

1

# Mathematics

Quarter 1 – Module 6

Visualizing and Giving the Place Value  
of One and Two-Digit Numbers



## Mathematics–Grade 1

### Alternative Delivery Mode

#### Quarter 1–Module 6: Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit numbers

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

#### Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

**Manunulat:** Josephine S. Antonio, Jocelyn C. Manuel

**Editor:** Lorna M. Burgos

**Tagasuri:** Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. De Leon, Isagani R. Duruin

**Tagaguhit:**

**Tagalapat:** Josephine S. Antonio

**Tagapamahala:** Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin,  
Octavio V. Cabasag, Isagani R. Duruin,  
Rizalino G. Caronan, Romel B. Costales,  
Rogelio H. Pasinos, Jecelyn M. De Leon,  
Nickoye V. Bumanglag,

Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

# Mathematics

## Quarter 1 – Module 6: Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers



## **Paunang Salita**

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## **Alamin**

Ang Modyul na ito ay inihanda para sa mga mag-aaral ng Mathematics – Grade 1 upang magsisilbing gabay sa pagkatuto sa paksang araling **Visualizing and Giving the Place Value of One and Two-Digit Numbers**. Ito ay naglalaman ng mga gawaing nagbibigay oportunidad sa mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang kakayahang umunawa sa konseptong nais ipahatid ng araling ito. Ang Kagawaran ng Edukasyon ay naniniwalang ang Modyul na ito ay magiging malaking tulong bilang kasangkapan para sa mga mag-aaral. Ang bawat isa ay magkakaroon ng kasiyahan at malawak na kaalaman sa paksang aralin na nakapaloob sa Modyul na ito.

Ang modyul ay nakapokus sa araling:

- ☐ Visualizing and giving the place value and value of digit in one and two-digit numbers

Pagkatapos ng Modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Maibibigay ang place value ng isa o dalawang digit na numero.
2. Magkakaroon ng malawak na kaalaman at kasiyahan sa paggawa ng mga nakatakdang gawain sa pagbibigay ng place value ng isa o dalawang digit na numero.



## Subukin

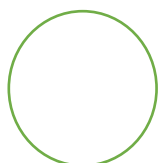
Gamit ang place value chart, isulat sa tamang hanay ang bawat digit.

Bilang	Sampung	Isahan
58		
70		
22		
37		
85		

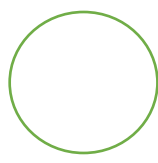


## Balikan

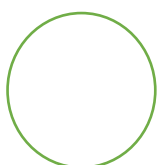
Bilangin ang mga bagay sa bawat pangkat o set. Isulat ang bilang sa loob ng bilog.



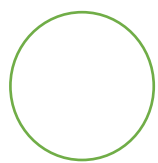
1.



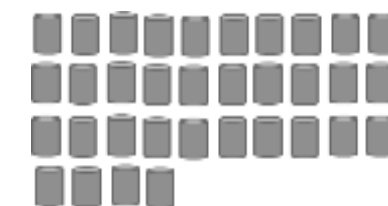
4.



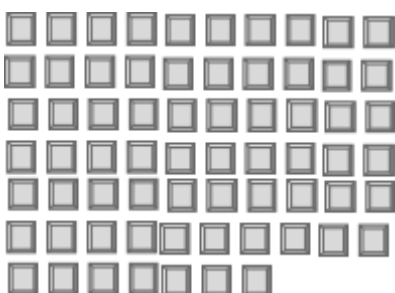
2.



5.



3.





## ***Tuklasin***

Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong.

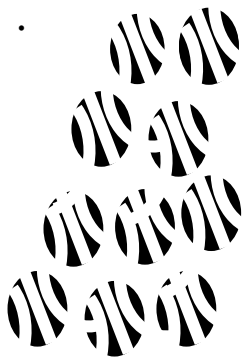
Si Carlo ay may 20 bola. Binigyan siya ng kanyang tatay ng 3 pang bola. Ilan lahat ang mga bola ni Carlo?

Sino ang may mga bola?

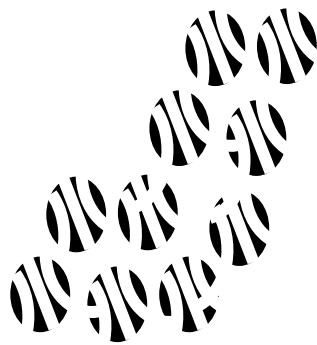
Ilang bola mayroon si Carlo noong una?

Ilan ang ibinigay ng kanyang tatay?

Tulongan natin si Carlo na bilangin ang kanyang mga bola



10



10



3

Makikita sa itaas ang mga larawan ng bola na natanggap ni Carlo. Mayroon siyang 2 sampuan at 3 isahan na mga bola.

Ang 2 sampuan at 3 isahan ay 23.

Mayroon siyang 23 mga bola.



## ***Suriin***

Ang bola na natanggap ni Carlo ay may **23**.

Ang bilang na **23** ay may **2** sampuan at **3** isahan.

Ilagay natin ang bilang 23 sa Place Value Chart na nasa ibaba.

<b>Bilang</b>	<b>Place Value</b>	
	<b>Sampuan</b>	<b>Isahan</b>
<b>23</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Mapapansin mo na ang 2 ay nakalagay sa hanay ng

**Sampuan**. Ito ay dahil mayroong dalawang sampuan sa bilang na 23.

Ang place value ng 2 ay **Sampuan**. Ang bilang 3 naman ay nakalagay sa hanay ng isahan. Ang place value ng 3 ay **Isahan**.

Pag-aralan ang Talaan 1 sa ibaba. Punan mo nang wastong bilang ang hanay na walang lamang bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

### ***Talaan 1***

<b>Bilang</b>	<b>Place Value</b>	
	<b>Sampuan</b>	<b>Isahan</b>
<b>29</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
36	—	6
45	4	—
74	—	4
89	8	—





# Pagyamanin

## Gawain 1

Bilangin ang mga bituin at isulat sa tamang hanay ang mga sagot. Ang unang bilang ay nagawa na para sa iyo.

	Ilan lahat	Bilang	Place Value	
			Sampung	Isahan
1.		35	3	5
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
----	--	--	--	--

## Gawain 2

Lagyan ng tsek (✓) ang place value ng bilang na nabanggit. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Tanong	Place Value	
	Sampung	Isahan
1. Sa 84, ano ang place value ng 4?		
2. Sa 91, ano ang place value ng 9?		
3. Sa 98, ano ang place value ng 8?		
4. Sa 42, ano ang place value ng 4?		
5. Sa 57, ano ang place value ng 7?		

### Gawain 3

Isulat ang place value ng bilang ng may salungguhit sa patlang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. 83 \_\_\_\_\_
2. 97 \_\_\_\_\_
3. 95 \_\_\_\_\_
4. 63 \_\_\_\_\_
5. 78 \_\_\_\_\_
6. 79 \_\_\_\_\_
7. 75 \_\_\_\_\_
8. 29 \_\_\_\_\_
9. 65 \_\_\_\_\_
10. 37 \_\_\_\_\_



### *Isaisip*

- Mayroong 2 digit sa tens.
- Mayroong 1 digit sa ones.
- Mayroong dalawang place value sa 2-digit na bilang. Ito ay ang **sampung** at **isahan**.
- Gumagamit tayo ng place value chart upang maibigay ang place value ng bawat digit sa 2-digit na bilang.

Halimbawa:

#### Place Value Chart

Bilang	Sampung (tens)	Isahan (Ones)
28	2	8
35	3	5
62	6	2



## ***Isagawa***

Isulat kung ilang sampuan at isahan ang mga bilang na nakasaad sa bawat sitwasyon. Isulat ang sagot sa guhit.

1. Binigyan si Mark ng 12 na mangga ng kaniyang nanay.

\_\_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_\_ isahan = \_\_\_\_\_

2. Ipinamahagi ng mga bata ang 25 na kahon ng mga biscuit sa mga mahihirap na pamilya.

\_\_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_\_ isahan = \_\_\_\_\_

3. Pumitas ng 35 pirasong kamatis si Marion sa kanilang gulayan sa paaralan.

\_\_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_\_ isahan = \_\_\_\_\_

4. Nagbigay ng 28 pisong donasyon si Paul para sa mga biktima ng bagyo sa kanilang pamayanan.

\_\_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_\_ isahan = \_\_\_\_\_

5. Nagdala ng 45 cups ng ice cream si Allysa para sa kanyang mga kaklase.

\_\_\_\_\_ sampuan at \_\_\_\_\_ isahan = \_\_\_\_\_



## Tayahin

Isulat ang katumbas na sampuan at isahan ng mga nakasaad na bilang sa bawat sitwasyon na naitala sa ibaba. Isulat ito sa place value chart.

1. Bumili ng **52** na lapis si Tita Liza noong nakaraang Linggo.
2. Pumitas ng **23** na santol si Tony sa kanilang bakuran.
3. Tumanggap ng **36** na regalo ang aking kapatid noong kanyang kaarawan.
4. Kami ay **45** sa aming klase.
5. Dumalo sa pagsasanay sa Tagaytay ang aming **10** guro.

Place Value		Bilang
Sampuan	Isahan	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



## ***Karagdagang Gawain***

Pag-aralan at isulat ang kabuuang bilang sa patlang.

1. 5 sampuan, 5 isahan = \_\_\_\_\_

2. 8 sampuan, 1 isahan = \_\_\_\_\_

3. 4 sampuan, 0 isahan = \_\_\_\_\_

4. 9 sampuan, 9 isahan = \_\_\_\_\_

5. 7 sampuan, 2 isahan = \_\_\_\_\_



## Susi sa Pagwawasto

### Karagdagang Gawain

55

81

40

99

72

### Isagawa

1 sampuan 2 isahan = 12

2 sampuan 5 isahan = 25

3 sampuan 5 isahan = 35

2 sampuan 8 isahan = 28

4 sampuan 5 isahan = 45

### Tayahin

#### Sampuan

#### Isahan Bilang

5            2        52

2            3        23

3            6        36

4            5        45

1            0        10

### Pagyamanin Gawain 3

isahan            isahan sampuan

sampuan                            isahan

sampuan    sampuan    isahan

sampuan                            isahan

### Pagyamanin Gawain 2

1. isahan

2. sampuan

3. isahan

4. sampuan

5. isahan

### Subukin

Bilang	Sampuan	Isahan
58	5	8
70	7	0
22	2	2
37	3	7
85	8	5

### Balikan

1. 19

2. 25

3. 67

4. 27

5. 34

### Suriin

#### Talaan 1

3

5

7

9

### Pagyamanin

#### Gawain 1

6 , 3 = 63

4 , 8 = 48

5 , 9 = 59

2 , 7 = 27

4 , 5 = 45

## ***Sanggunian***

Department of Education. "K to 12 Curriculum Guide: Mathematics (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.12

Department of Education. "Most Essential Learning Competencies Matrix, K to12 Curriculum (Grade 1 To 10)". Pasig City: Department of Education, 2016.p.165

Department of Education. Mathematics 1 Learners Materials, pages 39-47 of 392

Department of Education. Teacher's Guide in Mathematics 1, pages 49 to 53 of 253



**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)