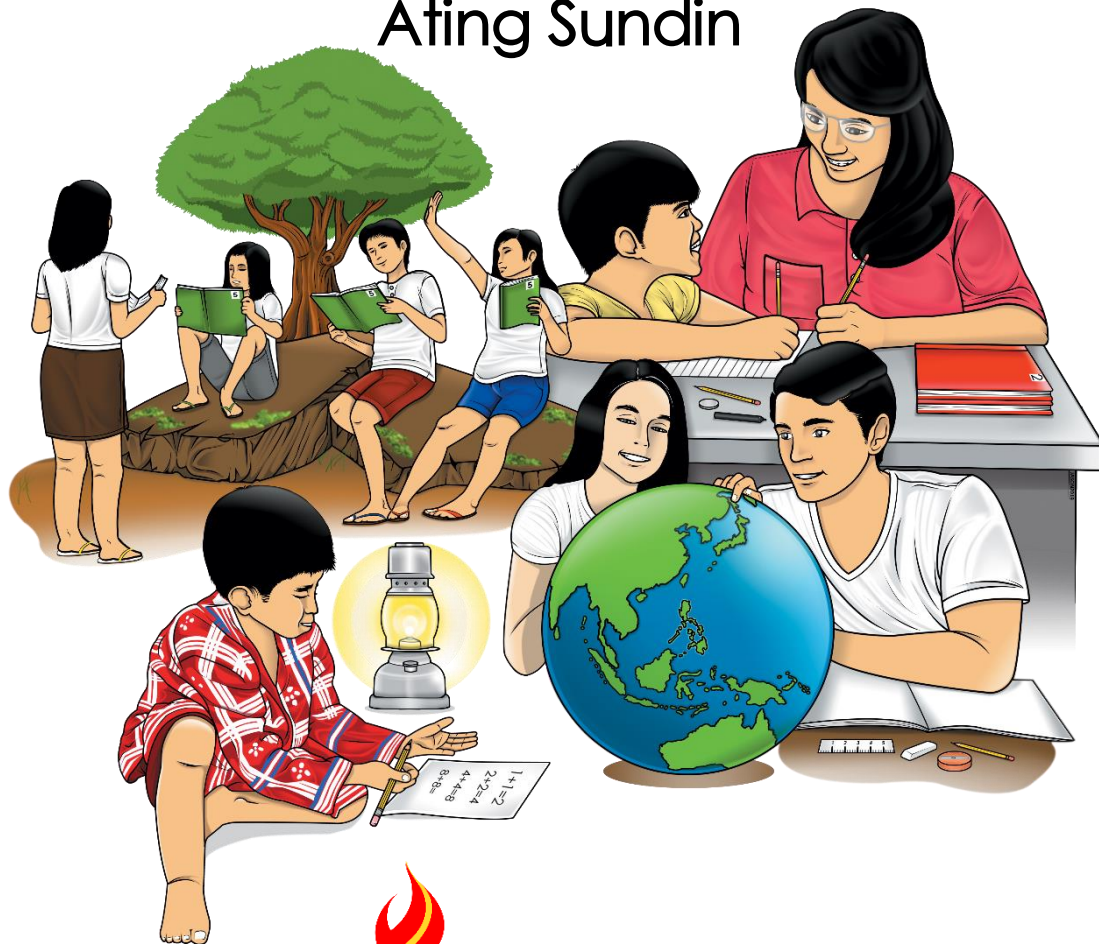


Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 6:
Pamantayan ng Mag-anak:
Ating Sundin



PAG-AARI NG PAMAHALAAN
HINDI IPINAGBIBILI

Araling Panlipunan – Ikatlong Baitang
Alternative Delivery Mode
Unang Markahan – Modyul 6: Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin
Unang Edisyon, 2020

Isinasaad sa Batas Republika 8293, Seksiyon 176 na: Hindi maaaring magkaroon ng karapatang-sipi sa anomang akda ang Pamahalaan ng Pilipinas. Gayonpaman, kailangan muna ang pahintulot ng ahensiya o tanggapan ng pamahalaan na naghanda ng akda kung ito ay pagkakakitaan. Kabilang sa mga maaaring gawin ng nasabing ahensiya o tanggapan ay ang pagtakda ng kaukulang bayad.

Ang mga akda (kuwento, seleksiyon, tula, awit, larawan, ngalan ng produkto o brand name, tatak o trademark, palabas sa telebisyon, pelikula, atbp.) na ginamit sa modyul na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahintulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga tagapaglathala at mga may-akda ang karapatang-aring iyon. Ang anomang gamit maliban sa modyul na ito ay kinakailangan ng pahintulot mula sa mga orihinal na may-akda ng mga ito.

Walang anomang parte ng materyales na ito ang maaaring kopyahin o ilimbag sa anomang paraan nang walang pahintulot sa Kagawaran.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon
Kalihim: Leonor Magtolis Briones
Pangalawang Kalihim: Diosdado M. San Antonio

Bumuo sa Pagsusulat ng Modyul

Manunulat: Rochien R. Titong

Editor: Althea S. Llamag, Arlene U. Lastimoso, Amor A. Sarinas, Arlene C. Mariano, Jocelyn E. Oyog

Tagasuri: Angelica M. Mendoza, Gemma T. Mijares, Jesyl F. Avanceña, Gloria C. Sabanal, Edgardo D. Pamugas III

Tagaguhit: Rogelio Nozares, Rochien R. Titong

Tagalapat: Marco R. Abellon, Daryl L. Escobar

Tagapamahala: Allan G. Farnazo

Lorenzo E. Mendoza

Mary Jeanne B. Aldeguer

Felix I. Antecristo

Analiza C. Almazan

Ernie E. Agsaulio

Ma. Cielo D. Estrada

Nelia Q. Madelo

Alirna O. Andoy

Inilimbag sa Pilipinas ng _____

Department of Education – Region XI

Office Address: F. Torres St., Davao City

Telefax: (082) 291-1665; (082) 221-6147

E-mail Address: region11@deped.gov.ph * lrms.regionxi@deped.gov.ph

Edukasyon sa Pagpapakatao

Unang Markahan – Modyul 6:
Pamantayan ng Mag-anak:
Ating Sundin

Paunang Salita

Ang Self-Learning Module o SLM na ito ay maingat na inihanda para sa ating mag-aaral sa kanilang pag-aaral sa tahanan. Binubuo ito ng iba't ibang bahagi na gagabay sa kanila upang maunawaan ang bawat aralin at malinang ang mga kasanayang itinakda ng kurikulum.

Ang modyul na ito ay may inilaang Gabay sa Guro/Tagapagdaloy na naglalaman ng mga paalala, pantulong o estratehiyang magagamit ng mga magulang o kung sinumang gagabay at tutulong sa pag-aaral ng mga mag-aaral sa kani-kanilang tahanan.

Ito ay may kalakip na paunang pagsusulit upang masukat ang nalalaman ng mag-aaral na may kinalaman sa inihandang aralin. Ito ang magsasabi kung kailangan niya ng ibayong tulong mula sa tagapagdaloy o sa guro. Mayroon ding pagsusulit sa bawat pagtatapos ng aralin upang masukat naman ang natutuhan. May susi ng pagwawasto upang makita kung tama o mali ang mga sagot sa bawat gawain at pagsusulit. Inaasahan namin na magiging matapat ang bawat isa sa paggamit nito.

Pinapaalalahanan din ang mga mag-aaral na ingatan ang SLM na ito upang magamit pa ng ibang mangangailangan. Huwag susulatan o mamarkahan ang anumang bahagi ng modyul. Gumamit lamang ng hiwalay na papel sa pagsagot sa mga pagsasanay.

Hinihikayat ang mga mag-aaral na makipag-ugnayan agad sa kanilang guro kung sila ay makararanas ng suliranin sa pag-unawa sa mga aralin at paggamit ng SLM na ito.

Sa pamamagitan ng modyul na ito at sa tulong ng ating mga tagapagdaloy, umaasa kami na matututo ang ating mag-aaral kahit wala sila sa paaralan.



Alamin

Ang modyul na ito ay naglalayon na maipakita ang katapatan, pakikiisa at pagsunod sa mga tuntunin o anumang kasunduang itinakda ng mag-anak na may kinalaman sa kalusugan at kaligtasan tungo sa kabutihan. Nakapaloob dito ang aralin ng katapatan at pagkamatiyaga.

Pagkatapos ng mga gawain sa modyul na ito, ikaw ay inaasahang;

- nakasusunod sa mga pamantayan o tuntunin ng mag-anak (EsP3PKP-Ii-22).



Subukin

Basahin at unawain ang bawat pahayag sa loob ng kahon. Ilagay sa iyong kuwarderno ang tamang reaksiyon na **thumbs up** (👍) kung ikaw ay sumasang-ayon at **thumbs down** (👎) kung hindi.

1. Mag-impok ng pera sa alkansya.



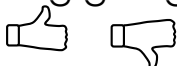
2. Laging nagpapabili ng bagong damit.



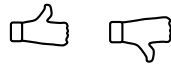
3. Ayaw matulog kasama ang mga kapatid.



4. Sumunod sa mga tuntunin sa tahanan ngunit nagdadabog habang ginagawa ito.



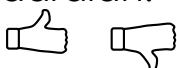
5. Hindi ibinalik ang sukli sa perang ginastos at binili ito ng laruan.



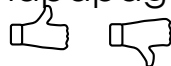
6. Umunawa sa kalagayan ng mga kapatid sa pamamagitan ng pagtulong nito sa mga nakatakandang gawain.



7. Matiyagang naglakad patungo sa paaralan.

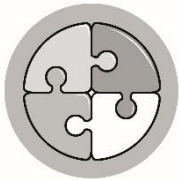


8. Nagtapat ng buong pangyayari sa magulang kahit na mapapagalitan pa.



Pamantayan ng Mag-anak: Ating Sundin

Ang pagsunod sa mga panuntunang itinakda ng bawat tahanan ay siyang gabay tungo sa pagbuo ng tamang pag-uugali, kapayapaan at pagkakaisa. Ang pagkamatiyaga sa pagsunod nito ay nagpapahayag ng katapatan sa buong kasapi ng pamilya.



Balikan

Basahin ang bawat sitwasyon. Isulat ang “**sasali ako**” kung sa pag-unawa mo ay dapat kang sasali at “**bubukod ako**” kung hindi. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

_____ 1. Nagbalak ang mga kaibigan mo na nakawin ang mga bunga ng mangga sa inyong kapitbahay.

_____ 2. Nagyaya ang tatay mo na pupunta kayong mag-anak sa bukid upang anihin ang mga pananim na gulay.

_____ 3. Nakapulot kayo ng kapatid mo ng pera at mungkahin niya na isauli ito sa may-ari.

_____ 4. Sinabihan ka ng kaklase mo na lilinis ninyo ang inyong silid-aralan bago kayo uuwi.

_____ 5. Niyaya ka ng kapatid mong maglaro ng **online game** at ubusin ang perang bigay ng mga magulang ninyo.



Mga Tala para sa Guro

Bilang tagapagdaloy, maiging ihanda ang mag-aaral sa sumusunod na mga gawain para sa lubos na pagkatuto. Paalalahanan ang mag-aaral na maging tapat sa kanilang mga sagot at maaaring kumonsulta sa guro o magulang kung nahihirapan sa mga gawain.



Tuklasin

Ang bawat tahanan ay may mga pamantayang itinakda ng mga magulang. Naranasan mo na bang sumuway sa mga pamantayang itinakda ng inyong tahanan?

Basahin ang talaarawan. May mga guhit sa katapusan ng bawat talata. Iguhit sa iyong kuwaderno ang maaari mong maging reaksyon sa bawat sitwasyon na isinaad nito. Gamiting gabay ang mga mukhang nasa kahon.

Dear Diary

Kwento ni Rochien R. Titong

Linggo. Humingi ako ng pahintulot sa nanay ko na makipaglaro sa mga kapitbahay namin. Pinayagan niya ako sa kasunduang hindi kami lalayo sa bahay. Kaya naglaro lamang kami ng mga kaibigan ko sa harap ng aming bahay.



Lunes. Kumakanta pa ako habang naglalakad sa kalye patungo sa aming paaralan. Masaya ako dahil doble ang baon kong pera. Binigyan ako ni nanay at humingi rin ako kay tatay. Hindi nila alam na dalawa pala silang hiningan ko ng baon. Naisahan ko sila. Kaya ang saya-saya ko.



Martes. Inulit ko ang paghingi ng dobleng baon kina nanay at tatay. Tuloy ang aking kaligayahan. Biruin mo, doble ulit ang perang natanggap ko.



Miyerkules. Dumaan ako saglit sa may malapit na pamilihan at bumili ako ng bagong laruan. Pag-uwi ko sa bahay ay agad kong tinapon ang mga luma kong laruan kasi hindi ko na ito gusto.



Huwebes. Nalaman nina tatay at nanay ang tungkol sa pagbili ko ng bagong laruan at pagtapon ko sa mga luma. Tinanong nila ako kung saan galing ang perang pinangbili ko. Umiiyak ako sa hiya at takot nang nagtapat ako sa kanila na hinihingan ko silang dalawa ng baon noong araw ng Lunes hanggang Martes. Galit na galit si Tatay at nalumbay si Nanay. Pinili kong tumahimik at humingi ng tawad sa kanila.



Biyernes. Nagdesisyon akong magtira ng kaunting halaga sa baon ko araw-araw kasi nagsimula na akong magtipid at mag-impok ng pera sa aking munting alkansiya nang sa ganoon ay makapag-ipon ako ng pambili ko ng bagong laruan. Pansamatala ko munang pinagtiyagaan ang mga luma kong laruan.



Sabado. Nagpasya akong tumulong kay nanay sa mga gawain sa bahay. Gusto kong gumaan ang dibdib niya dahil alam kong binigo ko siya noong mga nakaraang araw. Kahit na pinapatawad na nila ako, gusto ko pa ring bumawi sa kanila.





Suriin

May kahalagahan ang bawat pamantayang itinakda ng mag-anak sapagkat ito ay naglalayon ng kaligtasan, pagkakaisa, at gabay ng bawat kasapi ng pamilya. Mahirap o madali man itong sundin, kailangan ang pagtutulongan ng bawat kasapi ng mag-anak upang may kaayusan ang pagtataguyod ng buong tahanan.

Gayunpaman, ang pagkamasunurin sa pamantayan ng mag-anak ay siyang daan upang ang bawat kasapi ay maging mabuting mamamayan sa tahanan man o sa buong pamayanan.



Pagyamanin

Gawain 1

Sagutin ang sumusunod na tanong batay sa kuwento na “Dear Diary” na makikita sa bahagi ng Tuklasin.

1. Anong katangiang taglay ang ipinakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Lunes at Martes?

2. Ano ang napili mong reaksiyon sa karanasang nasa Lunes at Martes? Bakit ito ang napili mong reaksiyon?

3. Anong katangiang taglay ang pinapakita ng tagapagsalaysay sa araw ng Biyernes at Sabado?

4. May karanasan ka ba tungkol sa pagkamatiyaga? Ibahagi.

5. Ano ang aral na nakuha mo sa binasang talaarawan?

Gawain 2

Sumulat ng limang gawaing nagawa mo na sa inyong tahanan na nagpapakita ng katapatan at pagkamatiyaga.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Isaisip

Ano-ano ang pamantayan sa inyong tahanan at paano mo ito nasunod ng may katapatan at pagkamatiyaga?

May mga panahon din bang nahihirapan ka na sa mga pamantayang itinakda sa inyong tahanan? Paano mo ito nalalampasan?

Sa iyong palagay, ano ang magiging dulot ng pagkamasunurin sa bawat pamantayang itinakda ng inyong tahanan?



Isagawa

Maglaro ng “labas” o “loob”. May mga kaugaliang dapat taglayin ng bawat kasapi ng tahanan na nakasulat sa ibaba. Kung sa iyong pag-unawa ay dapat itong tularan, isulat ito sa loob ng hugis-puso at kung hindi naman ay isulat sa labas ng hugis-puso. Gawin ito sa iyong kuwaderno.

Pandaraya

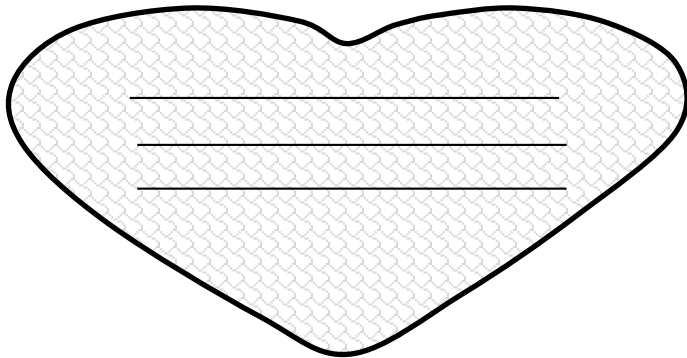
Pagkamasunurin

Pagkamalupit

Pagkamasipag

Pagkamatapat

Pagkapabaya





Tayahin

Basahin ang bawat pangungusap at isulat sa kuwaderno ang titik ng tamang sagot.

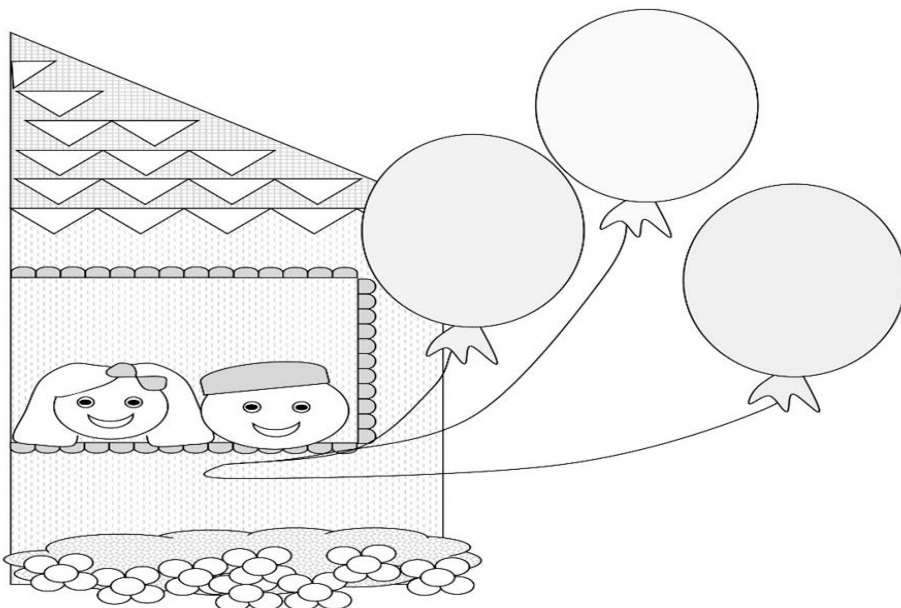
1. Pinapaamin ka ng mga magulang mo sa iyong nagawang kasalanan. Alam mo na pagagalitan ka nila kung sasabihin mo ang totoo. Magtatapat ka pa rin ba? Bakit?
 - a. Hindi, dahil baka saktan nila ako.
 - b. Oo, kasi alam naman nila ang totoo.
 - c. Oo, dahil hindi mabuti ang magsinungaling.
 - d. Hindi, kasi kapag magtatapat ako para na ring natalo ako.
2. May isang bagay na gustong-gusto mong kunin ngunit mahigpit na ipinagbabawal ng nanay mo ang paggalaw nito. Ano ang gagawin mo?
 - a. Hindi ko ito gagalawin.
 - b. Kukunin ko kapag wala na si Nanay at ibabalik ko lang kung darating na siya.
 - c. Susubukan kong kunin at titingnan ko kung paparusahan ba ako ni Nanay.
 - d. Gagalawin ko basta't gusto ko dahil wala akong pakialam sa sinasabi ng nanay ko.
3. Puno na ang alkansiya mo. Gusto mo na itong buksan upang bumili ng bagong laruan. Ano ang dapat mong gawin?
 - a. Bubuksan ko agad at bibili ako ng gusto ko.
 - b. Bubuksan ko ito ayon sa gusto ko dahil ako naman ang nag-ipon nito.
 - c. Sasabihin ko sa nanay ko na puno na ang alkansiya ko at kailangan kong umalis upang bumili ng laruan.
 - d. Sasabihin ko sa mga magulang ko at hihingi ako ng payo kung kailan ko ito bubuksan at kailan ako bibili.

4. Humingi ka ng bagong damit subalit sabi ng nanay mo na sa pasko ka na niya bibilhan. Ano ang gagawin mo?
 - a. Iiyak ako.
 - b. Hindi ako tutulong sa mga gawaing bahay.
 - c. Maghihintay ako sa panahong ipinangako niya.
 - d. Hindi ako papasok sa paaralan hangga't hindi ako nabibilhan.
5. Nalaman mong nasira ang bag ng kapatid mo at binilhan siya ng nanay mo ng bago. Ano ang magiging reaksiyon mo?
 - a. Magiging masaya ako para sa kapatid ko.
 - b. Malulungkot ako kasi wala akong bago.
 - c. Magagalit ako sa nanay at kapatid ko.
 - d. Magpapabili rin ako sa tatay ko ng bago.



Karagdagang Gawain

Sa loob ng tatlong lobo, sumulat ng mga katangian ng isang miyembro ng tahanan na sa palagay mo ay kailangan ng bitawan dahil sa hindi ito nakabubuti sa loob ng tahanan, pamayanan at sa buong bansa. Gawin ito sa iyong kuwaderno.





Susi sa Pagwawasto

<p>Subukin p. 1</p> <p>1. </p> <p>2. </p> <p>3. </p> <p>4. </p> <p>5. </p> <p>6. </p> <p>7. </p> <p>8. </p>	<p>Balikkan p. 2</p> <p>1. bubukod ako 2. sasali ako 3. sasali ako 4. sasali ako 5. bubukod ako</p>	<p>Tuklasin p. 3-4</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>Tayahin p. 8-9</p> <p>1. c 2. a 3. d 4. c 5. a</p>
---	---	--	---

Sanggunian

Caraan, Maria Carla M., Victoria V. Ambat, Leah D. Bongat,
RosaAnna A. Canlas, Rodel A. Castillo, Rolan B. Catapang,
Irene C. de Robles, Erico M. Habijan, Marilou D. Pandiño,
Violeta R. Roson, Rubie D. Sajise, Portia R. Soriano.

*Edukasyon sa Pagpapakatao - Ikatlong Baitang : Kagamitan
ng Mag-aaral sa Sinugbuanong Binisaya*. Unang Edisyon.

Edited by Erico M. Habijan at Irene C. De Robles. Pasig City:
Department of Education-Instructional Materials Council
Secretariat, 2014.

Para sa mga katanungan o puna, sumulat o tumawag sa:

Department of Education - Bureau of Learning Resources (DepEd-BLR)

Ground Floor, Bonifacio Bldg., DepEd Complex
Meralco Avenue, Pasig City, Philippines 1600

Telefax: (632) 8634-1072; 8634-1054; 8631-4985

Email Address: blr.lrqad@deped.gov.ph * blr.lrpd@deped.gov.ph