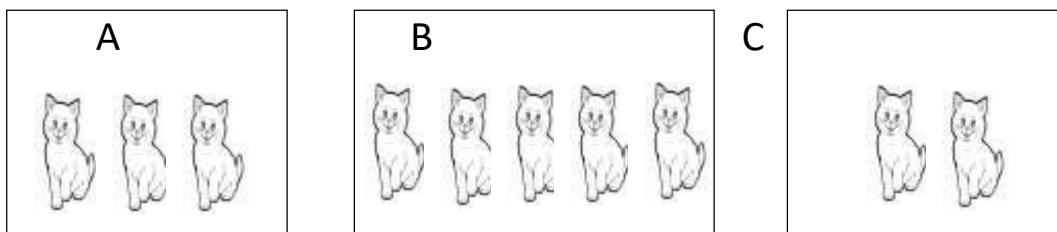
--	--	--



Tayahin

Basahin at sagutin ang mga tanong. Isulat ang titik ng tamang sagot sa papel.

1. Alin dito ang tamang ayos ng mga pangkat sa least to greatest?

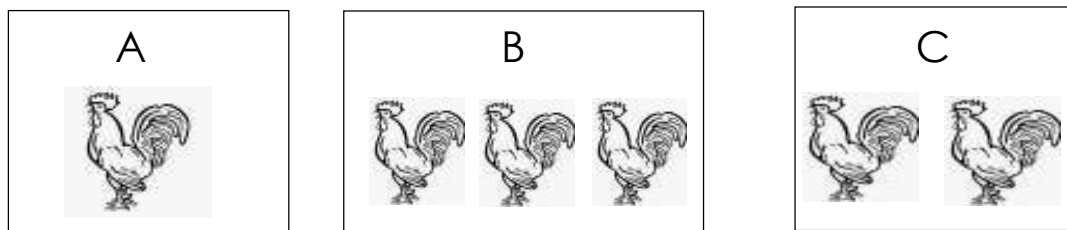


a. A, B, C

b. B, A, C

c. C, A, B

2. Alin dito ang tamang ayos ng mga pangkat sa greatest to least?

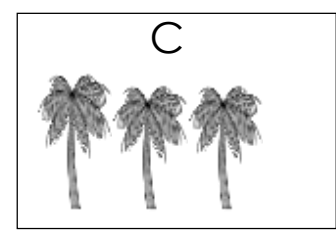
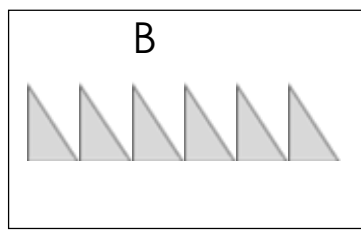
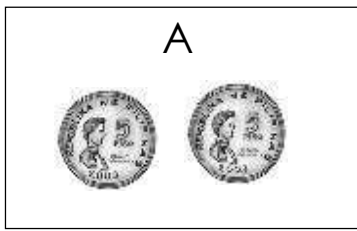


a. B, C, A

b. A, C, B

c. B, A C

3. Alin dito ang tamang ayos ng mga pangkat sa least to greatest?

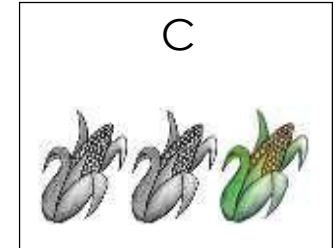
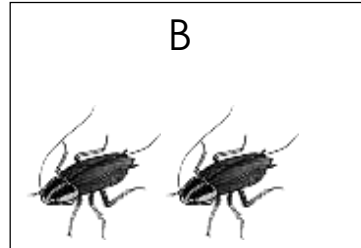
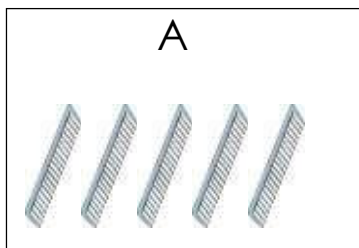


a. B, C, A

b. A, C, B

c. C, A, B

4. Alin dito ang tamang ayos ng mga pangkat sa least to greatest?

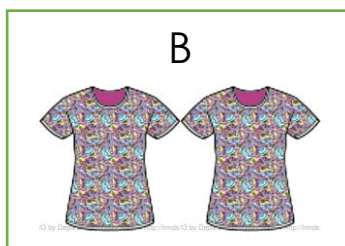
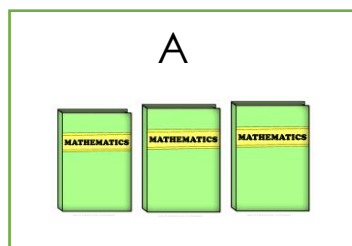


a. B, C, A

b. A, C, B

c. C, B, A

5. Alin dito ang tamang ayos ng mga pangkat sa greatest to least?



a. C, B, A

b. B, A, C

c. A, B, C





Karagdagang Gawain

Gumuhit ng tatlong pangkat ng mga bagay na naayos mula sa **least to greatest**.

Gumuhit ng tatlong pangkat ng mga bagay na naayos mula sa **greatest to the least**.



Susi sa Pagwawasto

<p>Pagymanin</p> <p>Gawain 1</p> <p>1.  0</p> <p>2. 0</p> <p>3. 0</p> <p>4.  0</p> <p>5. 0</p> <p>Gawain 2</p> <p>Least to Greatest</p> <table border="1" data-bbox="491 963 662 1030"><tr><td>c</td><td>e</td></tr></table> <p>Greatest to Least</p> <table border="1" data-bbox="459 840 662 907"><tr><td>a</td><td>b</td><td>d</td></tr></table> <p>Isagawa</p> <p>(Answers may vary)</p> <p>Tayahin</p> <p>1.c 2.a 3.b 4.a 5.c</p>	c	e	a	b	d	<p>Subukin</p> <p>1. X</p> <p>2. X</p> <p>3. /</p> <p>4. /</p> <p>5. X</p> <p>Balikan</p> <p>1. more than</p> <p>2. as many as</p> <p>3. less than</p> <p>4. more than</p> <p>5. less than</p>
c	e					
a	b	d				

Sanggunian

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=rooster+clip+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=rooster+clip+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=cat+clip+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=ice+cream+cone+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=ant+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=bag+art+black+and+white>.

Google Search. Google. Accessed July 4, 2020.

<https://www.google.com/search?q=5+rooster+art+black+and+white>.

“LR Portal.” DepEd LR Portal. Accessed July 3, 2020.

https://lrmds.deped.gov.ph/k_to_12.

Ltd, Bobek. “People Images.” People Images - Public Domain Pictures - Page 1. Accessed July 4, 2020.

<https://www.publicdomainpictures.net/en/hledej.php?page=0>.

Para sangkatanungan o puna, sumulat o tumawagsa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph

