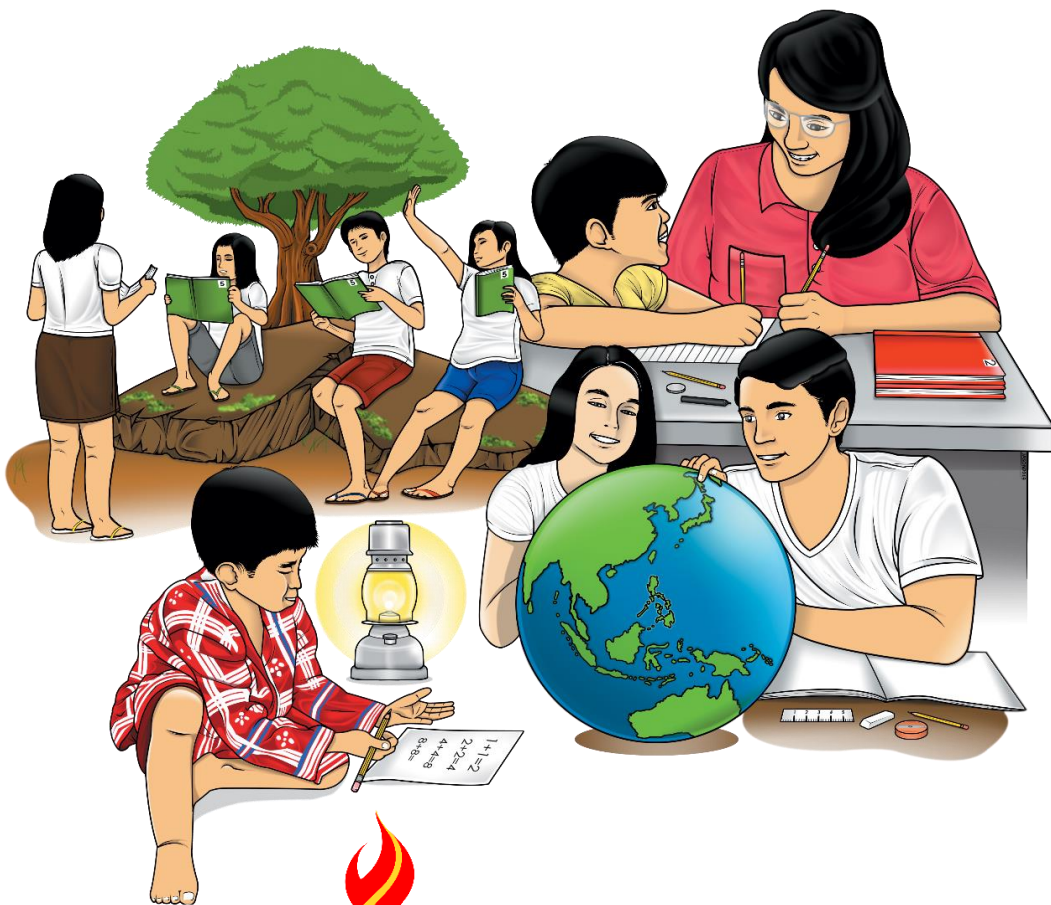


# Filipino

Unang Markahan – Modyul 5:  
Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong  
Pantig Pataas, Salitang Hiram, Klaster,  
at mga Salitang Iisa ang Baybay  
ngunit Magkaiba ang Bigkas



## Filipino – Ikatlong Baitang

### Alternative Delivery Mode

#### Unang Markahan – Modyul 5: Pagbasa ng mga Salitang may Tatlong Pantig Pataas, Salitang Hiram, Klaster, at mga Salitang lisa ang Baybay ngunit Magkaiba ang Bigkas Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon

Kalihim: Leonor Magtolis Briones

Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

#### Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

**Manunulat:** Merry Jean A. De Asis, Jaycel D. Suganob, Linor B. Majestad,  
Donnabel D. Manocan

**Editor:** Cristy S. Agudera, Lorna C. Ragos

**Tagasuri:** Ramon S. Gravino Jr., Alemer O. Veloso, Remely Fe M. Ozaraga

**Tagawasto:** April T. Delos Santos

**Tagaguhit at Tagalapat:** Dwight Jehan T. Patao, Charlie C. Tocmo, Jecson L. Oafallas

**Tagapamahala:** Allan G. Farnazo

Josephine L. Fadul

Mary Jeanne B. Aldeguer

Christine C. Bagacay

Analiza C. Almazan

Lorna C. Ragos

Ma. Cielo D. Estrada

Cristy S. Agudera

Mary Jane M. Mejorada

Alma D. Mercado

Inilimbag sa Pilipinas ng \_\_\_\_\_

#### Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph \* lrms.regionxi@deped.gov.ph

## Filipino

Unang Markahan – Modyul 5:  
Pagbasa ng mga Salitang may  
Tatlong Pantig Pataas, Salitang  
Hiram, Klaster, at mga Salitang Iisa  
ang Baybay ngunit  
Magkaiba ang Bigkas

## Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



## *Alamin*

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain. Sa modyul na ito, mababasa mo ang mga salitang may tatlong pantig pataas at mga salitang hiram.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- nababasa ang mga salitang may tatlong pantig pataas (**F3AL-If-1.3**); at
- nababasa ang mga salitang hiram (**F3PP-IVcg-2.5**).



## Subukin

### Gawain 1

Isulat sa loob ng kahon ang mga salita ayon sa hinihinging bilang ng mga pantig. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

masagana	elepante	dalanghita	sapatos	kabayo
bandila	mansanas	telepono	bayani	sampaguita

Tatlong Pantig	Apat na Pantig
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

### Gawain 2

Piliin ang salitang hiram na makikita sa bawat pangungusap.

1. Nakatutuwa ang mga hayop sa loob ng **zoo**.
2. Sumakay kami sa **jeepney** papuntang lungsod.
3. Ang lalaki ay magaling tumugtog ng **xylophone**.
4. Nasira ang **zipper** ng pantalon ng batang babae.
5. Bago ang mga **bag** ng mga mag-aaral tuwing unang araw ng pasukan.

## Aralin

# 1

## Pantig at Salitang Hiram



### *Balikan*

Basahin mo ang mga tanong. Piliin at isulat sa papel ang letra ng tamang sagot.

1. Sa bahagi ng aklat, saan makikita ang mga paksa at araling nilalaman?  
A. pabalat                      B. paunang salita    C. katawan ng aklat
2. Ano ang tamang pagpapantig ng salitang pabalat?  
A. pab-lat                      B. pa-ba-lat              C. pa-bal-at
3. Ilang pantig meron ang salitang glosari?  
A. dalawa                      B. tatlo                      C. apat
4. Alin sa sumusunod ang salitang hiram?  
A. indeks                      B. **bibliography**              C. karapatang-ari
5. Makikita sa **index** ang talaan ng mga paksang nakaayos nang pa-alpabeto. Piliin ang salitang hiram.  
A. index                      B. talaan                      C. pa-alpabeto



## Tuklasin

Basahin mo nang mabuti ang teksto sa ibaba.



### Ang mga Tao sa Panahon ng COVID-19

ni: Dolly Jane B. Jamil

Iginuhit ni: Charlie C. Tocmo

Milyon-milyong mga tao sa buong mundo ang hindi makapaniwala sa epekto ng nakahahawang sakit na tinatawag na **Coronavirus disease of 2019** o COVID-19. Limitado ang paglabas ng mga tao sa kanilang mga tahanan. May ilang negosyo o trabaho na kailangan munang ipatigil upang masugpo ang pagkalat ng nasabing **virus**.

Hindi mababayaran ang mga hirap at sakripisyo ng mga **frontliners** upang malabanan at mailigtas ang mga tao mula sa pandemyang ito.

Naging malaking tulong ang **social media** upang magkamustahan ang mga tao at maibsan ang takot at kalungkutan na nadarama.



## Gawain 1

Magtala ka ng limang salita na may tatlong pantig mula sa teksto. Isulat ang iyong sagot sa papel.

Halimbawa: epekto      e-pek-to

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ |          |

## Gawain 2

Kopyahin ang mga pangungusap sa iyong kuwaderno. Salungguhitan ang salitang hiram na ginamit sa bawat pahayag.

1. Ang COVID-19 ay isang nakahahawang sakit na maaaring ikamatay ng isang tao.
2. Ugaliing maghugas ng kamay upang matanggal ang nakakapit na virus.
3. Ang social media ay makakatulong sa pakikipag-ugnayan sa ibang tao.
4. Ang mga frontliners ay ang ating mga makabagong bayani.
5. Kapag aalis ng bahay, kinakailangan magdala ng **quarantine pass**.



## *Suriin*

Ang pantig ay paraan ng paghahati-hati ng salita sa mga pantig. Ilan sa mga halimbawa nito ay:

la-la-ki

pag-ka-in

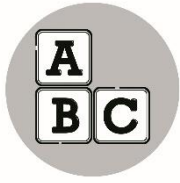
ba-ba-e

trans-por-tas-yon

Ang salitang hiram ay ang mga salitang walang katumbas sa wikang Filipino kung kaya ang mga ito ay tanggap ng gamitin sa pakikipag-usap.

Ilan sa mga halimbawa nito ay ang mga salitang nasa ibaba.

Coronavirus disease	cinema
zoo	xylophone
virus	frontliners
zipper	supermarket
jeepney	quarantine pass

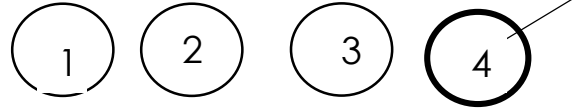


# Pagyamanin

## Gawain 1

Lagyan mo ng tsek (✓) ang bilog na naglalaman ng tamang bilang ng pantig sa bawat salita. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Halimbawa: te-le-bis-yon



Bilang ng pantig

1. ku-si-na      (1) (2) (3) (4)

2. sa-la-min      (1) (2) (3) (4)

3. ma-si-pag      (1) (2) (3) (4)

4. ba-ya-ni-han      (1) (2) (3) (4)

5. ma-ma-ma-yan      (1) (2) (3) (4)

## Gawain 2

Kopyahin mo ang talata sa iyong kuwaderno. Punan ng wastong salita ang bawat patlang. Pillin ang sagot sa kahon.

supermarket	COVID-19	jeepney	frontliners	grocery
-------------	----------	---------	-------------	---------

Ang \_\_\_\_\_ ay isang napakadelikadong sakit na ating kinakaharap ngayon. Lubos tayong nagpapasalamat sa mga \_\_\_\_\_ na nagsakripisyo para matulungan tayong labanan ang pandemyang ito.

Kaya pinapayuhan tayong lahat na mag ingat ng mabuti kapag tayo ay aalis ng bahay. Tuwing sasakay tayo ng \_\_\_\_\_ ugaliin na magsuot ng mask. Kapag pupunta naman sa \_\_\_\_\_ upang mag \_\_\_\_\_ ng ating mga pangangailangan mainam na sundin ang isang metrong layo upang mapanatili ang social distancing.



## Isaisip

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Ang (1) \_\_\_\_\_ ay paraan ng paghahati-hati ng (2) \_\_\_\_\_ sa mga pantig.

Halimbawa: ba-ya-ni                      ma-ma-ma-yan

Ang (3) \_\_\_\_\_ ay ang mga salitang walang katumbas sa wikang (4) \_\_\_\_\_ kung kaya ang mga ito ay tanggap ng gamitin sa (5) \_\_\_\_\_.

Halimbawa: *Coronavirus disease*                      *frontliners*



## Isagawa

### Gawain 1

Kopyahin sa iyong kuwaderno ang mga salita sa loob ng kahon. Pagkatapos ay bilugan ang salitang may tatlong pantig.

1. 

ba-ta	ma-gu-lang	pa-a-ra-lan
-------	------------	-------------
2. 

ak-lat	na-nay	bu-lak-lak
--------	--------	------------
3. 

wa-lis	sa-nga	wa-ta-wat
--------	--------	-----------
4. 

ga-mot	ba-su-ra	ma-ma-ma-yan
--------	----------	--------------
5. 

ba-to	sa-li-ta	pa-a-ra-lan
-------	----------	-------------

## Gawain 2

Kopyahin ang talahanayan sa iyong kuwaderno at bilugan ang salitang hiram.

1	bag	lapis	damit
2	sakit	virus	mikrobyo
3	papeles	pandemya	quarantine pass
4	tulong	serbisyo	frontliners
5	radio	telebisyon	social media



## *Tayahin*

## Gawain 1

Isulat ang bilang ng mga pantig ng salita sa sagutang papel.

Salita	Pagpapantig	Bilang
bayani	ba-ya-ni	
masipag	ma-si-pag	
paaralan	pa-a-ra-lan	
masayahin	ma-sa-ya-hin	
mapagmahal	ma-pag-ma-hal	

## Gawain 2

Piliin ang tamang salita sa loob ng kahon at isulat ito sa iyong sagutang papel.

bag	grocery	social media
jeepney	frontliners	Coronavirus Disease

1. Ang ibig sabihin ng COVID ay \_\_\_\_\_.
2. Hindi kalakihan ang kita ng mga drayber ng \_\_\_\_\_ sa panahon ng pandemya.
3. Araw-araw na nagseserbisyo ang mga \_\_\_\_\_ upang malabanan ang pandemya.
4. Limitado ang pagpasok ng mga taong gustong bumili ng mga pagkain sa loob ng \_\_\_\_\_.
5. Nasa loob ng \_\_\_\_\_ ang mga gamit na gagamitin ng ate sa tuwing papasok siya sa trabaho.



## *Karagdagang Gawain*

Bumuo ka ng limang salitang hiram at pantigin mo ang mga ito. Isulat ito sa iyong kuwaderno.

Salitang Hiram	Pagpapantig
Halimbawa: Coronavirus	Co-ro-na-vi-rus
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



## *Alamin*

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain.

Sa modyul na ito, mababasa mo ang mga salitang may klaster.

May iba't ibang gawain akong inihanda para sa iyo upang mahasa ang iyong kaisipan at madali mo itong maintindihan.

Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nababasa ang mga salitang may klaster (F3PP-IIc-d2.3).

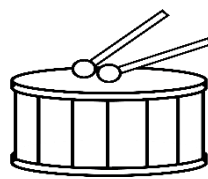


## *Subukin*

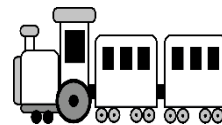
Punan ng angkop na mga letra ang patlang upang mabuo ng pinahuhulaang mga salita ayon sa ipinakitang larawan. Isulat ang iyong sagot sa kuwaderno.



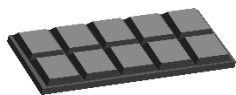
b l \_\_\_\_\_



d r \_\_\_\_\_



t r \_\_\_\_\_



t s \_\_\_\_\_



p r \_\_\_\_\_



# Aralin 2

## Klaster



### *Balikan*

Kopyahin ito sa iyong kuwaderno at bilugan mo sa loob ng kahon ang salitang may tatlong pantig.

1. 

bata	frontliners	paaralan
------	-------------	----------
2. 

aklat	nanay	xylophone
-------	-------	-----------
3. 

walis	sanga	grocery
-------	-------	---------
4. 

gamot	cinema	mamamayan
-------	--------	-----------
5. 

bato	salita	paaralan
------	--------	----------



### *Tuklasin*

Basahin mo nang mabuti ang maikling kuwento.



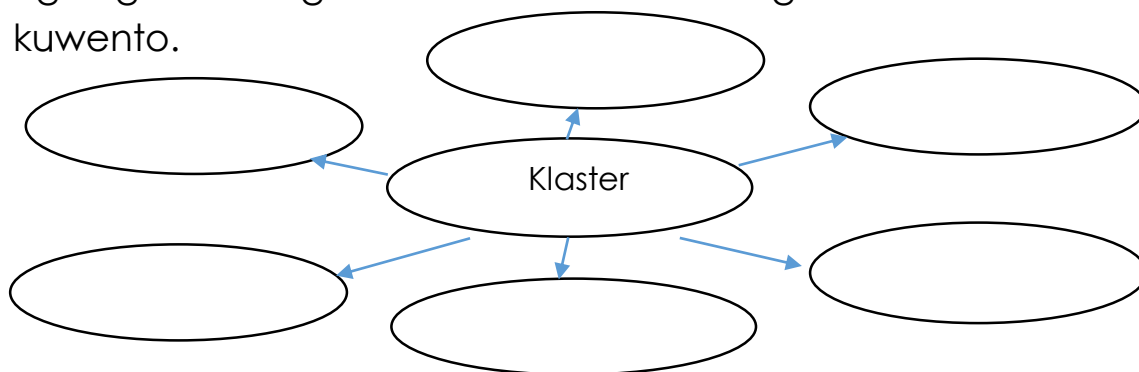
## Regalo Para kay Ana

ni: Jaycel D. Suganob

Si Ana ay paparangalan sa kanilang paaralan dahil siya ay isang matalino at mabuting bata. Siya ay pinangakuan ni Nanay Sita ng regalo sa kaniyang kaarawan. Gusto sana ni Ana ng bagong *blusa* na kulay pula na kaniyang maipangsisimba. Ibig niyang magpasalamat sa *grasya* na natatanggap niya.

Gusto din niyang magkaroon ng *keyk* at mga *prutas* para ipakain sa kaniyang mga bisita. Gusto sana niyang makatanggap ng mga regalo tulad ng *plorera*, *libro* at lalong-lalo na ang *sobre* dahil lagi siyang sumusulat sa kaniyang ama na nasa ibang bansa.

Kopyahin ang **graphic organizer** sa iyong kuwaderno. Punan ito ng mga salitang klaster o kambal katinig na makikita sa maikling kuwento.





## *Suriin*

Ang kambal katinig o klaster ay mga salitang mayroong magkadikit o pinagsamang dalawang magkaibang katinig sa loob ng iisang pantig tulad ng b, l, d, g, r, p, t, s.

Halimbawa ng klaster o kambal katinig

pl	br	ts	pr	gr
plato	bra	tsuper	prito	grasa
plasa	braso	tsokolate	prinsipe	gripo
plaka	brusko	tsinelas	prinsesa	gramo



## *Pagyamanin*

Gawain 1

Kopyahin ang mga salita sa iyong papel at salungguhitan ang kambal katinig o klaster.

1. grasa
2. brusko
3. trangkaso
4. kwintas
5. dragon

Gawain 2

Piliin ang mga salitang may kambal katinig o klaster. Isulat mo ito sa iyong sagutang papel.

1. krus
2. plorera
3. mesa
4. bintana
5. bahay



## *Isaisip*

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

Ang \_\_\_\_\_ o klaster tulad ng pl at ts ay mga salitang mayroong \_\_\_\_\_ o kabit na dalawang magkaibang \_\_\_\_\_ sa loob ng iisang pantig.

Halimbawa: plorera

tsinelas



## *Isagawa*

Kahunan ang salitang may kambal katinig o klaster na ginamit sa pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

1. Tsuper ang aking tiyo.
2. Bibili ako ng blusa mamaya.
3. Nawala ang tsinelas ko kahapon.
4. Kumuha ako ng plato sa kusina.
5. Si Tatay Berto ay bumili ng prutas sa palengke.



## *Tayahin*

Punan ng mga salita ang bawat kolum ng kambal katinig o klaster. Simulan mo ito sa bilang (2). Gawin ito sa iyong sagutang papel.

pl	br	ts	pr	gr
1.plato	bra	tsuper	prito	grasa
2.				
3.				



## *Karagdagang Gawain*

Salungguhitan ang salitang may kambal katinig o klaster sa pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

1. Bago ang suot niyang tsinelas.
2. Si Tanya ay kumain ng tsokolate.
3. Dumikit ang grasa sa uniporme niya.
4. Nabasag ang plorera na nasa ibabaw ng mesa.
5. Sariwa ang mga prutas na inani ni Mang Mando.



## Alamin

Magandang araw sa iyo!

Malugod kitang binabati dahil matagumpay mong nasagot ang naunang mga gawain.

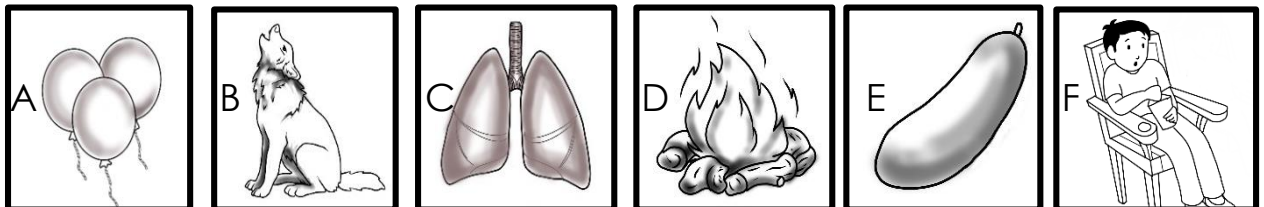
Pagkatapos ng modyul na ito, ikaw ay inaasahang:

- Nababasa ang mga salitang iisa ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas (F3PP-IIe-g2.4).



## Subukin

Alin sa mga larawan ang tumutukoy sa mga salitang may salungguhit sa bawat pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.



1. Ang paboritong gulay ni Berto ay upo.  
a. A                                      b. C                                      c. E
2. Nakakasira ng baga ang paninigarilyo.  
a. C                                      b. D                                      c. A
3. Hinabol ng bata ang pulang lobo na lumipad.  
a. A                                      b. D                                      c. B
4. Nakita ko sa palabas sa telebisyon na naghahabulan ang mga lobo.  
a. A                                      b. D                                      c. B
5. Nahihirapan ang mga tao sa pag-apula sa malaking baga ng apoy sa kanilang barangay.  
a. A                                      b. D                                      c. B

Aralin

3

## Mga Salitang Iisa ang Baybay Ngunit Magkaiba ang Bigkas



### *Balikan*

Salungguhitan mo ang klaster sa bawat salita. Isulat ang iyong sagot sa papel.

1. grasa    2. braso    3. plato    4. trangkaso    5. blusa



### *Tuklasin*

Basahin mo nang mabuti ang maikling kuwento.



### Tulong ng Gobyerno ni: Merry Jean A. De Asis

Puno ng tao ang plasa kung saan maraming kumuha ng kanilang benipisyo na ibinigay ng gobyerno. Abala ang lahat maging ang puno ng aming barangay. Dumating na ang mga taga gobyerno kasama ang kanilang mga tauhan.

Nariyan na rin ang mga guwardiya dala ang kanilang mga pito, gayundin ang mga tanod na pito ang miyembro bawat grupo.

Nagsimula na ang pamimigay ng ayuda ng gobyerno para sa mga tao.

Masaya ang lahat matapos matanggap nila ang tulong na ibinigay sa kanila ng gobyerno. Malaki ang kanilang pasasalamat sapagkat halos lahat ay nawalan ng trabaho. Kaya umuwi ang lahat nang nakangiti.

#### Gawain 1

Kopyahin sa kuwaderno ang mga salitang may salungguhit at ang kahulugan nito.

Pangungusap	Kahulugan
1. <u>Puno</u> ng tao ang plasa.	maraming tao
2. Abala ang aming <u>punong</u> barangay.	lider
3. Ang mga guwardiya ay may dalang <u>pito</u> .	gamit na tumutunog kapag hinihipan
4. Ang mga tanod ay may <u>pitong</u> miyembro.	bilang 7

#### Gawain 2

Piliin ang kahulugan ng mga salitang may salungguhit na magkapareho ang baybay.

1. Malakas ang pito ng referee.  
A. bolo      B. bilang      C. gamit na tumutunog
2. Pito ang miyembro ng kanilang grupo.  
A. grupo      B. bilang 7      C. miyembro
3. Puno ng mga tao ang plasa dahil sa liga.  
A. maraming tao      B. masayang tao      C. maingay ang tao
4. Si Ginoong Cruz ang puno ng aming barangay.  
A. lider      B. kasama      C. mayaman tao
5. Si Berting ay may nakitang sawa sa loob ng kanilang bahay.  
A. bola      B. ayaw na      C. uri ng ahas



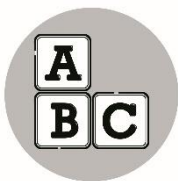


## Suriin

Mayroong mga salita na magkapareho ang baybay ngunit magkaiba ang bigkas at kahulugan.

Halimbawa:

Salita	Kahulugan	Salita	Kahulugan
pito 	bilang	pito 	laruan o silbato
kapa 	tela na nilalagay sa likod ng damit	kapa 	dinama ang isang bagay
puno 	punongkahoy	puno 	umaapaw



## Pagyamanin

Basahin ang mga pangungusap.

1. Nakakita si Mark ng lumang pako sa may taniman ng pako.
2. Bumili kami ng pitong makukulay na pito para sa mga tanod.
3. Inilabas ng pinuno ng barangay na si Aling Celia ang kaniyang pinunong alkansiya para idagdag sa pambili ng mga papremyo.

### Gawain 1

Sagutin mo ang mga tanong at isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

1. Ano ang magkatulad na salita sa unang pangungusap?  
A. luma-pako    B. pako-pako    C. taniman-pako
2. Sa pangalawang pangungusap ano ang salitang magkatulad?  
A. pitong-pito    B. binili-tanod    C. pitong-makukulay
3. Sa pangatlong pangungusap ano ang salitang magkatulad?  
A. pinuno-pinunong    B. pinuno- papremyo    C. Aling Celia- alkansiya

### Gawain 2

Piliin sa loob ng kahon ang pangalan ng bawat larawan. Isulat sa iyong papel ang tamang sagot.

baga	tubo	lobo	paso
------	------	------	------



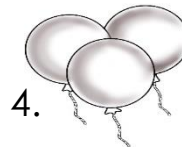
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



### *Isaisip*

Punan ang patlang ng angkop na salita upang mabuo ang pangungusap. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

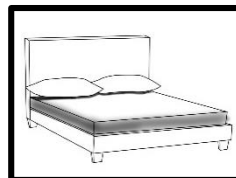
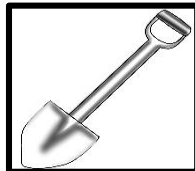
May mga \_\_\_\_\_ magkapareho ng baybay pero magkaiba ang \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_.  
Makukuha ang kahulugan nito ayon sa paggamit ng salita sa bawat \_\_\_\_\_.



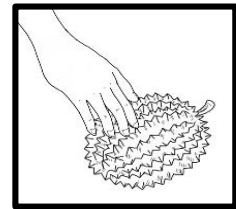
## Isagawa

Iguhit ang masayang muk(☺) kung ang mga larawan ay magkapareho ang baybay ng pangalan. Gawin mo ito sa iyong kuwaderno.

\_\_\_1. pala- kama



\_\_\_2. kapa- kapa



\_\_\_3. baba- baba



## Tayahin

Ano ang ibig sabihin ng mga salitang may salungguhit sa bawat pares ng pangungusap? Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

\_\_\_\_\_1. Malayo ang tapon ng bolang inihagis ni Jeth.  
A. hagis      B. toyo      C. takip na yari sa cork

\_\_\_\_\_2. Tumalsik ang tapon ng bote nang buksan niya ito.  
A. bote      B. hagis      C. takip na yari sa cork

\_\_\_\_\_3. Ligaw ang laro ng aming koponan dahil wala ang aming *coach*.  
A. maayos      B. nanunuyo      C. hindi maayos

- \_\_\_\_\_4. Umakyat ng ligaw ang binata sa dalaga na mula pa sa kabilang bayan.  
A. nanunuyo      B. hindi maayos      C. umakyat sa puno
- \_\_\_\_\_5. Mabilis gumaling ang paso sa braso ni Ronie.  
A. puno ng saging  
B. nilalagyan ng tanim  
C. sugat sanhi pagsunog



## *Karagdagang Gawain*

Piliin ang angkop na salita para mabuo ang pangungusap. Isulat ang letra ng tamang sagot sa iyong papel.

1. Pakilagay mo sa \_\_\_\_\_ na nasa mesa iyang hawak mong bagong \_\_\_\_\_ na lapis.  
A. tasa – tulis ng lapis  
B. tasa – bagay na iniinuman
2. Nagyaya si Ate na maligo sa \_\_\_\_\_. Pagdating namin bigla nalang sumigaw si Ate ng \_\_\_\_\_ kaya nabasa ang aming damit.  
A. talon – lundag  
B. talon – isang uri ng anyong tubig
3. May \_\_\_\_\_ na bisita na dumating kanina sa aming bahay. Nanood sila ng liga sa barangay. Tumunog ang \_\_\_\_\_ na hawak ng referee.  
A. pito- bilang  
B. pito- bagay na tumutunog kapag hinihipan
4. Mahilig si Dan magsuot ng \_\_\_\_\_ pakiramdam niya para siyang isang tunay na hari. Kina\_\_\_\_\_ niya muna ang tela bago niya ito gamitin.  
A. kapa- isang tela na sinusuot sa likod  
B. kapa- dinama o hinawakan ang isang bagay
5. Si Redlee ay mahilig mag-alaga ng \_\_\_\_\_, kahit saan siya pumunta ay kasama niya ito. Ngunit isang araw bigla nalang siyang nag\_\_\_\_\_ sa pag-aalaga nito.  
A. sawa- ayaw na  
B. sawa- isang uri ng ahas



# Susi sa Pagwawasto

1.	B & A	A	salita	1
2.	B & A	C	masayang mukha	2
3.	A & B	C	masayang mukha	3
4.	A & B	A	pangungusap	4
5.	B & A	C		5

#	Subkin	Balikan	Tukasin Gawain 2	Pagayamanin 1	Pagayamanin 2
1	c	gr	C	B	bagá
2	a	pl	B	A	bagá
3	a	bl	A	A	lóbó
4	c	dr	A		lóbó
5	b	tr	C		

Aralin 3 - Ang mga salitang isa ang baybay ngunit magkalibang bigkas

#	Isaisip	Isagawa	Tayahin	Karagdagang Gawain
1	kambal katinig	tsuper	Depende sa sagot ng bata	tsinelas
2	magkakatit	blusa		tsokolate
3	katinig	tsinelas		grasa
4		plato		plóra
5		prutas		prutas

#	Subkin	Balikan	Tukasin	Pagayamanin 1	Pagayamanin 2
1	blusa	frontliners	blusa, grasya, keyk, prutas, plóra, libro, sobre	gr	krus
2	dram	xylophone		br	plóra
3	tren	grocery		pl	
4	tsokolate	cinema		tr	
5	prinsesa	salita		bl	

Aralin 2 - KLASTER

<p><b>Aralin 1 - PANTIG AT SALTANG HIRAM</b></p>		<p><b>Subukin</b> Tatlong Pantig      Apat na pantig</p>	<p><b>Gawain 1</b> telepono dalanghita elepante masagana sampungita</p>	<p><b>Subukin</b> 1. zoo 2. jeepney 3. xylophone 4. zipper 5. bag</p>	<p><b>Baliknan</b> 1. C 2. B 3. B 4. B 5. A</p>
<p><b>Tuklasin</b> Depende sa sagot ng bata</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1. Covid-19 4. frontliners 5. quarantine pass</p>	<p><b>Gawain 2</b> 3. social media 2. virus</p>	<p><b>Pagymamanin</b> 1.) 3 2.) 3 3.) 3 4.) 4</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1. Covid-19 2. frontliners 3. jeepney 4. supermarket 5. grocery</p>	<p><b>Gawain 2</b> 1. Covid-19 2. frontliners 3. jeepney 4. supermarket 5. grocery</p>
<p><b>Isaisip</b> 1. pantig 2. salita 3. saltang hiram 4. Filipino 5. pakikipag-usap</p>	<p><b>Isagawa</b> 1. magulang 2. bulaklak 3. watawat 4. basura 5. salita</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1. bag 2. virus 3. quarantine pass 4. frontliners 5. social media</p>	<p><b>Gawain 2</b> 1. bag 2. virus 3. quarantine pass 4. frontliners 5. social media</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1. Coronavirus Disease 2. jeepney 3. frontliners 4. grocery 5. bag</p>	<p><b>Gawain 2</b> 1. Coronavirus Disease 2. jeepney 3. frontliners 4. grocery 5. bag</p>
<p><b>Tayahin</b> Gawain 1 Gawain 2</p>	<p><b>Karagdagang Gawain</b> Depende sa sagot ng bata</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1.) 3 2.) 3 3.) 4 4.) 4 5.) 4</p>	<p><b>Gawain 2</b> 1. Coronavirus Disease 2. jeepney 3. frontliners 4. grocery 5. bag</p>	<p><b>Gawain 1</b> 1. Coronavirus Disease 2. jeepney 3. frontliners 4. grocery 5. bag</p>	<p><b>Gawain 2</b> 1. Coronavirus Disease 2. jeepney 3. frontliners 4. grocery 5. bag</p>

## *Sanggunian*

Cardinoza, Florenda, Jenny-Lyn Trapane, Amaflor Alde, Agnes G. Rolle, Josenette Brana, Ronald Ramilo, Louiegrace Margallo, Mercelita Salazar, Aireen Ambat, Lea Agustin, Natasha Rae Natividad, Cynthia Reyroso, Dolorosa Castro at Modesta Jaurigue, *Batang Pinoy Ako Patnubay ng Guro 3*. Pasig: REX Bookstore, 2015, 94,96,130-131,134.

Alde, Amaflor, Lea Agustin, Aireen Ambat, Josenette Brana, Cardinoza, Florenda, Dolorosa Castro, Modesta Jaurigue, Louiegrace Magallo, Natasha Rae Natividad, Ronald Ramilo, Cynthia Reyroso, Agnes G. Roller, Jeny-Lyn Trapane at Mercelita Salazar. *Batang Pinoy Ako Kagamitan ng Mag-aaral sa Filipino 3*. Pasig: Lexicon Press, Inc.,2017,16,34.

**Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:**

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex  
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: [blr.lrqad@deped.gov.ph](mailto:blr.lrqad@deped.gov.ph) \* [blr.lrpd@deped.gov.ph](mailto:blr.lrpd@deped.gov.ph)