

Mathematics

Quarter 1 – Module 7

Renaming Numbers into Tens and Ones



Mathematics–Grade 1
Alternative Delivery Mode
Quarter 1–Module 7: Renaming Numbers into Tens and Ones
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayon paman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasa bing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang ano manggamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
PangalawangKalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsulat ng Modyul

Manunulat: Jocelyn C. Manuel

Editor: Gian Carlo T. Pattaguan

Tagasuri: Nickoye V. Bumanglag, Jecelyn M. De Leon, Isagani R. Duruin

Tagaguhit:

Tagalapat: Jocelyn C. Manuel

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin,
Octavio V. Cabasag, Isagani R. Duruin,
Romel B. Costales, Rizalino G. Caronan,
Rogelio H. Pasinos, Jecelyn M. De Leon,
Nickoye V. Bumanglag

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuquegarao City, 3500

Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728

E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Mathematics

Quarter 1 - Module 7: Renaming Numbers into Tens and Ones

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/ Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro.

Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay dinisenyo, nilinang at sinuri upang gabayan ka sa iyong pag-aaral sa **Renaming Numbers into Tens and Ones**. Ang saklaw ng modyul na ito ay pinahihintulutang gamitin sa iba't ibang sitwasyon ng pag-aaral. Ang lengguwaheng ginamit ay naaayon sa bokabularyong lebel ng mga bata. Ang leksiyon ay inayos para makasunod sa pamantayan ng kurso. Pero ang wastong pagkasunod-sunod kung paano niyo babasahin ay maaaring magbago ang sulat sa textbook na iyong ginagamit.

Ang modyul na ito ay naglalaman ng:

- ☐ Renaming Numbers into Tens and Ones

Pagkatapos ng modyul na ito, ang mga mag-aaral ay inasahang:

1. Makikilala ang mga numero sa isahan at sampuhan
2. Mapagpapalit ang mga bilang sa *Standard Form* o pamantayan na anyo at *Expanded Form* o pinalawak na anyo.



Subukin

A. Isulat sa hanay ng expanded form ang mga sumusunod na bilang.

Standard Form	Expanded Form
1. 13	
2. 24	
3. 36	
4. 45	
5. 52	

B. Isulat sa standard form ang mga sumusunod na bilang. Isulat ang sagot sa patlang.

a. Ang **10** at **8** ay _____

b. Ang **20** at **7** ay _____

c. Ang **30** at **3** ay _____

d. Ang **40** at **9** ay _____

e. Ang **50** at **6** ay _____

Aralin 1

Renaming Numbers



Balikan

A. Isulat kung ilan ang bilang ng mga stick. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.		➔
2.		➔
3.		➔
4.		➔
5.		➔

B. Isulat ang mga bilang ng tigasampu at tig-isa. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1. 43 ➔ _____ at _____
2. 72 ➔ _____ at _____
3. 85 ➔ _____ at _____
4. 97 ➔ _____ at _____
5. 39 ➔ _____ at _____

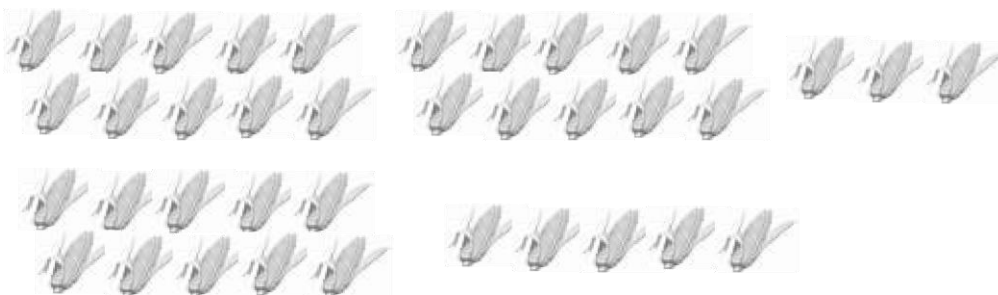


Tuklasin

Basahin ang kwento at sagutin ang mga tanong.

Namitas ng bunga ng mais ang magkaibigan na sina Nita at Mika.

Bilangin natin ang mga bunga ng mais na nakuha nina Nita at Mika.



Ilan ang napitas na bunga ng mais ni Nita? Ilan naman ang napitas ni Mika?

Nita



Mika



Ang napitas na bunga ng mais nina Nita at Mika ay nagrupo ng tigasasampu at tig-isa.



Suriin

Ang bunga ng mais na napitas ni Nita ay **23**. Ang bilang na **23** ay may **2** sampuhan at **3** isahan. At si Mika naman ay may **15** na napitas na mais. Ang bilang na **15** ay may **1** sampuhan at **5** isahan.

Sa pagpalit ng bilang mula sa Standard form o pamantayan na anyo, gumamit tayo ng Expanded form o pinalawak na anyo sa pamamagitan ng paghihiwalay sa bilang na sampuhan at isahan.

Standard Form	Expanded Form
23	$20 + 3$
15	$10 + 5$

Sa pagpalit ng bilang mula sa Expanded form o pinalawak na anyo, gumamit tayo ng Standard form o pamantayan na anyo sa pamamagitan ng pagsasama ng mga bilang sa Expanded form.

Expanded Form	Standard Form
$20 + 3$	23
$10 + 5$	15



Pagyamanin

A. Isulat sa hanay kung ilang sampuhan at isahan ang nasa hanay ng bilang. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

	Bilang	Sampuhan	Isahan
1.	35		
2.	27		
3.	65		
4.	76		
5.	42		

B. Kulayan ng pula ang kahon ng tamang pinalawak na anyo o expanded form.

1.	36	30 at 3	30 at 6
2.	42	40 at 2	20 at 4
3.	58	50 at 6	50 at 8
4.	71	70 at 1	10 at 7
5.	98	80 at 9	90 at 8



Isaisip

Sa pagpalit ng mga bilang sa Standard form o pamantayan na anyo, gumamit tayo ng Expanded form o pinalawak na anyo sa pamamagitan ng paghihiwalay sa bilang ng sampuhan at isahan.

Standard Form	Expanded Form
38	$30 + 8$
45	$40 + 5$

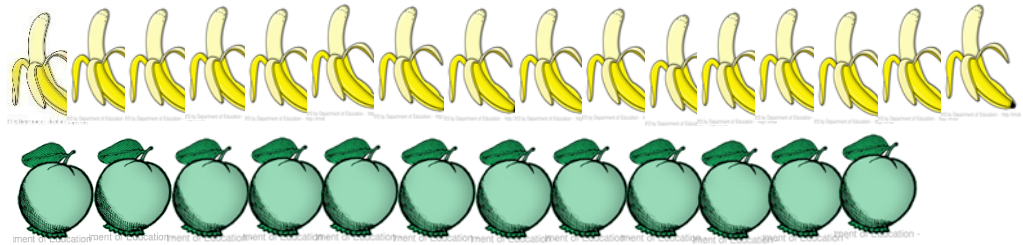
Sa pagpalit ng mga bilang sa Expanded form o pinalawak na anyo, gumamit tayo ng Standar form o pamantayan na anyo sa pamamagitan ng pagsasama ng mga bilang sa expanded form.

Expanded Form	Standard Form
$50 + 6$	56
$70 + 2$	72



Isagawa

Gawain 1: Basahin ang sitwasyon at sagutin ang mga tanong.



Bumili ng 12 na bayabas at 16 na saging si Ena sa palengke.

1. Ilan ang binili ni Ena na bayabas?
2. Ilan naman ang binili niyang saging?
3. Ilang sampuhan ang binili ni Ena na bayabas?
4. Ilang isahan ang binili ni Ena na saging?

Ang bilang ng bayabas at saging na binili ni Ena ay naayos sa sampuhan at isahan.

Gawain 2:

Isulat ang expanded form ng mga sumusunod na bilang sa loob ng kahon.

1. 65	
2. 73	
3. 86	
4. 64	
5. 87	








Tayahin

A. Paghambingin ang Hanay A at Hanay B sa pamamagitan ng pagkonekta nito. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

Hanay A		Hanay B	
1.	32	A.	40 at 5
2.	45	B.	80 at 4
3.	56	C.	70 at 8
4.	78	D.	50 at 6
5.	84	E.	30 at 2


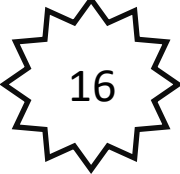
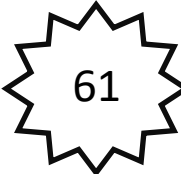

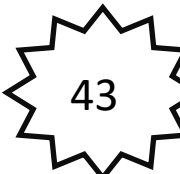
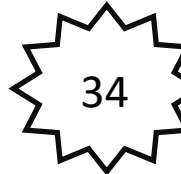


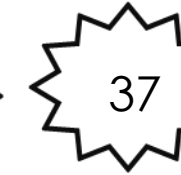

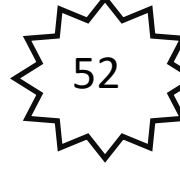


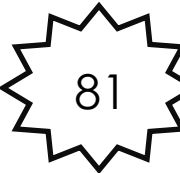
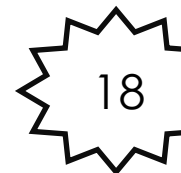
B. Isulat kung ilang sampuhan at isahan ang mga bilang sa guhit. Isulat ang sagot sa sagutang papel.

1.	91		_____	at	_____
2.	74		_____	at	_____
3.	38		_____	at	_____
4.	83		_____	at	_____
5.	97		_____	at	_____



Karagdagang Gawain

Kulayan ng berde ang hugis ng tamang kabuuang bilang ng pinalawak na bilang.

1. Ang 10 at 6 ay   
2. Ang 30 at 4 ay   
3. Ang 70 at 3 ay   
4. Ang 50 at 2 ay   
5. Ang 80 at 1 ay   



Susi sa Pagwawasto

Tayahin	Pagyamanin	Subukin																									
<p>1. E 2. A 3. D 4. C 5. B</p> <p>B. 1. 90 at 1 2. 70 at 4 3. 30 at 8 4. 80 at 3 5. 90 at 7</p>	<p>A.</p> <p>Sampuhan Isahan</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>7</td><td>6</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table> <p>B.</p> <table border="1"><tbody><tr><td>1</td><td>30 at 6</td></tr><tr><td>2</td><td>40 at 2</td></tr><tr><td>3</td><td>50 at 8</td></tr><tr><td>4</td><td>70 at 1</td></tr><tr><td>5</td><td>90 at 8</td></tr></tbody></table>	1	3	5	2	2	7	3	6	5	4	7	6	5	4	2	1	30 at 6	2	40 at 2	3	50 at 8	4	70 at 1	5	90 at 8	<p>A.</p> <p>1. 10 at 3 2. 20 at 4 3. 30 at 6 4. 40 at 5 5. 50 at 2</p> <p>B.</p> <p>1. 18 2. 27 3. 33 4. 49 5. 52</p>
1	3	5																									
2	2	7																									
3	6	5																									
4	7	6																									
5	4	2																									
1	30 at 6																										
2	40 at 2																										
3	50 at 8																										
4	70 at 1																										
5	90 at 8																										

Balikan

- A.
- 34
 - 47
 - 16
 - 71
 - 11
- B.
- 40 at 3
 - 70 at 2
 - 80 at 5
 - 90 at 7
 - 30 at 9

Isagawa

- Gawain 2
- 60 at 5
 - 70 at 3
 - 80 at 6
 - 60 at 4
 - 80 at 7

Karagdagang

Gawain

- 16
- 34
- 73
- 52
- 87

Sanggunian

K to 12 Curriculum Guide, page 9-10 of 257

Mathematics Learner's Materials

Lesson Guides in Mathematics 1

DepEd MELC

“Bundle sticks Clipart: ClipArt ETC - Free Clipart Images.” Accessed July 3, 2020.
https://etc.usf.edu/clipart/48800/48857/48857_b011_stick.htm

“Corn Clipart: Clipart Panda - Free Clipart Images.” Corn Clipart | Clipart Panda - Free Clipart Images. Accessed July 3, 2020.
<http://images.clipartpanda.com/corn-clipart-Corn-clip-art-at-vector-clip-art-free-3-2.png>

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph