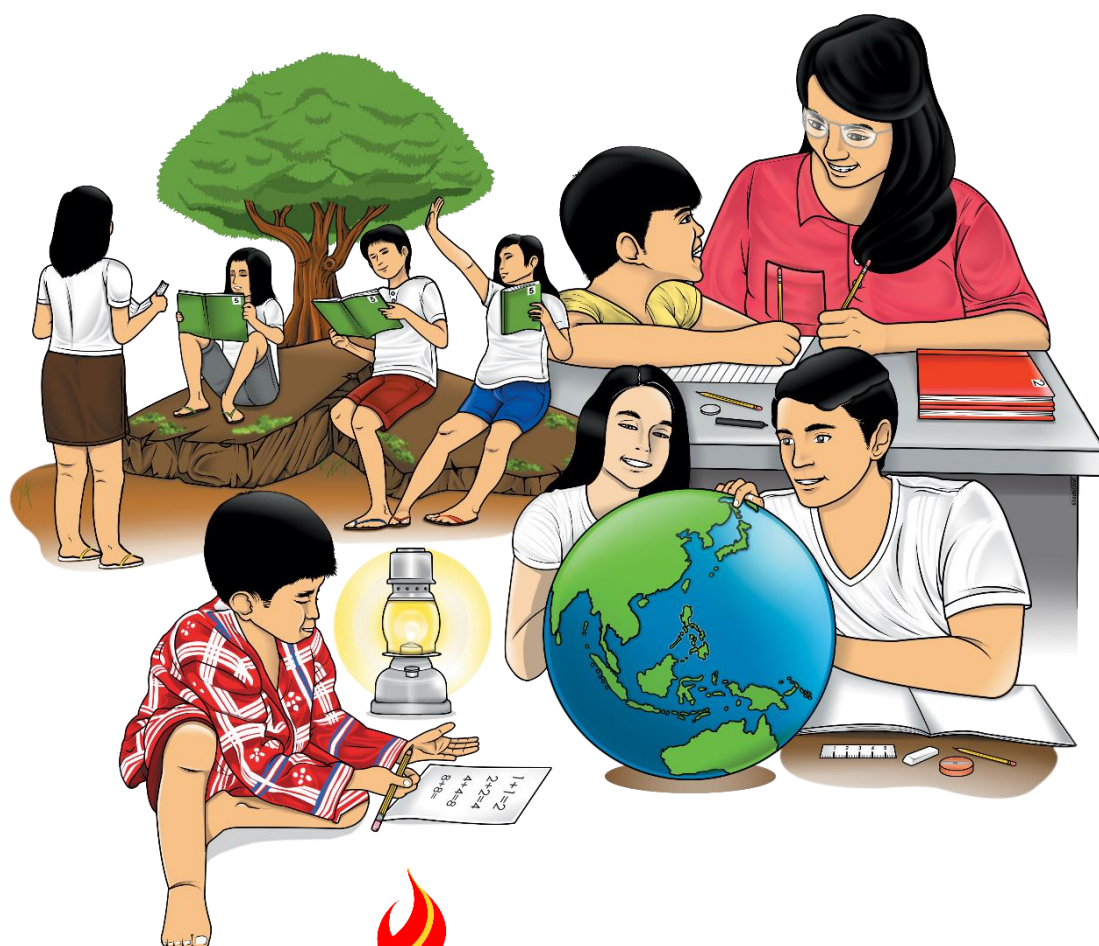


Mathematics

Quarter 1 – Module 5: Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form



Mathematics – Grade 2**Alternative Delivery Mode****Quarter 1– Module 5: Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form****Unang Edisyon, 2020**

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca

Tagaguhit: Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas,
Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco,
Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon-Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

2

Mathematics

Quarter 1 – Module 5:

Visualizing and Writing Three Digit
Numbers in Expanded Form

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa iyong kapakinabangan. Ito ay upang matulungan kang unawain ang mga araling tinatalakay sa Mathematics Baitang 2.

Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. nakapaglalarawan at makakasusulat ng tatlong digit na numero sa *expanded form*. **(M2NS-Ic-14)**
2. matutukoy ang expanded form ng binigay na numero.



Subukin

Isulat ang sumusunod sa expanded form.

1. $739 =$ _____

2. $836 =$ _____

3. $106 =$ _____

4. $930 =$ _____

5. $724 =$ _____

Aralin

1

Visualizing and Writing Three Digit Numbers in Expanded Form



Balikan

Punan ang nawawalang bilang upang maging tama ang mga sumusunod na *number sentence*.

1. $629 = 620 + \underline{\hspace{2cm}}$

2. $983 = \underline{\hspace{2cm}} + 83$

3. $345 = 300 + \underline{\hspace{2cm}}$

4. $530 = 500 + \underline{\hspace{2cm}}$

5. $927 = 920 + \underline{\hspace{2cm}}$



Tuklasin

Basahin ang talata.

Pista

Nagkakagulo ang 926 na mamamayan ng Baryo Ligaya dahil sa nalalapit na ika-121 taon na kapistahan ng kanilang lugar. Ang lahat ay abala sa pagluluto at pag-aayos sa kani-kanilang mga tahanan. Ang

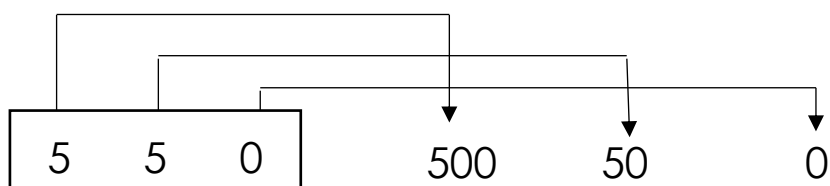
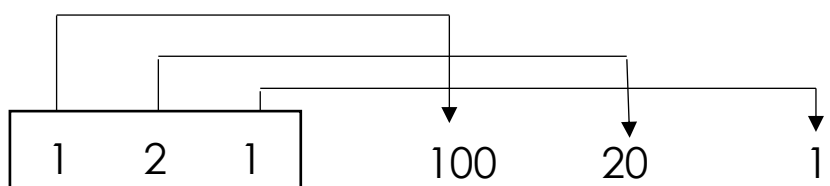
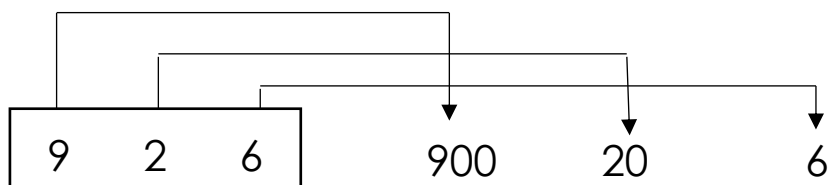
kabataan naman ay sabik na sabik na sa paligsahan na gaganapin sa Plaza Ngiti lalo na at may matatanggap na halagang Php 550 ang bawat mananalo sa palaro. Di maitatago sa labi ng bawat isa ang kanilang kagalakan sa taunang pagdaraos ng kanilang pista.

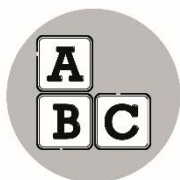
1. Ilang mamayan ng Baryo Ligaya ang masayang nagkakagulo sa Pista?
2. Saan gaganapin ang paligsahan?
3. Magkano ang halagang matatanggap ng mga nanalo sa paligsahan?



Suriin

Sa kwentong inyong binasa may mga bilang na nabanggit, atin itong isa-sahin at isulat ang expanded form ng mga bilang na nabanggit.



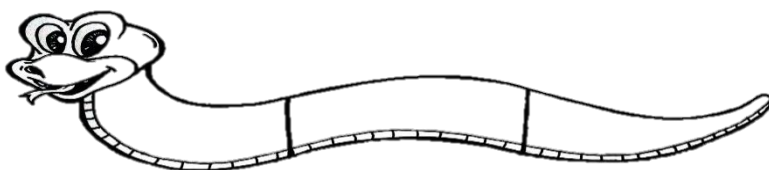


Pagyamanin

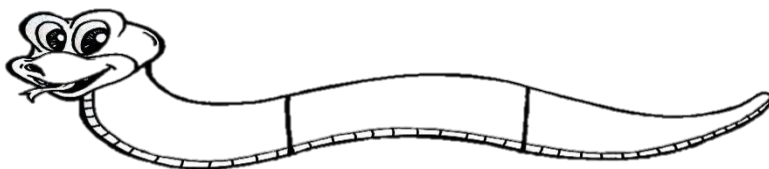
Pinatnubayang Pagsasanay 1

Isulat sa loob ng katawan ng ahas ang expanded form ng mga sumusunod na bilang.

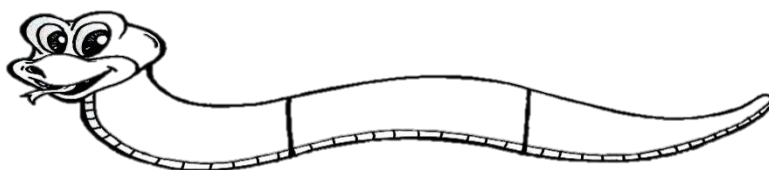
1. 839



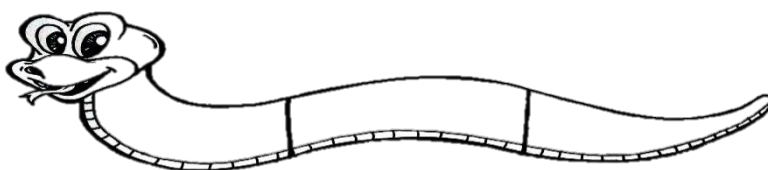
2. 275



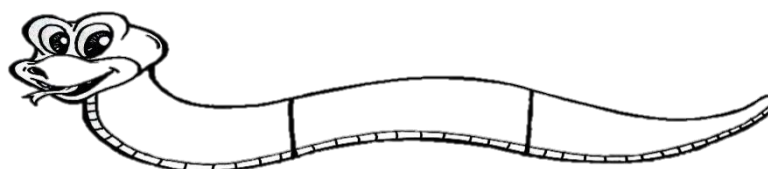
3. 972



4. 457



5. 869



Pinatnubayang Pagsasanay 2

Bilugan ang titik na nagpapakita ng wastong expanded form sa bawat bilang.

1. 538
 - A. $500 + 30 + 8$
 - B. $500 + 30 + 8$
 - C. $530 + 38 + 8$
 - D. $5000 + 300 + 8$
2. 692
 - A. $600 + 90 + 2$
 - B. $690 + 90 + 2$
 - C. $690 + 90 + 9$
 - D. $6000 + 20 + 9$
3. 985
 - A. $900 + 50 + 8$
 - B. $900 + 80 + 5$
 - C. $985 + 80 + 5$
 - D. $9000 + 80 + 5$
4. 520
 - A. $500 + 10 + 9$
 - B. $500 + 20 + 9$
 - C. $500 + 200 + 9$
 - D. $5000 + 200 + 9$
5. 722
 - A. $700 + 20 + 2$
 - B. $700 + 20 + 2$
 - C. $7000 + 200 + 2$
 - D. $7000 + 200 + 2$

Pinatnubayang Pagsasanay 3

Iugnay ang mga numero sa Hanay A sa wastong expanded form nito na nasa Hanay B.

Hanay A	Hanay B
1. 728	A. $200 + 90 + 2$
2. 539	B. $400 + 20 + 8$
3. 428	C. $500 + 30 + 9$
4. 622	D. $600 + 20 + 2$
5. 292	E. $700 + 20 + 8$

Malayang Pagsasanay 1

Piliin sa loob ng kahon ang tamang sagot sa mga bilang na naka-expanded form.

- $100 + 20 + 5 =$
- $800 + 50 + 2 =$
- $400 + 30 + 2 =$
- $600 + 40 + 3 =$
- $800 + 10 + 7 =$

- 125
432
643
817
852

Malayang Pagsasanay 2

Isulat sa loob ng kahon ang expanded form ng mga sumusunod na tatlong digit numero.

1. Limang daan at dalawampu't lima



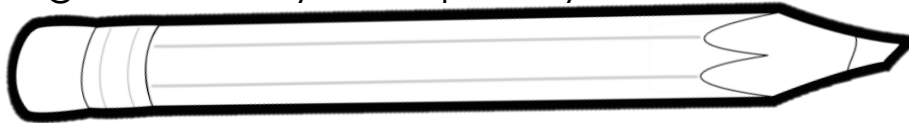
2. Pitong daan at limampu't dalawa



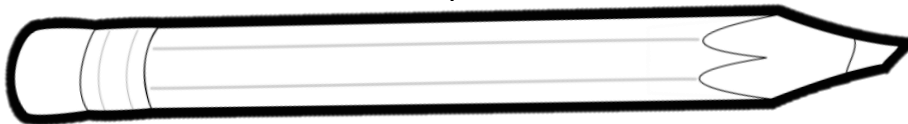
3. Walong daan at pitumpu't tatlo



4. Isang daan at siyamnapu't siyam



5. Apat na raan at animnapu't isa



Isaisip

Ang _____ ay paraan ng pagpapalawig ng numero upang maipakita ang bahagi ng bilang.



Isagawa

Basahin ang maikling talata. Itala sa ibaba ang mga numero na ginamit at isulat ang expanded form nito.

Si Richard ay isang atleta sa track and field. Araw-araw ay binabantayan siya ng kaniyang tagapagsanay na si Ginoong Bautista sa kaniyang palagiang pag-eensayo. Ugali ng kaniyang tagapagsanay na itala ang sukat ng distansya na kaniyang tinatakbo araw-araw sa loob ng tatlong minuto. Araw ng Lunes, sa unang araw ng kaniyang pagsasanay ay nakatakbo siya ng 659 metro, 672 noong Martes, 729 noong Miyerkules, 792 noong Huwebes at 800 naman ng Biyernes. Masayang-masaya ang kaniyang tagapagsanay sa nakikitang pagbabago sa kaniyang pagtakbo.

1. _____ - _____
2. _____ - _____
3. _____ - _____
4. _____ - _____
5. _____ - _____



Tayahin

Punan ang patlang ng katumbas na bilang ng mga letra na nasa ibaba. Isulat ang expanded form ng mga ito.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

1. $\frac{\quad}{A} \frac{\quad}{N} = \underline{\hspace{2cm}}$

2. $\frac{\quad}{B} \frac{\quad}{A} \frac{\quad}{G} = \underline{\hspace{2cm}}$

3. $\frac{\quad}{B} \frac{\quad}{I} \frac{\quad}{D} = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $\frac{\quad}{I} \frac{\quad}{H} \frac{\quad}{A} = \underline{\hspace{2cm}}$

5. $\frac{\quad}{B} \frac{\quad}{E} \frac{\quad}{D} = \underline{\hspace{2cm}}$



Karagdagang Gawain

Isulat ang expanded form ng mga sumusunod na bilang.

1. 846 - _____

2. 251- _____

3. 745- _____

4. 946- _____

5. 273 - _____



Susi sa Pagwawasto

Tayahin

1. $100+10+4$
2. $200+10+7$
3. $200+90+4$
4. $900+80+1$
5. $200+50+4$

Karagdagan Gawain

1. $800+40+6$
2. $200+50+1$
3. $700+40+5$
4. $900+40+6$
5. $200+70+3$

Pagpamanin

2

Pinatnubayang Pagsasany

1. A
2. A
3. B
4. B
5. A

3

Pinatnubayang Pagsasany

1. E
2. C
3. B
4. D
5. A

Malayang Pagsasany 1

1. 125
2. 852
3. 432
4. 643
5. 817

Malayang Pagsasany 2

1. $500+20+5$
2. $700+50+2$
3. $800+70+3$
4. $100+90+9$
5. $400+60+1$

Isaisip

Expanded form

1. Lunes - 659
2. Martes- 672
3. Miyerkules 729
4. Huwebes $700+20+2$
5. Biyernes $700+90+2$

$800+0+0$

Subukin

1. $700+30+9$
2. $800+30+6$
3. $100+0+6$
4. $900+30+0$
5. $700+20+4$

Balikan

1. 20
2. 900
3. 5
4. 30
5. 20

Pagpamanin

1

Pinatnubayang Pagsasany

1. $800+30+9$
2. $200+70+5$
3. $900+70+2$
4. $400+50+7$
5. $800+60+9$

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K To 12 Grade 2 Learning Material in Mathematics". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph