

Template 2: DEFINITIVE BUDGET OF WORK FOR SY 2021-2022

Learning Area: Home Economics **Grade Level:** IV **Team Leader:** Ruth V. Mercolita **Team Members:** Alma P. Lariosa

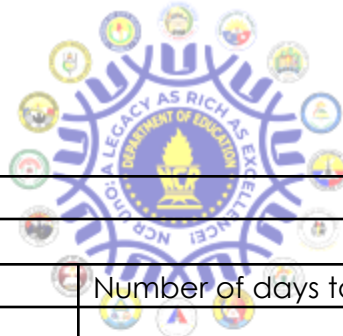
Direction: Fill up the table. Make sure to cover all the MELCs every quarter in a span of 40 days. Numbering of MELCs should be continuous from First Quarter to Fourth Quarter. Include in the 3rd column the learning activities that will address the Performance Standards indicated in the MELCs. For the remarks, consider the entries in the Mapping of Spiraling MELCs. Below is an example:

(Learning Area: Science Grade Level: 4)

QUARTER 1

<i>Content Standard:</i> grouping different materials based on their properties			
<i>Performance Standard:</i> Recognize and practice proper handling of products			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Classify materials based on the ability to absorb water, float, sink, undergo decay (S4MT-Ia-1)	5 Days (Note: Science is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 1 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	Prior to teaching this competency, specifically Day 5, give inputs and exercises first on: <i>Identify and describe the change in materials before and after allowing to stand at room temperature</i> <i>Give examples of materials that undergo change from liquid to gas. (G3, Q1)</i>
	Day 1: Describe and classify materials based on the ability to absorb water		
	Day 2: Compare the characteristics of materials which do not absorb water and materials which absorb water		
	Day 3: Describe and identify materials that float and sink		
	Day 4: Classify materials that float and sink		
	Day 5: Identify and classify materials that undergo decay		
<i>Content Standard:</i> changes that materials undergo when exposed to certain conditions.			
<i>Performance Standard:</i> evaluate whether changes in materials are useful or harmful to one's environment			
2			

Start here:



QUARTER 1

Content Standard:			
Performance Standard:			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
1			
	Day 1:		
	Day 40:		



QUARTER 2

Content Standard:			
Performance Standard:			
#	MELC	Number of days taught	Remarks
	Day 1:		
	Day 1:		
	Day 1:		
	Day 1:		
	Day 40:		

QUARTER 3

Content Standard: Naipamamalas ang pang-unawa sa batayang konsepto ng "gawaing pantahanan" at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng sarili at tahanan.

Performance Standard: Naisasagawa ng may kasanayan ang mga gawaing pantahanan na makatutulong sa pangangalaga ng pansarili at ng sariling tahanan.

#	MELC	Number of days taught	Remarks
1	Week 1: Napapangalagaan ang sariling kasuotan		
	Day 1: Natutukoy ang mga wastong paraan sa pangangalaga ng kasuotan	5 Days (Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 1 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	<i>Naiisa-isa ang mga wastong paraan ng pangangalaga ng sariling kasuotan</i>
	Day 2: Naisa-isa ang mga uri ng kasuotan		<i>Natutukoy ang mga uri ng kasuotan ayon sa panahon, okasyon at uri ng gawain.</i>
	Day 3: Naipapakita ang mga paraan ng pangangalaga ng kasuotan		<i>Naipapaliwanag ang kahalagahan ng wastong pangangalaga ng sariling kasuotan.</i>
	Day 4: Naisasagawa ang wastong pangangalaga ng kasuotan		
	Day 5: Naisasabuhay ang mga paraan sa pangangalaga ng kasuotan		
2	Week 2: Nasasabi ang kagamitan sa pananahi sa kamay		
	Day 6: Natutukoy ang mga kagamitan sa pananahi	5 Days (Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 2 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	
	Day 7: Nabibigyan-kahulugan ang kagamitan sa pananahi		
	Day 8: Natatalakay ang pangangalaga sa bawat kagamitan		
	Day 9: Naipaliliwanag ang kahalagan ng kagamitan sa panahi sa loob ng tahanan		
	Day 10: Naipapakita ang tamang paggamit ng mga kagamitang panahi		
3	Week 3: Naisasaayos ang payak na sira ng kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay		
	Day 11: Natatalakay ang mga iba't ibang sira ng kasuotan	5 Days (Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC	

	Day 12: Natutukoy ang mga paraan sa paglilip ng tastas na tahi sa laylayan at pananahi ng tastas na tahi	3 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	<i>Natutukoy ang mga paraan ng pagsasaayos sa sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay</i>
	Day 13: Naikakabit ang nawawalang butones		<i>Nasasabi ang kahalagahan ng wastong paraan ng pagsasaayos sa sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay</i>
	Day 14: Naipapakita ang mga pamamaraan kung paano ayusin ang may sirang kasuotan		<i>Naiisa-isa ang mga paraan sa paglilip ng tastas na tahi sa laylayan at pananahi ng tastas na tahi</i>
	Day 15: Naisasagawa ang mga paraan ng pagsasaayos sa sirang kasuotan sa pamamagitan ng pananahi sa kamay		<i>Naisasagawa ang wastong pagkakabit ng nawawalang butones</i>
4	Week 4: Naisasagawa ang wastong paraan ng paglilinis ng bahay at bakuran	5 Days (Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 4 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	
	Day 16: Natutukoy ang angkop na kagamitan sa paglilinis ng bahay		
	Day 17: Naisasagawa ang wastong paglilinis ng bahay		
	Day 18: Nagagamit ang wastong kagamitan sa paglilinis ng bahay		
	Day 19: Naisasagawa ang wastong paglilinis ng bakuran		
	Day 20: Nagagamit ang wastong kagamitan sa paglilinis ng bakuran		
5	Week 5: Naisasagawa ang wastong paghihiwalay ng basura sa bahay		
	Day 21: Natutukoy ang iba't-ibang uri ng basura (nabubulok, di-nabubulok, recycle)	5 Days (Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 4 is good for 1 week it	
	Day 22: Naipapaliwanag ang kahalagahan ng wastong paghihiwalay ng basura sa bahay.		

	Day 23: Nasasabi ang kahalagahan ng maayos, malinis at ligtas na bahay at bakuran.	means that this MELC should be taught in 5 days)	
	Day 24: Nakasusunod sa mga tuntuning pangkalusugan at pangkaligtasan sa paglilinis ng bahay at bakuran.		
	Day 25: Naisasagawa ang wastong paghihiwalay ng basura sa bahay.		
6	Week 6: Nakatutulong sa paghahanda ng masustansiyang pagkain.		
	Day 26: Nakikilala ang tatlong Pangkat ng Pagkain	5 Days	
	Day 27: Napapangkat ang mga pagkain ayon sa Go, Grow, at Glow food	(Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 4 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	
	Day 28: Nasusuri ang sustansiyang taglay ng mga pagkain sa almusal, tanghalian at hapunan gamit ang food pyramid guide at ang pangkat ng mga pagkain		
	Day 29: Nakagagawa ng plano ng ilulutong pagkain		
	Day 30: Nakatutulong sa paghahanda ng masustansiyang pagkain.		
7	Week 7: Naipakikita ang wastong paraan ng paggamit ng kubyertos.		
	Day 31: Nasasabi ang kagandahang-asal sa hapag-kainan	5 Days	
	Day 32: Naiisa-isa ang tamang panuntunan sa pagkain angkop sa kung anumang kultura mayroon ka.	(Note: EPP is taught five times a week in (ELEM) in this case since MELC 4 is good for 1 week it means that this MELC should be taught in 5 days)	
	Day 33: Napipili ang angkop na kasangkapan sa pag-aayos ng hapag-kainan.		<i>Napipili ang angkop na kagamitan sa pag-aayos ng hapag-kainan.</i>
	Day 34: Naisa-isa ang wastong paraan ng pag-aayos ng Individual Cover.		

	Day 35: Naipakikita ang wastong paraan ng paggamit ng kubyertos.		<i>Naisasagawa ang wastong paraan ng pag-aayos ng Individual Cover at paggamit ng kubyertos</i>
8	Week 8: Naisasagawa nang may sistema ang pagliligpit at paghuhugas ng pinagkainan.		
	Day 36: Nasasabi ang kabutihang dulot ng kalinisan at kaayusan sa kusina		
	Day 37: Naipapaliwanag ang kahalagahan ng wastong paraan ng paghuhugas at pagliligpit ng pinagkainan at pinaglutuan.		
	Day 38: Napagsusunod-sunod ang mga paraan ng paghuhugas at pagliligpit ng pinagkainan at pinaglutuan.		
	Day 39: Naipapamalas ang wastong paraan sa paghuhugas at pagliligpit ng pinagkainan at pinaglutuan		
	Day 40: Naisasagawa nang may sistema ang pagliligpit at paghuhugas ng pinagkainan.		

QUARTER 4

Content Standard:

Performance Standard:

#	MELC	Number of days taught	Remarks
Day 1:			
Day 40:			