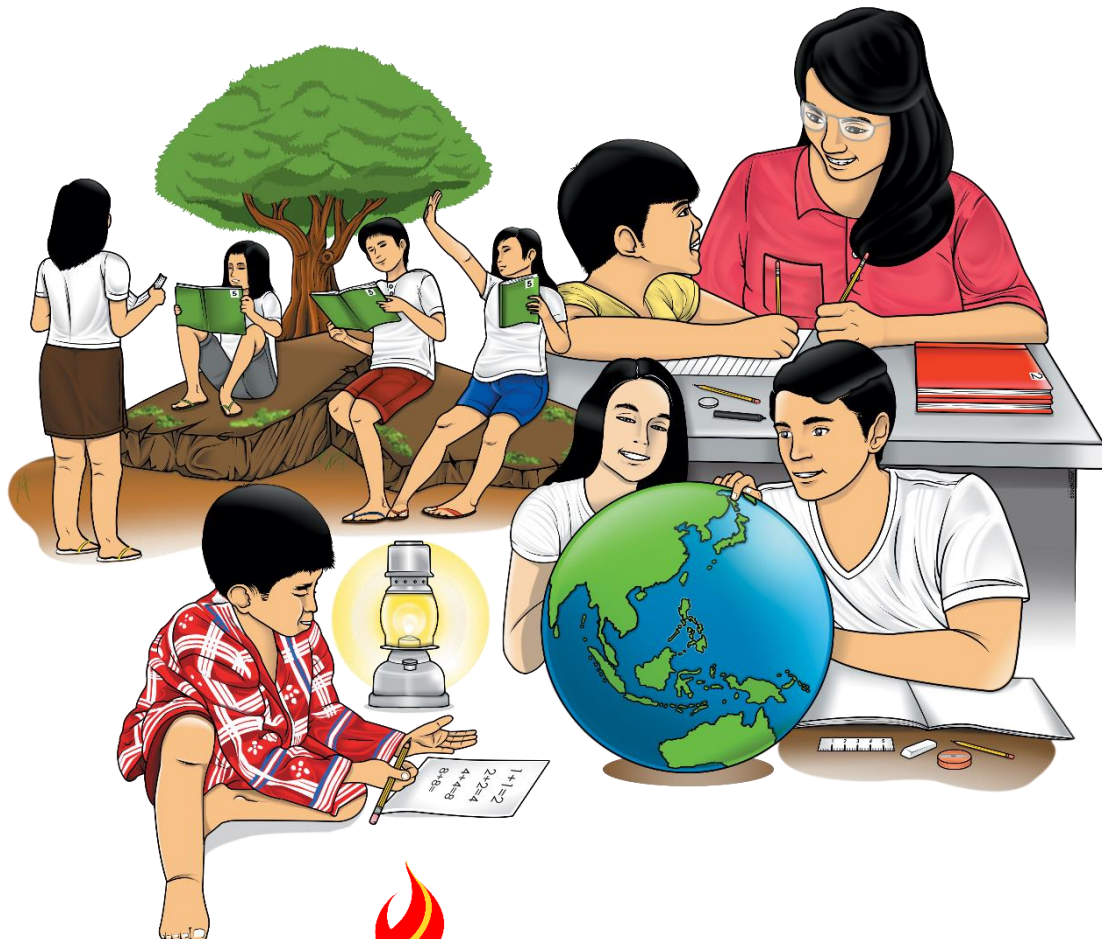


Mathematics

Quarter 1 – Module 7:

Identifying the 1st Through the 20th
With Emphasis on 11th To 20th
Object in a Given Set from a Given
Point of References



Mathematics – Grade 2

Alternative Delivery Mode

Quarter 1– Module 7: Identifying the 1st Through the 20th With Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References

Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Mga Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat/Tagalapat: Cherry Ann C. Santos

Editor: Perlita G. Pagdanganan, Marie Ann C. Ligsay

Tagasuri: Agnes R. Bernardo, Nestor P. Nuesca

Tagaguhit: Rafael E. Martinez, Romarico C. Sarondo

Tagapamahala: Nicolas T. Capulong, Librada M. Rubio, Ma. Editha R. Caparas,
Nestor P. Nuesca, Gregorio C. Quinto, Jr., Rainelda M. Blanco,
Agnes R. Bernardo

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Kagawaran ng Edukasyon-Rehiyon III

Office Address: Matalino St., Government Center, Maimpis, City of San Fernando

Telefax: (045) 598-8580 to 89

E-mail Address: region3@deped.gov.ph

Mathematics

Quarter 1 – Module 7:

Identifying the 1st Through the 20th
With Emphasis on 11th To 20th
Object in a Given Set from a Given
Point of References

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay ginawa at isinulat para sa ng modyul na ito ay naghanda ng mga aktibidad na makatutulong sa iyo upang matutunan ang pagkilala mula 1st hanggang sa 20th kung saan mas bibigyang pansin ang 11th hanggang 20th na bagay sa ibinigay na set mula sa *point of references*.

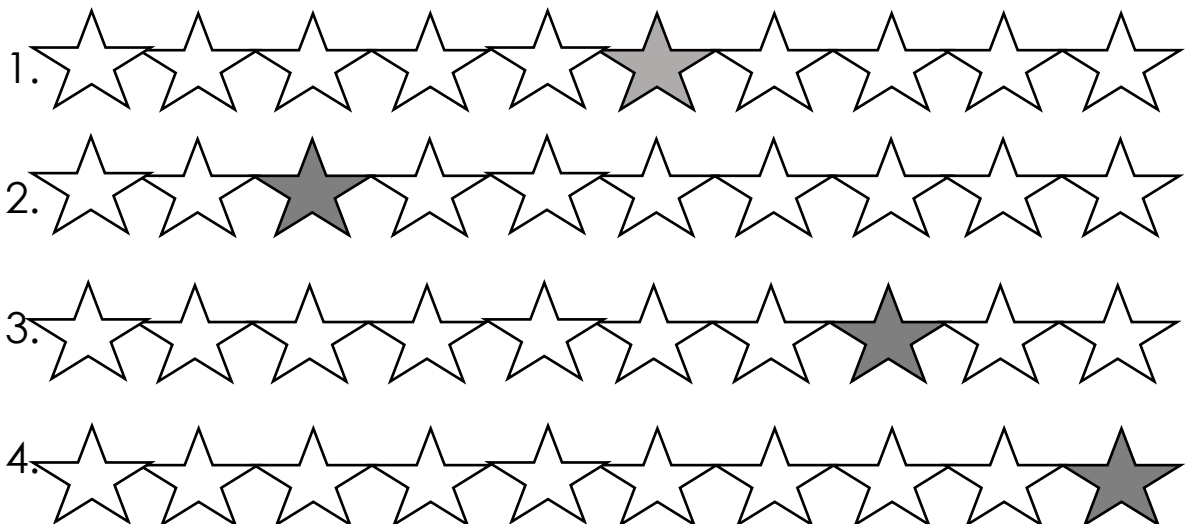
Sa katapusan ng modyul na ito, ikaw ay inaasahan na:

1. Nakatutukoy ang 1st hanggang 20th kung saan mas higit na nabigyang pansin ang 11th to 20th na bagay sa ibinigay na set mula sa point of references. (M2NS-If-20.1)



Subukin

Ibigay ang ordinal bilang ng bituin na kinulayan ng itim. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.



Aralin

1

Identifies the 1st Through the 20th With Emphasis on 11th To 20th Object in a Given Set from a Given Point of References



Balikan

Gawing ordinals ang mga sumusunod na bilang. Isulat ang st, nd o th.

1. 1 _____
2. 4 _____
3. 5 _____
4. 2 _____
5. 8 _____



Tuklasin

Si Randy ay nasa Ikalawang Baitang. Ito ang kanyang mga gawain bago pumasok sa paaralan. Tulungan natin kung tama ang pagkakasunod-sunod ng kanyang mga gawain sa araw-araw.

Isulat ang ordinal number sa puwang sa unahan ng bilang.



- _____ Maligo
- _____ Gumising
- _____ Kumain ng Agahan
- _____ Magsipilyo ng Ngipin'
- _____ Pumunta sa paaralan
- _____ Magsuklay ng Buhok
- _____ Magpalit ng damit



Suriin

Natulungan mo ba si Randy na makapasok sa paaralan? Ano ang una niyang ginawa? Ano ang huli niyang ginawa.

Ang mga ordinal numbers ay isinusulat ng may st, nd, rd o th sa hulihan.

Halimbawa:

1 st	2 nd	3 rd	4 th	5 th
6 th	7 th	8 th	9 th	10 th
11 th	12 th	13 th	14 th	15 th
16 th	17 th	18 th	19 th	20 th

Halina at ating bigkasin ang Alphabetong Filipino.

A B C D E F G H I J
K L M N Ñ NG O P Q R
S T U V W X Y Z

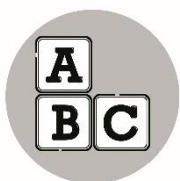
Ang Alphabetong Filipino ay binubuo ng 28 letra.

Mula sa letrang C pang ilan ang letrang G?

Tama pang 5th ang letrang G. Ang letrang C ang point of reference kaya mula sa C bibilang ka hanggang sa makarating sa letrang G.

Muli nating subukan, mula sa letrang B pang ilan ang letrang O?

Tama pang 16th, mahusay ang iyong sagot. Dito ang point of reference ay letrang B kaya mula sa letrang B bibilang ka hanggang sa makarating sa letrang O.



Pagyamanin

Pinatnubayang Pagsasanay

Punan ang nawawalang ordinal number. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

1. 1st, _____, 3rd, 4th, 5th
2. 9th, 11th, _____, 15th, 17th

3. 2nd , 4th , 6th , 8th , 10th , _____
4. 10th , _____ , 12th , 13th , 14th
5. 3rd , 6th , 9th , _____ , 15th

Malayang Pagsasanay

Basahin ang maikling talata at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

Unang araw sa eskwela ay nagkakagulo ang mga mag-aaral sa Pangkat Lansones dahil nag-aagawan sila sa upuan na kanilang napili. Isa na rito si Maxinne D. Villaceran na umiiyak dahil gusto niyang umupo sa upuan ni Jia C. Santos sapagkat malapit ito sa bintana. Pagdating ni Bb. Valmadrid ay pinatayo niya ang mga mag-aaral upang ayusin at ipuwesto sila sa kanilang naaayon na upuan.

Narito ang pagkakaayos ni Bb. Valmadrid sa kanyang mga eskuwela.

Pangalan ng Mag-aaral	Pwesto sa Upuan
Meilyn M. Gener	1
Jerlyn S. Robles	2
Leah D. Teodoro	3
Marissa G. Villarca	4
Jezmil Joy S. Esma	5
Rowena R. Bermejo	6
Marife B. Mateo	7
Margie F. Ciervo	8
Cristina E. Joaquin	9
Maxinne D. Villaceran	10
Jia C. Santos	11
Jasmin DC. Santiago	12

1. Mula sa upuan ni Leah D. Teodoro, pang-ilan si Jia C. Santos?
2. Pang-ilan si Marife B. Mateo kung magmumula sa upuan ni Meilyn M. Gener?
3. Mula sa upuan ni Jerlyn S. Robles sino ang pang 11th?
4. Mula sa upuan ni Jezmil Joy S. Esma pang-ilan si Cristina E. Joaquin?
5. Mula sa upuan ni Marissa G. Villarca, sino ang pang 8th?



Isaisip

Ang _____ ay nagsasabi ng posisyon ng isang bagay kung ito ay pang ilan na nakabase sa ibinigay na point of reference.



Isagawa

Basahin ang pangungusap sa loob ng kahon at sagutin ang mga sumusunod na mga tanong.

I LOVE MATHEMATICS AND MAKES ME WONDER.

1. Ano ang ika-labindalawang letra sa pangungusap? _____
2. Ano ang ika-labing anim na letra sa pangungusap? _____
3. Ano ang ika-20th na letra? _____
4. Ano ang ika-18th na letra? _____
5. Ano ang posisyon ng unang letrang I sa pangungusap? _____



Tayahin

Gamit ang kalendaryo, sagutin ang mga sumusunod na tanong. Isulat sa sagutang papel ang iyong sagot.

AGOSTO 2019

<u>Linggo</u>	Lunes	Martes	<u>Miyerkules</u>	<u>Huwebes</u>	<u>Biyernes</u>	Sabado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1. Ano ang ordinal number ng Agosto 19?
2. Anong araw ang ika- 15th ng Agosto?
3. Ano ang ordinal number ng ikatlong Huwebes ng Agosto?
4. Ano ang ordinal number ng ikatlong Lunes ng Agosto?
5. Ano ang ordinal number ng ikalawang Miyerkules ng Agosto?



Karagdagang Gawain

Isulat ang ordinal na bilang ng mga prutas batay sa pagkakasunod-sunod sa Alphabetong Filipino. Isulat ito sa iyong sagutang papel.

___Mangga ___Pakwan ___Langka
___Abokado ___Ubas ___Duhat
___Kalamansi



Susi sa Pagwawasto

<p>Isagawa</p> <p>1. A 2. S 3. M 4. N 5. 1st</p> <p>Tayahin</p> <p>1. 9th 2. Huvebes 3. 15th 4. 19th 5. 14th</p>	<p>Pamatnubay na Gawain</p> <p>1. 2nd 2. 13th 3. 12th 4. 20th 5. 12th</p> <p>Pang-isahang Gawain 2</p> <p>1. 9th 2. 7th 3. Jasmin DC. Santiago 4. 5th 5. Jia C. Santos</p>	<p>Tukasin</p> <p>3rd Malingo 1st Gumising 2nd Kumain ng agahan 5th Magsipilyo ng ngipin 7th Pumunta sa paaralan 6th Magsukay ng buhok 4th Magpalit ng damit</p>
<p>Suriin</p> <p>1. 11 2. 14 3. 19 4. 16 5. 17</p>	<p>Balikan</p> <p>1. 1st 2. 4th 3. 5th 4. 2nd 5. 8th</p>	<p>Subukin</p> <p>1-12th A-1st N-14th I-6th D-4th R-18th 0-17th</p>
<p>Karagdagang Gawain</p> <p>1st Abokado 2nd Duhot 3rd Kalamnsi 4th Langka 5th Mangga 6th Pakwan 7th Ubas</p>		

Sanggunian

Catud, Herminio Jose, Shierley Ferera, Danilo Padilla, and Rogelio Candido. 2013. "K TO 12 GRADE 2 LEARNING MATERIAL IN MATHEMATICS". Accessed April 4, 2020. *Slideshare.Net*. <https://www.slideshare.net/lhoralight/k-to-12-grade-2-learning-material-in-mathematics>.

LR Portal. Accessed April 4, 2020. *Deped LR Portal*. <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/5455>.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph