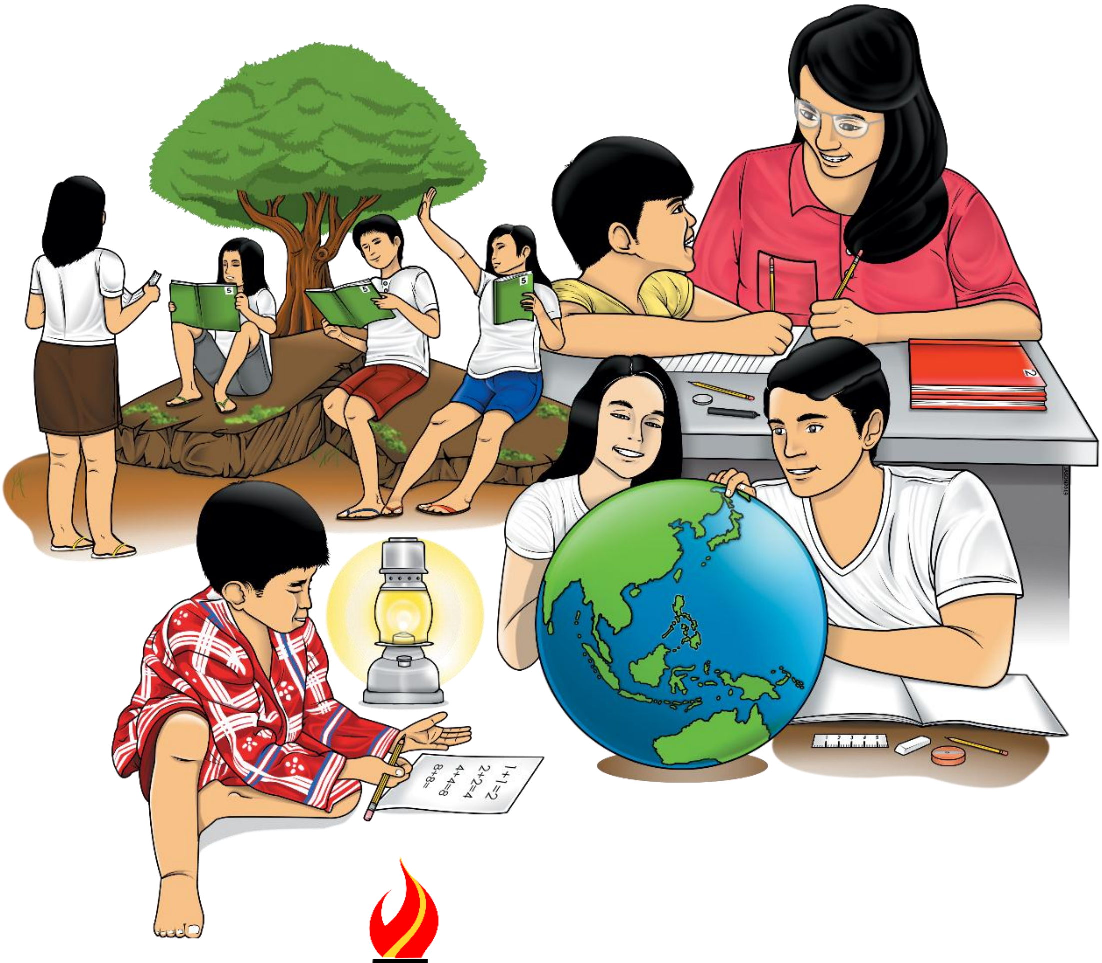
1

Arts

Unang Markahan – Modyul 4:
Ang Paborito kong Halaman



CO_Q1_ARTS1_Module4

PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Sining – Unang Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 4: Ang Paborito kong Halaman
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa **Batas Republika 8293, Seksiyon 176** na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisiyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Ana Grace M. Gallardo, Jumerlyn B. Garcia

Editor: Ana Grace M. Gallardo

Tagasuri: Alexander Domingo, Denis M. Agbayani

Tagaguhit: Pedro B. Sario, Jr.

Tagalapat: Alexander G. Barasi

Tagapamahala: Benjamin D. Paragas, Jessie L. Amin
Octavio V. Cabasag
Denis M. Agbayani
Rizalino G. Caronan
Romel B. Costales
Ruby B. Maur
Cherry Grace D. Amin
Alexander Domingo

Inilimbag sa Pilipinas ng ________________________

Department of Education – Region II

Office Address: Regional Government Center, Carig Sur, Tuguegarao City, 3500
Telefax: (078) 304-3855; (078) 396-9728
E-mail Address: region2@deped.gov.ph

1

Arts

Unang Markahan – Modyul 4:
Ang Paborito kong Halaman

DEPARTMENT OF EDUCATION

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.

Alamin

Masdan mo ang iyong paligid. Ano ang iyong nakikita? May mga halaman ka bang nakikita?

Ang mga halaman ay natural na bagay na likha ng Diyos na nagpapaganda sa ating kapaligiran.

Maraming uri ang mga halaman. May sariling kulay, hugis at linya. Bawat isa ay may kanya-kanyang katangiang taglay. Tuklasin natin ang bawat isa.

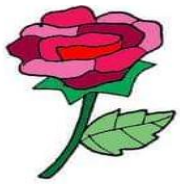
Sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

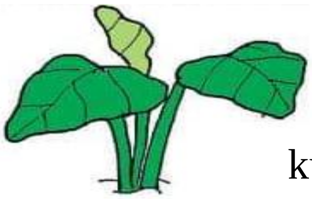
Nakaguguhit ng iba’t ibang uri ng halaman na nagpapakita ng iba’t-ibang hugis, linya at kulay. **(Q1/Wks 6-8- A1PR-If)**

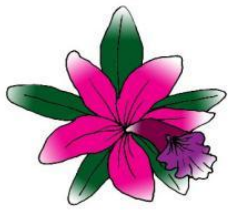
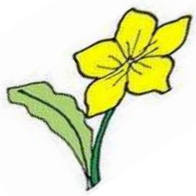
Subukin

Panuto: Tingnang mabuti ang mga larawan sa bawat bilang. Ibigay ang hinihiling sa bawat patlang

1. linya - linya -

2. kulay -  kulay -

3.  kulay - kulay -

4.  hugis -  hugis -

5. hugis - hugis -

Aralin 1 — Ang Paborito kong Halaman

Balikan

Bago ka magpatuloy sa modyul na ito, kaya mo bang sagutin ang mga sumusunod?

1. Magbigay ng tatlong natural na bagay na maaaring gamitin sa pagguhit.

   ____

2. Magbigay ng tatlong nabibiling bagay na ginagamit sa pagguhit.

   ____

Tuklasin

Panuto: Pagmasdan ang larawan sa ibaba.

Suriin

Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na tanong tungkol sa larawan sa bahaging ***Tuklasin***.

1. Ilang uri ng dahon ang iyong nakikita sa larawan?

____

2. Ano ang pagkakatulad ng mga dahon?

____

3. Ano ang pagkakaiba ng mga dahon?

____

4. Ano-ano ang mga kulay ng mga bulaklak?

____

Ang mga halaman ay may iba't-ibang hugis, linya, at kulay. Sa pagkakaiba ng mga ito ay lalong napapaganda ang ating kapaligiran.

May mga halaman na hugis bilog, biluhaba, puso, pahaba, bituin at iba pa.

Ang mga halaman ay nagkakaiba din ng kulay. May mga halaman na puti, pula, dilaw, dalandan, rosas at marami pang ibang kulay.

Makikita din ang iba't-ibang uri ng linya sa mga halaman, tulad ng tuwid, pakurba, kulot, alon-alon, at **zigzag** na linya.

Halimbawa:

hugis bilog at may tuwid at pakurbang linya

pahabang dahon at may tuwid na linya

puti at berde ang kulay

dilaw at berde ang kulay

Pagyamanin

Gawain 1

Panuto: Pag-aralang mabuti ang lara
Sagutin ang mga tanong tungkol dito.

1. Ano ang kulay ng halaman sa kahon?

____

2. Ano ang hugis ng dahon?

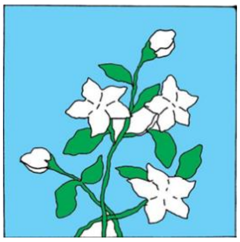
____

3. Ano-ano ang mga linya ang makikita sa dahon?

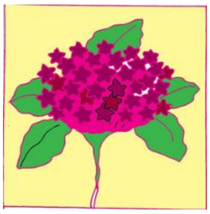
____

Gawain 2

Panuto: Pagmasdan ang bawat larawan. Ibigay ang hinihiling sa bawat bilang. Isulat ito sa patlang.



1. hugis _________ kulay__________



2. hugis ______________ kulay ___________

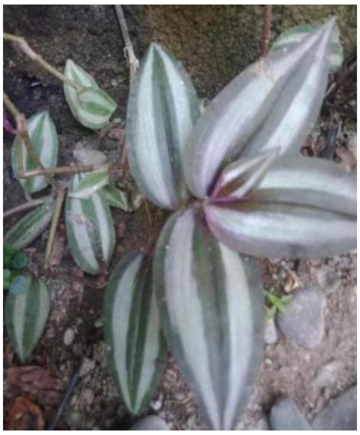
3. hugis ______________ linya ______________

4. hugis _____________ linya_______________

5. hugis _____________ linya_______________

Gawain 3

Mamili sa tatlong larawan nang iyong iguguhit sa kahon. Gayahin ang hugis at mga linya nito.



Isaisip

Panuto: Punan ang bawat patlang ng tamang salita mula sa loob ng kahon upang mabuo ang kaisipan ng Modyul na ito.

Sa Modyul na ito, natutuhan ko na ang sining ay nasa ating

_______________ lamang.

Ang mga halaman ay may iba't-ibang __________,

__________, at ________.

Masaya akong nakaguhit ng mga sari-saring

_______________.

hugis	kulay	halaman
linya	paligid	

Isagawa

Tingnan natin kung ano ang iyong natutunan.

Panuto: Ano ang paborito mong halaman? Iguhit ito sa kahon at kulayan. Bigyang-pansin ang kulay, hugis at linya ng halaman. Ilarawan ang iyong iginuhit na paborito mong halaman.

____

____

____

Rubric ng iyong likhang-sining:

Pamantayan	Iskor	
Natapos sa takdang oras, malinis at kaaya-aya.	5	
Malinis at kaaya-aya ngunit hindi natapos sa takdang oras.	4	
Natapos sa takdang oras ngunit hindi malinis at kaaya-aya.	3	
Hindi natapos sa takdang oras at hindi malinis at kaaya-aya.	2	
Nakagawa ngunit hindi natapos sa takdang oras.	1	
Hindi nakagawa ng likhang-sining.	0	

Tayahin

Panuto: Gumuhit ng dalawang halaman na may bulaklak at dahon na magkaiba ang hugis at kulay. Isulat ang pangalan ng halaman sa ibaba.

Rubric ng iyong likhang-sining:

Pamantayan	Iskor	
Natapos sa takdang oras, malinis at kaaya-aya.	5	
Malinis at kaaya-aya ngunit hindi natapos sa takdang oras.	4	
Natapos sa takdang oras ngunit hindi malinis at kaaya-aya.	3	
Hindi natapos sa takdang oras at hindi malinis at kaaya-aya.	2	
Nakagawa ngunit hindi natapos sa takdang oras.	1	
Hindi nakagawa ng likhang-sining.	0	

Karagdagang Gawain

Sa bahaging ito, ikaw ay gagawa ng sining mula sa iyong natutunan.

Pumitas ng dalawang dahon ng halaman sa paligid na magkatulad ang hugis.Pumitas din ng dalawang dahon ng halaman na magkaiba ang hugis.

Iguhit ang mga napitas na dahon. Tularan ang hugis, mga linya, at kulay ng mga ito.

Rubric ng iyong likhang-sining:

Pamantayan	Iskor	
Natapos sa takdang oras, malinis at kaaya-aya.	5	
Malinis at kaaya-aya ngunit hindi natapos sa takdang oras.	4	
Natapos sa takdang oras ngunit hindi malinis at kaaya-aya.	3	
Hindi natapos sa takdang oras at hindi malinis at kaaya-aya.	2	
Nakagawa ngunit hindi natapos sa takdang oras.	1	
Hindi nakagawa ng likhang-sining.	0	

Susi sa Pagwawasto

Subukin

1. pakurba, pakurba/zigzag
2. dalandan/rosas
3. berde/yellow green
4. rosas/yellow
5. biluhaba/puso

Balikan

1. uling, dahon, tangkay
2. krayola, lapis, pencil color

Suriin

1. tatlo
2. magkakatulad sa kulay
3. magkakaiba sa hugis at linya
4. lila at dila

Gawain 1

1. berde at may linyang puti
2. puso
3. tuwid at alon-alon

Gawain 1

1. bituin, puti
2. bituin, rosas
3. bituin, tuwid/pakurba
4. biluhaba, tuwid/pakurba
5. puso, tuwid/pakurba

SANGGUNIAN:

MELC Guide

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph